

**Oddíl E – učební osnovy
VIII.6.B**

PRÁVO A POLITOLOGIE

Charakteristika předmětu: PRÁVO A POLITOLOGIE ve vyšším stupni osmiletého studia

Obsah předmětu

Předmět právo a politologie vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost (vzdělávací obor Občanský a společenskovědní základ) RVPK. Vede studenty k tomu, aby se naučili znát a používat základní právní pojmy, orientovat se v českém právním řádu, zejména pak v právní úpravě občanského, rodinného, pracovního a trestního práva. Průběžně je též zdůrazňován vztah českého právního řádu k právu evropskému. Seznamuje studenty s vývojem právního řádu a právních odvětví na základě poznání dějinných, sociálních a kulturních aspektů. Poskytuje dále informace ze společenskovědních oborů, které umožní studentům kriticky reflektovat společnost a posuzovat různé přístupy k řešení každodenních problémů. Přináší studentům orientaci a základní znalosti v oblasti politologie důležité pro další odborný a profesní růst. Vede studenty k tomu, aby se na základě všech získaných poznatků a dovedností dovedli orientovat v současném světě, aby se aktivně zapojili do života demokratické společnosti. Předmět využívá znalostí učiva občanské výchovy, dějepisu a zeměpisu. Předmět je také realizován v dílnách Den památky obětí komunistického režimu a Občan.

Vyučovací předmět právo a politologie realizuje průřezová témata Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Mediální výchova, Multikulturní výchova.

Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
kvinta	1	X
sexta	1	X
septima	X	X
oktáva	X	X

Organizace výuky

Předmět právo a politologie je vyučován 1 hodinu v kvintě a 1 hodinu v sextě a je pro všechny studenty povinný. K realizaci jsou využity odborné publikace, video a audio materiály. Studenti pracují individuálně, ve dvojicích a skupinách. Aktivně se podílejí na procesu výuky – samostatně vyhledávají data, kriticky se zamýšlejí nad odbornými texty, besedují s experty. K výuce se využívají odborné učebny (společenskovědní a počítačová učebna – práce s internetem) a návštěvy institucí zabývajících se danou problematikou.

Výchovné a vzdělávací strategie

Předmět právo a politologie se zaměřuje na historické i aktuální pojetí práva a právních odvětví v národní i nadnárodní rovině. Vede studenty k aplikaci získaných poznatků na praktických příkladech. Seznamuje také studenty s aspekty občanského života a vede je k zapojení se do občanské společnosti. Pomáhá studentům vytvářet a upevňovat základních principů chování a myšlení demokratického občana

Kompetence k učení

probouzíme aktivní zájem o právní problematiku, o záležitosti státu a samosprávy

představujeme vědění jako hodnotu a poznání jako otevřený a zajímavý proces
poskytujeme studentům možnost pracovat s písemnými, zvukovými i obrazovými materiály a tak správně analyzovat informace a kriticky je zpracovat a zobecňovat

umožňujeme studentům hledat souvislosti v získaných materiálech
vedeme studenty k orientaci v různých zdrojích informací

Kompetence k řešení problémů

poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení problémů

podporujeme diskuze s obhajobou rozhodnutí a postojů studentů

umožňujeme studentům posuzovat řešení problémů z nejrůznějších společenských aspektů

Kompetence komunikativní

poskytujeme studentům prostor pro sebereflexi, vyjádření názorů, postojů

učíme klást otázky, hledat odpovědi v diskuzi

umožňujeme studentům využívat komunikační prostředky a technologie

vedeme studenty ke kritickému posuzování získaných informací

Kompetence sociální a personální

poskytujeme možnost samostatné, párové a skupinové práce pro hlubší vhled do právní oblasti

učíme respektu k lidské důstojnosti - úctě k ostatním, zdravému sebevědomí a odpovědnosti

vytváříme vhodné pracovní prostředí pro budování pozitivní představy samotných studentů

rozvíjíme u studentů schopnost slovního sebehodnocení a hodnocení práce i chování druhých tak, aby uměli pojmenovat vlastní pozitiva a nedostatky

