Doctrina – Podještědské gymnázium, s.r.o.
Sokolovská 328, Liberec 14, 460 14,
tel.: 485 123 556, siftova@doctrina.cz

DOCTRINA
PODJEŠTĚDSKÉ GYMNÁZIUM

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Předkládá: Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o., Liberec

Zpracovali: Jaroslava Šiftová, Martina Šumová, Petra Quirenzová, Martin Turčík

Místo a datum zpracování: Liberec, 7. října 2019

Datum schválení školskou radou: 11. 10. 2019

Podpis předsedkyně školské rady: Petra Quirenzová

Podpis ředitelky školy: Jaroslava Šiftová

Razítko školy:

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.
P.O.BOX 28, Sokolovská 328
460 14 LIBEREC 14
tel. 485 123 556

1. Základní údaje o škole

a) Název: Doctrina – Podještědské gymnázium, s. r. o.

adresa: P. O. BOX 28
460 14 Liberec 14, Sokolovská 328
telefon: 485 123 556, 485 123 573
e-mail: prijmeni@doctrina.cz
právní forma: právní subjekt
způsob hospodaření: společnost s ručením omezeným
IČ: 46708812
IZO: 108030598
Identifikátor zařízení: 600010538

b) Zřizovatel: Doctrina – základní škola a mateřská škola, s.r.o., Na Perštýně 404/44, 460 01, Liberec 4 (společnost zapsaná v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ústí nad Labem oddíl C, vložka 2320), jednatel: Mgr. Jiří Paclt
Platná zřizovací listina vydaná 1. 9. 2007

c)

Ředitelka školy:	PaedDr. Jaroslava Šiftová
Zástupce ředitelky školy (statutární):	Mgr. Jiří Jansa
Výchovná poradkyně:	Mgr. Stanislava Rygálová
Metodička primární prevence:	PhDr. Slávka Lukešová
Školní psycholožka:	Mgr. Hana Moosová

d) Druh školy: střední škola
79 – 41 – K/81 Gymnázium
79 – 41 – K/41 Gymnázium (zápis do školského rejstříku 7. 2. 2018)

e) Školská rada:
PhDr. Simona Kiryková, Ph.D. (za rodiče a zletilé studenty, zvolena 2. 11. 2017)
Jiří Zeronik (za zřizovatele)
Mgr. Petra Quirenzová (za pedagogy, zvolena 2. 11. 2017) - předsedkyně

f) Datum zřízení školy: 1. září 1992
Datum zařazení do sítě škol: 1. září 1992
Datum zařazení do školského rejstříku: 21. března 2006

g) Celková kapacita školy: 296 žáků

2. Organizace studia

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Číselný kód	Název studijního oboru	Učební plán
79-41-K/81	Gymnázium	Školní vzdělávací program STUDENT, č. j. PG/ŠVP/2009/01
79-41-K/41	Gymnázium	Školní vzdělávací program STUDENT, č. j. PG/ŠVP/2009/02

- koordinátor Školního vzdělávacího programu STUDENT – Mgr. Jiří Jansa
- změny v organizaci studia (důvody změn)

Všechny ročníky Doctrina-Podještědského gymnázia se od školního roku 2012/2013 vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu STUDENT. Od školního roku 2018/2019 je ve škole otevřen studijní obor 79-41-K/41, Gymnázium (zápis do školského rejstříku 7. 2. 2018). Pro nový obor byl zpracován ŠVP STUDENT tak, že byl obor vkomponován do částí A – D a F a nově byl zpracován oddíl E/C.

Zpráva koordinátora ŠVP

Výuka oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium probíhá podle ŠVP STUDENT, který vychází ze dvou RVP (RVP ZV a RVP G). Od školního roku 2018/2019 je zaveden obor vzdělávání 79-41 K/41 Gymnázium, pro nějž byla vytvořena nová složka v ŠVP STUDENT.
Po vyhodnocení funkčnosti byly na pedagogické radě dne 25. června 2018 a 24. června 2019 projednány úpravy ŠVP.

Ke dni 1. září 2019 byly v ŠVP STUDENT provedeny tyto úpravy:
B Charakteristika školy
2. Velikost školy – přístavba 3 malých učeben, 2 velkých učeben a kavárny
C Charakteristika ŠVP
3. Organizace školního roku - klouzavý konec 2. trimestru
- kurz kvinty 1. trimestr, kurz II. ročníku 3. trimestr
E Učební osnovy
Začlenění mediální výchovy do předmětů (Čjk, Čj, Re, Ls, Hv, D) a dílen (Den lidských práv, Občan)
I. Český jazyk, komunikace, literatura
I. 2. B Literatura (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
I. 2. C Literatura (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
II. Anglický jazyk
II. 1. A Anglický jazyk (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
II. 1. B Anglický jazyk (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
II. 1. C Anglický jazyk (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
II. 2. B Anglická konverzace (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
II. 2. C Anglická konverzace (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
III. Francouzský jazyk
III. 1. A Francouzský jazyk (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
III. 1. B Francouzský jazyk (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)

III. 1. B Francouzský jazyk-z (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
III. 1. C Francouzský jazyk (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)

IV. Německý jazyk
IV. 1. A Německý jazyk (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
IV. 1. C Německý jazyk (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)

V. Španělský jazyk
V. 1. C Španělský jazyk (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)

VII. Matematika
VII. 1. B Matematika - Ok (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
VII. 1. B Matematika - Kn, Sx, Sp (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
VII. 1. C Matematika (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
VII. 3. B Matematika rozšířená (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
VII. 3. B Matematika rozšířená (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
VII. 3. C Matematika rozšířená (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)

VIII. Společenské vědy
VIII. 3. B Historický seminář (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
VIII. 3. C Historický seminář (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
VIII. 7. B Psychologie (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
VIII. 7. C Psychologie (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
VIII. 8. B Ekonomie (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
VIII. 8. C Ekonomie (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)

IX. Zeměpis, geologie
IX. 1. B Zeměpis (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
IX. 1. C Zeměpis (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)

XI. Fyzika
XI. 1. C Fyzika (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
XI. 3. B Aplikovaná fyzika (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
XI. 3. C Aplikovaná fyzika (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)

XIII. Informatika
XIII. 2. A Digitální technika (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)

XVI. Kurzy
XVI. 6. B Estetický kurz – výtvarný (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
XVI. 6. B Estetický kurz – hudební (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
XVI. 6. C Estetický kurz – výtvarný (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
XVI. 6. C Estetický kurz – hudební (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)

F Hodnocení

Celkové hodnocení studentů -
- If a Dv v primě hodnocení pouze slovně a písmeny
- přepis písmen na známky

Všechny úpravy jsou zveřejněny na webových stránkách https://gdoctrina.cz.
Koordinátor i vedení školy spolupracují s jednotlivými vyučujícími při vyhodnocování dílčích částí ŠVP přičemž je plnění cílů vzdělávání průběžně monitorováno, a to i na základě hospitační činnosti.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

Přehled pedagogických pracovníků

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů) v přepočtených úvazcích						
	do 30 let včetně	**31 - 40 let**	**41 - 50 let**	**51 let – důchod. věk**	**důchodový věk**	**celkem**
celkem	2,2	4,25	8,05	6	0,5	21
z toho ženy	1,45	3,05	5,5	5	0,5	15,5

Odborná kvalifikace pro přímou pedag. činnost v přepočtených úvazcích - celkem		**21,0**
Bez odborné kvalifikace - celkem		**0**
Z toho specializované činnosti:		
výchovný poradce	1	proškolený
školní psycholožka	0,5	VŠ kvalifikace
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	VŠ kvalifikace
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	proškolený
školní metodik prevence	0,5	proškolený
koordinátor environmentální výchovy	X	

Konkrétní údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti		
		poznámka
Pedagogičtí pracovníci	**25**	
Externisté	**3**	
Školní psycholožka	**1**	
Nepedagogičtí pracovníci	**8**	1 tajemnice a hospodářka školy, 2 prokura. 1 jednatel, 4 úklid

Osobní číslo	**Pedagogická a odborná způsobilost**		**Délka praxe**	**Úvazek vyuč. hod.**	**Poznámka**
	Ú*	**O***			
6	Bi, Ped – PF HK		30	10	zástupce ředitelky školy, koordinátor ŠVP STUDENT
9	Zdrav – FF UK Praha La – PF JU ČB	Ps	40	10	metodik primární prevence
13	F architektury, VUT Brno		27	21	třídní profesorka tercie
14	Aj – PF TU Liberec		22	26	třídní profesorka kvarty
15	Čj – FF UK Praha		18	10	koordinace DVPP
17	Čj, D – PF UJEP Ústí nad Labem		36	5	ředitelka školy
26	Tv, Výchova ke zdraví – UK Praha		1	14	koordinátor OČBRMU, MD
31	M, Dg – MFF UK Praha		30	25	třídní profesorka kvinty
34	Čj, Fj – PF JU ČB		19	24	
38	Vt, Ma – PF ZU Plzeň		19	11	správce IT
41	Div. věda FF UK Praha VOŠ herecká		7	0	RD
44	Nj, Rj – PF UJEP Ústí nad Labem		22	25	třídní profesorka oktávy

50	Aj, Ov – PF TU Liberec		19	25,5	třídní profesorka primy
52	Ma, Ch – PřF UK Praha		22	25	třídní profesorka sexty
53	Aj, Tv – PF TU Liberec		21	24,5	
54	Čj, Hv – PF UJEP Ústí nad Labem		32	23	výchovné poradenství, třídní profesorka sekundy
56	Čj, Fj – PF TU Liberec		19	0	RD
64	Šj – UN Santiago de Compostela, Španělsko		16	21	rodilý mluvčí
91	F, Ch – PF TU Liberec		7	11	
103	D, Zsv - PF UK Praha		11	24	
177	M, Fy- MFF UK Praha		31	20	třídní profesorka I. ročníku
178	Fj – FF MU Brno		6	23	třídní profesorka septimy
210	If, Ma – PF TU Liberec		8	4	koordinátor ICT
213	Tv, Z – PF TU Liberec		0	24	
215	Tv, Fj – PF U HK		0	17	

Vysvětlivky: *způsobilost: Ú – úplná, O – pouze odborná

Změny v pedagogickém sboru

	do 30 let včetně	31 - 40 let	41 – 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
Pedagogové nově přijatí ve stálém PP	2/1	1/1	1/0	0	0	4/2
Ukončení stálého PP pedagogů	0	1/0	2/1	0	0	3/1

Mzdové podmínky

	2017/2018	**2018/2019**
Celkový počet pracovníků (přepočtený)	25,5	26,53
Počet pedagogických pracovníků (přepočtený)	19,9	21
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	**33 591,-**	**39 860,-**
- z toho: průměrná výše základní měsíční mzdy pedagogických pracovníků	25 697,-	31 929,-
- z toho: průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	6 507,-	6 500,-
- z toho průměrná výše měsíční odměny pedagogických pracovníků	1 387,-	1 431,-
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků	**16 584,-**	**19 011,-**
- z toho: průměrná výše základní měsíční mzdy nepedagogických pracovníků	15 254,-	17 193,-
- z toho: průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	1000,-	714,-
- z toho průměrná výše měsíční odměny nepedagogických pracovníků	330,-	1 104,-

Pozn.: Doctrina - Podještědské gymnázium vytváří smluvní mzdy podle Zákona 262/2002 Sb. (Zákoník práce)

Doctrina - Podještědské gymnázium 3. věku (kurzy pro dospělé)	2018/2019
Zapojení pracovníci	2
Vyplacené mzdy	50 750,-

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků absolvujících vzdělávání:	Druh vzdělávání			Celkem absolvované kurzy
	CVPP/akredit. kurzy	Nová maturita	Ostatní, DVPP - škola	
	25	**8**	**43**	**76**

Není-li v níže umístěné tabulce uvedeno jinak, semináře/školení/vzdělávání se účastnil jeden pedagogický pracovník školy.

DVPP - CVPP/ akreditované kurzy	Nová maturita	Ostatní
Pisatelství (16 hodin), Pomáháme školám k úspěchu, listopad 2018	Zadavatel SČ MZ, březen 2019 – 3x	Sdílení učitelů projektových škol – formativní hodnocení, Praha, Pomáháme školám k úspěchu, listopad 2018
Rozvoj čtenářství v naučných předmětech – pro pokročilé (16 hodin), Pomáháme školám k úspěchu, únor-březen 2019	Hodnotitel maturitní zkoušky z ČjL pro žáky s PUP, leden/únor 2019	Národní konference Erasmus+/ eTwinning 2018, Dům zahraniční spolupráce MŠMT, říjen 2018
Prožitkové čtenářství - pro pokročilé (16 hodin), Pomáháme školám k úspěchu, duben 2019	Hodnotitel ústní zkoušky FJ, listopad 2018 – leden 2019	Setkání učitelů chemie, Centrum kolegiální podpory při ZŠ Lesní, červen a prosinec 2018
Responzivní výuka a vyhodnocování žákova učení – letní škola čtenářství (40 hodin), Pomáháme školám k úspěchu, srpen 2019	Seminář pro management škol, NIDV Liberec – 2x	Webinář „Inspirace pro zvyšování aktivity žáků během laboratorních cvičení z chemie“ v rámci projektu Amgen Teach pořádané VŠCHT Praha, srpen 2019
Den učitelů německého jazyka – odborné semináře, Spolek germanistů a učitelů německého jazyka, duben 2019	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí, NIDV Liberec, únor 2019	GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti, KÚ LK, Podpora matematické gramotnosti, březen 2019
Výuka reálií v anglickém jazyce. NIDV Liberec, únor-březen 2019		Zásobník aktivit nejen pro učitele matematiky, KÚ LK, Podpora matematické gramotnosti, srpen 2019 – 2x
Experimentální výtvarné techniky – Velký drátovaný anděl, tvořivý seminář (akreditovaný kurz NIDV), říjen 2018		Workshop s Mgr. Markem Valáškem - 1) Jak sebe i studenty nadchnout pro matematiku, 2) Oblasti matematiky, které studentům dělají největší problémy při přestupu ze základní školy na střední, KÚ LK, Podpora matematické gramotnosti, srpen 2019 – 2x

