

Oddíl B

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o. bylo založeno jako všeobecné

víceleté soukromé gymnázium v roce 1992 s ambicí připravovat moderními pedagogickými metodami své studenty k dalšímu vzdělávání, zejména na VŠ a po celý život. Ze svého pojetí výuky přebírá do školního vzdělávacího programu mnohé osvědčené progresivní postupy a organizační prvky původního výukového programu z devadesátých let minulého století.

1. Umístění školy

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o., je osmiletá a od školního roku 2018/2019 i čtyřletá škola, v každém z ročníků má jednu třídu, celková kapacita je 320 žáků.

Gymnázium sídlí v pronajatém pavilonu B školní budovy ZŠ Sokolovská 328 v majetku Města Liberec, s nímž je uzavřena řádná nájemní smlouva o nájmu pavilonu na dobu neurčitou, která dává rámec pro dojednávání krátkodobých nájemních smluv s ředitelstvím ZŠ Sokolovská na tělocvičny, hřiště, šatny a školní jídelnu.

2. Velikost školy

Třípodlažní pavilon obsahuje:

10 kmenových tříd

10 odborných učeben

ředitelnu, sborovnu a kancelář

studovnu, knihovnu, divadelní kabinet, sklad chemikálií a laboratorních pomůcek

kabinet Tv se zázemím

šatnu pro studenty

kavárnu

malou úložnu jízdních kol, malý sklad nábytku a provozní sklad pro úklid

na každém patře WC pro chlapce a dívky a zázemí pro úklid

Hlavní vchod do školy je v suterénním prostoru (původní zadní vchod do objektu). Vchod pro studenty je napojen na prostor šaten, kde každá dvojice studentů má svoji šatní skříňku.

Výukové prostory kapacitně odpovídají požadavkům na hygienu učebního procesu.

Ve správě D-PG jsou i přilehlé pozemky pod okny pavilonu směrem do ulice Vrchlického, dále parkoviště, přístupová cesta a vchod do D-PG.

3. Vybavení školy (materiální, prostorové, technické, hygienické)

Všechny kmenové třídy a odborné učebny jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem, ve všech kmenových třídách je koberec, v odborných učebnách podle zaměření koberec nebo linoleum. Odborné učebny jsou vybaveny základními pomůckami k jednotlivým oborům, vybavení se průběžně rozšiřuje a obměňuje.

Škola si smluvně pronajímá dvě tělocvičny ZŠ Sokolovská, podle dohody lze stravovat studenty a vyučující ve školní jídelně ZŠ Sokolovská.

Technické zázemí škola nemá, veškeré opravy, či úpravy v objektu vykonávají najaté odborné firmy. Hygienické zázemí je dostačující.

4. Charakteristika pedagogického sboru

a) **Pedagogický sbor** odpovídá v odborné i pedagogické kvalifikaci potřebám víceletého všeobecně zaměřeného gymnázia, základní stabilní sbor doplňují každoročně externisté v různých oborech.

Všichni vyučující se průběžně vzdělávají jednak ve svých oborech, ale i v cizích jazycích, informatice a odborných a obecně pedagogických disciplínách.

b) **Školní psycholožka** řídí Školní kariérové centrum, spolupracuje s vedením školy a poskytuje služby pedagogům, studentům školy a jejich rodičům a zákonným zástupcům.

Všem těmto skupinám poskytuje na vyžádání poradenství ve formě individuálních či skupinových konzultací.

V rámci kariérového poradenství provádí nezbytnou diagnostiku žáků během studia, zabývá se jejich chováním v sociálním prostředí školy a třídního kolektivu, motivací k učení a k dalšímu vzdělávání a pomocí při výběru dalšího profesního směřování.

Dále spolupracuje s pedagogy i externími odborníky na tvorbě a realizaci programů zaměřených na kariérové poradenství, rozvoj osobnosti a klíčových kompetencí v rámci školní výuky i na školních výjezdech - např. Akce BIPO.

Součástí působení školní psycholožky na škole je poskytování krizové intervence jedincům i skupinám, prevence školní neúspěšnosti, práce se třídními kolektivy a monitoring, diagnostika a ovlivňování sociálního klimatu jednotlivých tříd i celé školy.

Pedagogům poskytuje odbornou a metodickou podporu a pomoc v otázkách týkajících se kariérového poradenství a s ním souvisejících výchovně-vzdělávacích procesů.

Podle potřeby a aktuálního zájmu jednotlivých skupin realizuje vzdělávací, osvětovou nebo rozvojovou činnost. V rámci rozvoje a odborného růstu se účastní vzdělávacích aktivit spojených s kariérovým poradenstvím, prevencí rizikového chování a dalších relevantních oblastí.

