

**Oddíl E – učební osnovy  
XVII.5.A**

# **DEN LIDSKÝCH PRÁV**

## **Charakteristika dílny: DEN LIDSKÝCH PRÁV v nižším stupni osmiletého studia**

### **Obsah dílny**

Den lidských práv vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost v návaznosti na významný den (10. prosinec). Dílna vede studenty k tomu, aby se na základě všech získaných poznatků a dovedností dovedli orientovat v současném světě, aby se aktivně zapojili do života demokratické společnosti. Seznamuje studenty s vývojem lidských práv ve společnosti na základě poznání dějinných, sociálních a kulturních aspektů. Zaměřuje se na utváření pozitivních občanských postojů, vychovává k toleranci a respektování lidských práv, k úctě ke všem hodnotám ve společnosti.

V rámci dílny jsou realizována průřezová témata RVP Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v globálních a evropských souvislostech, Multikulturní výchova a Mediální výchova.

### **Časové vymezení předmětu**

	vyučovací hodina	cvičení
prima	X	X
sekunda	X	X
tercie	X	X
kvarta	PŮL DNE	X

### **Organizace výuky**

Půldenní dílna je zařazena do učebního plánu kvarty nižšího stupně osmiletého gymnázia v souvislosti s Mezinárodním dnem lidských práv. Na vedení se podílejí vyučující občanské výchovy a dějepisu. Dílna je realizována v prosinci, v termínu co nejbližším tomuto významnému dni. Její obsah je doplňován besedami s odborníky v dané oblasti, využitím obrazových a filmových materiálů a akcemi pořádaných organizacemi zabývajícími se otázkou lidských práv.

Studenti zpracovávají ve skupinách předem zadané úkoly, používají odbornou literaturu, audio a video materiály. Skupiny studentů kvarty vytvoří novinové články, které poté třída zkompletuje do společně vytvořených studentských novin.

Výstupy jsou podkladem pro hodnocení dílny. To je zahrnuto do hodnocení občanské výchovy.

### **Výchovné a vzdělávací strategie**

Dílna přispívá k rozvoji klíčových dovedností, vede studenty k tomu, aby se na

základě získaných poznatků a osvojených dovedností dovedli orientovat v současném světě. Zaměřuje se na utváření pozitivních občanských postojů, věnuje se prevenci radikálních a extremistických projevů. Vychovává studenty k toleranci a respektování lidských práv, k úctě ke všem hodnotám ve společnosti.

#### Kompetence k učení

probouzíme aktivní zájem o problematiku lidských práv  
využíváme vhodných způsobů a metod (vyhledávání informací, práce s výsledky průzkumu, provádění analýzy, komparace, syntézy)  
umožňujeme studentům hledat souvislosti mezi historickým a současným pojetím lidských práv  
vedeme studenty k orientaci v různorodých zdrojích informací

#### Kompetence k řešení problémů

poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení problémů  
podporujeme diskuze s obhajobou svých rozhodnutí a postojů  
umožňujeme studentům posuzovat řešení problémů z nejrůznějších společenských aspektů  
vedeme studenty k zodpovědnosti za průběh práce i konečný výsledek při týmové a individuální práci

#### Kompetence komunikativní

umožňujeme studentům prostor pro sebereflexi, vyjádření názorů, postojů  
učíme klást otázky, hledat odpovědi v diskuzi  
umožňujeme studentům využívat komunikační prostředky a technologie

#### Kompetence sociální a personální

poskytujeme možnost samostatné, párové a skupinové práce pro hlubší vhled do oblasti lidských práv  
rozvíjíme u studentů schopnost slovního sebehodnocení a hodnocení práce i chování druhých tak, aby uměli pojmenovat vlastní pozitiva a negativa  
učíme respektu k lidské důstojnosti

#### Kompetence občanské

prosazujeme a upevňujeme tradiční hodnoty evropské vzdělanosti a současně podporujeme zájem o mimoevropské oblasti  
vedeme studenty k prezentaci vlastních názorů, k respektování přesvědčení druhých a vhodné reakci na ně  
organizujeme debaty s odborníky na aktuální témata a podporujeme pluralitní pohled studentů  
vedeme studenty k porovnávání teoreticky získaných znalostí s praxí

#### Kompetence pracovní

vedeme studenty k objektivnímu sebehodnocení a posouzení vlastních schopností a možností z hlediska budoucí profesní orientace  
poskytujeme studentům možnost využívat znalosti získané ve škole i mimo ni pro další rozvoj

## Rozpracování vzdělávacího obsahu dílny

<b>KVARTA</b>		
<b>Učivo</b>	<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Poznámky</b>
<b>Lidská práva</b> základní lidská práva práva dítěte poškození lidských práv diskriminace	<i>student prostuduje dokumenty o lidských právech vymezí lidská práva a práva dítěte uplatňuje lidská práva v reálných situacích, posuzuje vlastní práva a práva jiných rozpozná, co je dobré a morální posoudí význam ochrany lidských práv a svobod rozpozná formy diskriminace a odstraňuje je objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti a rozpoznává netolerantní, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí výtvarně a písemně vyjádří svůj postoj k dané problematice</i>	Realizována PT Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Mediální výchova  Využití znalostí učiva občanské výchovy

### **XVII.5.A – Den lidských práv**

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.