

**Oddíl E – učební osnovy
XVIII.2.A**

HISTORICKÁ EXKURZE DO TEREZÍNA

Charakteristika exkurze:

HISTORICKÁ EXKURZE DO TEREZÍNA

v nižším stupni osmiletého studia

Obsah exkurze

Náplň exkurze vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. V rámci exkurze jsou realizována průřezová témata Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana a Multikulturní výchova.

Exkurze navazuje na projekt Den památky obětí holocaustu, prohlubuje empatii studentů, jejich smysl pro spravedlnost, toleranci a odpovědnost za jednání jedince i společnosti. Přispívá k důkladné orientaci studentů v historii i současnosti.

Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
prima	X	X
sekunda	X	X
tercie	JEDEN DEN	X
kvarta	JEDEN DEN	X

Organizace výuky

Historická exkurze je zařazena do učebního plánu tercie a kvarty tak, aby se jí v průběhu uvedených dvou ročníků studenti jednou zúčastnili. Organizována je tedy jednou za dva roky v jarním nebo podzimním období, vždy jako jednodenní. Její realizaci zajišťují vyučující dějepisu a občanské výchovy. V rámci spolupráce s Židovským muzeem v Praze je exkurze dle možností doplněna odborným výkladem pracovníka muzea nebo terezínského pamětníka.

Studenti se na průběhu akce aktivně podílejí formou zpracování pracovních listů. Jejich práce je hodnocena jako jedna složka předmětu dějepisu.

Výchovné a vzdělávací strategie

Tematická exkurze podporuje využití historické zkušenosti v současném světě a prohlubuje zájem studentů o historii i přítomnost. Jejím prostřednictvím jsou studenti vedeni k základním principům chování a myšlení demokratického občana, k aktivnímu postoji v obhajování a dodržování lidských práv a svobod i odmítání rasové nesnášenlivosti ve všech jejích podobách.

Kompetence k učení

při zpracování pracovních listů vedeme studenty k tomu, aby vyhledávali v prohlížených objektech a expozicích potřebné informace, správně je roztřídili, porovnali a syntetizovali

získané informace a zkušenosti využíváme k dalšímu výchovnému působení a vedení studenta k pochopení nebezpečí etnického i kulturního bezpráví

nové poznatky porovnáváme se znalostmi získanými v jiných oborech a vnímáme je v širších společenských i historických souvislostech

Kompetence k řešení problémů

v celém průběhu exkurze využíváme všech studentských zkušeností získaných při řešení problémů, zdůrazňujeme především kooperaci při řešení problémových úloh, správný výběr variant řešení

vyhledáváme informace nutné k řešení problému a porovnáváme je

shromážděné informace a postřehy hodnotíme, porovnáváme a třídíme podle potřeby zadání

vedeme studenty k tomu, aby uměli vysvětlit a zhodnotit svůj názor na zpracovávané problémové úlohy a věcně zhodnotili celou exkurzi

Kompetence komunikativní

v průběhu všech aktivit vedeme studenta k tomu, aby komentoval a vysvětloval svá stanoviska, aby si utvářel tvůrčí a hodnotící postoj ke zhlédnutým a vyslechnutým informacím

v průběhu diskuze dbáme na to, aby se studenti vzájemně poslouchali a reagovali na tvrzení ostatních

vedeme studenty k tomu, aby své komunikativní dovednosti efektivně využívali ke spolupráci s ostatními, aby byli ochotni se domluvit, naslouchat a respektovat druhého

Kompetence sociální a personální

tyto kompetence rozvíjíme při všech činnostech v průběhu akce, protože všechny jsou založeny na vzájemné spolupráci, komunikaci a respektu

při společných aktivitách komentujeme přípravu výsledného produktu a diskutujeme se studenty o průběhu a výsledcích práce

Kompetence občanské

exkurzí výrazně posilujeme respekt studentů ke kulturním odlišnostem, vedeme je ke schopnosti vcítit se do situací druhých i uvědomit si vlastní specifika

na základě získaných zkušeností odmítáme útlak a hrubé zacházení a aktivně se stavíme proti každému bezpráví

Kompetence pracovní

dodržujeme vymezená pravidla a plníme své povinnosti a závazky, vyučující vždy v součinnosti se studenty

prostřednictvím poznání historie období 2. světové války vedeme studenty k

ochraně kulturních a společenských hodnot

Rozpracování vzdělávacího obsahu exkurze

T E R C I E a K V A R T A		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
Památník Terezín Ghetto Terezín Muzeum ghetta a Magdeburská kasárna Malá pevnost a Národní hřbitov	<i>student se seznámí s místy spjatými s 2. světovou válkou a holocaustem na základě zhlédnutých expozič a odborného výkladu pozná život Židů za války, pochopí kořeny i důsledky tzv. konečného řešení porovná všední den obyvatele ghetta s životem civilisty a vojáka získané poznatky objektivně zpracuje a zhodnotí, využije při řešení závěrečné problémové úlohy chápe nebezpečí rasové nesnášenlivosti v dějinách i současnosti uvědomuje si nutnost připomínky „temných“ kapitol dějin, váží si odkazu terezínských vězňů, vědomě se chová důstojně na pietních místech</i>	Realizována PT Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Multikulturní výchova

XVIII.2.A – Historická exkurze do Terezína