

**Oddíl E – učební osnovy**  
**II.3.C**

# **ANGLICKÝ JAZYK – LITERATURA**

## **Charakteristika předmětu: ANGLICKÝ JAZYK - LITERATURA ve čtyřletém gymnáziu**

### **Obsah předmětu**

Anglický jazyk - literatura je volitelný předmět. Jeho obsah naplňuje vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace oboru Cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Rozšiřuje učivo anglického jazyka a světové literatury. Jsou v něm realizována průřezová témata Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Multikulturní výchova. Studenti si na základě využití učiva předmětu literatura, výkladu vyučujícího, četby odborných literárních textů a práce s autentickými literárními ukázkami vytvářejí přehled o literární tvorbě anglicky mluvících zemí a vnímají literaturu v historických, kulturních a společenských souvislostech.

### **Časové vymezení předmětu**

	vyučovací hodina	cvičení
I. ročník	X	X
II. ročník	X	X
III. ročník	X	X
IV. ročník	(1)	X

### **Organizace výuky**

Výuka volitelného předmětu je realizována ve speciálně vybavených jazykových učebnách. Studenti využívají k práci materiály určené vyučujícím, doporučenou literaturu a všechny ostatní dostupné informační zdroje (cizojazyčná knihovna, encyklopedie apod.) a technická zařízení školy (PC, video, DVD apod.)

### **Výchovné a vzdělávací strategie**

Výuka literatury anglicky mluvících zemí napomáhá studentům utvářet si kulturní, společenský a historický přehled a buduje u studentů toleranci k odlišným kulturním hodnotám. Studium literatury umožňuje studentům práci s uměleckým textem v angličtině a pozitivně působí na estetické i etické stránky osobnosti studentů.

### **Kompetence k učení**

prezentujeme receptivní, produktivní a interaktivní dovednosti při studiu jazyka a studenty vedeme k tomu, aby si je osvojili  
podporujeme studenty v práci na zadaných úkolech, v jejichž rámci samostatně,

ve dvojicích nebo skupinách vyhledávají informace z cizojazyčné literatury a učebnic

motivujeme studenty k získání vztahu k jazyku a kultuře anglicky mluvících zemí četbou upravených a autentických textů

#### Kompetence k řešení problémů

poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení jazykových problémů vedeme studenty k hledání souvislostí a smyslu neustálou prací s cizojazyčnými materiály, kterým ne vždy plně rozumějí

vedeme postupně studenty k vytváření prací většího rozsahu a komplexnějšího charakteru (referáty, projekty), ve kterých zpracovávají informace z cizojazyčné literatury a dalších zdrojů a následně prezentují výsledky

#### Kompetence komunikativní

poskytujeme studentům prostor pro sebereflexi, vyjádření názorů a postojů rozvíjíme dovednosti spojené se čtením, poslechem, mluvením a psaním standardními i alternativními metodami výuky cizího jazyka

kultivujeme schopnost vyjádření vlastního názoru a jeho obhájení, stejně jako umění naslouchat názorům druhých a tolerovat odlišnosti, to vše v rámci konverzačních aktivit

vedeme studenty k přesnosti, k identifikaci podstatných informací a rozvíjíme jejich interpretační schopnosti

vyžadujeme správné použití slovní zásoby a gramatických jevů při vyjadřování myšlenek a názorů v konverzačních aktivitách

učíme základním pravidlům diskuze – naslouchat ostatním, vhodně reagovat

#### Kompetence sociální a personální

umožňujeme studentům pracovat ve dvojicích i větších skupinách

organizujeme a připravujeme jazykové aktivity v rámci Evropského dne jazyků, Jara Evropy a dalších mezinárodních projektů

poskytujeme studentům prostor pro hodnocení a sebehodnocení

#### Kompetence občanské

vedeme studenty k osvojení si základních pravidel lidského soužití, školního řádu

poskytujeme možnost setkávat se s rodilými mluvčími, lidmi různých kultur a tím poznávat jiné názory a hodnoty

motivujeme studenty k využívání nabytého vzdělání pro jejich další osobní rozvoj

#### Kompetence k podnikavosti

vedeme studenty k uplatňování proaktivního přístupu, vlastní iniciativy a tvořivosti

## Rozpracování vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu

<b>IV. ROČNÍK</b>		
<b>Učivo</b>	<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Poznámky</b>
<b>Literatura, stěžejní autoři a významná díla anglicky mluvících zemí (dle výběru), výběr témat se řídí aktuálními potřebami a zájmy studentů</b> historické, společenské a literární souvislosti vybraných literárních epoch životopisné údaje vybraných autorů úzce související s jejich literární tvorbou konkrétní autentické texty reprezentující tvorbu vybraných autorů	<i>student získá základní přehled o literatuře a autorech vybraných anglicky mluvících zemí porovnává stěžejní etapy vývoje literatury anglicky mluvících zemí se základními obdobími české literatury zařadí probírané literární dílo a jeho autora do historických a společenských souvislostí čte ukázky autentických textů a vybraná díla v originále, pracuje s textem a interpretuje obsah získá vztah k literatuře anglicky mluvících zemí pracuje s autentickými literárními texty, odbornými literárními texty a vhodnými zdroji informací v encyklopediích a na internetu</i>	Realizována PT Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Multikulturní výchova

### **II.3.C – Anglický jazyk - literatura**