Tvořivá geometrie pro SŠ, NIDV Liberec, listopad 2018		Účast na 3 setkáních Metodického centra pro podporu matematické gramotnosti, KÚ LK, Podpora matematické gramotnosti, 15. 10. 2018, 9. 1. 2019, 12. 3. 2019
Národní přehlídka přírodovědných vzdělávacích aktivit Science on Stage – Věda na scéně 2018, MFF UK Praha, říjen 2018		Angličtina, úroveň pre-intermediate, Jazyková škola Skřivánek, říjen 2018 – červen 2019
Cesta do hlubin chemie - seminář pro středoškolské učitele, PřfUK, říjen 2018		Úvodní setkání k projektu InnoSchool *Jak motivovat k sociálnímu podnikání už na středních školách?,* DEX Innovation Centre, září 2018
Letní škola geometrie, MFF UK, červenec 2019		Konference STAGES, KÚ Liberec a LipoInk, prosinec 2018
Základy Hejného metody na 2. stupni ZŠ, H-mat, o.p.s, leden 2019 – 2x		Nebojme se poezie, Descartes, Praha, říjen 2018
Matematická prostředí v Hejného metodě na 2. stupni ZŠ - Geometrie na mříži, H-mat,o.p.s, srpen 2019 – 2x		Österreich- Tage in Liberec. Rakouské dny v Liberci. Das Bundesministerium für Bildung , Wissenschaft und Forschung, květen 2019
Matematická prostředí v Hejného metodě na 2. stupni ZŠ - Jazyk písmen, H-mat,o.p.s, srpen 2019 – 2x		Konverzační hodiny pořádané org. OEAD v rámci rakouské spolupráce, knihovna TU Liberec, celoročně
Učíme se dialogem – 16. mezinárodní konference, AKCENT College a AKCENT International House Prague, listopad 2018		Teorie typů – Šárka Miková, Pomáháme školám k úspěchu – DVPP DPG, březen 2019 – 23x
Seminář Jak učit o mezinárodní bezpečnosti – NATO, Asociace pro mezinárodní otázky (AMO), listopad 2018		Výstupy PISA, konference, ČŠI a MML, březen 2019
Mezinárodní konference Let's Motivate, pořadatel Bridge Publishing House a National Geographic, listopad 2018		Projekt Elixír do škol, Nadace Depositum Bonum, kolegiální vzdělávání učitelů fyziky v prostorách IQlandie, podzim 2018
10. bienální konference na VŠE – Česká společnost ekonomická (ČSE), prosinec 2018		
Konference vzdělání pro budoucnost, Mensa Praha, březen 2019		

Metodicko-didaktický seminář na téma Němčina v pohybu. Slezská univerzita v Opavě, místo konání Liberec, květen 2019		
Mediální výchova I. – Jak rozumět televizi, Česká televize, říjen 2018		
Francouzština „À la Rentrée", NIDV Liberec, září 2018		

Dodatek: Tabulka č. 3 – Odborná kvalifikace

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	**z toho bez odborné kvalifikace**
21,00	0,30

Z toho:	**počet**	**z toho bez kvalifikace**
poradenské služby ve škole *:		
výchovný poradce	1,00	0,00
školní metodik prevence	0,50	0,00
školní speciální pedagog	x	x
školní psycholog	0,50	0,00
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy	x	x

* poradenské služby ve škole - § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb.

Aprobovanost

průměrný celkový počet hodin týdně	**z toho bez odučených aprobovaně**	**z toho bez odučených neaprobovaně**
440	6	434

4. Údaje o počtu žáků školy

Tabulky s komentářem v členění podle oborů, programů a činností

V oboru vzdělávání 79-41-K/81 se v denní formě studia k 1. 9. 2018 vzdělávalo 187 studentů, v oboru 79-41-K/41 24 studentů. V průběhu školního roku 6 studentů přestoupilo z jiné školy, 10 přestoupilo na jinou SŠ (z toho 5 na konci školního roku), 1 student přerušil studium (studium v zahraničí), 1 studentka se do školy vrátila po ročním přerušení studia, 4 studovali podle ISP (3 vrcholový sport, 1 zdravotní důvody).

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Průměr žáků na třídu	Průměr žáků na učitele
2018/2019	9	211	23,44	8,44 (interní) 7,53 (interní + externisté)
2017/2018	8	186	23,25	8,85 (do 27. 4. 2018) 9,3 (interní vyučující od 27. 4. 2018) 8,45 (interní + externisté od 27. 4. 2018)

Údaje o přijímacím řízení do studijních oborů 79-41-K/81 a 79-41-K/41

Počet podaných přihlášek doložil zvyšující se zájem o studium na Doctrina-Podještědském gymnáziu (v 1. kole 1,96 zájemce o studium v oboru 79-41-K/81 a 1,75 zájemce o studium v oboru 79-41-K/4 – poměr počtu přihlášených k počtu míst)

Tabulka č. 4 – Údaje o přijímacích řízeních

SŠ a VOŠ	**počet**
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	88
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do I. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	48
Rozhodnutí o nepřijetí do I. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	40
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	20
z toho vyřešeno autoremedurou	15
z toho postoupeno krajskému úřadu	5
Rozhodnutí o přijetí do I. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do I. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení*	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	5
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	0
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do I. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do I. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

Údaje o rozhodnutí ředitele školy

Tabulka č. 4 – Vydaná rozhodnutí

Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy	**počet**
o přestupu z jiné SŠ	8
o přestupu do jiné SŠ	6
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	1
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	4
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	1
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	21

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

A. Údaje o výsledcích maturitních zkoušek

Tabulka č. 5 – Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách

Zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			Opravné zkoušky v podzimním zkušebním období		
Počet žáků, kteří konali zkoušku	Počet žáků, kteří prospěli	Počet žáků, kteří neprospěli	Počet žáků, kteří konali zkoušku	Počet žáků, kteří prospěli	Počet žáků, kteří neprospěli
23	21	2	2	2	0

Podrobný přehled výsledků maturitních zkoušek 2018

Výsledky společné části maturitní zkoušky 2019 (jaro + podzim)						
	Počet přihlášených žáků (celkem 23)	Hodnocení				
		výborně	chvalitebně	dobře	dostatečně	průměr
Český jazyk a literatura	23	4	12	7	0	2,13
Matematika	4	0	1	2	1	3
Cizí jazyk	19	14	4	1	0	1,31

Výsledky profilové části maturitní zkoušky 2019 (jaro + podzim)						
	výborně	chvalitebně	dobře	dostatečně	nedostatečně	nahrazeno
Rétorika a sam. práce	7	10	2	4	0	0
Anglický jazyk	0	0	1	0	0	4
Německý jazyk	1	1	0	0	0	0
Španělský jazyk	1	0	0	0	0	0
ZSV - ekonomie, politologie, právo	2	2	0	0	0	0
ZSV - filozofie, psychologie	2	3	1	2	0	0
Zeměpis	1	2	2	2	0	0
Biologie	1	1	4	3	0	0
Fyzika	2	0	0	0	0	0
Chemie	0	1	1	2	0	0
Výtvarná výchova	0	2	0	0	0	0
Matematika	0	0	1	0	0	0
Dějepis	0	1	0	0	0	0

B. Údaje o výchovných opatřeních

Tabulka č. 5 – Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	9	8
pochvala učitele odbor. výcviku	0	0
pochvala ředitele školy	2	3
jiná ocenění	0	11
napomenutí	1	0
důtka třídního učitele	0	3
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	3	5
sníž. známka z chování	0	1

Podrobný přehled udělených pochval

Druh pochvaly	Počet	Třída/počet studentů/důvod
Pochvala třídního profesora	17	sekunda/3/za nulovou absenci po celý školní rok, za reprezentaci školy; kvinta/9/za charitativní aktivity, za reprezentaci školy; sexta/5/za studijní výsledky, za reprezentaci školy, za charitativní aktivity
Pochvala ředitelky školy	5	sexta/5/za charitativní aktivity, za přípravu akce pro VG
Udělení stipendia*	7	prospěchové (1 prima, 2 sekunda), sportovní (1 I. ročník), absolventské (1 sexta), badatelské (1 septima), společenskovědní (1 septima)
Udělení ceny Pegy*	4	Malá Pegy (1 prima, 1 tercie, 1 sexta), Velká Pegy (sexta)

* detailněji popsáno v kapitole 11

Podrobný přehled uplatněných výchovných opatření

Uplatňovaná výchovná opatření jsou v souladu s pravidly školního řádu a s obecnými normami. Na všech konkrétních případech spolupracovali s ředitelstvím školy třídní vyučující, výchovná poradkyně, školní psycholožka a metodička primární prevence. Při všech se bral ohled na dodržování lidské důstojnosti, zachování mlčenlivosti v intimních sděleních, ale i na dodržení pravidel a norem slušného chování.

Výchovná opatření	Počet	
vyloučení ze studia	0	
podmínečné vyloučení ze studia	0	
omezené vyloučení z výuky	0	
důtka ředitelky školy/ pohovor v ředitelně	8	kvinta/2/neomluvená absence, podvodné jednání; sexta/1/nevhodné chování; septima/1/neomluvená absence; oktáva/3/neomluvené absence; I. ročník/1/podvodné jednání
napomenutí třídního profesora (neformální pohovor)	1	sexta/1/pozdní příchody
důtka třídního profesora	3	tercie/1/za neomluvenou absenci; septima/2/neomluvená absence
snížená známka z chování	1	septima/1/neomluvená absence

C. Přehled prospěchu žáků

Tabulka č. 5 – Prospěch žáků

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	58	56
prospěl	143	154
neprospěl	6	1
nehodnocen	2	0

Podrobný přehled prospěchu žáků

Třída	Počet žáků*	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Opakují	Odešli ze školy**
Prima	**24**	17	7	0	0	0
Sekunda	**23**	13	10	0	0	0
Tercie	**24**	8	16	0	0	0
Kvarta	**24**	6	18	0	0	0/3
Kvinta	**22**	4	18	0	0	1/1
Sexta	**23**	2	21	0	0	1/0
Septima	**25**	1	23	1	0	2/1
Oktáva	**23**	2	21	0	0	0
I. ročník	**23**	3	20	0	0	1/0
Celkem	**211**	**56**	**154**	**1**	**0**	**5/5**

* počet žáků k 30. 6. 2019
** žák odešel v průběhu školního roku/na konci školního roku (k 31. 8. 2019)

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Třída	zameškané hodiny celkem	z toho neomluvené	∅ zameškaných hodin na žáka	∅ neomluvených hodin na žáka
Prima	2 143	2	89,29	0,08
Sekunda	1 969	0	85,6	0
Tercie	3 165	6	131,88	0,25
Kvarta	2 997	2	124,88	0,08
Kvinta	3 052	12	138,73	0,55
Sexta	3 157	7	131,54	0,29
Septima	4 113	93	164,52	3,72
Oktáva	2 822	86	122,69	3,73
I. ročník	2 460	0	107	0
Celkem	25 844	208	122,48	0,99

D. Uplatnění absolventů

	Počet absolventů	Dále studuje VŠ v ČR	Dále studuje VOŠ	Univerzitní studium v zahraničí
oktáva ´19	**23**	**20**	**0**	**3**
oktáva ´18	23	18	1	4
oktáva ´17	22	21	0	1
oktáva ´16	20	13	0	0

Přehled VŠ a fakult, na něž nastoupili absolventi 2019 ke studiu

Vysoká škola, fakulta	Počet přijatých
UK Praha, fakulta humanitních studií	1
UK Praha, přírodovědecká fakulta	2
UK Praha, 1. lékařská fakulta	1
UK Praha, husitská a teologická fakulta	1
ČVUT, fakulta strojní	1
ČVUT, fakulta elektrotechnická	1
ČVUT, obor krajinářská architektura	1
VŠCHT, fakulta chemickotechnologická	1
VŠCHT, fakulta	1
MU Brno, právnická fakulta	1
UK Praha, právnická fakulta	1

ČZU Praha, fakulta agrobiologie potravinových a přírodních zdrojů	1
ČZU Praha, fakulta tropického zemědělství	1
TU Liberec, fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	2
VŠTVS Palestra Praha	1
VŠ Škoda Auto Mladá Boleslav	2
Cevro Institut Praha, obor Politologie a mezinárodní vztahy	1
University of Worcester, Counselling Psychology	1
University of Derby, Physical Activity, Nutrition and Health	1
VIA University College, Mechanical Engineering	1

6. Spolupráce se zaměstnavateli a sociálními partnery

V souladu s § 57 zákona č. 561/2004 Sb. škola spolupracuje s řadou sociálních partnerů a organizací na různých hierarchicko-měřítkových úrovních. Spolupráce je zaměřena především na propojení všeobecného vzdělání s občanským životem a na rozvoj schopností a dovedností uplatnit školní vědomosti v praxi a využít je v přípravě na budoucí výkon povolání.

