

Oddíl E – učební osnovy
II.4.C

ANGLICKÝ JAZYK - REÁLIE

Charakteristika předmětu: ANGLICKÝ JAZYK - REÁLIE ve čtyřletém gymnáziu

Obsah předmětu

Anglický jazyk - reálie je volitelný předmět. Jeho obsah vychází ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace oboru Cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Jsou v něm realizována průřezová témata Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Multikulturní výchova. Předmět využívá učivo dějepisu, zeměpisu a společenských věd.

Studenti si na základě výkladu vyučujícího, četby odborných textů a práce s autentickými ukázkami vytvářejí přehled o reáliích anglicky mluvících zemí a vnímají nabyté konkrétní poznatky v historických, kulturních a společenských souvislostech.

Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
I. ročník	X	X
II. ročník	X	X
III. ročník	X	X
IV. ročník	(1)	X

Organizace výuky

Výuka volitelného předmětu je realizována ve speciálně vybavených jazykových učebnách. Studenti využívají k práci materiály určené vyučujícím, doporučenou literaturu a všechny ostatní dostupné informační zdroje (cizojazyčná knihovna, encyklopedie apod.) a technická zařízení školy (PC, video, DVD apod.).

Výchovné a vzdělávací strategie

Výuka reálií anglicky mluvících zemí napomáhá studentům utvářet si kulturní, společenský a historický přehled a buduje u studentů toleranci k odlišným kulturním hodnotám.

Kompetence k učení

prezentujeme receptivní, produktivní a interaktivní dovednosti při studiu jazyka a studenty vedeme k tomu, aby si je osvojili

podporujeme studenty v práci na zadaných úkolech, v jejichž rámci samostatně, ve dvojicích nebo skupinách vyhledávají informace z cizojazyčné literatury a učebnic

motivujeme studenty k získání vztahu k jazyku a kultuře anglicky mluvících zemí

četbou upravených a autentických textů

Kompetence k řešení problémů

poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení jazykových problémů
vedeme studenty k hledání souvislostí a smyslu neustálou prací s cizojazyčnými materiály, kterým ne vždy plně rozumějí
vedeme postupně studenty k vytváření prací většího rozsahu a komplexnějšího charakteru (referáty, projekty), ve kterých zpracovávají informace z cizojazyčné literatury a dalších zdrojů, a následně prezentují výsledky

Kompetence komunikativní

poskytujeme studentům prostor pro sebereflexi, vyjádření názorů a postojů
rozvíjíme dovednosti spojené se čtením, poslechem, mluvením a psaním standardními i alternativními metodami výuky cizího jazyka
kultivujeme schopnost vyjádření vlastního názoru a jeho obhájení, stejně jako umění naslouchat názorům druhých a tolerovat odlišnosti, to vše v rámci konverzačních aktivit
vedeme studenty k přesnosti, k identifikaci podstatných informací a rozvíjíme jejich interpretační schopnosti
vyžadujeme správné použití slovní zásoby a gramatických jevů při vyjadřování myšlenek a názorů v konverzačních aktivitách
učíme základním pravidlům diskuze – naslouchat ostatním, vhodně reagovat

Kompetence sociální a personální

umožňujeme studentům pracovat ve dvojicích i větších skupinách
organizujeme a připravujeme jazykové aktivity v rámci Evropského dne jazyků, Jara Evropy a dalších mezinárodních projektů
poskytujeme studentům prostor pro hodnocení a sebehodnocení

Kompetence občanské

vedeme studenty k osvojení si základních pravidel lidského soužití, školního řádu
poskytujeme možnost setkávat se s rodilými mluvčími, lidmi různých kultur a tím poznávat jiné názory a hodnoty
motivujeme studenty k využívání nabytého vzdělání pro jejich další osobní rozvoj

Kompetence k podnikavosti

vedeme studenty k uplatňování proaktivního přístupu, vlastní iniciativy a tvořivosti

Rozpracování vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu

IV. ROČNÍK		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
<p>Reálie anglicky mluvících zemí a jejich částí dle výběru (např. Velká Británie, USA), výběr témat se řídí aktuálními potřebami a zájmy studentů</p> <p>zeměpisné údaje historická fakta ekonomika a hospodářství společnost, politická situace kultura, sport vzdělání další témata a údaje dle výběru (např. Vývoj britského impéria, Dědictví puritanismu ve Spojených státech, Českoslovenští letci v bitvě o Británii)</p>	<p><i>student se orientuje v mapě a z geografického hlediska charakterizuje probírané země</i></p> <p><i>porovnává základní geografické, společensko-politické, ekonomické, kulturní a historické reálie s reáliemi ČR</i></p> <p><i>orientuje se v základních historických meznících jmenuje politické strany a charakterizuje politické zřízení probíraných zemí</i></p> <p><i>pracuje s vhodnými referenčními materiály, vyhledává informace vztahující se k reáliím a životu anglicky mluvících zemí</i></p> <p><i>čte odborné texty v originále, poslouchá autentické ukázky a interpretuje obsah</i></p>	<p>Realizována PT Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Multikulturní výchova</p>

II.4.C – Anglický jazyk - reálie

PAGE - 2 -

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.