

**DOCTRINA – základní škola, s.r.o.**

**identifikační číslo (IZO): 102229988**

# ***Zpráva o činnosti školy*** ***za školní rok 2009-2010***

*(na základě zákona 561/2004Sb. a vyhlášky 15/2005Sb. ve znění pozdějších předpisů)*



Zpracoval: Mgr. Jiří Paclt

Zpracováno v Liberci dne 9.9.2010

Předkládá: Mgr. Jiří Paclt

Podpis: .....

<b><i>Obsah a přílohy</i></b>	<b><i>strana</i></b>
Základní charakteristika školy	3
Organizace vzdělávání a výchovy	4
Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání	5
Údaje o pracovnících školy	7
Správní řízení	9
Řízení školy	9
Poradenské služby (výchovný por., metodik prim. prev.)	10
Údaje o průběhu a výsledku kontrol ČŠI	11
Údaje o dalších aktivitách školy	11
Výsledky srovnávacích testů	13
Zapojení školy do projektů	14
Příloha: zpráva o hospodaření za rok 2009	

# ***1. Základní charakteristika školy***

**DOCTRINA – základní škola, s.r.o.**

se sídlem Na Perštýně 404/44, Liberec 4, 460 01  
odloučené pracoviště Jánský kámen 587, Liberec 4  
s identifikačním číslem (IZO): 102229988

**Zřizovatel školy:**

IBERUS, s.r.o., právní forma: společnost s ručením omezeným, IČO: 27506916  
se sídlem U náspu 546, Liberec 1

**Právní forma:**

společnost s ručením omezeným

**Ředitel školy:** Mgr. Jiří Paclt

**Zástupce ředitele školy:** Mgr. Marek Draboň

**Škola sdružuje:**

1. DOCTRINA – základní škola, s.r.o. REDIZO: 691000701
2. Školní družina

**Datum zařazení do sítě škol:** 7.5.2009 (poslední změna)

**Celková kapacita školy a jejich součástí**

**Počet žáků ZŠ k 1. 9. 2009:** 205 žáků, kapacita plánovaná: 230 žáků  
identifikační číslo (IZO): 102229988

**Počet žáků ve školní družině k 1. 9. 2009 :** 70 žáků, kapacita plánovaná: 70 žáků  
identifikační číslo (IZO) : 116401052

**Rada školy:** datum zřízení: 1.9.2009  
počet členů: 3  
počet jednání v roce 2009/10: 2

## 2. Organizace vzdělávání a výchovy

### Vzdělávací program školy:

Školní rok 2009/10 : v 1.-3. a 6.-8. ročníku  
v 4. – 5. a 9. ročníku

ŠVP „Školička“ č.j. 31504/2004-22  
Základní škola č.j. 16847/96-2

### Oddělení školní družiny:

3 oddělení (1.tř., 2.tř., 3.+4.tř.), celkem 70 dětí

### Volitelné předměty:

7.tř.	celá třída – seminář z českého jazyka	(1hod týdně)
8.tř.	volba německý jazyk/literární seminář+konverzace Aj+angličtina-reálie	(3hod týdně)
9.tř.	celá třída – informatika	(1hod týdně)
	celá třída – seminář z českého jazyka	(1hod týdně)
7.-9.tř.	výběr z nabídky: Tvorba školního časopisu, Dramatická výchova, Přírodovědné praktikum, Počítačová grafika, Regionální zeměpis	(1hod týdně)

### Nepovinné předměty:

1.tř.	anglický jazyk	2hod týdně
3.-9.tř.	sportovní hry	2hod týdně
9.tř.	cvičení z matematiky	1hod týdně
1.-9.tř.	zdravotní tělesná výchova	1hod týdně

### Dlouhodobé vývojové trendy:

Rozvoj soukromé školy – úpravy učebních plánů a navazujících programů (především programu MBJ).

Podpora výuky angličtiny – výuka s účastí rodilých mluvčí ve všech ročnících školy.

Pokračovat ve spolupráci s Tvořivou školou – především na 2.stupni (matematika a fyzika), vybudování lektorského centra Tvořivé školy (projekt ESF).