A. Mezinárodní spolupráce

Název akce	Zahraniční partner (pořadatel)	Naše účast	
		kdo	kdy
Forces Around Us	Centrální podpůrné středisko (CSS), European Schoolnet	**Evropský certifikát kvality eTwinning** za projekt Forces Around Us	duben 2019
Erasmus+/eTwinning	Dům zahraniční spolupráce MŠMT	Národní konference, RNDr. Vladimíra Erhartová	říjen 2018
School building for better everyday school life	Projekt Erasmus+ přípravná fáze mezinárodního projektu	RNDr. Vladimíra Erhartová, Mgr. Petra Quirenzová	leden – červen 2019
Projekt Edukacyjny	Polský institut, Praha	sekunda	květen 2019
Human Dominant Traits	SIT New Jersey, USA	oktáva	duben 2019
Consumer Classroom	Evropská komise	sexta	celoročně
Holocaust Education Trust Ireland	ŽM v Praze, Projekt Krokus	kvarta	říjen 2018
Juvenes Translatores	celostátní pro mladé překladatele v EU; pořadatel Evropská komise	T.I. Matějovská, B. Škývarová, N. Bergmannová, J. Kubáček (všichni Sx)	listopad 2018
Future Learn	The Open University	sexta - oktáva	celoročně
Teacher's Corner Activities - EU	European Schoolnet	kvinta, I. ročník, sexta	leden – červen 2019
Oxford University Press, Oxford Open Days	Oxford University Press, Oxford Open Days	Mgr. P. Quirenzová	celoročně
Jazykové zkoušky FCE, CAE – zkušební místo na DPG	Evropské centrum jazykových zkoušek (ELEC)	Mgr. P. Quirenzová – supervizor zkoušek FCE a CAE	prosinec 2018, leden, březen, květen 2019
Financial Times for Schools	FT.com, informační portál	sexta, septima	leden-červen 2019
Europe Direct Liberec Eurocentrum Liberec		Mgr. P. Quirenzová	celoročně
DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	The Duke of Edinburgh's International Award Czech Republic Foundation, o. p.	kvinta	celoročně

B. Spolupráce na úrovni příhraničních euroregionů (Euroregion Nisa) a spolupráce se zahraničními školami

a) Het Nieuwe Eemland Amersfoort

V průběhu školního roku 2018/2019 byla pod vedením Mgr. Marka Blechy realizována další etapa výměnného pobytu studentů z obou škol. Nizozemští studenti navštívili Liberec v lednu, studenti Doctriny-Podještědského gymnázia byli na výměnném pobytu v Amersfoortu v dubnu 2019. Hlavní náplní obou fází výměny je prohloubení schopností komunikovat v anglickém jazyce a bližší seznámení se s běžným životem holandského/českého studenta a se školou, městem a zemí, ze které partneři jsou.

b) **Mezinárodní fotosoutěž na téma VLNA** – 12. ročník fotografické soutěže.

Mezinárodní fotografická soutěž je pořádána Doctrina - Podještědským gymnáziem pro studenty gymnázií Euroregionu Nisa. Dvanáctý ročník soutěže byl vyhlášen v říjnu 2018, příjem soutěžních prací byl uzavřen v lednu 2019.
Porota ve složení Markéta Tallerová, Marie Davidová a Karel Došek vybírala z cca 300 přihlášených fotografií a udělila 12 ocenění. Slavnostní vyhlášení vítězů a předání cen, které do soutěže věnoval SPPG, proběhlo v Kulturním centru 101010 ve Vratislavicích nad Nisou v rámci ukončení druhého trimestru (27. 3. 2019). Výstava soutěžních fotografií v obchodním centru Plaza Liberec byla v témže dni zahájena vernisáží a trvala celý duben.

Kategorie nižších gymnázií (studenti do 15 let):

1. Josefína Melková, Doctrina-Podještědské gymnázium Liberec, prima
2. Ondřej Beran, Doctrina-Podještědské gymnázium Liberec, prima
3. Marie Klokočníková, Doctrina-Podještědské gymnázium Liberec, prima

Čestné uznání poroty:
Adéla Richterová, Doctrina-Podještědské gymnázium Liberec, kvarta
Anna Kmetyo, Gymnázium a SOŠPg, Jeronýmova, Liberec
Jan Maňhal, Gymnázium a SOŠPg, Jeronýmova, Liberec

Kategorie vyšších gymnázií (studenti nad 15 let):

1. Zuzana Bednářová, Doctrina-Podještědské gymnázium Liberec, oktáva
2. Alžběta Resselová, Gymnázium a SOŠPg, Jeronýmova, Liberec
3. Veronika Konrádová, SŠOD Kateřinky

Čestné uznání poroty:
Vojtěch Pecka, Gymnázium a SOŠPg, Jeronýmova, Liberec
Leontýna Bendová, SŠOD Kateřinky
Anna Lehmannová, Doctrina-Podještědské gymnázium Liberec, kvinta

C. Nadregionální spolupráce

Přírodovědecká fakulta UK v Praze
DPG je fakultní školou PřF UK s platností do 30. září 2020.
Přínosná a úspěšná spolupráce s PřF UK Praha v uplynulém školním roce zdárně pokračovala. Z partnerství plynou Doctrina - Podještědskému gymnáziu výhody, které lze uplatnit nejen účastí v projektu Přírodovědci, ale také pořádáním různých přednášek na půdě školy, účastí na praktických cvičeních PřF i při kontaktech vyučujících a studentů.

Ve školním roce 2018/2019 byla na DPG pro studenty oktávy v rámci dílny DNA realizována přednáška Mgr. R. Šolce Cytogenetika člověka (únor 2019). Vyučující chemie absolvovala na katedře chemie PřF UK 24hodinový seminář pro středoškolské učitele Cesta do hlubin studia chemie (říjen 2018).

Akademie věd ČR

- Týden vědy a techniky – přírodovědné přednášky, exkurze v Ústavu makromolekulární chemie AV ČR (kvinta, sexta, septima, oktáva – vybraní studenti; listopad 2018)
- Týden mozku v Praze - přednášky pro 12 studentů (kvinta, sexta, septima – vybraní studenti, březen 2019)

MFF UK Praha

- Náboj junior - mezinárodní matematická soutěž družstev, kterou pořádá MFF UK spolu s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky – organizátor krajského kola - na naší škole soutěžilo 12 družstev z Libereckého kraje, listopad 2018
- Národní přehlídka přírodovědných vzdělávacích aktivit Science on Stage – Věda na scéně 2018, MFF UK Praha, iQlandia Liberec - V. Erhartová, členka poroty

ČVUT Praha

StreTech 2019 – prezentace studentských prací na celostátní přehlídce (Václav Riss, oktáva: Elektromotor ve fyzikálních pokusech; Romana Pacáková, oktáva: Význam sekundární a terciární prevence pro drogově závislé klienty nízkoprahových služeb v Libereckém kraji)

Kritické myšlení z. s., Praha

- Certifikovaná lektorka pro kurzy RWCT, prožitkového čtenářství – Mgr. Hana Antonínová Hegerová (celoročně)
- Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro ZŠ Tanvald, lektorka kurzu (jaro 2019 - jaro 2020)
- Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet, kurz pro pedagogy, lektorka kurzu, Liberec (podzim 2018 – jaro 2019)

Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s., Praha

pedagogická konzultantka, ZŠ Ostašov – Mgr. Hana Antonínová Hegerová (celoročně)

Mensa České republiky

Konference Vzdělání pro budoucnost – Mgr. Hana Antonínová Hegerová, lektorka – přednáška a seminář pro odbornou veřejnost na téma Vychováváme celoživotní přemýšlivé čtenáře, březen 2019

JA Czech

- Zapojení do programu JA Studentská firma, JA Etika v podnikání - vytvoření, průběh a likvidace firmy Wrap ‘n’ Roll (vybraní studenti sexty a septimy)
- Příprava studentů nepovinného předmětu praktická ekonomie k získání Certifikátu podnikatelských dovedností – 2 sebehodnotící dotazníky pro studenty a složení certifikátu (N. Ciple, K. Vaverová, V. Vajnahij – všichni septima)

Člověk v tísni

- Studentské volby do zastupitelstev obcí 2018; kvarta – oktáva + I. ročník
- Studentské volby do Evropského parlamentu 2019; kvarta – oktáva + I. ročník
- Jeden svět na školách - dokumentární film Ztracená duše národa: Ztráta tradice, přednáška Mgr. Kateřiny Portmann PhD., historičky z katedry historie TUL, prosinec 2018

Asociace malých debrujárů ČR
regionální zástupce Asociace malých debrujárů České republiky pro region Liberecký – RNDr. Vladimíra Erhartová

Český statistický úřad
Minisčítání 2018 - zapojení studentů primy - kvarty

D. Spolupráce na regionální úrovni

a) Pomoc studentů při veřejných sbírkách

	Pořádající instituce	Naše účast		
		kdo	kdy	výtěžek
Název akce	Srdíčkový den, Život dětem, z. ú.	kvinta + T. Matějovská, M. Malá, N. Bergmanová (sexta) T. Matějovská, M. Malá (sexta)	září 2018 únor 2019	14 995,00 3 794, 00
	Fond Sidus	T. Matějovská, M. Malá (sexta)	říjen 2018	3000, 00
	Květinový den, ARCUS	septima, I. ročník	květen 2019	50 368,00
	Vlčí máky, Post bellum	I. ročník	listopad 2018	16 718, 00
	Bílá pastelka, Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR	sexta	říjen 2018	17 493, 00

b) Spolupráce s regionálními organizacemi

KÚ Libereckého kraje

- Strategické plánování rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje (projekt NA KAP LK) – Rozvoj kariérového poradenství – členka pracovní skupiny Mgr. Stanislava Rygálová
- Strategické plánování rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje (projekt NA KAP LK) – Pracovní skupina Vzdělávání - členka skupiny (zástupce soukromých škol LK – PaedDr. Jaroslava Šiftová
- Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje I – semináře „Metodické centrum pro podporu matematické gramotnosti“ – RNDr. Jana Pikousová Doležalová

TU Liberec

- Fyzikální jarmark (prosinec 2018) – spolupořadatelství, organizátorská činnost vybraných studentů - RNDr. Vladimíra Erhartová – za tento projekt inovace ve vzdělávání DPG obdrželo **ocenění EDUína 2018** (říjen 2018)
- katedra fyziky TUL - přednáška „Piezo a pyroelektrické jevy“ (prof. Jiří Erhart) – studenti septimy a oktávy (listopad 2018)
- Katedra obrábění a montáže – přednáška „Bionika (doc. Dora Kroisová a doc. Štěpánka Dvořáčková – studenti primy (květen 2019)
- Katedra geografie - přednáška o studiu geografie na TUL – septima, oktáva (leden 2019)
- Katedra geografie – Centrum terénní výuky – geografie v praxi - kvarta, I. ročník (říjen 2018, květen 2019)
- GIS day – tercie, kvinta, septima (listopad 2018)
- exkurze v mikrobiologické laboratoři – oktáva (únor 2019)
- výuka předmětu Fyzika v přírodovědě - RNDr. Vladimíra Erhartová (celoročně)
- výuka didaktiky humanitních oborů, CDV, obor Studium v oblasti pedagogických věd – PaedDr. Jaroslava Šiftová (celoročně)
- výuka v kurzech U3V CDV (Světová náboženství, Lucemburkové) + publikace výukových textů – PaedDr. Jaroslava Šiftová (celoročně)
- vedení tematických exkurzí s historickou tematikou organizovaných TUL – PaedDr. Jaroslava Šiftová (duben, květen 2019)

Dům dětí a mládeže Větrník

- okresní garantka SOČ, členka krajské komise SOČ - PaedDr. Jaroslava Šiftová
- předsedkyně krajské komise SOČ – Mgr. Petra Quirenzová
- člen krajské komise SOČ – Mgr. Radomír Stupka
- předsedkyně okresní a krajské komise Soutěže v anglickém jazyce (kategorie IB, IIB) - Mgr. Petra Quirenzová
- předseda krajské komise Biologické olympiády - Mgr. Jiří Jansa
- členka okresní komise Soutěže v německém jazyce – Mgr. Petra Beranová, únor 2019
- člen krajské komise Soutěže ve španělském jazyce – Mgr. Santiago Juan Cociña Cociña
- členka krajské komise Matematické olympiády - RNDr. Jana Pikousová Doležalová

Krajská vědecká knihovna Liberec

- Evropský den jazyků - akce Kolik řečí znáš, tolikrát jsi člověkem – workshopy -kvarta (září 2018) – Mgr. Petra Beranová, Mgr. Santiago Juan Cociña Cociña, Mgr. Anna Zelenková
- Seznámení s knihovnou – program KVK – prima (říjen 2018)
- Historie a původ českých příjmení – program KVK – tercie (listopad 2018)
- Co (ne)najde Google - program KVK - I. ročník (leden 2019)
- Všechno, co jste kdy chtěli vědět o citování (ale báli jste se zeptat) – program KVK - I. ročník (březen 2019)
- Festival Hrajeme si s přírodními zákony - chemické pokusy s hořlavinami – lektorka Mgr. Kateřina Mullerová (říjen 2018)
- Hrajeme si a přemýšlíme – demonstrace fyzikálních pokusů - Eduard Volf (kvinta), Eva Rydvalová (oktáva), Matouš Pikous (absolvent, oktáva 2018) – říjen 2018

Další regionální organizace

- **ZOO Liberec** – Mgr. Jiří Jansa
  - Den ochranářských projektů, prezentace projektu Ochrana korálových útesů - V. Urbánková, kvarta, červen 2019)
  - Účast v regionálním kole soutěže ZOO Riskuj (březen 2019)
  - Běh pro dobrou věc - formou charitativních běhů byly spolu se ZŠ a MŠ Doctrina vybírány příspěvky na výstavbu Stinné stezky ZOO Liberec. Akce se účastnili studenti všech ročníků a vybralo se celkem 96 934,- Kč (červen 2019).
- **IQlandia** – RNDr. Vladimíra Erhartová
  - Vlastnosti tekutin známé a neznámé - fyzikální představení kvinty a I. ročníku pro veřejnost v rámci Muzejní noci (květen 2019), fyzikální představení kvinty a I. ročníku pro primu DPG (červen 2019)
  - Jak demonstrovat experimenty – přednáška - kvinta, I. ročník (duben 2019)
  - Planetárium – exkurze – prima, kvinta, I. ročník (listopad 2018)
  - Projekt Elixír do škol, Nadace Depositum Bonum, kolegiální vzdělávání učitelů fyziky v prostorách IQlandie – Mgr. Kateřina Müllerová (podzim 2018)
- historické přednášky a tematické exkurze pro veřejnost (Společnost přátel historie města Jablonného) - PaedDr. Jaroslava Šiftová
- spolupráce s Europe Direct Liberec a Eurocentrem Liberec (celoročně) - Mgr. Petra Quirenzová
- Živá knihovna, pořadatel LOS - Liberecká občanská společnost, z. s. ve spolupráci s KVK Liberec - kvarta (březen 2019)
- Hasičský záchranný sbor Liberec – odborná exkurze – sexta (březen 2019)
- AČR Liberec - odborná exkurze – oktáva (březen 2019)
- ZZS Liberec – letecká ZS, rychlá ZS - odborná exkurze – kvinta, septima (březen 2019)
- Asociace školních a sportovních klubů – členství, účast na pořádaných turnajích - žáci vyššího gymnázia (celoročně)
- Gymnázium FXŠ Liberec – festival Linguafest – Mgr. Santiago Juan Cociña Cociña, člen poroty (březen 2019)
- EDUCA My Job – pódiové fyzikální vystoupení studentů, prezentace pokusů na stanovišti (říjen 2018), garant RNDr. Vladimíra Erhartová

E. Prezentace školy na veřejnosti

Charitativní akce – pod vedením PhDr. Slávky Lukešové studenti školy každoročně aktivně spolupracují s různými charitativními organizacemi a angažují se zejména při veřejných sbírkách ve městě.
Studenti kvinty dále pokračují v **Adopci na dálku (**Diecézní katolická charita Hradec Králové). Na vzdělání přispívají dívce Celin Mercy (Bangalore, Indie).