5. Charakteristika žáků

Ve škole studují žáci osm/čtyři postupných ročníků, většinou ve věkovém rozmezí 11 – 19 let. Příjímací řízení probíhá podle zákona do primy a kvinty/I. ročníku. Do vyšších ročníků je možno přijmout studenty formou přestupu. Pro studenty se zdravotním postižením a diagnostikovanými poruchami učení lze vytvořit vhodný pracovní režim a prostředí (kromě bezbariérového přístupu). Po celou dobu studia se klade důraz na samostatnost a osobní zainteresovanost ve studiu, na rozvoj tvůrčího myšlení studentů, schopnost jasně a přesvědčivě formulovat svůj názor, na osobnostní vývoj jedince a pěstování talentu. Škola dbá na to, aby student byl všestranně morálně i vědomostně vybaven a

připraven na další život.

6. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Práci ve škole pozitivně ovlivňují dva dlouhodobé projekty spolufinancované ESF a státním rozpočtem České republiky, schválené v rámci globálního grantu CZ. 1.07, OPVK, Zvyšování kvality ve vzdělávání LK. Tříletý projekt Školní kariérové centrum, umožnil zřídit pracoviště školního psychologa a dvouletý projekt Kořeny evropské kultury podpořil vydání učebního textu a metodiky stejnojmenného předmětu a zároveň se zaměřil na spolupráci s partnerskými školami, na rozvoj badatelské a týmové práce studentů i další vzdělávání pedagogů v tomto oboru. D-PG dlouhodobě dbá na kontakty s okolním světem, a v těch bude podle možností pokračovat i nadále. Nejpřínosnější byly doposud spolupráce se školami: Oberland-Gymnasium Seifhennersdorf, BRD a Kantonsschule am Burgraben, St.Gallen, Schweiz. Pokračuje spolupráce s Het Nieuwe Eemland – Gymnasium Amersfoort, Neederland. Dále se škola velmi často zapojuje do různých projektů EU, např. Socrates-Comenius.

7. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

a) Spolek pro podporu Podještědského gymnázia (SPPG) je nezávislá samostatně registrovaná společenská organizace, která sdružuje rodiče a příznivce školy. Od doby svého založení (1992) se významně podílí na mimoškolních aktivitách D-PG. K nejdůležitějším patří:

výborová a plenární jednání SPPG vztahující se obsahově a tematicky ke všem stránkám činnosti školy
každoroční pořadatelsví maturitního plesu
organizace soutěže *Fanda* - cena rodičů za nejlepší prezentaci projektu v septimě
finanční podpora jednotlivých akcí studentů i školy
spoluúčast na spravování sociálního fondu a přidělování sociálních podpor

b) Školská rada vznikla podle zákona 561/2004 Sb. dne 20. 12. 2005 a pracuje podle schváleného jednacího řádu.

c) Klub absolventů Podještědského gymnázia (KAPG) vznikl v roce 2000 z iniciativy absolventů PG. Klub vytvořil své stanovy podle tradičních alumnes klubů v anglosaských zemích. Podještědské gymnázium je jediným kolektivním členem KAPG. Cílem této organizace je morálně i hmotně podporovat činnost školy a aktivity studentů. Členové klubu přicházejí každoročně do oktávy, aby informovali své mladší spolužáky o požadavcích vysokých škol, organizaci přijímacího řízení apod. Vedle pořádání Výroční večeře uděluje KAPG Absolventské stipendium, Badatelské stipendium, spravuje Společenskovední stipendium Jiřího Kittnera a přijímá čestného člena jako výraz uznání za činnost

spojenou s Podještědským gymnáziem. KAPG pořádá Sbíрку pro dobrou věc určenou pro rozvoj školy, z jejíhož výtěžku je vždy zakoupena zvolená pomůcka, která škole doposud chyběla.

d) Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

Podještědské gymnázium bylo vyzváno děkanem fakulty, aby se stalo Fakultní školou PŘF UK Praha. Přizvání ke spolupráci vzniklo s ohledem na dlouhodobé velmi dobré výsledky v přírodovědných oborech, v oblasti SOČ, olympiád a přijímání absolventů na přírodovědné obory. D-PG bude umožněna bližší spolupráce na přírodovědných projektech a využívání fakulturních laboratoří, přednášek a konzultací jak pro studenty tak pro vyučující.

e) Charita

Studenti D-Podještědského gymnázia se pod vedením pověřeného pedagoga účastní charitativních akcí především ve spolupráci se zavedenými institucemi (např. „Červená stužka“, „Bílá pastelka“, „Červenobílé dny“, „Květinový den“, „Srdíčkový den“). Kromě těchto tradičních a pravidelných akcí reaguje škola na aktuální žádosti o pomoc nejrůznějších organizací a podle možností uvolňuje studenty na jejich akce, které se nekonají pravidelně (např. Svítání, o.s., Liberec).

Oddíl B – Charakteristika školy