Využití dalších zdrojů ESF – projekt „Peníze do škol“ – orientace na cizí jazyky, působení speciálního pedagoga ve škole, tvorba nových elektronických učebních materiálů, vzdělávání pedagogů v oblasti IT.

Pokračování v široké nabídce mimoškolních aktivit.

Pokračovat ve spolupráci s Pedagogickou fakultou TUL – jako fakultní škola.

Rozšiřovat dále možnosti využití školní zahrady – jako odpočinkové zóny i při výuce.

### 3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

#### Přehled počtu tříd, žáků

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
9	205	22,8	15,0

#### Přehled prospěchu žáků ve školním roce 2009/10 (k 30.6.)

Ročník	Počet žáků (k 1.9.)		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.	27	27	27	27	0	0	0	0
2.	24	24	24	24	0	0	0	0
3.	23	23	22	19	1	4	0	0
4.	28	28	25	24	3	4	0	0
5.	26	25	20	17	6	8	0	0
I. stupeň	128	127	118	111	10	16	0	0
6.	23	23	11	11	11	12	1	0
7.	19	19	8	7	11	12	0	0
8.	20	19	8	9	12	10	0	0
9.	16	16	5	5	10	11	1	0
II. stupeň	78	77	32	32	44	45	2	0

#### Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2009/10		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
19	1	18

#### Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2009/10

	omluvených		neomluvených	
	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
I. pololetí	7810	37,91	4	0,02
II. pololetí	8714	42,72	6	0,03
Celkem školní rok	16524	80,63	10	0,05

#### Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách (víceletých G) ve školním roce 2009/10

Gymnázia						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 letá		6 letá		4 letá		Příhl.	Příj.	Příhl.	Příj.	Příhl.	Příj.
Příhl.	Příj.	Příhl.	Příj.	Příhl.	Příj.						
2	1	1	0	4	4	12	12	0	0	0	0

**Výchovná opatření ve školním roce 2009/10:**

Ročník	Pochvaly		Třídní/ředitelské důtky		2. stupeň		3.stupeň	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.	13	16	0	0	0	0	0	0
2.	13	12	0	0	0	0	0	0
3.	8	10	2/0	0	0	0	0	0
4.	16	12	0	1/0	0	0	0	0
5.	8	7	1/0	1/0	1	1	0	0
I. stupeň	58	57	3/0	2/0	1	1	0	0
6.	3	4	0	2/0	0	0	0	0
7.	2	3	1/1	2/1	0	1	0	0
8.	1	3	0	0	0	0	0	0
9.	2	5	2/1	2/1	0	0	0	0
II. stupeň	8	15	3/1	6/2	0	1	0	0

## 4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

### Údaje o pedagogických pracovnících – seznam k 1.9.2009

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání, obor, aprobace	stupeň	Roků ped. praxe
1.	ředitel	1	VŠ F – Zt		17
2.	zástupce ředitele	1	VŠ Ov - Tv		17
3.	výchovný poradce	1	VŠ Čj – Fj		27
4.	učitel (1.tř.)	1	VŠ 1.st.		6
5.	učitel (2.tř.)	1	VŠ 1.st.		12
6.	učitel (3.tř.)	1	VŠ 1.st.		25
7.	učitel (4.tř.)	1	VŠ 1.st.		11
8.	učitel (5.tř.)	1	VŠ M-Nj		15
9.	učitel (6.tř.)	1	VŠ Hv-Rj		21
10.	učitel (7.tř.), primární prevence	1	VŠ 1.st.		19
11.	učitel (8.tř.)	1	VŠ Z-Tv		4
12.	učitel (9.tř.)	1	VŠ Čj-Hv		24
13.	Učitel, ICT	0,55	Dokončuje VŠ Inf - M		4
14.	Učitel (F, Vv)	0,32	VŠ F		40
15.	Učitel (Vv)	0,36	SŠ		27
16.	Učitel (D, Aj)	0,59	VŠ D - Ov		1
17.	Učitel 1.st.	0,77	VŠ 1.st.		5
18.	Učitel (volit. předm.)	0,05	SŠ		20
19.	vedoucí vychovatelka	1	SPŠ		37
20.	vychovatelka	1	SPŠ		27
21.	vychovatelka	0,4	SŠ		27