Memoriál Zuzany Krejčové – 19. ročník MZK organizovala škola 26. dubna 2019 v areálu pronajatého Městského atletického stadionu v Liberci. Běžecké štafetové závody pro střední školy Libereckého kraje jsou vzpomínkou na tragicky zesnulou studentku školy Zuzanu Krejčovou. Akce se zúčastnilo deset víceletých gymnázií a středních škol z Libereckého kraje.

Divadelní soubor STOPA – Ve školním roce 2018/2019 nastudoval soubor pod vedením Bc. Petra Besty hru *Velké divadlo malého světa* na motivy komedie Velké divadlo světa od španělského spisovatele a dramatika Pedra Calderóna de la Barca. Touto hrou se nechal každý člen divadelního souboru inspirovat, každý do hry vložil své vlastní pozitivní i negativní emoce, svůj pohled na svět jako takový. Vznikla tak originální hra, která přebírá základní ideu původní

hry a nabízí novou neotřelou podívanou. Poprvé ji soubor prezentoval 6. dubna 2019 na festivalu PřeMostění (pořadatelé Pavel Skála a ZUŠ Floriana Leopolda Gassmanna), kde získal ocenění za dramaturgii. Poté soubor hru představil na zakončení druhého trimestru Doctrina – Podještědského gymnázia dne 27. března 2019 ve vratislavickém Kulturním centru 101010, dále 14. června 2019 na setkání studentských divadel s názvem Tyjátr na hradě (pořadatel Lipý p.o., Česká Lípa) a také 24. června 2019 na festivalu Vratislavické divadelní léto (pořadatel kulturní centrum Vratislavice 101010.

Dodatek: Tabulka č. 6 – sociální partneři

Zaměstnavatel	Forma spolupráce	Počet žáků	Počet pedagogů
Junior Achievement Czech	Zapojení do tvorby koncepčních záměrů rozvoje školy	24	1
AV ČR	Další vzdělávání a stáže pedagogických pracovníků		1
AV ČR	Účast odborníka z praxe v rámci teoretické odborné přípravy	24	2
TU Liberec	Zapojení do tvorby koncepčních záměrů rozvoje školy		2
TU Liberec	Účast odborníka z praxe v rámci teoretické odborné přípravy	96	2
TU Liberec	Účasti odborníka z praxe u profilové části maturitní zkoušky	2	
IQ landia Liberec	Zapojení do tvorby koncepčních záměrů rozvoje školy	118	
IQ landia Liberec	Účasti odborníka z praxe u profilové části maturitní zkoušky	2	
PřF UK Praha	Další vzdělávání a stáže pedagogických pracovníků		1
PřF UK Praha	Účast odborníka z praxe v rámci teoretické odborné přípravy	23	2
VŠCHT Praha	Další vzdělávání a stáže pedagogických pracovníků		1
Člověk v tísni	Další vzdělávání a stáže pedagogických pracovníků		2
Člověk v tísni	Zapojení do tvorby koncepčních záměrů rozvoje školy	48	
Česká zemědělská univerzita Praha	Účasti odborníka z praxe u profilové části maturitní zkoušky	3	
KVK Liberec		71	
ZOO Liberec		48	
ZZS Liberec		45	
HZS Liberec		24	
AČR Liberec		23	
Život dětem		25	
Fond Sidus		23	
ARCUS Praha		44	
Post bellum		24	
VÚTS Liberec		69	

7. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Přehled programů dalšího vzdělávání realizovaných školou:

A. Akreditované kurzy

Podještědské gymnázium, s.r.o. získalo dnem 11. 1. 2011 akreditaci k provádění vzdělávacích programů a vydávání osvědčení o jejich absolvování. Akreditaci udělilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy pod č. j. 32 853/2010-25-791. Ve sledovaném období nebyl žádný akreditovaný kurz školou realizován.

B. Volnočasové kurzy

V roce 2012 byla na ve škole zahájena výuka v zájmových kurzech pro veřejnost z řad rodičů a dalších zájemců. Ve školním roce 2018/2019 byl otevřen **6. ročník Doctrina - Podještědského gymnázia 3. věku**. V říjnu - dubnu byl v jeho rámci realizován jeden historický kurz a kurz praktické rétoriky.

název programu	směr	druh	akreditace
Světová náboženství	všeobecně vzdělávací	zájmový kurz - volnočasový	
Praktická rétorika	všeobecně vzdělávací	zájmový kurz - volnočasový	

rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů	sociální partneři	poznámka
40 + 40 hodin	prezenční	osvědčení	17 + 7	13 + 7		

Dodatek: Tabulka č. 7 – Inovace ŠVP STUDENT

	rok 2018	rok 2019
Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání		
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	1	1
Počet vzdělávacích programů tvořících nabídku dalšího vzdělávání v roce 2018	1	

8. Zapojení do projektů, spolupráce se zahraničními školami

Spolupráce se zahraničními školami	
Partnerství DPG Liberec - Amersfoort	Výměnný program s Meridiaan College, Vestiging Het Nieuwe Eemland, Amersfoort - výjezd a hostitelství (leden, duben 2019)
Lauttakylän lukio, Huittinen, Finsko	Návštěva studentů z Finska v rámci řešení projektu Forces Around Us (kvinta, květen 2019)
Zapojení do projektů	
Název projektu	**Hlavní organizátor, forma zapojení**
Forces Around Us, eTwinning	Zespół Szkół nr 1 w Godzieszach Wielkich, Godziesze Wielkie Polsko, Colegiul Tehnic Lazar Edeleanu Municipiul Ploiesti , Ploieşti Rumunsko, Lauttakylän lukio, Huittinen Finsko, Agrupamento de Escolas de Almodôvar, Almodôvar Portugalsko (kvinta, celoročně)
Juvenes Translatores	celostátní pro mladé překladatele v EU; pořadatel Evropská komise; T.I. Matějovská, B. Škývarová, N. Bergmannová, J. Kubáček (všichni Sx, listopad 2018)
12. ročník fotografické soutěže pro gymnázia Euroregionu Nisa (vyzvána gymnázia Německa i Polska) – téma VLNA	Doctrina-Podještědské gymnázium Liberec (ČR) – organizace soutěže pro střední školy a gymnázia Euroregionu Nisa
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	The Duke of Edinburgh's International Award Czech Republic Foundation, o. p. - celoroční aktivity v oblasti sportu, rozvoje talentu a dobrovolnictví (25 studentů kvarty-septimy)
Projekt edukacyjny	Polský institut, Praha (sekunda, květen 2019)
Projekt Krokus	Holocaust Education Trust Ireland, ŽM v Praze (kvarta, říjen 2018)
NA KAP LK I	Pracovní skupina Vzdělávání, Rozvoj kariérového poradenství, Matematická gramotnost – 3 články týmů
Elixír do škol	Nadace Depositum Bonum, kolegiální vzdělávání učitelů fyziky
Pomáháme školám k úspěchu	pozice pedagogické konzultantky pro ZŠ
Poznej svůj Liberec	Projekt TUL Liberec – katedra geografie, Centrum terénní výuky – výstup na Ještěd, komentovaná vycházka (kvarta, I. ročník, říjen 2018 a květen 2019), úklid okolí Ještědu (kvarta, květen 2019)

Projekty realizované školou a financované z jiných zdrojů

Tabulka č. 8 – Projekty

Název projektu	Dotační titul	Příjemce/partner	Získané prostředky
Forces Around Us, eTwinning		partner	
Podpora vzdělávání na Doctrina-Podještědském gymnáziu	OPVVV, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0008330	příjemce	441 420,- Kč
Divadelní soubor STOPA	MML	příjemce	24 000,- Kč
Akce BIPO 2019	KÚLK, program 4.3 Specifická primární prevence rizikového chování	příjemce	45 125,- Kč
Dotační program na stravování	Program pro poskytnutí finančních prostředků na náklady spojené se stravováním žáků plnících povinnou školní docházku na území města Liberec, s výjmkou škol zřizovaných SML, LK nebo MŠMT, v období 2019 - 2022	příjemce	dle vyúčtování
program Erasmus+	Evropská komise, realizuje Dům zahraniční spolupráce program Erasmus+ školní vzdělávání - Klíčová akce 2. výzva 2019 na roky 2019-2022	příjemce	24 972,- EUR

Dodatek: Tabulka č. 8 – Mezinárodní programy

Název programu	**Počet zúčastněných dětí/ žáků/ studentů**
Forces Around Us, eTwinning	22
DofE - Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	22
Krokus - Holocaust Education Trust Ireland, ŽM v Praze	24
Human Dominant Traits	23
Juvenes Translatores	4
Consumer Classroom	24
Future Learn	73
Teacher's Corner Activities - EU	72
Financial Times for Schools	48

Dodatek: Tabulka č. 8 – Spolupráce se zahraničními školami

Stát	**Název školy**	**Oblast spolupráce**
Nizozemí	Meridiaan College, Vestiging Het Nieuwe Eemland, Amersfoort	výměnné pobyty studentů (25 studentů)
Finsko	Lauttakylän lukio, Huittinen	řešení projektu Forces Around Us (22 studentů)

9. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

A. Výsledky soutěží a přehlídek

Středoškolská odborná činnost (SOČ)			
název práce	obor	umístění	autor(ka)
Grafické techniky v 21. století	15	1. místo KK 4. místo CK	Eva Rydvalová (oktáva)
Piezoelektrický seismograf	2	1. místo KK 14. místo CK	Marek Prebsl (oktáva)
Odraz regionální historie v názvech a znacích obcí libereckého okresu	5	1. místo KK 11. místo CK	Kateřina Peštová (oktáva)
Platónská tělesa	1	1. místo KK	Oliver Vydra (septima)
Význam sekundární a terciární prevence pro drogově závislé klienty nízkoprahových služeb v Libereckém kraji	6	3. místo KK	Romana Pacáková (oktáva)
Příručka analytické chemie pro střední školy s nechemickým zaměřením	12	5. místo KK	Vojtěch Šikola (oktáva)

Název soutěže **Olympiády**	kategorie	umístění	jméno, třída
Certamen Latinum	zemské kolo	účast	H. Modrá, E. Volf (oba sexta)
Olympiáda v českém jazyce	krajské kolo	7. místo	K. Peštová (oktáva)
Lingvistická olympiáda	celostátní kolo	24. místo	E. Volf (sexta)
Soutěž ve španělském jazyce	krajské kolo - I.	2. místo	Z. Vydrová (kvinta)
Soutěž ve španělském jazyce	krajské kolo - I.	5. místo	V. Souček (kvinta)
Soutěž ve španělském jazyce	krajské kolo - II.	2. místo	V. Šikola (oktáva)
Soutěž ve španělském jazyce	krajské kolo - II.	4. místo	S. Teichmannová (oktáva)
Soutěž ve francouzském jazyce	krajské kolo – A1	6. místo	D. Tržický (kvarta)
Soutěž ve francouzském jazyce	krajské kolo – A1	11. místo	V. Hromková (kvarta)
Soutěž ve francouzském jazyce	krajské kolo – A2	5. místo	B. Škývarová (sexta)
Soutěž ve francouzském jazyce	krajské kolo – B1	6. místo	N. Hromková (septima)
Logická olympiáda (Mensa ČR)	krajské kolo - C	14. místo	O. Vydra (septima)
Ekonomická olympiáda (INEV)	krajské kolo	8. místo	K. Vancová (septima)
Ekonomická olympiáda (INEV)	krajské kolo	14. místo	T. Pikous (septima)
Ekonomická olympiáda (INEV)	krajské kolo	19. místo	S. Válková (septima)
Ekonomická olympiáda (INEV)	krajské kolo	20. místo	J. Cýrus (septima)
Ekonomická olympiáda (INEV)	krajské kolo	22. místo	V. Vajnahij (septima)
Matematická olympiáda	krajské kolo - A	14. místo	O. Vydra (septima)
Matematická olympiáda	krajské kolo - B	5. místo	E. Volf (sexta)
Matematická olympiáda	krajské kolo - B	14. místo	H. Modrá (sexta)

Matematická olympiáda	krajské kolo - C	5. místo	A. Richterová (kvarta)
Matematická olympiáda	okresní kolo – Z8	1. místo	K. Redl (tercie)
Chemická olympiáda	krajské kolo - B	15. místo	D. Laner (septima)
Chemická olympiáda	krajské kolo - C	13. místo	P. Zeronik (I. ročník)
Astronomická olympiáda	krajské kolo - CD	6. místo	K. Telekesová (I. ročník)
Astronomická olympiáda	krajské kolo - EF	11. místo	M. Mysíková (tercie)
Astronomická olympiáda	krajské kolo - GH	3. místo	O. Vlk (sekunda)
Astronomická olympiáda	krajské kolo - GH	5. místo	K. Hron (sekunda)
Astronomická olympiáda	krajské kolo - GH	6. místo	L. Steinerová (sekunda)
Astronomická olympiáda	krajské kolo - GH	8. místo	A. Kosková (sekunda)

