

Oddíl E – učební osnovy
II.5.C

FCE
(POKROČILÁ ANGLIČTINA)

Charakteristika předmětu: Pokročilá angličtina (FCE)

ve čtyřletém gymnáziu

Obsah předmětu

Obsah předmětu vychází ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace Rámcového vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání a oboru Cizí jazyk a jsou v něm realizována průřezová témata Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Multikulturní výchova. Předmět je zaměřen na zvyšování úrovně anglického jazyka, zlepšování jazykových dovedností a znalostí gramatiky a slovní zásoby. V předmětu probíhá výuka, procvičování a zdokonalování základních jazykových znalostí a dovedností (gramatiky a slovní zásoby, psaní, čtení, mluvení a poslechu).

Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
I. ročník	X	X
II. ročník	(2)	X
III. ročník	(2)	X
IV. ročník	X	X

Organizace výuky

Tento předmět je závazně volitelný na dva roky a je určen pro I. a II. ročník. Výuka probíhá ve skupině maximálně 13 a minimálně 5 studentů ve speciálně vybavené jazykové učebně nebo v učebnách kmenových. Studenti používají jazykovou učebnici, další literaturu doporučenou vyučujícím a všechny ostatní dostupné informační zdroje (cizojazyčná knihovna, encyklopedie apod.) a technická zařízení školy (PC, video, DVD apod.)

Výuka tohoto předmětu je zaměřena na přípravu studentů ke zkoušce The Cambridge First Certificate Examination in English (FCE) a slouží k prohloubení znalosti jazyka a zlepšení jazykových dovedností. Účast v tomto předmětu je zároveň doplňující přípravou k maturitní zkoušce.

Studenti I. ročníku si tento předmět závazně volí na dva roky a pokračují v něm ve II. ročníku. Na konci I. ročníku studenti absolvují kontrolní test, který prověří jazykovou úroveň studentů a rovněž poskytne podklady pro hodnocení.

Studenti, kteří se rozhodnou zkoušku FCE na konci tohoto dvouletého studia absolvovat, si ji sami financují, přičemž vyučující poskytne potřebné informace a zajistí termín zkoušky.

Výchovné a vzdělávací strategie

Vedeme studenty k zájmu o poznání jiného než mateřského jazyka, snažíme se o vzbuzení a prohloubení zájmu o kulturu anglicky mluvících zemí. Dáváme studentům takové podněty, aby si osvojili základní pravidla mezilidské komunikace v daném kulturním prostředí a respektovali je.

Kompetence k učení

zlepšujeme receptivní, produktivní a interaktivní dovednosti při studiu jazyka
vedeme studenty ke kritickému hodnocení pokroku při dosahování cílů svého učení, k přijímání ocenění, rad i kritiky ze strany druhých, k poučení se z úspěchů i chyb

vedeme studenty k hledání souvislostí jak u jazykových struktur, tak u slovní zásoby

trváme na soustavné přípravě, studiu a procvičování slovní zásoby, gramatických struktur a vět, na práci se slovníky, jazykovými příručkami, multimediálním jazykovým softwarem a internetem jako součástí vyučovacích hodin i domácí přípravy

Kompetence k řešení problémů

poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení jazykových problémů
vedeme studenty k hledání souvislostí a smyslu neustálou prací s cizojazyčnými materiály

Kompetence komunikativní

vedeme studenty k přesnosti, k identifikaci podstatných informací a rozvíjíme jejich interpretační schopnosti

vyžadujeme správné použití slovní zásoby a gramatických jevů při vyjadřování myšlenek a názorů v různých jazykových aktivitách

poskytujeme studentům prostor pro sebereflexi, vyjádření názorů a postojů

Kompetence sociální a personální

umožňujeme studentům pracovat ve dvojicích i větších skupinách a aktivně spolupracovat při stanovování a dosahování cílů

Kompetence občanská

poskytujeme možnost setkávat se s rodilými mluvčími, lidmi různých kultur a tím poznávat jiné názory a hodnoty

motivujeme studenty k využívání nabytého vzdělání pro jejich další osobní rozvoj
vedeme studenty k respektování různorodých hodnot, názorů, postojů a schopností ostatních

Kompetence k podnikavosti

uplatňujeme aktivní přístup, zapojení vlastní iniciativy a tvořivosti, podporování inovací

vedeme studenty k úsilí o dosažení stanovených cílů, průběžné kontrole a kritickému hodnocení dosažených výsledků, korigování další činnosti, dokončení zahájených aktivit

motivujeme studenty k dosahování úspěchů uplatňováním vlastní tvořivosti

Rozpracování vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu

I. a II. ROČNÍK		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky

<p>Gramatické struktury, slovní zásoba, materiály na čtení, poslechové ukázky a konverzační témata obsažená ve vybrané učebnici</p>	<p><i>student formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule odvodí význam neznámých slov na základě slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov</i> <i>volně a srozumitelně reprodukuje přečtený/ vyslechnutý autentický text rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, styl, citové zabarvení, názory a stanoviska mluvčích zahájí, vede a zakončí dialog, zapojí se do diskuze s rodilým mluvčím pochopí hlavní myšlenky sdělení či projevu v angličtině vypravuje děj dle vymezených témat čte s porozuměním literaturu v anglickém jazyce postihne zápletku a sled událostí ve filmu či hře v angličtině reaguje spontánně a gramaticky správně v běžných i méně běžných situacích detailně popíše osobu, místo, předmět, činnost, situaci, pocity popíše své okolí, zájmy a činnosti s nimi související sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanovisko používá bohatou všeobecnou slovní zásobu a komunikuje gramaticky a foneticky správně s porozuměním přijímá a srozumitelně a jazykově správně předává informace využívá různé druhy slovníků, encyklopedie, informativní literaturu a další zdroje informací (internet, ...)</i> <i>osvojí si jazykové znalosti pro potřeby zkoušky FCE a tuto zkoušku absolvuje</i></p>	<p>Realizována PT Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p>
---	---	--

II.5.C – Pokročilá angličtina (FCE)

PAGE - 2 -

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.