

Oddíl E – učební osnovy
X.7.B

ANTROPOLOGICKÝ SEMINÁŘ

Charakteristika předmětu: ANTROPOLOGICKÝ SEMINÁŘ

ve vyšším stupni osmiletého studia

Obsah předmětu

Volitelný předmět antropologický seminář je součástí vzdělávací oblasti Člověk a příroda. Umožňuje rozvíjet poznatky získané během studia biologie člověka v septimě podle aktuálních zájmů a zaměření studentů a reagovat na aktuální témata, týkající se člověka. Vzhledem k těmto skutečnostem nelze předem stanovovat přesný obsah učiva.

Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
kvinta	X	X
sexta	X	X
septima	X	X
oktáva	(1)	X

Organizace výuky

Výuka antropologického semináře probíhá v učebně vybavené přírodninami, knihovnou, snímací kamerou, videopřehrávačem, PC s připojením na internet a televizí. Studenti si dle svého zájmu či aktuální situace vyberou po konzultaci s vyučujícím téma, které zpracují formou referátu a kopie osnovy předají spolužákům, kteří si tak k tématu předem připraví poznámky. Téma je na hodinách představeno a problematika rozebrána v diskuzi všech zúčastněných.

Výchovné a vzdělávací strategie

Studenti se naučí vybrat témata vhodná k diskuzi, zpracovat je a představit. Sami si své znalosti biologie člověka aktivně rozvíjejí dle svých zájmů a takto získané poznatky předávají a obhajují v diskuzi. Učí se své názory a postoje prezentovat a obhajovat před skupinou a ve skupině. Přemýšlejí nad názory ostatních, analyzují je, doplňují, případně argumentačně vyvracejí.

Kompetence k učení

umožňujeme studentům vyzkoušet různé metody při práci i studiu vyhledáváme informace z různých zdrojů, třídíme je a propojujeme důsledně používáme přesnou terminologii

vedeme studenty k hledání a nalézání vztahů mezi zkoumanými jevy a k vyvozování závěrů

Kompetence k řešení problémů

vedeme studenty k aktivnímu hledání řešení problémů týkajících se člověka
využíváme příkladů problémových situací z praktického života
při řešení problémů vedeme studenty k vyhledávání informací z různých zdrojů

Kompetence komunikativní

důsledně trváme na používání přesné terminologie
při řešení problému využíváme komunikaci mezi studenty ve třídě
vedeme studenty ke sdělování logicky a odborně správně formulovaných závěrů
vedeme studenty k věcné a odborně správné argumentaci

Kompetence sociální a personální

využíváme diskuze k vytváření zodpovědných postojů
vedeme studenty k dodržování pravidel práce v učebně

Kompetence občanské

vedeme studenty ke kritickému přístupu k názorům a respektu k názorům jiných
učíme studenty respektovat různosti a zaujímat odpovědných postojů
vedeme studenty k zaujímání postojů ve vztahu k lidskému zdraví
podporujeme u studentů humanitu

Rozpracování vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu

O K T Á V A		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
člověk	<i>student si vybere vhodné téma zpracuje s využitím vhodných a kriticky zhodnocených zdrojů referát přednese téma a zdůvodní svůj výběr obhájí své názory a postoje účastní se aktivně diskuze zhodnotí, případně přehodnotí své postoje reflektuje změny vyvozuje závěry</i>	Využití znalostí učiva biologie, občanské výchovy i psychologie

X.7.B – Antropologický seminář

PAGE - 1 -

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.