

Oddíl E – učební osnovy
IV.1.A

NĚMECKÝ JAZYK

Charakteristika předmětu: NĚMECKÝ JAZYK v nižším stupni osmiletého studia

Obsah předmětu

Německý jazyk spadá do vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Tento vyučovací předmět je realizován jako další cizí jazyk. V rámci předmětu jsou realizována všechna průřezová témata.

Obsahem předmětu je výuka německého jazyka na úrovni druhého cizího jazyka se zaměřením na jeho komunikační a gramatickou složku, dále analýza psaného i mluveného projevu a postupné seznamování s reáliemi německy mluvících zemí.

Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
Prima	X	X
Sekunda	X	X
tercie	4	X
kvarta	3	X

Organizace výuky

Výuka německého jazyka jako dalšího cizího jazyka se realizuje od tercie a probíhá v menších skupinkách o počtu 5 - 13 studentů. Výuka probíhá v kmenových třídách nebo ve specializované jazykové učebně. Zde je k dispozici technické vybavení (videopřehrávač, DVD přehrávač, televize, připojení k internetu), slovníky a cizojazyčná literatura. Pedagog je též vybaven radiopřehrávačem. Studenti pracují s učebnicovou řadou, která zahrnuje učebnici, cvičebnici a kazety nebo CD s poslechovými cvičeními. Další doplňkový materiál je zvolen dle specifických potřeb konkrétní skupiny. Výuka jazyka může být realizována též během Akce BIPO, týdenního pobytu v přírodě, kde probíhá formou zábavně vzdělávacích bloků napříč ročníky.

Výchovné a vzdělávací strategie

Výchovné a vzdělávací strategie jsou determinovány potřebou využívat jazyk ke komunikaci a zároveň zvládnout základní gramatické jevy a problémy. Dále porozumět psanému i mluvenému projevu a orientovat se v reáliích německy mluvících zemí.

Kompetence k učení

pracujeme s různými informačními zdroji z učebnice, cvičebnice a dalších materiálů

zařazujeme takové úkoly, v jejichž rámci studenti samostatně vyhledávají a zpracovávají informace z cizojazyčných textů

využíváme srovnání s jinými jazyky, které studenti znají

klademe důraz na autokorekci chyb

pracujeme se slovníky během hodin i v rámci domácí přípravy

Kompetence k řešení problémů

vedeme studenty k samostatnému řešení úkolů na základě samostatné práce s textem

klademe důraz na modelové situace, které vedou studenta k jejich optimálnímu řešení

snažíme se vést studenty k rámcovému pochopení obtížného textu a tím u nich rozvíjíme schopnost domýšlet, hledat souvislosti a smysl tohoto textu

Kompetence komunikativní

pravidelně zařazujeme do výuky dialogy, modelové situace nebo skupinovou práci

motivujeme studenty k výhradnímu používání cizího jazyka během výuky

zařazujeme ústní cvičení na zadaná témata

rozvíjíme schopnosti spojené s poslechem, se čtením a dále s mluveným a psaným projevem

Kompetence sociální a personální

podporujeme spolupráci ve dvojicích a skupinkách zakončenou společným výstupem

vedeme studenty k vyjádření kritických soudů, vzájemné pochvaly a respektu vůči druhým

snažíme se vytvářet přátelskou a tvůrčí atmosféru v hodinách pomocí vhodné motivace studentů

Kompetence občanské

podporujeme spoluvytváření pravidel výuky a vyjádření vlastního názoru k daným tématům

začleňujeme témata s regionálním zaměřením a zapojujeme studenty do kulturního dění v regionu (návštěva divadelních představení)

Kompetence pracovní

rozvíjíme u studentů smysl pro povinnost vyžadováním přípravy na výuku a pravidelným prověřováním jejich znalostí

vedeme studenty k zodpovědnému přístupu při plnění povinností, k dodržování stanovených pravidel a závazků

