

**Oddíl E – učební osnovy
VIII.5.A**

EVROPSKÉ SOUVISLOSTI

Charakteristika předmětu: EVROPSKÉ SOUVISLOSTI v nižším stupni osmiletého studia

Obsah předmětu

Předmět evropské souvislosti plně integruje průřezové téma Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech. Vede studenty k tomu, aby se na základě všech získaných poznatků a dovedností dovedli orientovat v současném světě, aby se aktivně zapojili do života demokratické společnosti. Seznamuje studenty s vývojem evropské společnosti na základě poznání dějinných, sociálních a kulturních aspektů. Zaměřuje se na otázky evropské integrace a globální problematiky.

Realizuje průřezová témata RVP Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Mediální výchova, Multikulturní výchova a Environmentální výchova.

Předmět doplňuje výuku předmětu občanská výchova a využívá znalostí učiva dějepisu, zeměpisu a kořenů evropské kultury.

Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
prima	X	X
sekunda	X	X
tercie	X	X
kvarta	1	X

Organizace výuky

Předmět je vyučován vždy v celé třídě, k realizaci výukových a výchovných cílů jsou využity odborné publikace, prameny a materiály o EU. Studenti pracují individuálně, ve dvojicích a skupinách, tvůrčími a badatelskými činnostmi se aktivně podílejí na procesu výuky.

K výuce se využívají odborné učebny (společenskovední a počítačová učebna – práce s internetem) a návštěva institucí zabývajících se danou problematikou.

Výchovné a vzdělávací strategie

Předmět vede studenty k uvědomování si vlastní identity v evropském i celosvětovém prostoru. Předmět se zaměřuje na historické i aktuální pojetí společnosti v národním i nadnárodním postavení.

Kompetence k učení

představujeme vědění jako hodnotu a poznání jako otevřený a zajímavý proces
probouzíme aktivní zájem o evropskou a globální problematiku
poskytujeme studentům možnost pracovat s písemnými, zvukovými i obrazovými
materiály a tak správně analyzovat informace a kriticky je zpracovat a
zobecňovat
vedeme studenty k orientaci v různých zdrojích informací

Kompetence k řešení problémů

rozvíjíme kontextové myšlení
poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení problémů
podporujeme diskuze s obhajobou svých rozhodnutí a postojů
umožňujeme studentům posuzovat řešení problémů z nejrůznějších
společenských aspektů

Kompetence komunikativní

poskytujeme studentům prostor pro sebereflexi, vyjádření názorů, postojů
učíme klást otázky, hledat odpovědi v diskuzi
umožňujeme studentům využívat komunikační prostředky a technologie
vedeme studenty ke kritickému posuzování získaných informací

Kompetence sociální a personální

poskytujeme možnost samostatné, párové a skupinové práce pro hlubší vhled do
konkrétní oblasti
učíme respektu k lidské důstojnosti - úctě k ostatním, zdravému sebevědomí a
odpovědnosti
vytváříme vhodné pracovní prostředí pro vytváření pozitivní představy
samotných studentů
rozvíjíme u studentů schopnost slovního sebehodnocení a hodnocení práce i
chování druhých tak, aby uměli pojmenovat vlastní pozitiva a nedostatky
vytváříme prostor pro vytváření multikulturního prostředí

Kompetence občanské

prosazujeme a upevňujeme tradiční hodnoty evropské vzdělanosti a současně
podporujeme zájem o mimoevropské oblasti
klademe důraz na mezipředmětové vztahy (historické souvislosti, tradice a
kulturní dědictví)
vedeme studenty k prezentaci vlastních názorů, k respektování přesvědčení
druhých a vhodné reakci na ně
organizujeme debaty s odborníky na aktuální témata a podporujeme pluralitní
pohled studentů
vedeme studenty k porovnávání teoreticky získaných znalostí s praxí

Kompetence pracovní

umožňujeme studentům pracovat na projektech tematicky zaměřených na
problematiku sociální, občanskou, ekonomickou a ekologickou
poskytujeme studentům možnost využívat znalosti získané ve škole i mimo ni
pro jejich další rozvoj

Rozpracování vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu

K V A R T A		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
<p>Globalizace projevy, klady, zápory významné globální problémy, včetně válek a terorismu, možnosti jejich řešení</p>	<p><i>student si uvědomuje důvody začleňování ČR do mezinárodních struktur pochopí význam bezpečnosti státu pro život občanů uveče příklady některých projevů globalizace, objasní souvvislosti lokálních a globálních problémů uveče příklady mezinárodního terorismu a zaujme vlastní postoj ke způsobům jeho potírání, objasní roli ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizi nevojenského charakteru</i></p>	<p>Realizována PT Výchova demokratického občana, Multikulturní výchova, Mediální výchova</p> <p>Využití znalostí učiva zeměpisu</p>
<p>Evropa a svět nás zajímá vzájemné vztahy naši sousedé v Evropě život v zahraničí zvyky a tradice</p>	<p><i>student překonává stereotypy a předsudky objevuje významná místa a události vztahující se k evropské minulosti i současnosti rozšiřuje si možnosti vlastního působení vytváří si kladné postoje k Evropě a světu jako širší vlasti dozvídá se o rozmanitých tradicích</i></p>	<p>Realizována PT Výchova demokratického občana, Multikulturní výchova, Mediální výchova</p> <p>Využití znalostí učiva dějepisu, zeměpisu, kořenů evropské kultury</p>
<p>Objevujeme Evropu a svět naše vlast a Evropa Evropa a svět státní a evropské symboly Den Evropy</p>	<p><i>student si vytváří pozitivní postoje k jinakosti a kulturní rozmanitosti rozlišuje podobné a rozlišné znaky ČR, evropských a světových zemí rozezná státní a evropské symboly</i></p>	<p>Realizována PT Výchova demokratického občana, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova</p> <p>Využití znalostí učiva dějepisu, zeměpisu</p>

<p>Jsme Evropané kořeny a zdroje evropské civilizace evropská integrace instituce EU</p>	<p><i>student si uvědomuje změny v Evropě z historicko-politického hlediska rozumí změnám na evropském kontinentě a chápe souvislosti popíše instituce EU a jejich fungování</i></p>	<p>Realizována PT Výchova demokratického občana, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova</p> <p>Využití znalostí učiva dějepisu, zeměpisu, kořenů evropské kultury</p>
<p>Mezinárodní organizace Severoatlantická organizace – NATO Evropská unie - EU</p>	<p><i>student vyloží na příkladu ČR: zdůvodní výhody a nevýhody členství v Radě Evropy a EU uvede příklady činností významných mezinárodních společenství, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích</i></p>	<p>Realizována PT Výchova demokratického občana, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova</p> <p>Využití znalostí učiva dějepisu, zeměpisu</p>
<p>Životní styl a vzdělání mladých Evropanů</p>	<p><i>student si osvojuje pohled na životní styl Evropanů upevňuje si vzorce chování evropského občana a smysl pro zodpovědnost</i></p>	<p>Realizována PT Výchova demokratického občana, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova</p>

VIII.5.A – Evropské souvislosti

PAGE - 1 -

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.