

Oddíl E – učební osnovy
II.1.C

ANGLICKÝ JAZYK

Charakteristika předmětu: ANGLICKÝ JAZYK ve čtyřletém gymnáziu

Obsah předmětu

Obsah předmětu vychází ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, obor Cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání. Jsou v něm realizována průřezová témata Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Mediální výchova a Multikulturní výchova. Studenti si osvojují složitější gramatická pravidla a struktury, slovní zásobu na dané úrovni a seznamují se s reáliemi a kulturou anglicky mluvících zemí v souladu s používanými studijními materiály.

Studenti pracují s texty na příslušné úrovni. Porozumí obsahu nezjednodušeného, originálního textu a reprodukují ho.

Jsou schopni rozumět a dorozumět se ve všech běžných životních situacích i účastnit se debat na vyšší jazykové úrovni, dokáží se vyjádřit ke konkrétním i abstraktním tématům.

Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
I. ročník	3	X
II. ročník	3	X
III. ročník	3	X
IV. ročník	3	X

Organizace výuky

Výuka je organizována ve skupinách v jazykové učebně nebo učebnách kmenových. Studenti používají učebnice zadané vyučujícími jako povinné, dále literaturu doporučenou a často využívají zjednodušené verze známých děl anglické literatury i díla originální, kterými je vybavena cizojazyčná knihovna. Zároveň mají k dispozici veškerá dostupná technická zařízení školy (PC, video, CD, DVD přehrávače apod.)

Výchovné a vzdělávací strategie

Výuka anglického jazyka přispívá k chápání a objevování skutečností, které přesahují oblast zprostředkovanou mateřským jazykem. Poskytuje živý jazykový základ a předpoklady pro komunikaci v rámci integrované Evropy a světa. Pomáhá snižovat jazykové bariéry a přispívá ke zvýšení mobility jednotlivců jak

v osobním životě, tak ve studijním uplatnění. Umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života obyvatel anglicky mluvících zemí a jejich tradice. Pomáhá vzájemnému porozumění a vytváří podmínky pro možnou mezinárodní spolupráci škol.

Kompetence k učení

prezentujeme receptivní, produktivní a interaktivní dovednosti při studiu jazyka a studenty vedeme k tomu, aby si je osvojili

vedeme studenty k hledání souvislostí jak u jazykových struktur, tak u slovní zásoby, v některých případech využíváme srovnání s jinými jazyky, které studenti znají, i s mateřštinou

podporujeme studenty v práci na zadaných úkolech, v jejichž rámci samostatně, ve dvojicích nebo skupinách vyhledávají a zpracovávají informace z cizojazyčných učebnic, knih a odborných textů

vedeme studenty k domácí přípravě, studiu a procvičování ekvivalentní slovní zásoby a tvoření slov, gramatických struktur a vět, práci se slovníky, jazykovými příručkami, multimediálním jazykovým softwarem a internetem jako součástí vyučovacích hodin i domácí přípravy

motivujeme studenty k získání vztahu k jazyku a kultuře anglicky mluvících zemí četbou upravených a autentických textů

vedeme studenty ke kritickému hodnocení pokroku při dosahování cílů svého učení a práce, přijímání ocenění, rady i kritiky

podporujeme schopnost studentů čerpat poučení z vlastních úspěchů i chyb pro další práci

Kompetence k řešení problémů

poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení jazykových problémů

vedeme studenty k hledání souvislostí a smyslu výpovědi neustálou prací s cizojazyčnými materiály, kterým ne vždy plně rozumějí

simulujeme modelové situace, se kterými se studenti mohou setkat v praktickém životě (psaní dopisů na různá témata, rozhovory v různých kontextech, poslech rodilých, neznámých mluvčích atd.)

učíme studenty kriticky interpretovat získané poznatky a ověřovat je, nacházet argumenty pro svá tvrzení a obhajovat podložené závěry

vedeme studenty ke kritickému zhodnocení a posouzení vlastních výkonů i výkonů ostatních spolužáků

Kompetence komunikativní

rozvíjíme dovednosti spojené se čtením, poslechem, mluvením a psaním standardními i alternativními metodami výuky cizího jazyka a využitím moderní informační technologie

umožňujeme komunikaci s rodilými mluvčími a anglicky mluvícími cizinci v rámci výměn a poznávacích zájezdů

kultivujeme schopnost vyjádření vlastního názoru a jeho obhájení stejně jako umění naslouchat názorům druhých a tolerovat odlišnosti, to vše v rámci konverzačních aktivit

vedeme studenty k přesnosti, k identifikaci podstatných informací a rozvíjíme

jejich interpretační schopnosti

vyžadujeme správné použití slovní zásoby a gramatických jevů při vyjadřování myšlenek a názorů v konverzačních aktivitách

učíme základním pravidlům diskuze – naslouchat ostatním

poskytujeme studentům prostor pro sebereflexi, vyjádření názorů a postojů

Kompetence sociální a personální

umožňujeme studentům pracovat ve dvojicích i větších skupinách a spolupracovat při stanovování a dosahování společných cílů

organizujeme a připravujeme jazykové aktivity v rámci Evropského dne jazyků

umožňujeme studentům besedy s významnými osobnostmi, zahraničními hosty či zástupci institucí, které poskytují další vzdělávací materiály