Umělecké soutěže	pořádající organizace	umístění	jméno, třída
Mezinárodní fotografická soutěž „Vlna“, 12. ročník	Doctrina-Podještědské gymnázium, s.r.o.	1. místo ml. 2. místo ml. 3. místo ml. Čestné uznání ml. 1. místo st. Čestné uznání st.	J. Melková (prima) O. Beran (prima) M. Klokočníková (prima) A. Richterová (kvarta) Z. Bednářová (oktáva) A. Lehmannová (kvinta)
Výtvarná soutěž V srdci paní Zdislavy	Dominikánský klášter, Jablonné v Podještědí	3. místo	E. Morávková (prima)
1918-2018 : Un siècle vers la paix - tvorba komiksu s historickou tematikou	Francouzský institut Praha	4. místo	K. Redl, V. Vlk (oba tercie)
Celostátní recitační soutěž ve španělském jazyce	GMMV Praha	13. místo 27. místo	J. Okleštěk (kvarta) J. Mináriková (kvarta)
We love maps, mezinárodní výtvarná soutěž	TU Liberec	účast	vybraní studenti nižšího gymnázia
Památník Terezín – výtvarná soutěž	Památník Terezín	účast	vybraní studenti nižšího gymnázia

Sportovní soutěže	pořádající organizace	umístění	jméno, třída
Florbalový turnaj SŠ	AŠSK (listopad 2018)	5. místo, okresní kolo	D. Šlapák, D. Šmíd (kvinta), F. Helcl, J. Kubáček, F. Radostný, M. Stašák, J. Všetička (sexta), D. Laner (septima), J. Málek, M. Lizler, J. Macháč, Š. Šteinfest (I. ročník)

Florbalový turnaj SŠ	AŠSK (únor 2019)	3. místo, okresní kolo	F. Helcl, J. Kubáček, F. Radostný, M. Stašák, J. Všetička (sexta), D. Laner (septima), J. Málek, M. Lizler, J. Macháč, Š. Šteinfest (I. ročník)
Memoriál Zuzany Krejčové, 19. ročník	Doctrina-Podještědské gymnázium, s.r.o.	1. místo 3. místo 1. místo 1. místo 1. místo 2. místo 2. místo 2. místo	štafeta primy (J. Vondrouš, K. Bohun, S. Petruželová, J. Melková) štafeta sekundy (S. Palme, I. Rejnart, L. Steinerová, B. Bělohlávková) štafeta tercie (F. Beran, E. Hýřová, B. Jandejsková, V. Vlk) štafeta kvarty (H. Hejna, T. Lenková, D.Tržický, V.Hromková) štafeta kvarty (D. Šmíd, A. Lehmannová, D. Šlapák, M. Šlapáková) štafeta SŠ – chlapci (V.Vajnahij, J. Všetička, J. Málek, F. Radostný) štafeta SŠ – dívky (J. Fixová, K. Vancová, A. Lehmannová, S. Vitoušová) hlavní závod 2x800 m (D. Šlapák, M. Šlapáková)

Vědomostní soutěže	pořádající organizace	umístění	jméno, třída
Překladatelská soutěž Ostravské univerzity	OSU Ostrava	2. místo	M. Mroček (septima)
StreTech 2019 – celostátní přehlídka studentských prací	ČVUT Praha, červen 2019	účast	R. Pacáková, V. Riss (oba oktáva)
Moje město Liberec	V-Klub při DDM Větrník, květen 2019	kategorie A 3. místo	L. Steinerová, A. Kosková (sekunda)
Moje město Liberec	V-Klub při DDM Větrník, květen 2019	kategorie B 5. místo	B. Jiruchová, A. Richterová (kvarta)
Pythagoriáda	NIDV, březen 2019	1. místo, okresní kolo	V. Modrá (tercie)

Náboj Junior, mezinárodní matematická soutěž družstev	MFF UK Praha	2. místo, okresní kolo	K. Redl, J. Svatuška, F. Beran, V. Vlk (tercie)
Náboj - mezinárodní matematická soutěž týmů	MFF UK, Praha	účast 2 družstev	D. Šlapák, D. Šmíd (kvinta), Š. Šteinfest (I. ročník), H. Modrá, E. Volf (sexta); A. Pospíšil, O. Vydra (septima), A. Kovbuz, E. Rydvalová, M. Prebsl (oktáva)
Matematický klokan	Jednota českých matematiků a fyziků	4. místo, KK, kategorie Junior	E. Volf (sexta)
Přírodovědný klokan	Přf UP v Olomouci	2. místo KK, kategorie Kadet	V. Urbánková (kvarta)
Přírodovědný klokan	Přf UP v Olomouci	4. místo KK, kategorie kadet	K. Redl (tercie)
EuroTime 2019	Europe Direct ČR	účast	sekunda
Bludiště – televizní soutěž	ČT Ostrava, červen 2019	finále	H. Hejna, J. Okleštěk, T. Lenková, V. Urbánková (kvarta)

Naši studenti ve volném čase dosahují velmi dobrých výsledků i ve sportovních oddílech a uměleckých kroužcích a souborech. Těm nejvýraznějším pomáhá škola i úpravou školní docházky nebo sestavením individuálního studijního plánu.

B. ŠVP STUDENT - zavádění nových metod výuky a vzdělávání

ŠVP STUDENT (č. j. PG/ŠVP/2009/01) byl v tomto školním roce realizován ve všech ročnících nižšího i vyššího gymnázia v obou studijních oborech. V souladu s jeho obsahem byly realizovány tyto dílny:

v primě: Antické mýty, Den památky obětí holocaustu, Exkurze do Národní galerie v Praze,

v sekundě: Den památky obětí komunistického režimu,

v tercii: Voda, The Beatles, Den památky obětí holocaustu, Exkurze do Památníku Terezín,

v kvartě: Den lidských práv, Den památky obětí komunistického režimu, Finanční gramotnost, Exkurze do Památníku Terezín,

v kvintě: Publicistika nanečisto (týdenní projekt), Světová náboženství,

v sextě: Den památky obětí komunistického režimu, Občan,

v septimě: Den památky obětí holocaustu,

v oktávě: DNA (dílna),

v I. ročníku: Publicistika nanečisto (týdenní projekt), Světová náboženství.

Vedle dlouhodobě plánovaných aktivit a metod výuky podle ŠVP vyučující využili momentálních nabídek a aktuálních situací pro zařazení motivačních prvků do výuky, uvedených v následujícím přehledu.

C. Přehled pravidelné, zájmové a příležitostné činnosti ve školním roce 2018/2019

Tradiční akce

- **Ručičky** – rituál přijetí nových studentů primy a I. ročníku – otisk dlaně na stěnu/plátno ve škole – 3. září 2018
- **Gratissimum** – přivítání nových studentů v obřadní síni liberecké radnice – 3. září 2018
- **rautík pro oktavány** – slavnostní zahájení školního roku oktávy se zápisem do pamětní knihy DPG – 3. září 2018
- **vernisáž** výstavy obrazů Vlasty Matoušové – **Galerie na chodbě** – 6. září 2018 (výstava trvala do konce školního roku)
- **hospitační týdny pro rodiče a veřejnost** – škola otevřená všem – říjen 2018, leden 2019
- **Vánoční turnaj a Vánočnění** – celoškolní turnaj ve vybíjené a odbíjené, společné zpívání koled, vánoční „dílny" pro studenty – 20. a 21. prosince 2018
- Den otevřených dveří – 16. ledna 2019
- **Bystrý páťák - s**outěž je součástí programu Dne otevřených dveří na Doctrina - Podještědském gymnáziu a proběhla 16. ledna 2019. Soutěže se mohou zúčastnit žáci 5. tříd ZŠ. Na vyplnění soutěžních archů je stanoveno maximálně 45 minut, žák může soutěž ukončit kdykoli dříve, časový limit se do výsledku nezapočítává. Všech 38 soutěžících bylo seznámeno se správnými řešeními úkolů a nejlepší byli odměněni.
- **maturitní ples** – společná organizace: ředitelství, oktaváni, Spolek pro podporu PG (SPPG - rodiče) – 15. února 2019, téma „Mamma mia"
- **Gymnazistou na zkoušku -** nabídka pro zájemce o studium aktivně se po dvě dopoledne zapojit do výuky na DPG (leden a únor 2019)
- **Přijímačky nanečisto** - možnost vyzkoušet si testy JPZ z matematiky a českého jazyka se společným rozborem a opravou (leden a únor 2019)
- **cena Fanda** za nejlepší prezentaci projektu septimy DPG pro studenta, který nejvíce zaujal rodičovskou porotu - organizuje a cenu udílí SPPG – prezentováno 5 prací – 18. února 2019
- **káva v ředitelně** – poslední slavnostní třídní schůzky s rodiči oktavánů – 28. února 2019
- **Memoriál Zuzany Krejčové** – běžecké závody pro střední školy Libereckého kraje, vzpomínka na studentku PG – 26. dubna 2019
- **Pegylie** – závěrečná školní slavnost s udílením cen Pegy a stipendií – 26. června 2019

Kromě výše uvedených akcí:

- se scházela **redakce LUŠTĚNIN** (pod vedením šéfredaktorky Elišky Košťálové (sexta) a patronací vyučující Mgr. Anny Zelenkové) a připravila během školního roku vydání tří čísel školního studentského občasníku, vždy v nákladu 100 ks
- v říjnu 2018 obnovil svou činnost školní **Studentský parlament**. Každá třída si zvolila dva zástupce, kteří se účastnili pravidelných setkání. Na nich projednávali témata spojená se studentským životem a prací ve škole, např. vybavení tříd, chodeb, a řešili aktuální problémy spjaté se studiem. Dále byly projednávány možnosti zapojit školu do dalších sportovních a kulturních akcí.
- vybraní studenti soutěžili **v oborových soutěžích**, které pro ně připravovali vyučující na webových stránkách školy (kořeny evropské kultury)

Exkurze

říjen 2018
- Památník Terezín (tercie, kvarta)
- Po stopách K. H. Máchy, Doksy (septima)
- Jiří Sopko – galerie Prostor, Liberec (septima, oktáva, studenti výtvarné výchovy)
- Vodní nádrž Bedřichov (tercie)

listopad 2018
- Týden vědy a techniky AV ČR - Ústav makromolekulární chemie AV ČR v Praze (sexta - oktáva)
- Workshop španělské kultury Křížem krážem, Fiesta Flamenca a Studio Itaka, Praha (kvinta, sexta)
- výstava Paměť národa, Praha (oktáva)
- výstava Republika československá 1918–1939, Liberec (sekunda – oktáva)
- GIS day, TU Liberec (tercie, kvinta, septima)
- Planetárium, IQ landia (prima, kvinta, I. ročník)
- OG Lázně Liberec (sexta)

prosinec 2018
- exkurze do Národní galerie v Praze - Anežský klášter (prima)
- tematická exkurze do Míšně – porcelánka, Moritzburg (kvinta, I. ročník)
- Divadlo Archa Praha - interaktivní dílna dokumentárního divadla (sexta)
- Okresní soud v Liberci (kvarta)

leden 2019
- Památník Pankrác a Vazební věznice Praha Pankrác, Praha (oktáva)
- Divadlo Na Vinohradech, Praha, inscenace Její pastorkyňa (sexta, septima)
- OG Lázně Liberec (oktáva)

únor 2019
- Mikrobiologická laboratoř TUL (oktáva)
- Divadlo Archa - divadelní představení Fidlovačka aneb Kdo je My? (sexta, I. ročník)

březen 2019
- Týden mozku AV ČR Praha (sexta, septima – vybraní studenti)
- kryt CO v Lucemburské ulici v Liberci (oktáva)
- základny Letecké záchranné služby a Lékařské záchranné služby v Liberci (kvinta, oktáva)
- Hasičský záchranný sbor Liberec (sexta)
- Armáda ČR, posádka Liberec, 31. BRCHBO (septima)
- výjezd studentek tercie (A. Hájková, K. Krotilová, A. Ježková) na výměnný pobyt do Wolfsburgu se ZŠ Doctrina
- Encontrando a don Quijote, návštěva španělského divadelního představení, GFXŠ Liberec (kvinta – oktáva, studenti španělského jazyka)

duben 2019
- Národní muzeum + výstava 2x100 a Česko-slovenská/Slovensko-česká výstava (kvarta)
- Goethe institut, Francouzský institut, Institut Cervantes (sexta, septima)
- CERN, Švýcarsko (vybraní studenti ze tříd vyššího gymnázia)
- Todos lo saben - návštěva španělského filmového představení, Cinema City Liberec (tercie – oktáva, studenti španělského jazyka)
- Národní galerie Praha (I. ročník)
- Výtvarná exkurze v ZOO (tercie)
- VÚTS Liberec (kvinta, I. ročník)
- pobočka Krajského soudu Liberec – soudní líčení (I. ročník)

červen 2019
- historická exkurze do Jablonného v Podještědí (prima)
- VÚTS Liberec (sexta)

Přednášky

říjen 2018
- Seznámení s knihovnou – program KVK (prima)

listopad 2018
- Autorské čtení, J. Rudiš, KVK Liberec (oktáva)
- Historie a původ českých příjmení – program KVK (tercie)
- Týden vědy AV ČR - tematické přednášky v rámci exkurze
- Škola odpovědného spotřebitele, společnost AISIS (septima)
- Piezo a pyroelektrické jevy, prof. Jiří Erhart, ZUL (septima, oktáva)

prosinec 2018
- Den latiny – série přednášek, FF UK Praha (I. ročník)
- studium na VŠ ve Velké Británii; Leonita Kruezi, UniLink (oktáva)

leden 2019
- Jak se (ne)učit, KVK Liberec (sekunda)
- Co (ne)najde Google - program KVK Liberec (I. ročník)
- Všechno, co jste kdy chtěli vědět o citování (ale báli jste se zeptat) – program KVK Liberec (kvinta)

