

Oddíl E – učební osnovy
X.6.B

FAUNA A FLÓRA ČR

Charakteristika předmětu: FAUNA A FLÓRA ČR ve vyšším stupni osmiletého studia

Obsah předmětu

Volitelný předmět fauna a flóra České republiky je rozšiřující součástí vzdělávací oblasti Člověk a příroda. Umožňuje poznávat přírodu jako celek na základě znalostí jednotlivých druhů organismů a vztahů mezi nimi. Zabývá se i vlivem člověka na přírodu. Zdůrazněn je i význam a vliv neživé přírody na organismy. Předmět vede studenty k pochopení přírodních zákonitostí z hlediska biologie s využitím některých partií učiva zeměpisu. Základem je uvádění všech probíraných témat v širších souvislostech a komplexitě. Významně je do učiva zakomponováno průřezové téma Environmentální výchova.

Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
kvinta	X	X
sexta	X	X
septima	(1)	X
oktáva	X	X

Organizace výuky

Výuka fauny a flóry ČR probíhá v učebně vybavené přírodninami, knihovnou, snímací kamerou, videopřehrávačem, PC s připojením na internet a televizí. Práce s demonstračními a obrazovými materiály jsou v biologii základním předpokladem pro úspěšné pochopení a zvládnutí učiva. Dle potřeby je zařazována i exkurze (Botanická zahrada, terén).

Výchovné a vzdělávací strategie

Studenti získají během studia přehled o probíraných organismech, jejich životě, výskytu, významu a ekologických vztazích mezi nimi i neživým prostředím. Chápu význam každého organismu pro život na Zemi a nutnost ochrany přirozených stanovišť.

Kompetence k učení

umožňujeme studentům vyzkoušet různé metody při práci i studiu (samostatná i skupinová práce)

vyhledáváme informace z různých zdrojů, třídíme je a propojujeme
důsledně používáme přesnou terminologii

vedeme studenty k hledání a nalézání vztahů mezi organismy a k vyvozování závěrů

Kompetence k řešení problémů

vedeme studenty k aktivnímu hledání řešení problémů v oblasti živé přírody

využíváme příkladů problémových situací z praktického života

při řešení problémů vedeme studenty k vyhledávání informací z různých zdrojů

Kompetence komunikativní

důsledně trváme na používání přesné terminologie

při řešení problému využíváme komunikaci mezi studenty ve třídě

vedeme studenty ke sdělování logicky a odborně správně formulovaných závěrů

využíváme práci v předmětu k rozvíjení schopností studentů hodnotit práci ostatních i svou vlastní

Kompetence sociální a personální

využíváme práci ve skupině při vyhledávání informací, jejich zpracování a prezentaci

vedeme studenty k dodržování pravidel práce v učebně

Kompetence občanské

vedeme studenty k pochopení vztahu člověka k přírodě jako celku i k jednotlivým organismům, k chápání základních ekologických souvislostí a environmentálních problémů

vedeme studenty k zaujímání postojů ve vztahu k životnímu prostředí a jeho ochraně

Rozpracování vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu

S E P T I M A		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • vývoj fauny a flóry na území ČR v holocénu relikty a endemity rostlinná společenstva ČR rostliny a živočichové: lesů vod a jejich okolí luk, pastvin a polí rašelinišť hor lidských sídel ochrana živé přírody chráněná území zákony 	<p><i>student chápe změny fauny a flóry na určitém území jako neustálý proces</i></p> <p><i>popíše a vysvětlí změny, ke kterým došlo v holocénu</i></p> <p><i>charakterizuje postup osídlování území ČR</i></p> <p><i>vysvětlí vznik endemitů a reliktů</i></p> <p><i>uvede základní typy společenstev</i></p> <p><i>zdůvodní jejich výskyt</i></p> <p><i>charakterizuje společenstva rostlin a živočichů</i></p> <p><i>pozná probírané druhy a určí jejich životní nároky</i></p> <p><i>pracuje s klíči k určování</i></p> <p><i>chápe význam ochrany druhů i jejich biotopů</i></p>	<p>Využití znalostí učiva biologie</p> <p>Realizováno PT</p> <p>Environmentální výchova</p>

X.6.B – Fauna a flóra ČR