Kompetence občanská

zadááme práce tematicky zaměřené na problematiku sociální, politickou, ekologickou atd.

vedeme studenty k osvojení základních pravidel lidského soužití, školního řádu, k respektování různorodých hodnot, názorů, postojů a schopností ostatních lidí

poskytujeme možnost setkávat se s rodilými mluvčími, lidmi různých kultur a tím poznávat jiné názory a hodnoty

motivujeme studenty k využívání nabytého vzdělání pro jejich další osobní rozvoj

Kompetence k podnikavosti

podporujeme studenty v rozvíjení osobního i odborného potenciálu

usilujeme o aktivní přístup, vlastní iniciativu a tvořivost studentů a jejich pozitivní přístup k inovacím

motivujeme studenty v úsilí dosáhnout stanovených cílů, ke kritickému hodnocení dosažených výsledků, dokončení zahájených aktivit a k dosahování úspěchů

Rozpracování vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu

I. – III. R O Č N Í K		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
Gramatické struktury; slovní zásoba a její praktické užití; materiály na čtení a psaní; poslechové ukázky a konverzační témata obsažená ve vybraných povinných učebnicích	<p><i>student správně použije příslušné gramatické jevy v písemném i mluveném projevu</i></p> <p><i>formuluje jasně, srozumitelně a gramaticky správně své názory a vyjádří je</i></p> <p><i>porozumí složitějšímu textu a odhadne význam neznámých výrazů</i></p> <p><i>sestaví souvislý, gramaticky správný text na dané téma</i></p> <p><i>student vytvoří slohové útvary dle výběru a zná jejich náležitosti</i></p> <p><i>usiluje o gramatickou správnost</i></p> <p><i>používá příslušné fráze a slovní spojení</i></p> <p><i>zvládne komunikaci v plynulých, gramaticky a obsahově správných větách</i></p> <p><i>použije získanou slovní zásobu</i></p> <p><i>popíše a porovná dané materiály</i></p> <p><i>porozumí daným poslechovým materiálům</i></p> <p><i>pochopí hlavní myšlenky sdělení či projevu</i></p> <p><i>reaguje jazykově vhodně v daných situacích</i></p> <p><i>s porozuměním přijímá a srozumitelně a jazykově správně předává informace</i></p> <p><i>používá výkladové a překladové slovníky a další materiály</i></p>	<p>Realizována PT</p> <p>Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova,</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Mediální výchova</p>
IV. R O Č N Í K		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky

<p>Maturitní témata a slovní zásoba stravování, životní styl zpravodajství životní prostředí smysl života sport a sportovní aktivity osobní charakteristika rodina domov a bydlení každodenní život vzdělávání volný čas a zábava mezilidské vztahy cestování a doprava zdraví a hygiena stravování nakupování práce a povolání služby společnost zeměpis a příroda další témata dle doporučení vyučujících a obsahu aktuálních maturitních otázek</p>	<p><i>student rozumí hlavním myšlenkám složitějších textů a originálních anglických textů</i> <i>rozliší základní a rozšiřující informace, zaznamená detaily</i> <i>identifikuje různý styl mluveného projevu, jednotlivé mluvčí, citové zabarvení, názory a stanoviska mluvčích</i> <i>odvodí význam neznámých slov, nahradí je opisem nebo synonymem</i> <i>užívá techniky čtení dle typu textu a účelu čtení</i> <i>reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text, porozumí hlavním bodům, postihne hlavní a doplňující informace</i> <i>vyjádří vlastní názor a argumentuje s použitím všeobecné slovní zásoby bez redukce obsahu sdělení</i> <i>zpracuje a přednese souvislý referát, projev na dané téma porovnává reálie anglicky mluvících zemí s reáliemi ČR</i> <i>využívá různé druhy slovníků, encyklopedie, literaturu a další dostupné zdroje informací</i></p>	<p>Realizována PT Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Mediální výchova</p>
--	---	--

<p>Gramatika přehled všech probraných časů (prosté a průběhové formy) další gramatické jevy z předchozích ročníků dle požadavků a výběru vyučujícího</p>	<p><i>student sestaví souvislý text na dané téma usiluje o gramatickou správnost vyjádří a obhájí své názory a stanoviska písemnou i ústní formou reaguje adekvátně v běžných životních situacích komunikuje spontánně, plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní komunikuje bez problémů, zahájí, vede a zakončí dialog čte ukázky odpovídající náročnosti a pracuje s přečteným textem reaguje adekvátně a gramaticky správně ve složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů používá výkladové a překladové slovníky a další zdroje informací</i></p>	
<p>Písemný projev formální a neformální písemné práce</p>	<p><i>student vytvoří slohové útvary dle výběru a zná jejich náležitosti usiluje o gramatickou správnost používá příslušné fráze a slovní spojení využívá různé druhy slovníků a další materiály</i></p>	

II.1.C – Anglický jazyk

PAGE - 3 -

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.