

**Oddíl E – učební osnovy
XIII.2.A**

DIGITÁLNÍ TECHNIKA

Charakteristika předmětu: DIGITÁLNÍ TECHNIKA v nižším stupni osmiletého studia

Obsah předmětu

Obsah předmětu digitální technika vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce.

Studenti jsou seznamováni na teoretickém a praktickém základě s nejrozšířenějšími a nejpoužívanějšími prostředky digitální techniky. Pracují na konkrétních zadáních, poznávají a užívají výrazové prostředky, možnosti a postupy a uplatňují při nich estetické zákonitosti.

Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
prima	1	X
sekunda	X	X
tercie	X	X
kvarta	X	X

Organizace výuky

Výuka probíhá v počítačové učebně. Třída je rozdělena na dvě poloviny. Výuka sestává z několika tematických bloků. Je realizováno průřezové téma Mediální výchova – konkrétně tvorba mediálních sdělení.

Výchovné a vzdělávací strategie

Studenti jsou seznamováni se základními možnostmi využití počítače, digitálního fotoaparátu, zvukových nosičů, případně kamery a zpracovávají tvůrčím způsobem konkrétní zadání z oblasti tvorby, prezentace, archivace a pod.

Kompetence k učení

umožňujeme studentům realizovat vlastní nápady

kultivujeme estetické vnímání studentů

dbáme na to, aby si studenti osvojili odbornou terminologii a správně ji používali

vedeme studenty k využívání různých zdrojů informací

Kompetence k řešení problémů

zadávat úkoly tak, aby rozvíjely kreativitu, fantazii a originalitu, aby podněcovaly studenty k přemýšlení a k řešení ve variantách

vedeme studenty k zodpovědnosti za vlastní i kolektivní práci

nabízíme studentům prostor pro vyjádření vlastních názorů a estetických soudů, prezentaci a hodnocení
zadááme individuální úkoly, prezentace a soutěže

Kompetence komunikativní

rozvíjíme komunikaci s využitím odborné terminologie
učíme studenty pravidlům živé i digitální komunikace se spolužáky, s dospělými a ve skupině

Kompetence sociální a personální

rozvíjíme u studentů schopnost sebehodnocení i hodnocení práce jiných
klademe důraz na respektování odlišného názoru
vedeme studenty k vytváření dobrých mezilidských vztahů

Kompetence občanské

zasazujeme aktuální události a trendy do konkrétních zadání
vedeme studenty k umění veřejně prezentovat svou práci
rozšiřujeme úhel pohledu na související obory a témata

Kompetence pracovní

vedeme studenty k samostatné i kolektivní práci i k zodpovědnosti za ni
vedeme studenty k patřičnému a šetrnému zacházení s technikou, ať už vlastní, školní či jinou
střídáme činnosti (např. vyhledávání, učení, kreativní tvorba, mechanické činnosti)
nabízíme studentům alespoň částečnou možnost samostatné organizace práce, volby postupů nebo výběru variant

Rozpracování vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu

P R I M A		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
Základní úkony, práce se soubory a složkami Písmo, grafické úpravy, kompozice, typografie Kreslení, malování Návrh loga	<i>student ovládá základní úkony na počítači umí vytvořit jednoduchou tiskovinu vytvoří vlastní vektorový obrázek</i>	Studenti si přinesou vlastní přenosné paměťové médium
Práce s obrázky Digitální fotografie, úpravy, alba Stahování obrázků a jejich úpravy; skenování Vytvoření animace	<i>student umí upravit digitální fotografii dovede využít digitální techniku pro potřeby běžného uživatele Pracuje s programem Gifanimator</i>	

Pokročilé digitální techniky Práce s videi Práce s programem Moviemaker Modelování 3D počítačové grafiky	<i>student nafotí a sestříhá video na základě vlastního návrhu student vytvoří 3D grafiku v programu Blender</i>	
--	--	--

XIII.2.A – Digitální technika

PAGE 2

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.