Rozpracování vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu

T E R C I E		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
Noví přátelé základní osobní údaje číslovky, hláskování pozdravy moje parta gramatika	<i>student pozdraví, představí se, hláskuje své jméno, počítá 1 - 20 představí sebe i ostatní osoby tvoří jednoduché oznamovací a tázací věty, časuje pravidelná slovesa v přítomném čase, používá vykání</i>	Realizováno PT Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
Z celého světa Kdo je kdo?, osobnosti státy, národnosti, jazyky gramatika	<i>student se dokáže zeptat na původ druhé osoby dokáže pojmenovat evropské země a jazyky, jimiž se v nich mluví časuje vybraná nepravidelná slovesa je schopen počítat do tisíce</i>	Realizováno PT Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova
U nás doma moje rodina rodinný život, narozeninová oslava zvířata gramatika	<i>student pojmenuje rodinné příslušníky a dokáže o nich podat základní informace informuje o domácích zvířatech užívá přivlastňovací zájmena vyjádří zápor skloňuje podstatná jména se členem neurčitým v 1. a 4. pádu</i>	Realizováno PT Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova
Škola a volný čas ve třídě vyučování a volný čas gramatika	<i>student popíše svojí třídu mluví o rozvrhu hodin umí popsat barvy, své povinnosti mluví o svých aktivitách a umí vyjádřit, co chce umí se zeptat, jak se někomu daří používá člen určitý a neurčitý v 1. a 4. pádu, tvoří množné číslo podst. Jmen umí časovat a používat modální slovesa</i>	Realizováno PT Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

<p>Jídlo a pití stravovací návyky restaurace a rychlé občerstvení příprava jídla gramatika</p>	<p><i>student pojmenuje potraviny a hotová jídla dokáže si objednat v restauraci vyjádří svůj zájem o pokrmy informuje o svých stravovacích návycích popíše přípravu jídla vyhledá v textu informace, které ho zajímají používá tvary slovesa mögen, rozkazovací způsob, všeobecný podmět man, tvoří složená slova</i></p>	<p>Realizováno PT Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova,</p>
<p>Průběh dne čas a denní doby průběh dne, činnosti v každodenním životě gramatika</p>	<p><i>student určí čas a denní doby pojmenuje činnosti v každodenním životě vypráví o svém dnu popisuje průběh dne jiných osob připravuje a vede rozhovory používá slovesa s odlučitelnými a neodlučitelnými předponami, předložky se 4. pádem a osobní zájmena ve 4. pádu</i></p>	<p>Realizováno PT Osobnostní a sociální výchova</p>
<p>Test jazykových dovedností (poslech a čtení s úkoly, psaný a mluvený projev)</p>		<p>Realizováno PT Osobnostní a sociální výchova na konci 3. trimestru absolvuje student ústní zkoušení ze zadaných témat</p>

K V A R T A

Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
<p>Přátelé přátelé a jejich zájmy popis a charakteristika dárky gramatika</p>	<p><i>student vypráví o zájmech svých i jiných osob popisuje a charakterizuje osoby student vyjádří mínění o jiných lidech sděluje informace o dárcích a plánovaných oslavách</i></p>	<p>Realizováno PT Osobnostní a sociální výchova</p>

<p>Ve městě obchody a instituce schůzka poloha objektu kulturní akce gramatika</p>	<p><i>student vyjmenuje různé obchody a zároveň popíše, co v nich lze koupit určí místo a popíše cestu dokáže domluvit schůzku, informovat o kulturních akcích používá všechny základní předložky se 3. pádem</i></p>	<p>Realizováno PT Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p>
<p>Naše město, náš dům místa a instituce ve městě poloha památek dopravní prostředky gramatika</p>	<p><i>student pojmenuje instituce a dokáže popsat jejich polohu; umí se zeptat na cestu dopravním prostředkem; na kladenou otázku dokáže formulovat odpověď popíše zařízení bytu používá předložky se 3./4. pádem</i></p>	<p>Realizováno PT Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova</p>
<p>Škola škola a třída školní a mimoškolní život rozvrh hodin výměnný pobyt gramatika</p>	<p><i>student vypráví o své škole a třídě vypráví o zážitcích z minulosti (perfektum) vytváří genitiv podstatných jmen a geografických názvů vyjádří svůj subjektivní dojem</i></p>	<p>Realizováno PT Osobnostní a sociální výchova</p>
<p>Závěrečný test jazykových dovedností (poslech a čtení s úkoly, písemný a jazykový projev)</p>		
<p>Zkušenosti s pobytem v cizině zážitky z prázdnin studentská výměna rodina gramatika</p>	<p><i>student vypráví o koníčcích členů rodiny vyjádří svůj subjektivní dojem popíše zážitky a zkušenosti dokáže získat informace ke studentské výměně a následně je sdělit</i></p>	<p>Realizováno PT Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova</p> <p>na konci 3. trimestru absolvuje student ústní zkoušení ze zadaných témat</p>

IV. 1. A – Německý jazyk