Kompetence občanské

prosazujeme a upevňujeme tradiční hodnoty evropské vzdělanosti a současně podporujeme zájem o mimoevropské oblasti

klademe důraz na mezipředmětové vztahy (historické souvislosti, tradice a kulturní dědictví)

vedeme studenty k prezentaci vlastních názorů, k respektování přesvědčení druhých a vhodné reakci na ně

seznamujeme studenty s jejich právy a povinnostmi

organizujeme debaty s odborníky na aktuální témata a podporujeme pluralitní pohled studentů

vedeme studenty k porovnávání teoreticky získaných znalostí s praxí

Kompetence k podnikavosti

poskytujeme studentům možnost využívat dostupné zdroje a informace při plánování a realizaci aktivit

podporujeme rozvoj osobního i odborného potenciálu studentů

Rozpracování vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu

K V I N T A		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
<p>Právo v každodenním životě morálka a právo, charakteristika morální a právní normy právní a morální vědomí; stát jako garant dodržování právních norem smysl a účel práva právní subjektivita způsobilost k právním úkonům</p>	<p><i>student rozliší morální a právní normy, vysvětlí odlišnost v postihu při porušení morálky a práva vymezí podmínky vzniku a zániku právních vztahů, práva a povinnosti účastníků; uvede příklady odůvodní účel sankcí při porušení právní normy definuje pojmy spojené s právem v každodenním životě uvědomuje si historické kořeny práva rozliší fyzickou a právnickou osobu uvádí konkrétní příklady práva (ČR i svět)</i></p>	<p>Realizováno PT Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Využití znalostí učiva dějepisu</p>
<p>Právní řád ČR význam a funkce právního řádu jeho uspořádání a druhy právních norem smlouvy, jejich význam a obsah všeobecné podmínky smluv</p>	<p><i>student dodržuje právní řád a respektuje normy, které se ho týkají provádí jednoduché právní úkony přiměřeně uplatňuje svá práva a respektuje práva ostatních rozpozná protiprávní jednání uvede, které státní orgány vydávají státní předpisy, jak a kde je uveřejňují vysvětlí proces tvorby zákonů na příkladu ukáže možné důsledky neznalosti smlouvy, včetně jejich všeobecných podmínek využívá informace z domácích i zahraničních médií</i></p>	<p>Realizováno PT Mediální výchova</p>

<p>Systém práva - občanské, rodinné, pracovní a trestní právo přehled základních ustanovení ostatní právní odvětví–obsah a účel práva k duševnímu vlastnictví a jejich ochrana</p>	<p><i>student rozlišuje právní odvětví uvede příklady právních problémů, se kterými se může občan obracet na jednotlivé právní instituce</i></p>	
<p>Orgány právní ochrany funkce a úkoly právní profese účel a průběh občanského soudního řízení orgány činné v trestním řízení, jejich úkoly</p>	<p><i>student rozeznává občanské a trestní soudní řízení rozlišuje trestný čin a přestupek vymezí podmínky trestní odpovědnosti rozlišuje náplň činnosti základních orgánů právní ochrany využívá informace z domácích i zahraničních médií</i></p>	Realizováno PT Mediální výchova
<p>Mezinárodní právo právní odvětví vztah českého a mezinárodního práva</p>	<p><i>student rozlišuje právní odvětví popíše a uvede příklady vztahu českého a mezinárodního práva zhodnotí význam tohoto vztahu</i></p>	Realizováno PT Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
<p>Stát znaky a funkce formy státu právní stát výhody spolupráce lidí</p>	<p><i>student rozlišuje a porovná historické a současné typy států a formy vlády porovná postavení občana v demokratickém a totalitním státě uvede příklady, jak může občan v demokratickém zřízení ovlivňovat politické dění v obci a ve státě</i></p>	Realizováno PT Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Využití znalostí učiva dějepisu, zeměpisu
<p>Právní základy státu Ústava ČR složky státní moci Listina základních práv a svobod</p>	<p><i>student objasní hlavní úkoly složek státní moci, jejich orgánů a institucí rozliší a porovná složky státní moci vysvětlí podstatu Ústavy ČR a Listiny základních práv a svobod na příkladech popíše politické spektrum ČR pojmenuje základní lidská práva</i></p>	

S E X T A

Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
--------------	--------------------------	-----------------

<p>Státní správa a samospráva principy demokracie politický pluralismus formy participace politický život ve státě</p>	<p><i>student vysvětlí fungování státní správy a samosprávy porovná fungování státních orgánů a samosprávy v ČR a Evropě</i> <i>vysvětlí rozdíly mezi demokracií a diktaturou</i> <i>vyjmenuje znaky demokratického řízení státu</i> <i>vyloží možnosti občana ovlivňovat dění ve své obci a státě</i> <i>uvede okruhy problémů, s nimiž se může občan obracet na jednotlivé instituce; zvládá komunikaci s úřady</i> <i>uvede příklady projevů korupce, analyzuje její příčiny a domýšlí možné důsledky</i> <i>vyloží smysl voleb parlamentních, komunálních a krajských</i> <i>objasní podstatu a význam politického pluralismu pro život ve státě</i> <i>rozlišuje složky politického spektra a porovnává přístupy vybraných politických seskupení</i></p>	<p>Realizováno PT Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Využití znalostí učiva dějepisu, zeměpisu</p>
<p>Občanská společnost podstata občanské společnosti občanská práva a povinnosti</p>	<p><i>student uvede příklady, jak funguje občanská společnost a jakým způsobem může občan přispívat k řešení záležitostí týkajících se veřejného zájmu</i> <i>dodržuje a respektuje občanská práva a povinnosti</i></p>	