Poznámka: praxe započítána k 30.6.2010

### Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby pedagogického sboru k 1.9. 2007

OPZ	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk *)	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPZ úplná	3/1	6/4	4/4		1/1	14/10
OZ			1/1			1/1
PZ						
Žádná	1/0	1/1	1/1			3/2
Nově přijatí pedagogové	2/0					2/0
Ukončené PP pedagogů					1/1	1/1

Poznámky: 1)OPZ – odborná a pedagogická způsobilost, OZ – pouze odborná způsobilost, PZ – pouze pedagogická způsobilost, PP – pracovní poměr

2)Jedná se počty fyzických pracovníků.

Komentář k tabulce: Pouze s odbornou způsobilostí pracuje učitel pracující na částečný úvazek – výuka pracovních činností (informatika) a vychovatelka vyučující výtvarnou výchovu, bez OPZ vyučuje učitelka pracující na částečný úvazek – výuka pracovních činností (základy administrativy).

**Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2009/10**

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	krátkodobé (kurzy)	
18/13	7/2	62/47	69/49

Poznámka:

Dlouhodobé vzdělávání –	1x studium Aj (TUL, rozšíření aprobace) 1/1 Projekt OPVK 5/1
Krátkodobé kurzy -	1x studium ke splnění kvalifikace 1/0 Kurz Osobnostní a sociální rozvoj 19/14 Kurz ESRO 18/13 Kurz EVVO 1/0 Kurz IT 1/0 Kurzy NIDV 4/4 Kurz datové schránky 1/0 Kurz Bakaláři-matrika 1/0 Kurzy CVLK 4/4 Kurz SŠMB pro ředitele 1/0
Kurzy činnostního učení „Síť tvořivých škol Libereckého kraje –	Kurz Aj – 2/2 Kurz Prv 1-2 – 3/3 Kurz Prv 3 – 4/4 Letní škola – kurz Př 4-5 2/2; kurz Čj 3 1/1



## 5. Správní řízení

### Počet a druh vydaných rozhodnutí ředitele školy:

18x Rozhodnutí ředitele školy o přijetí k základnímu vzdělávání (do 1.třídy)

6x Rozhodnutí ředitele školy o přijetí k základnímu vzdělávání (do vyšších ročníků)

1x Rozhodnutí ředitele školy o odkladu školní docházky

## 6. Řízení školy

Ve školním roce byly realizovány tyto úkoly

- ❖ 1.9.2010 zahájila DOCTRINA – základní škola, s.r.o. první školní rok ve své historii
- ❖ byl také zahájen provoz nové výdejny v areálu školy a upraveno parkoviště na školním dvoře
- ❖ pro děti z vyšších ročníků začal fungovat školní klub
- ❖ byly vymalovány prostory školní družiny, několik učeben a toalety na hlavní budově
- ❖ v dolní části školní zahrady bylo budováno golfové odpaliště
- ❖ školení „Osobnostní a sociální rozvoj“ a „Emoční a sociální rozvoj“ pro celý sbor
- ❖ během školního roku byl zformulován program MBJ (Master Business Junior) jako doplňkový program prolínající výukou ve všech ročnících školy (včetně školní družiny)
- ❖ využití školní zahrady
- ❖ větší otevřenost školy vůči veřejnosti, zkvalitnění informovanosti rodičů – informační sešit při zahájení školního roku (školní řád, plán akcí, nabídka kroužků, nabídka konzultačních hodin vyučujících), nové webové stránky školy ([www.doctrina.cz](http://www.doctrina.cz)) – pravidelně aktualizované, fotogalerie ze školních akcí, výletů apod.
- ❖ ve výuce na druhém stupni pokračuje série předmětových projektových dnů
- ❖ pokračuje velmi široká nabídka volnočasových aktivit; rozšířená letos o čínštinu, klub „Mluvme spolu“ a golf
- ❖ spolupráce s PF TUL - pedagogická praxe souvislá i průběžná
  
