

**Oddíl E – učební osnovy
XX.2.B**

SAMOSTATNÉ PRÁCE

MATURITNÍ PRÁCE

Charakteristika předmětu: SAMOSTATNÉ PRÁCE –

MATURITNÍ PRÁCE

ve vyšším stupni osmiletého studia

Obsah předmětu

Maturitní práce vycházejí ze všech vzdělávacích oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia tím, že každá jednotlivá práce může mít užší vztah k jedné či více oblastem a naopak některé může vynechat. Samostatná práce tohoto typu je vrcholem vzdělávacího systému školy a syntézou vědomostí, které škola poskytuje.

Práce nad maturitní prací vede studenty k tomu, aby se na základě všech získaných poznatků a dovedností dovedli orientovat v současném světě, aby se aktivně zapojili do zkoumání života ve všech souvislostech..

V rámci maturitní práce je realizováno ½ hodiny předmětu informatika a dále jsou realizována (individuálně) všechna průřezová témata RVP.

Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	výstup
kvinta	x	x
sexta	x	x
septima	x	x
oktáva	odborná teoretická příprava (5 dní) + průběžná samostatná práce	maturitní obhajoba

Organizace výuky

Maturitní práce je zařazena do učebního plánu oktávy vyššího stupně osmiletého gymnázia jako systematicky vedená samostatná, odborná, badatelská, popř. vědecká činnost. Obsahová náplň se v jednotlivých případech liší, rámeček zůstává jednotný.

Každý student si vybere vedoucího maturitní práce i téma a po konzultaci společně stanoví konečné zadání a postup samostatné práce. Vedení maturitní práce mohou přijmout pouze stálí vyučující školy. Práce se realizuje v období 1 školního roku: zadání v oktávě (do konce září) – odevzdání v oktávě v termínu stanoveném ředitelstvem školy s ohledem na maturitní zkoušky (2. - 3. trimestr).

V oktávě probíhá v září (v období Akce BIPO) týden intenzivní odborné teoretické přípravy, která se zaměřuje na jazykovou, stylistickou, metodologickou, grafickou, formální, rétorickou a prezentační stránku maturitní práce tak, aby všichni studenti mohli odevzdat práci, která plně odpovídá požadovanému výstupu.

Výstupem je obhajoba maturitní práce, nedílná součást profilové části maturitní

zkoušky. Před ní dostane student dva oponentské posudky (vedoucí práce a ředitelstvím určený oponent, oba členové maturitní komise). Hodnocení práce se stanovuje známkou po veřejné maturitní obhajobě.

Výchovné a vzdělávací strategie

Samostatná maturitní práce přispívá k rozvoji klíčových dovedností, vede studenty k tomu, aby se na základě získaných poznatků a osvojených dovedností dovedli orientovat v současném světě tak, že na základě sbírání, třídění a studia různých pramenů dokážou vytvořit odborné práce, které dovedou prezentovat před publikem a obhájit před komisí.

Kompetence k učení

probouzíme aktivní zájem o odbornou, badatelskou a vědeckou činnost
využíváme vhodných způsobů a metod (vyhledávání informací, práce s výsledky průzkumu, provádění analýzy, komparace, syntézy)
umožňujeme studentům hledat souvislosti mezi historickým a současným zkoumáním světa
vedeme studenty k orientaci v různorodých zdrojích informací a důslednému kritickému přijímání různých poznatků na základě nejnovějšího poznání a dodržování mravních hodnot

Kompetence k řešení problémů

poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení problémů
podporujeme diskuze s obhajobou rozhodnutí a postojů, při respektování objektivních faktů
umožňujeme studentům posuzovat řešení problémů z nejrůznějších společenských aspektů
vedeme studenty k zodpovědnosti za průběh práce i konečný výsledek při týmové a individuální práci

Kompetence komunikativní

učíme klást otázky, hledat odpovědi formou konzultací
umožňujeme studentům využívat komunikační prostředky a technologie
vedeme studenty k důsledně objektivnímu vidění skutečnosti
prakticky realizujeme pravidla moderní rétoriky a PR (i v cizích jazycích)

Kompetence sociální a personální

poskytujeme možnost samostatné práce pro hlubší vhled do dané konkrétní problematiky
rozvíjíme u studentů schopnost slovního sebehodnocení a hodnocení práce i chování druhých tak, aby uměli pojmenovat vlastní pozitiva a negativa
učíme respektu k lidské důstojnosti a nezcizitelnosti práce druhých lidí

Kompetence občanské

prosazujeme a upevňujeme tradiční hodnoty evropské vzdělanosti a současně podporujeme zájem o mimoevropské oblasti

vedeme studenty k prezentaci vlastních názorů, k respektování přesvědčení druhých a vhodné reakci na ně

vedeme studenty k porovnávání teoreticky získaných znalostí s praxí

Kompetence k podnikavosti

vedeme studenty k objektivnímu sebehodnocení a posouzení vlastních schopností a možností z hlediska budoucí profesní orientace

poskytujeme studentům možnost využívat znalosti získané ve škole i mimo ni pro další rozvoj

vedeme studenty k pochopení podstaty vědecké práce, skládající se z mnoha konkrétních badatelských a vědeckých, odborných, či sběratelských aktivit

Rozpracování vzdělávacího obsahu předmětu

O K T Á V A		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky

<p>Maturitní práce volba tématu ustanovení vedoucího práce konzultace a sbírání pramenů odborné semináře s náplní jazykovou, stylistickou, metodologickou, grafickou, formální, rétorickou, prezentační a z oblasti informačních technologií vypracování odborné práce obhajoba – prezentace</p>	<p><i>student prostuduje dokumenty k danému tématu pracuje samostatně s využitím konzultací u zvolených nebo doporučených konzultantů zaměřuje se na jazykovou, stylistickou, metodologickou, grafickou, formální, rétorickou a prezentační stránku práce respektuje formální zadání a termín práce kriticky pracuje s prameny a na základě všeobecných znalostí rozpoznává, co je dobré, morální a pravdivé při obhajobě prokáže samostatnost při zpracování tématu vyjadřuje se kultivovaně a je si vědom i společenské dimenze veřejné obhajoby samostatně užívá textový editor, případně tabulkový procesor nebo jiné ICT prostředky, při dodržení typografických pravidel formátuje text podle potřeby při přípravě i prezentaci výsledků práce efektivně využívá dostupné informační a multimediální technologie v případě potřeby připraví k obhajobě elektronickou prezentaci s využitím vhodného PC programu</i></p>	<p>Realizována PT Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Mediální výchova</p> <p>Využití znalostí učiva všech předmětů podle vlastní volby</p>
---	---	---

XX.2.B – Samostatné práce – Maturitní práce

PAGE - 1 -

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.