únor 2019
- Fotografický workshop - Š. Pikous (kvinta)
- Cytogenetika člověka (PřF UK Praha) - oktáva

březen 2019
- Co (ne)najde Google - program KVK Liberec (kvinta, sexta)
- Původ českých příjmení, program KVK Liberec (sekunda)
- Všechno, co jste kdy chtěli vědět o citování (ale báli jste se zeptat) – program KVK Liberec (I. ročník)
- Správné držení těla, Alexandra Procházková (prima, I. ročník)
- Živá knihovna, pořadatel LOS - Liberecká občanská společnost, z. s. ve spolupráci s KVK v Liberci (kvarta)

duben 2019
- Proč do CERN, RNDr. Vladimíra Erhartová (účastníci zájezdu a zájemci z řad studentů VG)
- Jak demonstrovat experimenty, iQlandia/ Desenský (kvinta, I. ročník)

květen 2019
- Čínská a japonská tušová malba - přednáška a výtvarná dílna, Radka Šubrová (prima, sekunda)
- Bionika, doc. Dora Kroisová a doc. Štěpánka Dvořáčková, TU Liberec (prima)

červen 2019
- Jak myslet matematicky, Jan Erhart, MFF UK Praha (I. ročník)
- Využití slohu při natáčení interview, Dětská televize (sekunda)
- Autorské čtení – Trosečník sibiřský, Festival dětské knihy (sekunda)
- Knižní veletrh od sekundy pro primu

Další aktivity a zajímavosti

- **Kariérové testy pro studenty septimy** – součást profesního poradenství, které nabízí studentům vyšších ročníků školní psycholožka. Po absolvování testů studenti po zbytek roku využívají návazných konzultací (listopad 2018). Po zbytek roku využívali studenti vyšších ročníků a jejich zákonní zástupci poradenských služeb školní psycholožky při zvažování dalšího vzdělávání a výběru vhodných vysokých škol.
- **English club** - vzájemné konzultace studentů, pomoc starších mladším (celá škola celoročně)
- **Akce školní knihovny** – nákup nových knih a revize knižního fondu, dílny čtení, studentské čtení
- **Rodilí mluvčí** v hodinách Aj a Fj (celoročně) – jedna hodina Aj týdně byla ve třídách prima – kvinta, I. ročník) vedena rodilým mluvčím (lektor ze Swallow School Liberec). Stejný lektor trvale vyučoval hodiny volitelného předmětu anglická konverzace ve třídách sexta, septima a oktáva. Od února do dubna na naší škole jednou týdně pracovala v hodinách Fj ve všech skupinách (tercie – oktáva) stážistka z Francie (projekt 5 gymnázií Libereckého kraje).
- **Rodičovské kavárny** - vzdělávací semináře pro rodiče (a prarodiče) studentů DPG, akci zaštiťuje garantka DVPP ve spolupráci se školní psycholožkou. Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnila dvě neformální setkání rodičů s odborníky v oblasti vzdělávání, výchovy, poradenství a osobního rozvoje. První kavárna s názvem „Ochutnávka z kuchyně Doctrina - Podještědského gymnázia“ proběhla 11. října 2018. Jejím cílem bylo představit především rodičům nových studentů styl výuky a zajímavé projekty, které škola nabízí. PaedDr. Jaroslava Šiftová představila předmět Kořeny evropské kultury, Mgr. Hana Antonínová Hegerová přiblížila koncept čtenářské gramotnosti, čtenářských dílen a výuku rétoriky, a Mgr. Petra Quirenzová představila nový projekt Praktická ekonomie. Druhé setkání rodičů v rámci neformálního vzdělávání proběhlo 9. dubna 2019. Hostem byli poradenští psychologové z Poradny pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy, Mgr. Barbora Petříčková a Mgr. Ivo Lánský. Tématem kavárny byly „Emočně náročné situace očima dítěte a dospívajícího“.
- pravidelné **setkání oktávy s členy KAPG** - beseda o VŠ, přijímacích zkouškách a vysokoškolském studiu (leden 2019)
- **Klub malých debrujárů** - nepovinný předmět zaměřený na hrátky s fyzikou - sekunda - kvarta (celoročně)
- **Fyzikální večery v iQlandii** - prezentace fyzikálních experimentů studenty vyššího gymnázia pro spolužáky z nižších ročníků a pro veřejnost (květen-červen 2019)
- **Mezinárodní den poezie** – Dobrota za báseň – zájemci z řad studentů a pedagogů skládají básně (březen 2019)
- **Podpora studia indických dětí** - třída kvinta posílá už od primy peníze na studium indických dětí, nejdříve to byl chlapec Avi Braganza, od roku 2018 dívka Celin Mercy

10. Poradenské služby

Školní psycholožka

Studentům víceletého i prvního ročníku čtyřletého gymnázia poskytuje školní psycholožka poradenské služby zaměřené na studijní, výchovná, vztahová i osobnostní témata, a to formou individuálních a skupinových konzultací a dalších preventivních či intervenčních metod, které zahrnují také krizovou intervenci. Poradenské služby jsou k dispozici rovněž rodičům a zákonným zástupcům studentů.
Školní psycholožka intenzivně spolupracuje s třídními profesory a dalšími vyučujícími, kterým poskytuje metodickou podporu a reflexi práce s jednotlivými studenty, skupinami a třídními kolektivy. Součástí této spolupráce jsou pravidelně plánované hodiny se třídami na nižším gymnáziu, preventivní rozhovory za účasti třídních profesorů, jejichž cílem je monitorovat a ovlivňovat atmosféru a klima v třídních kolektivech, a další setkávání se třídami nižšího i vyššího gymnázia, především během trimestrálních testů a suplovaných hodin. Dále školní psycholožka spolupracuje s vedením školy, účastní se porad a jednání s rodiči, pravidelně se setkává s výchovnou poradkyní, s níž společně monitorují vývoj klimatu v třídních kolektivech, adaptaci integrovaných studentů, chování a studijní výsledky jednotlivců a v případě potřeby navrhují možná výchovná a podpůrná opatření.
Součástí práce se třídami na nižším gymnáziu je také Akce BIPO, konaná pravidelně třetí týden v září, při níž je věnována pozornost budování vztahů a prohlubování důvěry se studenty i pedagogy. Toto dlouhodobé cílené působení pak doplňuje pravidelný screening klimatu ve třídách, který tento rok proběhl v lednu 2019. Výstupy slouží k další cílené práci, která ovlivňuje především vnímání pocitu bezpečí a spolupráce mezi studenty na půdě školy.
Kariérové poradenství je k dispozici studentům vyšších ročníků. V listopadu 2018 proběhlo v septimě odborné šetření formou testů studijních a osobnostních předpokladů, po nichž studenti absolvují individuální konzultace zaměřené na vyhodnocení výsledků testů, motivaci ke studiu, preference odbornosti a výběru dalšího vzdělávání.
Projektem, na jehož organizaci se spolu s garantkou DVPP školní psycholožka podílí, jsou Rodičovské kavárny. Ty nabízí rodičům prostor k neformálnímu setkávání a vzdělávání na půdě školy. Hosty bývají jak vyučující školy, tak odborníci z oblasti výchovy, vzdělávání, poradenství a zdravotnictví. Tento rok setkání proběhla v říjnu 2018 a v dubnu 2019.

Zpráva výchovné poradkyně školy

Výchovná poradkyně se pravidelně účastní porad třídních profesorů, na kterých se projednávají přestupky a problémy jednotlivých studentů všech tříd. Vztahové a studijní problémy konzultuje také na pravidelných schůzkách se školní psycholožkou. Výchovná poradkyně se zúčastňuje jednání se studenty a s rodiči studentů, kteří mají studijní či výchovné problémy.

V uplynulém školním roce pracovalo ve škole pět studentů podle individuálního studijního plánu, třem studentům byl vypracován plán pedagogické podpory. Součástí práce výchovné poradkyně je i pomoc maturantům při výběru dalšího studia (studenti získávají informace o přehledu vysokých škol, jsou jim distribuovány všechny materiály, které škola od VŠ a jiných vzdělávacích organizací dostává).

- **práce s žáky se specifickými poruchami učení a chování**

Výchovná poradkyně na základě rozhodnutí pedagogicko psychologické poradny informuje vyučující o tom, kteří studenti mají mít zajištěny speciální vzdělávací potřeby. V takových

případech postupují vyučující podle směrnice MŠMT a podle konkrétních pokynů obsažených ve zprávě PPP.

Nejčastěji vyskytující se poruchou je dyslexie, dysgrafie a dysortografie. Na poradách vyučující společně řeší kázeňské i studijní problémy všech studentů, usilují o spolupráci s rodiči a školní psycholožkou a dbají o zlepšení atmosféry ve škole.

Třídní profesoři koordinují péči o integrované studenty, kteří jsou klienty psychologické poradny, nebo kteří pracují na základě plánu pedagogické podpory.

Pět studentů bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího programu, který byl vypracován podle Vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných; tři studenti pracovali podle plánu pedagogické podpory. Dva studenti složili maturitu s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky.

- **zajištění speciální péče -** nebylo třeba

Prevence společensky nežádoucího chování

Vyhodnocení plánu prevence a zpráva metodičky prevence

Vytvořením minimálního preventivního programu na Doctrina - Podještědském gymnáziu (dále MPP) byla pověřena metodička prevence sociálně patologických jevů. Realizaci MPP garantují (metodička prevence, ředitelka školy (koordinace činností), školní psycholožka (monitoring, diagnostika a případná intervence) a výchovná poradkyně (výchovné a studijní záležitosti). Prevence se zaměřuje na oblast vztahů ve třídě (prevence šikany), zdravý životní styl, prevence zneužívání omamných a psychotropních látek, alkoholu a tabákových výrobků. Důraz je kladen na součinnost garantů MPP s dalšími zainteresovanými osobami (třídními, profesory, ostatními vyučujícími a rodiči).

Specifická prevence je realizována besedou v primě v rámci výjezdové výuky (tzv. Akce BIPO, viz ŠVP) a dalšími aktivitami řízenými školní psycholožkou. Akce BIPO obsahuje všechny znaky harmonizačních dní. Kromě toho jsou jednotlivé preventivní okruhy realizovány v rámci hodin předmětu výchova ke zdraví a občanská výchova (viz ŠVP STUDENT). Dílčím způsobem je tato prevence realizována též na jednotlivých kurzech, zejména na estetickém kurzu v sextě (taktéž zapracováno do ŠVP STUDENT).

Nedílnou součástí realizace MPP je také nespecifická prevence. Kromě již zmíněných kurzů patří mezi její hlavní pilíře soustava tradičních školních akcí posilujících u studentů pocit sounáležitosti se školou (ručičky, Pegylie, Memoriál Zuzany Krejčové…) a dávajících možnost prožití úspěchu i v činnostech, které jde jen obtížně zařadit do přesného rámce klasifikačního řádu školy. Svou roli hraje také široká nabídka volitelných a nepovinných předmětů. U nižších ročníků se na nespecifické prevenci podílí zejména předmět dramatická výchova.

- **údaje o prevenci sociálně - patologických jevů (šikana, drogová problematika, záškoláctví, hráčství apod.),**

Ve školním roce 2018/2019 nebyl řešen žádný případ šikany ani zneužívání psychotropních látek. Ve spolupráci s rodiči byl řešen jeden případ podezření na anorexii u studentky I. ročníku čtyřletého studia na Doctrina – Podještědském gymnáziu.

Všichni vyučující a zejména třídní profesoři sledují neustále, zda se nevyskytují psychopatologické jevy (zejména šikana a užívání psychotropních látek). Snaží se jim soustavnou

pedagogickou prací předcházet. Všechny konflikty jsou okamžitě řešeny ředitelstvím školy a v součinnosti s rodiči. Spolupráce všech složek pedagogického procesu přispívá k pozitivní atmosféře ve škole. Občasné počínající vztahové problémy v jednotlivých třídách byly řešeny v součinnosti se školní psycholožkou, která poskytla svou pomoc v několika případech.

(Podrobněji viz příloha č. 1- Výkaz preventivních aktivit)

11. Řízení školy

A. Realizace hlavních úkolů stanovených školou/zařízením pro školní rok 2018/2019

Pro uvedený školní rok stanovilo vedení školy jako hlavní priority:

- Podpora talentovaných studentů
- Propagace školy vlastní činností nad rámec výukových povinností

Podpora a vyhledávání talentů, práce s talentovanými žáky

Fanda - Cena rodičů za nejlepší prezentaci projektu septimy DPG. V únoru 2019 se pod patronací výboru SPPG, který zajišťuje pro vítěze keramickou figurku *fandy* a pro soutěžící trička s logem přehlídky, konal již 22. ročník soutěže.
Každoročně tříčlenná rodičovská porota vybírá vítěze veřejné prezentace. Studenti se do soutěže dobrovolně přihlašují po úspěšné obhajobě individuálního projektu, který zpracovávají v říjnu daného školního roku.
Porotu v tomto školním roce tvořili Ing. Erika Gúčiková, Jan Kupec a Ing. Martin Stašák. Pečlivě posuzovali pět studentských prezentací, jejich úroveň hodnotili jako vynikající a vyrovnanou. Vítězem a držitelem keramického *fandy* ale může být jen jeden:

Fanda - cena rodičů za nejlepší prezentaci projektu septimy DPG za školní rok 2018/2019	
Tadeáš Pikous	**Liberecká památná místa 21. srpna 1968 na dobových fotografiích a dnes**

Projekty. Studenti sexty a septimy zpracovávají projekty na témata zvolená z nabídky připravené jednotlivými profesory. Práce mají za cíl naučit studenty zpracovat zvolené téma s využitím pramenné základny, odborné literatury, nebo na základě průzkumu či statistického šetření. Studenti si volí z nabídky vyučujících téma podle svého zaměření. Na samostatnou práci dostanou týden volna tak, aby mohli pracovat v terénu, v archivu, KVK, různých institucích, úřadech, setkat se s různými osobnostmi Liberce a okolí. Po odevzdání práce, kterou vede zadávající profesor školy a při které může student zvolit další konzultanty, probíhá obhajoba před tříčlennou komisí jmenovanou ředitelstvím školy. Student musí prokázat, že práci zpracovával sám, že se v dané problematice orientuje a že jeho případné závěry jsou podložené a odůvodněné. Obhajoby septimy jsou veřejné a do komisí jsou přizváni externí odborníci zabývající se danou problematikou.