- ❖ spolupráce s rodiči:
  - ❖ RRPŠ – spolupráce při organizaci Sportovního dne, Školní olympiády, volbě Miss Perštýn, přípravě předvánočních besídek, lyžařského výcviku, školních výletů...
  - ❖ Na jaře Rada rodičů uspořádala tradiční „Perštýnský desetiboj“ pro rodiče a děti
- ❖ spolupráce s ostatními organizacemi:
  - ❖ „Motyčkovice klika“ – pořádání Mikulášské besídky, Maškarního bálu, Čarodějnic a Kuličkády
  - ❖ ekologické exkurze – spolupráce s centry „Divizna“, „Střevlák“ a „Čmelák“
  - ❖ v oblasti prevence sociálně patologických jevů spolupracujeme se střediskem „ČÁP“ a „Centrem Generace“
  - ❖ využili jsme nabídky církve Adventistů s.d. a před vánočními prázdninami proběhl v Červeném kostele již posedmé minikoncert žáků 1.-5.třídy „Vánoční zpívání“
  - ❖ spolupracujeme také s knihovnou a děti ji pravidelně navštěvují
  - ❖ organizace Armilaria- akce „Clean up the world“ – celá škola se podílí na jarním úklidu širšího okolí školy

## ***7. Poradenské služby***

### ***7.1. Zpráva výchovného poradce školy***

Práci výchovného poradce vykonává ve škole Mgr. Alena Bigelová. Průběžně během školního roku spolupracovala při řešení výchovných a prospěchových problémů žáků s třídními učiteli, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci, oddělením sociálně-právní ochrany dětí Magistrátu města Liberce a dalšími institucemi (SVP Čáp apod.).

Ve svých konzultačních hodinách v pondělí od 14h do 15h nabízela pomoc při řešení nejrůznějších problémů žákům i rodičům. Konzultačních hodin využívali především žáci vyšších ročníků, kteří měli zájem o podrobnější informace o studiu na středních školách, a rodiče žáků 9.třídy, kteří konzultovali možnosti budoucího studia svých dětí.

Jednání s rodiči žáků z nižších ročníků se týkala nejrůznějších problémů (nepospěch, záškoláctví, kázeňské přestupky), ale i spolupráce při péči o děti se závažnějšími specifickými poruchami učení.

Těžištěm práce VP je – souběžně s prací s problémovými dětmi a dětmi s SPU – pomoc při výběru vhodné střední školy pro žáky 9.třídy. Řadu informací dala žákům návštěva Úřadu práce, oddělení pro volbu povolání, přínosné je organizování návštěv zástupců středních škol přímo ve třídě, informace o Dnech otevřených dveří na SŠ a spolupráce s nimi. VP vybírá, kontroluje a odesílá vyplněné přihlášky na SŠ, sleduje výsledky přijímacích řízení. V uplynulém roce opět řada rodičů využila možnost konzultace s přízvanou psycholožkou.

Výchovná poradkyně navštěvuje pravidelně schůze organizované PPP v Liberci, sleduje Zpravodaj Pedagogicko-psychologické poradenství a usiluje o rozšíření odborných znalostí (např. návštěvou akcí pořádaných PPP, studiem odborné literatury apod.).

### ***7.2. Zpráva školního metodika primární prevence***

Ve školním roce 2009/10 pracovala Mgr. Petra Šilhánová jako metodik protidrogové prevence. Větší část prevence byla primární, tedy zaměřená na předcházení experimentování s drogou a po té i možnému vzniku závislosti u žáků naší školy. Tato část byla rozdělena na práci s rodiči a na aktivity pro děti. Pro rodiče byly k dispozici pravidelné konzultační hodiny protidrogového koordinátora (v pondělí od 14.15 do 15.15 h.), které mohli využívat při řešení svých problémů s dětmi nejen rodiče, ale samozřejmě i děti.

V rámci třídních schůzek byli rodiče seznámeni s preventivním programem „Škola bez drog“.

Činnost pro děti byla zaměřena na různé aktivity, které vyplnily jejich volný čas. Děti se podíli svými příspěvky na vydávání školního časopisu „Peršťák“. Dále byla dětem k dispozici „Schránka důvěry“. Ta je určena dětem, které jí mohly svěřovat své problémy, když se o nich neodvážily promluvit nahlas.

