

**Oddíl E – učební osnovy
XVII.4.B**

OBČAN

Charakteristika dílny: OBČAN ve vyšším stupni osmiletého studia

Obsah dílny

Dílina Občan vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost. V jejím rámci jsou realizována průřezová témata RVP Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v globálních a evropských souvislostech, Multikulturní výchova a Mediální výchova.

Dílina Občan vede studenty k tomu, aby se na základě všech získaných poznatků a dovedností dovedli orientovat v současném světě, aby se aktivně zapojili do života demokratické společnosti. Seznamuje studenty s aspekty občanského života a vede je k zapojení se do občanské společnosti. Zaměřuje se na utváření pozitivních občanských postojů a praktických dovedností.

Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
prima	X	X
sekunda	X	X
tercie	X	X
kvarta	X	X
kvinta	X	X
sexta	TŘI DNY	X
septima	X	X
oktáva	X	X

Organizace výuky

Dílina Občan je zařazena do učebního plánu sexty. Je realizována každý rok v průběhu třetího trimestru. Na přípravě a vedení se podílejí vyučující občanské výchovy a dějepisu. Při realizaci dílny jsou vždy využity odborné učebny ve škole (společenskovední a počítačová), návštěva Magistrátu města Liberce (podle možností) a dalších příslušných úřadů. Studenti zpracovávají ve skupinách vlastní či vyučujícím zadané úkoly, využívají metody pro zpracování odborné studie. Získané poznatky shrnou a zpracují do společně vytvořeného dokumentu. Na konci dílny skupiny prezentují svá zjištění před třídou – předloží řešení problémů ve městě. Dílna je hodnocena jako jedna složka předmětu Právo a politologie.

Výchovné a vzdělávací strategie

Dílna Občan vede studenty k tomu, aby se na základě všech získaných poznatků a dovedností aktivně zapojili do života demokratické společnosti. Seznamuje studenty s aspekty občanského života, vede je k zapojení se do občanské společnosti. Dílna seznamuje studenty s problematikou komunální politiky, s otázkami řešenými na místní úrovni.

Kompetence k učení

probouzíme aktivní zájem o tematiku, hlavně o záležitosti obce
poskytujeme studentům možnost pracovat s písemnými, zvukovými i obrazovými materiály a tak správně analyzovat informace a kriticky je zpracovat a zobecňovat

umožňujeme studentům hledat souvislosti v získaných materiálech

vedeme studenty k využívání různých zdrojů informací

podporujeme jejich tvořivost

vedeme studenty k sebehodnocení

Kompetence k řešení problémů

poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení problémů, které se týkají samosprávné problematiky

podporujeme diskuzi s obhajobou svých rozhodnutí a postojů

umožňujeme studentům posuzovat řešení problémů z nejrůznějších společenských aspektů

Kompetence komunikativní

umožňujeme studentům prostor pro sebereflexi, vyjádření názorů, postojů

učíme klást otázky, hledat odpovědi v diskuzi

umožňujeme studentům využívat komunikační prostředky a technologie

vedeme studenty ke kritickému posuzování hodnověrnosti informací

Kompetence sociální a personální

poskytujeme možnost skupinové práce pro hlubší vhled do oblasti

vytváříme vhodné pracovní prostředí pro vytváření pozitivní představy samotných studentů

rozvíjíme u studentů schopnost slovního sebehodnocení a hodnocení práce i chování druhých tak, aby uměli pojmenovat vlastní pozitiva a nedostatky

Kompetence občanské

prosazujeme a upevňujeme tradiční hodnoty evropské vzdělanosti

vedeme studenty k prezentaci vlastních názorů, k respektování přesvědčení druhých a vhodné reakci na ně

seznamujeme studenty s jejich právy a povinnostmi

organizujeme debaty s odborníky na aktuální témata a podporujeme pluralitní

pohled studentů

vedeme studenty k porovnávání teoreticky získaných znalostí s realitou díky aktivnímu zapojení se do dílny

Rozpracování vzdělávacího obsahu dílny

S E X T A		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
Problémy obce a jejich praktické řešení základní informace o obci úřady v obci pojmenování problémů obce řešení konkrétního problému prezentace řešení obecní volby beseda se zastupiteli (dle možností)	<i>student se orientuje v problematice fungování obce a obecních úřadů pojmenuje a určí zásadní problémy obce zjistí všechny informace týkající se vybraného problému a jeho řešení aktivně se zapojí do diskuze jako člen týmu prezentuje řešení problému</i>	Realizována PT Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Mediální výchova Využití znalostí učiva práva a politologie

XVII.4.B – Občan

PAGE - 1 -

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.