Souborné zkoušky AP zkoušky. Pro podporu studijních aktivit a ověření schopnosti studentů zvládnout učivo v širším rozsahu a především v souvislostech a mezioborových vazbách byly v letošním školním roce zařazeny do výukového programu tercie – septimy a I. ročníku souborné zkoušky (jedno i víceoborové). Jejich systém byl zapracován do ŠVP STUDENT, odráží se také v celkovém hodnocení prospěchu studenta.
V letošním školním roce jsme zahájili také spolupráci s Centrem talentované mládeže a nabídli jsme studentům přípravu na AP zkoušky. Do programu se přihlásili čtyři studenti, těm škola zajistí mentorskou podporu.

Stipendia. Pro větší motivovanost studentů škola a spolupracující organizace (SPPG, KAPG) postupně zřizují stipendijní fondy a udělují každoročně stipendia nejlepším studentům školy: **Prospěchové stipendium** uděluje zřizovatel a ředitelství školy třem nejlepším studentům za daný školní rok, **Sportovní stipendium Zuzany Krejčové** udělují zakladatelé sportovního stipendijního fondu manželé Krejčovi nejlepšímu sportovci školy v daném roce, **Absolventské stipendium KAPG** uděluje Klub absolventů studentské osobnosti, která nejvíce zvýraznila svou činností jméno Doctrina - Podještědského gymnázia na veřejnosti. **Společenskovědní stipendium Jiřího Kittnera**, jehož fond spravuje KAPG, uděluje zakladatel studentovi, který se prosadil svou odbornou činností ve společenských vědách, **Badatelské stipendium Zuzany a Tomáše Cvrčkových,** jehož fond také spravuje KAPG, se uděluje za nejlepší zpracování a obhajobu projektu s prvky badatelského úsilí v sextě nebo septimě.

Udělená stipendia za školní rok 2018/2019		
Prospěchové stipendium	**Adéla Kosková,** sekunda **Magdaléna Tichá**, sekunda **Štěpán Hejna,** prima	8 000,- 8 000,- 4 000,-
Sportovní stipendium Zuzany Krejčové	**Jakub Bursa**, I. ročník	15 000,-
Absolventské stipendium KAPG	**Eliška Košťálová**, sexta	15 000,-
Společenskovědní stipendium Jiřího Kittnera	**Marek Mroček**, septima	12 000,-
Badatelské stipendium Zuzany a Tomáše Cvrčkových	**Oliver Vydra,** septima	10 000,-

Ceny Pegy za školní rok 2018/2019
Školní rok uzavřela **Pegylie**, školní závěrečná slavnost, na které jury PEGY vybrala z nominovaných a udělila oceněným studentům své ceny.

Udělené Ceny Pegy za školní rok 2017/2018		
Velká Pegy	**Eduard Volf,** sexta	za 1. místo v krajském kole a 24. místo v celostátním kole Lingvistické olympiády, za 4. místo v krajském kole Matematického klokana, za 5. místo v krajském kole Matematické olympiády, za 11. místo v krajském kole Logické olympiády, za úspěšnou reprezentaci školy v zemském kole Certamen Latinum, za účast v mezinárodní matematicko-fyzikální soutěži družstev Náboj, za zodpovědný přístup k charitativní akci Bílá pastelka a za výborné studijní výsledky
Malá Pegy nováček roku	**Štěpán Hejna**, prima	za úspěšné řešení soutěže KEK a Moje město Liberec, zastupování primy ve Studentském parlamentu, za pozitivní a zvídavý přístup ke studiu, chuť pracovat a poznávat nové věci, zodpovědné plnění povinností, výborné studijní výsledky,

		kamarádský přístup ke spolužákům, slušný a vstřícný přístup k dospělým, za 1. místo v kategorii 4D na mezinárodní taneční soutěži „Na špičkách“ Brno 2019 - duo Brothers
Malá Pegy za zvýšené studijní úsilí	**Kryštof Redl**, tercie	za 2. místo v mezinárodní atematicko-fyzikální soutěži družstev Náboj Junior, 4. místo v krajském kole Přírodovědného klokana, 10. místo v krajském kole Matematického klokana, úspěšné řešení krajského kola Zeměpisné olympiády, 1. - 4. místo v okresním kole Matematické olympiády, 4. - 9. místo v okresním kole Pythagoriády a za 4. místo ve výtvarné soutěži Un siècle vers la paix
Malá Pegy za zlepšení atmosféry ve škole	**Eliška Košťálová**, sexta	za obětavé vedení školního časopisu Luštěniny, kterému dala „novou tvář”, a za fotografování školních akcí

Propagace školy vlastní činností nad rámec výukových povinností (priorita č. 2)

Certifikát Rodiče vítáni
DPG je držitelem ocenění: Certifikát Rodiče vítáni od společnosti EDUin, o.p.s., s platností na jeden rok. Podrobnosti na www.rodicevitani.cz

Fotosoutěž na téma „Vlna“
Vyučující výtvarné výchovy připravila a zorganizovala mezinárodní soutěž fotografií studentů středních škol a víceletých gymnázií na téma „Vlna“. Zdařilé soutěžní práce byly vystaveny ve veřejném prostoru OC Plaza v Liberci po celý měsíc duben. Nejlepší autoři ve dvou kategoriích byli oceněni na slavnostním divadelním večeru při zakončení druhého trimestru v Kulturním centru 101010 ve Vratislavicích nad Nisou.

PG3V
Šestý ročník vzdělávání pro dospělé – cyklus přednášek „Světová náboženství“ a seminářů „Praktická rétorika“ pro zájemce z řad rodičů a veřejnosti probíhal v období říjen 2018 - duben 2019. Další nabídka z oboru fyzika nebyla realizována pro nízký počet zájemců a je připravena pro další rok.

Na veřejnosti se Doctrina – Podještědské gymnázium prezentuje řadou dalších akcí a aktivit, např. zapojením do charitativních akcí, prezentací na veletrhu vzdělávání EDUCA My Job, adventním vystoupením před libereckou radnicí, spoluprací s ČRo Liberec, akcemi pro uchazeče o studium (Přijímačky nanečisto, Gymnazistou na zkoušku, Den otevřených dveří, Bystrý páťák), Rodičovskými kavárnami apod.

B. Školská rada Doctrina-Podještědského gymnázia

Podle §167 zákona 561/2004 Sb. byla na základě řádných tajných voleb ustavena ke dni 2. 11. 2017 na tříleté volební období školská rada ve složení Jiří Zeronik, zastupující zřizovatele, PhDr. Simona Kiryková, Ph.D., zastupující rodiče a zletilé studenty, a Mgr. Petra Quirenzová, zastupující pedagogy, předsedkyně školské rady.
Školská rada se sešla v průběhu školního roku dvakrát a projednala zákonem stanovené oblasti.

- 10. 10. 2018 schválila změny v ŠVP STUDENT a Výroční zprávu 2017/2018
- 16. 5. 2019 projednala rámcový rozpočet školy na rok 2019

C. Spolek pro podporu Podještědského gymnázia (SPPG)

IČO: 43225136
datum založení: 23. 9. 1991
nejvyšší orgán: Výbor SPPG
SPPG je nezávislá, samostatně registrovaná společenská organizace, která sdružuje rodiče a příznivce školy. Od doby svého založení se významně podílí na mimoškolních aktivitách DPG. K nejdůležitějším v loňském školním roce patřily tyto akce:
Maturitní ples – hlavní pořadatel
Fanda - cena rodičů za nejlepší prezentaci individuálního projektu v septimě
Výborová a plenární jednání SPPG
Podpora studentských soutěží a aktivit formou příspěvků na ceny, jízdné apod.
Dne 7. března 2016 byla organizace přejmenována v souladu s novým Občanským zákoníkem na Spolek pro podporu Podještědského gymnázia a zapsána do spolkového rejstříku při Krajském soudu v Ústí nad Labem v oddílu L, vložce č. 446.

D. Klub absolventů Podještědského gymnázia (KAPG)

IČO: 70894370
datum založení: prosinec 2000
předsedkyně: Mgr. Štěpánka Volfová, absolventka PG ´08
KAPG je registrovaná výběrová organizace pro absolventy Podještědského gymnázia. Škola je jediným kolektivním členem organizace. K nejzdařilejším akcím KAPG v tomto školním roce patří:
Beseda členů KAPG se studenty oktávy (leden 2019)
Absolventské stipendium formou příspěvku na školné
Společenskovědní stipendium Jiřího Kittnera formou příspěvku na školné
Badatelské stipendium Zuzany a Tomáše Cvrčkových formou příspěvku na školné

E. Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska (SSŠČMS)

Doctrina-Podještědské gymnázium je členem SSŠČMS, komory gymnázií, a spolupracuje na aktivitách spojených s právním a ekonomickým postavením soukromých škol v České republice.

12. Další záměry školy, zhodnocení a závěr

Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje, změny ve struktuře vzdělávací nabídky)

Školní rok 2018/2019 lze z hlediska naplněnosti tříd i výsledků vzdělávání zhodnotit jako zdařilý. Zájem o studium v primě i I. ročníku výrazně stoupl, třídy vyšších ročníků byly (až na dvě výjimky) naplněny na maximální kapacitu 24 studentů v ročníku.
Limitujícím faktorem zájmu o studium na DPG jistě i nadále zůstává školné, z reakcí rodičů je však patrné, že si uvědomují výhody specifických možností výuky i výchovného působení Doctrina-Podještědského gymnázia a že dobře vědí, za jaký nadstandard školné platí.
Systém výuky a struktura vzdělávání podle ŠVP STUDENT jsou stále velmi dobře hodnoceny. Kladné efekty přinášejí studentům i z dlouhodobého hlediska, což zpětně oceňují především úspěšní absolventi, proto DPG neuvažuje o zásadních změnách ve vzdělávací nabídce a v témže duchu ji rozvíjí i v nově otevřeném studijním oboru 79-41-K/41.
Pro školu je velmi důležitá spolupráce s vědeckými pracovišti i sociálními partnery, rozšířili jsme kooperaci s UK Praha, TUL Liberec i vědeckým centrem iQlandia Liberec či KVK Liberec, aktivně se zapojujeme také do NA KAP LK I, navázali jsme spolupráci s VÚTS Liberec.

Vzdělávací, výchovné, investiční záměry

Školní vzdělávací program STUDENT je dobře propracovanou základní linií pro všechny výchovné záměry, které souvisejí s osmiletou i čtyřletou gymnaziální výukou. Materiál je otevřený a každoročně vyhodnocovaný, k úpravám dochází v podstatě v jednotlivostech. Pro další období lze se Školním vzdělávacím programem STUDENT pracovat velmi dobře, dává prostor jak k osvědčeným formám vzdělávání (klasická výuka, dílny, projekty, kurzy,…), tak k zařazení aktuálních nabídek a metod (exkurze, besedy, individuální programy, semináře, soutěže a projekty „zvenčí“).
V oblasti výchovy lze znovu potvrdit, že škola může být dobrým partnerem rodině, která vede děti k dodržování a uznávání základních hodnot napomáhajících pozitivnímu rozvoji pracovních i přátelských vztahů, jako jsou pravdomluvnost, poctivost, pracovitost, ohleduplnost, obětavost, skromnost, zodpovědnost za vlastní jednání. Přestupky proti dobrým mravům jsou kázeňsky postihovány podle školního řádu, využívá se i kladná motivace systémem odměn, pochval a stipendií. Dlouhodobě se ukazuje, že ve výchově má největší úspěch partnerský přístup s laskavou důsledností a osobní příklad. Nezbytná je rovněž úzká spolupráce s rodiči, otevřenost školy „veřejnosti“ a ochota diskutovat o všech impulsech, kritických i pochvalných, které mohou výchovné a vzdělávací cíle školy posunout vpřed.
Nadále je ve škole k dispozici studentům, rodičům i pedagogům vedle výchovné poradkyně a metodičky PP i školní psycholožka.
Investice. Plánovaná větší investiční akce souvisí se záměrem zřizovatele rozšířit počet tříd ve škole v souvislosti s otevřením čtyř ročníků čtyřletého gymnázia formou přístavby. S investicemi menšího objemu se počítá v rovině zkvalitňování výuky (technické vybavení tříd) a zútulnění školních prostor (relaxační koutky, výzdoba chodeb, studovna, knihovna).

Vývojové trendy

Doctrina - Podještědské gymnázium musí jít v budoucnu ekonomicky efektivní cestou při udržení vysoké náročnosti na kvalitu výuky, kvalitu prostředí i na kvalitu práce studentů a pedagogů. Klíčová pro ni zůstává nutnost úzké spolupráce s rodiči, regionálními vzdělávacími, společenskými i samosprávnými institucemi stejně jako nadregionální a mezinárodní kooperace s univerzitami, středními školami a vědeckými pracovišti. V rámci realizace ŠAP a v souladu s dlouhodobými záměry vzdělávání LK považuje DPG za důležitou i intenzivnější spolupráci se zaměstnavateli v rámci výchovy k podnikavosti i občanské zodpovědnosti

Závěr

Uplynulý školní rok Doctrina-Podještědského gymnázia lze hodnotit jako úspěšný. Škola si udržela vysoký standard výuky, absolventi byli úspěšní v přijetí na vysoké školy, zájem uchazečů o studium se výrazně zvýšil. V průběhu roku byly do výuky zavedeny další nové prvky, které přispěly k její efektivitě (souborné zkoušky, rodilý mluvčí ve výuce, rozšířená nabídka nepovinných předmětů) i k naplňování žádaných kompetencí (spolupráce s JA Czech nebo VÚTS Liberec podporují kompetence k podnikavosti). Naši studenti opět dosáhli několika významných úspěchů v olympiádách a soutěžích, z nich za nejvýznamnější považujeme čtyři 1. místa v krajském kole SOČ či výborné umístění v nově zavedené astronomické olympiádě). Pozitivně lze hodnotit i navázanou spolupráci s CTM nebo Evropským centrem jazykových zkoušek. Jsme hrdi také na to, že jsme se stali pořadateli mezinárodní matematické soutěže Náboj Junior pro Liberecký kraj.
Při všech inovacích a rozšíření kapacity školy o první ročník čtyřletého studia se škole podařilo uchovat si „rodinnou“ atmosféru a nadále rozvíjet všechna praxí ověřená pozitiva i tradice. O tom, že je škola stále pozitivně přijímána ve městě i regionu svědčí nejen výborná spolupráce s KÚ LK, ale i MML nebo TUL. Důležité jistě jsou i kladné ohlasy dalších spolupracujících institucí, rodičů i aktivních absolventů.