<p>Lidská práva zakotvení lidských práv v dokumentech porušování a ochrana lidských práv funkce ombudsmana</p>	<p><i>student se orientuje v dokumentech o lidských právech vymezí lidská práva a práva dítěte porovná historické souvislosti fungování a uplatňování lidských práv uplatňuje lidská práva v reálných situacích, posuzuje vlastní práva a práva jiných. vysvětlí, jak může občan obhajovat svá práva na státní i evropské úrovni respektuje práva druhých, vysvětlí, jak vystupovat proti jejich porušování vysvětlí funkci ombudsmana a popíše okruhy problémů, s nimiž se na něj může občan obracet</i></p>	<p>Realizováno PT Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Využití znalostí učiva dějepisu</p>
<p>Ideologie znaky a funkce přehled vybraných ideologií</p>	<p><i>student definuje znaky a funkce vybraných ideologií uvede příklady politického extremismu a objasní, v čem spočívá nebezpečí ideologií</i></p>	
<p>Sociální fenomény a procesy rodina, práce sociální problémy (nezaměstnanost, kriminalita, extremismus)</p>	<p><i>student naslouchá partnerovi v dialogu či diskuzi formuluje svůj názor a hledá věcně správné argumenty pojmenuje a definuje sociální problémy současnosti; uvede příklady citlivě řeší problémy založené na mezilidských vztazích</i></p>	<p>Realizováno PT Osobnostní a sociální výchova</p>
<p>Média mediální komunikace mediální produkty manipulativní strategie, reklama</p>	<p><i>student zvládá společensky vhodné metody komunikace orientuje se v současné mediální nabídce s porozuměním čte mediální text kriticky přistupuje k informacím rozpozná záměr a možné účinky mediálního produktu rozpoznává manipulativní prostředky</i></p>	<p>Realizováno PT Mediální výchova</p>

<p>Kultura a civilizace příroda, kultura, civilizace kultura jako pluralita hodnot multikulturalita „střet civilizací“ Humanitní a přírodní poznání reflexe světa z hlediska náboženství, filosofie, umění, vědy (úvod) humanitní a přírodní vědy</p>	<p><i>student přispívá k nekonfliktnímu soužití různých sociokulturních skupin</i></p> <p><i>objasní základní rozdíly v uchopení světa (mýtus, náboženství, filosofie, umění, věda)</i></p> <p><i>rozdělí a popíše rozdíly mezi humanitními a přírodními vědami</i></p>	<p>Realizována PT Výchova k sociálním souvislostem, Multikulturní výchova</p> <p>Využití znalostí učiva dějepisu, zeměpisu</p>
<p>Evropská integrace Evropská unie, orgány EU jednotná evropská měna instituce EU</p>	<p><i>student objasní důvody evropské integrace dokáže na příkladu ČR vyložit a zdůvodnit podmínky členství v Radě Evropy a EU, jaké výhody a nevýhody to přináší</i></p> <p><i>uvědomuje si změny v Evropě z historicko- politického hlediska rozumí změnám na evropském kontinentě a chápe jejich souvislosti posoudí vliv začlenění států do EU na každodenní život občanů</i></p> <p><i>popíše instituce EU a jejich fungování</i></p> <p><i>seznamuje se s významnými odborníky v daném oboru využívá informace z domácích i zahraničních médií</i></p>	<p>Realizována PT Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Mediální výchova</p>
<p>Mezinárodní spolupráce důvody, význam, výhody významné mezinárodní organizace a společenství - struktura a náplň činnosti</p>	<p><i>student uvede příklady významných mezinárodních společenství a popíše strukturu a náplň činnosti vysvětlí vliv činnosti mezinárodních organizací ve světovém měřítku a zhodnotí význam zapojení ČR</i></p> <p><i>využívá vhodných prostředků komunikace k vyjadřování svých myšlenek, postojů, pocitů</i></p> <p><i>respektuje odlišné názory, zájmy a myšlení lidí</i></p> <p><i>vysvětlí výhody spolupráce analyzuje význam bezpečnosti státu pro život občanů</i></p> <p><i>využívá informace z domácích i zahraničních médií</i></p>	<p>Realizována PT Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova</p>

Proces globalizace příčiny, projevy, důsledky globální problémy	<i>student posoudí projevy globalizace uvede příklady některých projevů globalizace, objasní souvvislosti lokálních a globálních problémů využívá informace z domácích i zahraničních médii</i>	
--	---	--

VIII.6.B – Právo a politologie

PAGE - 3 -

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.