V hodinách rodinné výchovy jsme využívali mimo jiné i cyklus dokumentů „Když musíš, tak musíš.“

V oblasti další prevence velmi úzce spolupracujeme s SVP Čáp – návštěva žáku 8.-9.ročníku na preventivních programech, dále jsme využili opakovaně nabídky přednášek Centra Generace.

## 8. Údaje o průběhu a výsledku kontrol ČŠI

Ve školním roce 2009/10 kontrola ve škole neproběhla.

## 9. Údaje o dalších aktivitách školy

### > soutěže a přehlídky:

- > matematická olympiáda – okresní kolo – 1.místo L. Draboňová (5.tř.)  
3.místo Š. Klouček (8.tř.)  
5.místo A. Micáková (7.tř.)
- > soutěž ZOO-Riskuj vyhrál tým J. Doubek (8.tř.), V. Ouzký (7.tř.) a J. Balcar (6.tř.)
- > vědomostní soutěž VyCOOL se! – mezi finálovou desítku postoupily (z 81 týmů) všechny tři školní trojice
- > tělesná výchova
  - > atletický trojboj
    - J. Málek (1.tř.) – 2.místo v kraji, 1. v okrese
    - F. Housa (1.tř.) – 2.místo v okrese
    - F. Volšík (2.tř.) – 3.místo v okrese
    - M. Martenek (4.tř.) – 1.místo v okrese
    - V. Kozubík (5.tř.) – 2.místo v okrese
    - M. Tomková (5.tř.) – 3.místo v okrese
  - > atletika MČR
    - sedmiboj – J. Cícha (9.tř.) – Mistr ČR
    - 60m a 300m – J. Cícha (9.tř.) – dvakrát 2.místo
  - > krasobruslení MČR – A. Kresničarová (4.tř.) – 1.místo
  - > Basketbal dívky 5.-7.tř. – 2.místo v okrese
- > Sportovně-vědomostní soutěž na ZŠ Dobiášova – školní tým obsadil celkově 10.místo
  - > další projekty a akce školy:
    - > volba „Miss Perštýn“ – akce pro děti z 2.stupně
    - > tradiční předvánoční minikoncert v Červeném kostele na Perštýně (koledy si zde zazpívaly všechny děti z 1.stupně)
    - > lyžařský výcvik 7.tř. na Hraběticích v Jizerských horách
    - > ekologické exkurze do Jizerských hor
    - > škola v přírodě – 1.-4.třída
    - > vícedenní školní výlety – 5.tř. Harrachov, 6.tř. Doksy, 7.tř. Moravský Kras, 8.tř. Český ráj, 9.tř. Český Ráj
    - > celoroční školní florbalová liga pro žáky i učitele

- Sportovní den pro celou školu
- Školní olympiáda pro děti z 5.-9.tř.
- školní výtvarné a jazykové soutěže
- exkurze:
  - 3.-4.třída – exkurze – Praha
  - Exkurze v rámci projektových dnů
  - 9.třída – Úřad práce
  - 9.třída – Hvězdárna a planetárium v Hradci Králové
- ve škole je k dispozici dvakrát týdně dětem knihovna v prostorách školní družiny
  
- **volnočasové aktivity:**
  - anglický jazyk (1.- 9.tř.) – 4 skupiny – 71 dětí
  - čínština (1.-9.tř.) – 1 skupina – 6 dětí
  - keramický kroužek (2.-9.tř.) – 3 skupiny – 33 dětí
  - deskové hry (6.-9.tř.) – 1 skupina – 8 dětí
  - počítačový kroužek (2.-9.tř.) – 3 skupiny – 33 dětí
  - klub „Mluvme spolu“ (1.-5.tř.) – 1 skupina – 7 dětí
  - golf (1.-9.tř.) - 1 skupina – 10 dětí
  - tenis (1.-9.tř.) – 2 skupiny – 15 dětí
  - taneční kroužek (1.-9.tř.) – 18 dětí
  - sportovní hry (3.-9.tř.) – 2 skupiny – 23 dětí
  - zdravotní tělocvik (1.-9.tř.) – 1 skupina – 9 dětí
  - florbalová liga (5.-9.tř.) – 10 týmů – 30 hráčů

Dále všech 70 dětí navštěvovalo sportovní aktivity v rámci družiny.

