

Oddíl E – učební osnovy
II.2.C

ANGLICKÁ KONVERZACE

Charakteristika předmětu: ANGLICKÁ KONVERZACE ve čtyřletém gymnáziu

Obsah předmětu

Obsah předmětu vychází ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace Rámcového vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání a oboru Cizí jazyk. V předmětu probíhá výuka, procvičování a zdokonalení schopnosti studentů konverzovat v anglickém jazyce, porozumět mluvcímu a adekvátně reagovat. Studenti hovoří o běžných tématech i odborněji zaměřených tematických okruzích.

Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
I. ročník	(1)	X
II. ročník	(1)	X
III. ročník	(1)	X
IV. ročník	(1)	X

Organizace výuky

Tento předmět je volitelný. Výuka je realizována ve speciálně vybavené jazykové učebně nebo v učebnách kmenových. Studenti používají materiály určené vyučujícím, doporučenou literaturu a všechny ostatní dostupné informační zdroje (cizojazyčná knihovna, encyklopedie apod.) a technická zařízení školy (PC, video, DVD apod.)

Výchovné a vzdělávací strategie

Výuka tohoto předmětu přispívá k prohloubení, doplnění a rozšíření učiva předmětu anglický jazyk. Pomáhá studentům zvládnout pravidla komunikace a respektovat dané kulturní prostředí. Tento předmět napomáhá utvářet kulturně-historický přehled a budují u studentů toleranci k odlišným kulturním hodnotám. Studium literatury umožňuje studentům práci s uměleckým textem v angličtině a pozitivně působí na estetické i etické stránky osobnosti studentů

Kompetence k učení

prezentujeme receptivní, produktivní a interaktivní dovednosti při studiu jazyka a studenty vedeme k tomu, aby si je osvojili
podporujeme studenty v práci na zadaných úkolech, v jejichž rámci samostatně, ve dvojicích nebo skupinách vyhledávají informace z cizojazyčné literatury a učebnic, popřípadě internetu

motivujeme studenty k získání vztahu k jazyku a kultuře anglicky mluvících zemí četbou upravených a autentických textů
vedeme studenty ke kritickému hodnocení pokroku při dosahování cílů svého učení, k přijímání ocenění, rad i kritiky ze strany druhých, k poučení se z úspěchů i chyb

Kompetence k řešení problémů

poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení jazykových problémů
vedeme studenty k hledání souvislostí a smyslu neustálou prací s cizojazyčnými materiály, kterým ne vždy plně rozumějí
vedeme postupně studenty k řešení prací většího rozsahu a komplexnějšího charakteru – referáty, projekty, ve kterých zpracovávají informace z cizojazyčné literatury a dalších zdrojů a následně prezentují výsledky

Kompetence komunikativní

rozvíjíme dovednosti spojené se čtením, poslechem, mluvením a psaním standardními i alternativními metodami výuky cizího jazyka
kultivujeme schopnost vyjádření vlastního názoru a jeho obhájení, stejně jako umění naslouchat názorům druhých a tolerovat odlišnosti, to vše v rámci konverzačních aktivit
vedeme studenty k přesnosti, k identifikaci podstatných informací a rozvíjíme jejich interpretační schopnosti
vyžadujeme správné použití slovní zásoby a gramatických jevů při vyjadřování myšlenek a názorů v konverzačních aktivitách
učíme základním pravidlům diskuze – naslouchat ostatním, vhodně reagovat
vedeme studenty ke kritické interpretaci získaných poznatků a zjištění, jejich ověřování, nacházení argumentů a důkazů, k formulaci a obhájení závěrů
poskytujeme studentům prostor pro sebereflexi, vyjádření názorů a postojů

Kompetence sociální a personální

umožňujeme studentům pracovat ve dvojicích i větších skupinách a aktivně spolupracovat při stanovování a dosahování cílů
organizujeme a připravujeme jazykové aktivity v rámci Evropského dne jazyků, Jara Evropy,...

Kompetence občanská

vedeme studenty k osvojení si základních pravidel lidského soužití, školního řádu, k respektování různorodých hodnot, názorů, postojů a schopností ostatních
poskytujeme možnost setkávat se s rodilými mluvčími, lidmi různých kultur a tím poznávat jiné názory a hodnoty
motivujeme studenty k využívání nabytého vzdělání pro jejich další osobní rozvoj

Kompetence k podnikavosti

uplatňujeme aktivní přístup, zapojení vlastní iniciativy a tvořivosti, podporování inovací
vedeme studenty k úsilí o dosažení stanovených cílů, průběžné kontrole a kritickému hodnocení dosažených výsledků, korigování další činnosti, dokončení

zahájených aktivit
 motivujeme studenty k dosahování úspěchů uplatňováním vlastní tvořivosti
Rozpracování vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu

I., II., III., IV. ROČNÍK		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
Témata a tematické okruhy vybrané a určené vyučujícím	<p><i>student volně a srozumitelně reprodukuje přečtený/ vyslechnutý autentický text pochopí hlavní myšlenky sdělení či projevu v angličtině, vyjádří vlastní názor srozumitelně, gramaticky správně přednese souvislý referát, projev na dané téma, vypravuje děj dle vymezených témat reaguje spontánně a gramaticky správně v běžných i méně běžných situacích detailně popíše osobu, místo, předmět, činnost, situaci, pocity popíše své okolí, zájmy a činnosti s nimi související vyjádří své myšlenky, názory a stanoviska ústní formou s porozuměním přijímá a srozumitelně a gramaticky správně předává informace využívá různé druhy slovníků, encyklopedie, informativní literaturu a další zdroje informací (internet, ...)</i></p>	

II.2.C – Anglická konverzace

PAGE - 3 -

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.