

**Oddíl E – učební osnovy  
XIX.1.AB**

# **OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ**

## **Charakteristika předmětu:**

# **OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ**

### **v nižším i vyšším stupni osmiletého studia**

#### **Obsah předmětu**

Ochrana člověka za mimořádných událostí je součástí výchovně vzdělávací oblasti Člověk a zdraví Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Využívá znalosti studentů z biologie, zeměpisu, výchovy ke zdraví, psychologie a tělesné výchovy.

Studenti jsou zde seznamováni s konkrétními mimořádnými událostmi (dopravní nehody, požáry, úrazy, živelné pohromy) a vedeni k odpovědnému chování v nich. Důraz je kladen na získání teoretických vědomostí a praktických dovedností, které mohou při těchto událostech uplatnit.

Ve všech činnostech je realizováno průřezové téma Osobnostní a sociální výchova.

#### **Časové vymezení předmětu**

	vyučovací hodina	cvičení
prima	6 HODIN ROČNĚ	
sekunda		
tercie		
kvarta		
kvinta		
sexta		
septima		
oktáva		

#### **Organizace výuky**

Předmět je zařazen v primě až oktávě s šestihodinovou dotací ročně, která je rozdělena na bloky, jeden v rozsahu 2 vyučovacích hodin, jeden 3 vyučovacích hodin a jeden 1 vyučovací hodinu. V primě až kvartě jsou první dva bloky realizovány v rámci Akce BIPO, v kvintě až oktávě výukou v jednotlivých třídách. Poslední blok je vyhrazen pro nácvik evakuace školy. Součástí každého bloku je zpětná vazba k ověření získaných dovedností. Výuka v kvintě až oktávě je zařazována dle konkrétní situace v daném školním roce. Její nedílnou součástí je nácvik praktických dovedností při poskytování první pomoci. V rámci předmětu je možno využívat exkurzí do zařízení, v jejichž kompetenci je zásah při mimořádné události (hasičský sbor, armáda, rychlá lékařská pomoc, vodní záchranáři), besedy s odborníky a pracovníky IZS.

## **Výchovné a vzdělávací strategie**

Studenti jsou připravováni na to, aby byli schopni sledovat, hodnotit a dle svých možností řešit situace související se zdravím a bezpečností při mimořádných událostech. Důraz je kladen na osvojení způsobů účelného chování a poskytnutí nezbytné pomoci v situacích ohrožení zdraví.

### **Kompetence k učení**

Jednotlivými aktivitami vedeme studenty k tomu, aby kriticky a zodpovědně přistupovali ke zdrojům informací, uměli je tvořivě využít v praxi při praktických činnostech rozvíjíme schopnost studentů zhodnotit výsledky vlastní práce, přijímat rady i kritické připomínky a poučit se z nich

### **Kompetence k řešení problémů**

rozvíjíme schopnost studentů rozpoznat problém, objasnit jeho podstatu a navrhnout řešení

dbáme na to, aby studenti uplatnili při řešení konkrétních problémových situací vhodné metody a získané vědomosti a dovednosti

podporujeme schopnost studentů zvážit možné klady a zápory jednotlivých variant řešení, včetně posouzení jejich rizik a důsledků

### **Kompetence komunikativní**

dbáme na jasné, srozumitelné a přesné vyjadřování studentů

rozvíjíme schopnost studentů využívat dostupné prostředky komunikace

motivujeme studenty k aktivnímu naslouchání druhým lidem

vedeme k efektivnímu využívání moderních informačních technologií

vyžadujeme studentovo pochopení sdělení různého typu v různých komunikačních situacích, správnou interpretaci a věcnou argumentaci

### **Kompetence sociální a personální**

rozvíjíme schopnost studentů posoudit reálně své fyzické i duševní schopnosti

podporujeme uplatňování individuálních schopností, vědomostí a dovedností

trváme na spolupráci studenta s ostatními při dosahování společných cílů

podporujeme pozitivní vztah k vlastnímu zdraví a zdraví druhých

### **Kompetence občanské**

vyžadujeme zodpovědné chování studentů v krizových situacích a stavech ohrožujících život a zdraví

podporujeme ochotu studentů poskytnout pomoc ostatním

## Rozpracování vzdělávacího obsahu OČMU

<b>PRIMA – KVARTA</b>		
<b>Učivo</b>	<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Poznámky</b>
<b>Mimořádné události</b> viz Akce BIPO	<i>viz Akce BIPO</i>	Realizováno v rámci Akce BIPO
<b>První pomoc</b> viz Akce BIPO	<i>viz Akce BIPO</i>	Realizováno v rámci Akce BIPO
<b>Nácvik evakuace</b> evakuace školy	<i>student se chová zodpovědně a ukázněně uplatňuje vhodné způsoby opuštění budovy</i>	Jedn hodinový blok  Realizováno PT osobnostní a sociální výchova

<b>KVINTA – OKTÁVA</b>		
<b>Učivo</b>	<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Poznámky</b>
<b>Mimořádné události</b> vyhlášení hrozby a vzniku mimořádné události živelné pohromy únik nebezpečných látek do životního prostředí sociální dovednosti potřebné při řešení mimořádných událostí	<i>student zná formy vyhlášení hrozby mimořádné události prokáže praktické znalosti a dovednosti související s jednotlivými mimořádnými situacemi rozpozná hrozící nebezpečí v praxi dokáže rozhodně, pohotově a obětavě jednat při mimořádné události ovládá efektivní komunikaci v případě mimořádné události</i>	Dvouhodinový blok  Realizováno PT osobnostní a sociální výchova
<b>První pomoc</b> resuscitace krvácení zlomeniny náhlé příhody otravy	<i>student ovládá prakticky základní prvky první pomoci aktivně se zapojuje do likvidace následků hromadného zasažení obyvatel</i>	Tříhodinový blok  Realizováno PT osobnostní a sociální výchova
<b>Nácvik evakuace</b> evakuace školy	<i>student se chová zodpovědně a ukázněně uplatňuje vhodné způsoby opuštění budovy</i>	Jedn hodinový blok  Realizováno PT osobnostní a sociální výchova

**XIX.1.AB – OČMU**

PAGE - 3 -

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.