Celkem bylo během školního roku využito 333 míst v zájmových útvarech (23 skupin), což v poměru k počtu žáků školy (210) dává velmi příznivý poměr. Tyto aktivity jsou jedním z hlavních pilířů protidrogového preventivního programu.

## ***10. Výsledky testů SCIO***

### **6.třída, říjen 2009**

Všechny děti postupně skládaly testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Kvalitu jejich práce hodnotí percentil - hodnota určující, kolik procent žáků mělo horší výsledek.

Průměrný percentil třídy v Čj je 59, v matematice 62 a u obecných studijních předpokladů 61.

Výsledky dětí se tak blíží výsledkům tříd z víceletých gymnázií (přesto, že je v této třídě několik dětí s poruchami učení a celkově nižšími studijními předpoklady)!

### **9.třída, únor 2010**

Devátáci si naposledy zkusili porovnat své klíčové kompetence (dovednosti, postoje a návyky) se svými vrstevníky v základních školách a na víceletých gymnáziích. Jednalo se o on-line testování společnosti Scio.

Třída dosáhla nadprůměrného výsledku a měla lepší výsledky než 80% zúčastněných škol, téměř třetina třídy se umístila mezi 15% nejúspěšnějších žáků. P. Minaříková navíc obdržela ocenění za nejlepší výsledek v Libereckém kraji.

### **5.třída, testy Stonožka, květen 2010**

- počet žáků, kteří se zúčastnili testování - téměř 15.000
- průměrné percentily třídy:
  - český jazyk - 61
  - matematika - 61
  - obecné studijní předpoklady - 62

### **8.třída, modul PPPZ (příprava na přijímací zkoušky), květen 2010**

- počet žáků, kteří se zúčastnili testování - 2.500
  - průměrné percentily třídy:
    - český jazyk - 69
    - matematika - 76
    - obecné studijní předpoklady – 72

Ve všech testech v průběhu školního roku dosáhly děti z naší školy výrazně nadprůměrných výsledků.

## 11. *Informace o projektech a grantech*

### Projekty ESF – realizované:

„Sít' tvořivých škol Libereckého kraje“ – partner (do 05/2011)

- za školu 3 členové projektového týmu (3x notebook + 3x mobilní telefon)
- účast na školeních – 6 pedagogů (opakovaně – podzimní a jarní sobotní semináře, letní škola)
- technické vybavení – kancelář – Canon 1018iR (čb multifunkční) včetně náplní cca na 1 rok, digitální fotoaparát, laminátor, kroužkovač (vč. materiálu)
- technické vybavení – učebny – 5x multimediální učebna (notebook + dataprojektor + interaktivní systém)
- metodické vybavení – učebnice a pracovní listy (cca 40.000Kč), pracovní listy M1-9 (cca 12.000Kč), CD + zpěvník Aj (cca 5.000Kč), pomůcky na fyziku (cca 135.000Kč)
- metodický film – prezentace školy (48 repríz na RTM)

„Podpora moderních forem výuky na ZŠ Libereckého kraje“ – partner (do 06/2010)

- 1 člen projektového týmu
- 5 pedagogů - celoroční školení IT (4hod týdně)
- technické vybavení – 1x interaktivní tabule Smartboard, 2x dataprojektor, 3x notebook
- tvorba výukových prezentací – výstup na DVD

### Projekty ESF – uplatnění cílové skupiny:

- vzdělávání pedagogů – kurzy TUL

### Projekty ESF – záměry:

1. **Tzv. šablony – zjednodušené projekty projekt „Peníze školám“:** pro školu alokace cca 1.140.000Kč (09/2010 – 06/2012), žádost podána 4.6.2010  
Předpokládané využití:
  - Individualizace výuky angličtiny (cca 600.000Kč)
  - Úvazek 0,25 pro speciálního pedagoga (cca 270.000Kč)
  - Podpora „inovací a zkvalitnění výuky“ – ICT, přírodní vědy – tvorba výukových materiálů + nákup pomůcek (cca 270.000Kč)
2. Projekt „**Kořeny evropské kultury**“ – škola zapojena jako partner