13. Údaje o výsledcích kontrol

Ve sledovaném období proběhly dvě kontroly:

Únor 2019 – Krajský úřad Libereckého kraje – odbor kontroly
Kontrola efektivnosti hospodaření soukromé školy s přidělenou dotací za období roku 2017 a aktuální personalistika

Duben 2019 - ČŠI, Liberecký inspektorát
Kontrola průběhu přijímacího řízení v Doctrina-Podještědském gymnáziu podle vybraných ustanovení školského zákona.

Nebylo zjištěno porušení uvedených právních předpisů.
(Protokoly o kontrolách - příloha č. 2 a 3)

Další kontroly neproběhly.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Přehled příjmů a výdajů organizace zabezpečujících hlavní činnost školy za období od 1. září 2018 do 31. srpna 2019:

1. P Ř Í J M Y	**19,854.458,-**
Státní dotace	
- *provozní*	10,869.723,-
- *Excelence*	45.598,-
- *Šablony*	125.498,-
Dotace od obce	84.756,-
Školné	7,244.200,-
Příjmy z hospodářské činnosti	67.395,-
Příjmy jiné	
a) přijímací řízení	36.000,-
b) učebnice a jiné pomůcky	230.552,-
c) pokuty a penále	2.600,-
d) úroky	0,-
e) kurzy	1,036.261,-
f) finanční příspěvky	
- granty	45.125,-
- SPPG, rodiče	0,-
- fondy (PATRON)	0,-
- PG3V - školné	66.750,-
- pronájmy	0,-

2. V Ý D A J E	**21,275.277,-**
Investice – technické zhodnocení	0,-
Neinvestiční náklady	
a) mzdové náklady	11,565.881,-
- v tom Excelence	*34.024,-*
- v tom PG3V	*42.000,-*
- v tom Šablony	*125.498,-*
b) odvody	3,634.732,-
- v tom Excelence	*11.574,-*
c) stipendia	37.500,-
d) učebnice + ostatní učební pomůcky	261.043,-
e) vzdělávání zaměstnanců	38.180,-
f) ostatní provozní	
- odpisy	612.421,-
- služby + režie	2,763.412,-
- energie	624.836,-
- ostatní finanční výdaje	100.644,-
- přístavba	1,636.628,-

Příjmy, které zabezpečují hlavní činnost, jsou státní dotace a školné. Organizace je účtuje do výnosů ve věcné a časové souvislosti s vyúčtováním nákladů na stanovený účel, tj. dotace především na mzdové náklady, školné zejména na učební pomůcky, služby a ostatní provozní výdaje. Dalšími příjmy jsou finanční dary a granty.

Doplňková činnost organizace
Podještědské gymnázium 3. věku (PG3V), 6. ročník: celkem 2 kurzy pro dospělé zájemce (Světová náboženství 10/2018 – 3/2019 a Praktická rétorika 10/2018 - 4/2019).

Výsledky inventarizace za rok 2018
1. Inventurní rozdíly **0,- Kč**
2. Z důvodů opotřebovanosti a nepoužitelnosti likvidace majetku v hodnotě 106.953,90 Kč

Přílohy

1. Výkaz preventivních aktivit
2. Protokol o kontrole (KÚ LK)
3. Protokol o kontrole (ČŠI)
4. Zpráva auditora
5. Výkaz zisku a ztráty

Výkaz pro školní rok 2019/2020

* Zobrazuji **uzavřený** výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:
Slávka Lukešová

IČ organizace:
46708812
Název organizace:
Podještědské gymnázium, s.r.o.
Ředitel/ka (Statutární zástupce):
PaedDr. Jaroslava Šiftová
Adresa:
Sokolovská
Místo:
Liberec 14
PSČ:
46014
Kraj:
Liberecký kraj
Zřizovatel:
Privátní sektor (akciová společnost, družstvo, spol. s r.o., nadace apod.)

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?
Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?
Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?
Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:
- Výchovný poradce
- Školní psycholog

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?
3

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	**Počet žáků**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet žáků
6. ročník ZŠ / prima	1	24
7. ročník ZŠ / sekunda	1	21
8. ročník ZŠ / tercie	1	24
9. ročník ZŠ / kvarta	1	24
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	2	46
2. ročník SŠ / sexta	1	24
3. ročník SŠ / septima	1	24
4. ročník SŠ / oktáva	1	23
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**9**	**210**

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:
PhDr. Slávka Lukešová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?
8

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?
- Ne

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?
Ne

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?
Ano, jinou formou

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?
Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?
Ne a nemám o ni zájem

8) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	0
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	0
Vedení písemných záznamů všeho druhu	0
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	0
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	0
Suma řádků	**5**

9) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:
Nemám žádné výrazné problémy.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti...	1. roční k ZŠ	2. roční k ZŠ	3. roční k ZŠ	4. roční k ZŠ	5. roční k ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. roční k ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	0	0	0	0	3	2	5	5	0	4	4	3	2	0	**28**
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	0	0	3	4	4	3	0	4	3	4	3	0	**28**
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	2	2	3	4	0	3	3	4	2	0	**23**
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	**7**
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	**4**
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	2	2	3	4	0	4	4	5	3	0	**27**

	MŠ – děti...	1. roční k ZŠ	2. roční k ZŠ	3. roční k ZŠ	4. roční k ZŠ	5. roční k ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. roční k ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	0	4	4	4	3	0	**22**
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	1	2	3	3	0	3	3	3	1	0	**19**
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	0	2	4	3	3	0	2	2	2	0	0	**18**
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	3	3	4	4	0	3	2	2	0	0	**21**
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	1	1	4	3	0	2	2	2	1	0	**16**
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	3	3	3	2	0	2	2	1	0	0	**16**

	MŠ – děti...	1. roční k ZŠ	2. roční k ZŠ	3. roční k ZŠ	4. roční k ZŠ	5. roční k ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. roční k ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců	
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	4	3	3	4	0	3	3	2	1	0	**23**	
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	1	1	1	1	0	**12**	
Suma řádků	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**31**	**41**	**41**	**0**	**36**	**34**	**34**	**17**	**0**	**264**	**264**

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Akce BIPO

1) Název programu:
Akce BIPO

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
Doctrina - Podještědské gymnázium

4) Typ poskytovatele programu:
Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně
Cílovou skupinou (žáky)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	40
7. ročník ZŠ / sekunda	1	40
8. ročník ZŠ / tercie	1	40
9. ročník ZŠ / kvarta	1	40

	Počet tříd	Počet hodin
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**4**	**160**

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy

Program 2 - Vánočnění

1) Název programu:
Vánočnění

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
Doctrina - Podještědské gymnázium

4) Typ poskytovatele programu:
Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Zážitkový program
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně
Z rozpočtu školy

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2

	Počet tříd	Počet hodin
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	1	2
2. ročník SŠ / sexta	1	2
3. ročník SŠ / septima	1	2
4. ročník SŠ / oktáva	1	2
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**8**	**16**

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví

Program 3 - Vánoční turnaj ve vybíjené a volejbalu

1) Název programu:
Vánoční turnaj ve vybíjené a volejbalu

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
Doctrina - Podještědské gymnázium

4) Typ poskytovatele programu:
Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně
Z rozpočtu školy

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	4
7. ročník ZŠ / sekunda	1	4
8. ročník ZŠ / tercie	1	4
9. ročník ZŠ / kvarta	1	4
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
2. ročník SŠ / sexta	1	4
3. ročník SŠ / septima	1	4

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník SŠ / oktáva	1	4
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**9**	**32**

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy

Program 4 - Memoriál Zuzany Krejčové

1) Název programu:
Memoriál Zuzany Krejčové

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
Doctrina - Podještědské gymnázium

4) Typ poskytovatele programu:
Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?
Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně
Z rozpočtu školy

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	2	2
2. ročník SŠ / sexta	1	2
3. ročník SŠ / septima	1	2
4. ročník SŠ / oktáva	1	2
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	**9**	**16**

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Konzultace s pedagogy při výskytu rizikového ch...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).
Konzultace s pedagogy při výskytu rizikového chování studentů

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
10

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Konzultace s rodiči během třídních schůzek

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).
Konzultace s rodiči během třídních schůzek

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.
3

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	MŠ – děti...	1. roční k ZŠ	2. roční k ZŠ	3. roční k ZŠ	4. roční k ZŠ	5. roční k ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. roční k ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Případy využití elektronických	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**

	MŠ – děti...	1. roční k ZŠ	2. roční k ZŠ	3. roční k ZŠ	4. roční k ZŠ	5. roční k ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. roční k ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)																	
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	**3**
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**

	MŠ – děti...	1. roční k ZŠ	2. roční k ZŠ	3. roční k ZŠ	4. roční k ZŠ	5. roční k ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. roční k ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	**3**
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	**1**
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Rizikové sexuální chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**

	MŠ – děti...	1. roční k ZŠ	2. roční k ZŠ	3. roční k ZŠ	4. roční k ZŠ	5. roční k ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. roční k ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)																	
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	**1**
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Užívání* tabáku (výskyt u počtu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	5	0	**13**

	MŠ – děti...	**1. roční k ZŠ**	**2. roční k ZŠ**	**3. roční k ZŠ**	**4. roční k ZŠ**	**5. roční k ZŠ**	**6. r. ZŠ / prima**	**7. r. ZŠ / sekunda**	**8. r. ZŠ / tercie**	**9. r. ZŠ / kvarta**	**10. roční k ZŠ...**	**1. r. SŠ / kvinta**	**2. r. SŠ / sexta**	**3. r. SŠ / septima**	**4. r. SŠ / oktáva**	**další...**	**Suma sloupců**
žáků) **Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.*																	
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Závislostní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**

	MŠ – děti...	1. roční k ZŠ	2. roční k ZŠ	3. roční k ZŠ	4. roční k ZŠ	5. roční k ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. roční k ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)																	
Suma řádků	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**	**3**	**9**	**7**	**0**	**21**	**21**

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?
1 - stanovené cíle se podařilo zcela naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?
Studenti jsou schopni vzájemné spolupráce, nevyskytly se žádné závažné přestupky proti školnímu řádu.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?
Věnovat zvýšenou pozornost prevenci závislosti studentů na mobilních telefonech.

Krajský úřad Libereckého kraje

Odbor kontroly

PROTOKOL
č. j.: OK – 26/19

Výtisk č.: 1

o výsledku veřejnosprávní kontroly na místě ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších zákonů (zákon o finanční kontrole) s odkazem na ustanovení § 5 odst. 2 písm. b) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) provedené

u organizace

Doctrina – Podještědské gymnázium, s. r. o. (dále jen G)
IČO: 46 708 812

s předmětem: **kontrola efektivnosti hospodaření soukromé školy s přidělenou dotací za období roku 2017 a aktuální personalistika.**

Kontrola byla zahájena dne **19. 1. 2019** doručením oznámení o veřejnosprávní kontrole.

Kontrola na místě byla vykonána dne **11. 2. 2019.**

Poslední kontrolní úkon před vyhotovením protokolu byl proveden dne **11. 2. 2019**.
Popis úkonu: kontrolní skupina projednala s ředitelkou G závěr z výše uvedené kontroly.

Oznámení o kontrole a pověření ke kontrole ve smyslu § 10 zákona o finanční kontrole s odkazem na § 5 odst. 2 písm. b) kontrolního řádu vystavil vedoucí kontrolního orgánu pod č. j.: OK - 26/19 dne 17. 1. 2019.

Kontrolu provedly:

vedoucí kontrolní skupiny **Jana Jaklová**

členka **Blanka Štemberová.**

Kontrolovanou osobu zastupovala:

vedoucí *(pověřený zástupce)* kontrolované osoby - osoba odpovědná za koordinaci spolupráce kontrolované osoby s vedoucí kontrolní skupiny

PaedDr. Jaroslava Šiftová – ředitelka G

Právní a jiné předpisy (ve znění pozdějších předpisů):

- Zákon č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením (dále jen zákon 306);
- zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (dále jen zákon 563),
- Zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví (dále jen zákon 563/91);
- Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce (dále jen ZP);
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen zákon 561);

Při kontrole bylo zjištěno:

Kontrola na místě byla zahájena dne 11. 2. 2019 v dopoledních hodinách za účasti ředitelky G. Kontrole byla předložena „Zřizovací listina" G ze dne 1. 9. 2007, na dobu neurčitou.

Vnitřní směrnice a předpisy týkající se hospodaření s dotací:

- Směrnice pro vedení účetnictví
- Účtová osnova
- Vnitřní mzdový předpis
- Platový řád
- Směrnice pro čerpání zdravotního volna zaměstnanci
- Podpisové vzory

Smlouvy o dotaci týkající se roku 2017:

- Smlouva o poskytnutí dotace č. j.: OŠMTS-01/2016-045 ze dne 7. 1. 2016. Smlouva o zvýšení dotace č. j.: OŠMTS-03/2016-045 ze dne 7. 1. 2016.

- Smlouva o poskytnutí dotace č. j.: OŠMTS-05/2017-045 ze dne 12. 1. 2017 a Smlouva o zvýšení dotace č. j.: OŠMTS-06/2017-045 ze dne 12. 1. 2017.

DOTACE:

Čerpání dotace UZ 33 155 „Dotace pro soukromé školy"

G - čerpání dotace za rok 2017 UZ 33 155		
Ukazatel	Kč	účet č.
Poskytnutá dotace na rok 2017	**7.936.179,00**	648 D
Čerpání dotace v roce 2017		
Mzdové náklady - mzdy zaměstnanců	7.936.179,00	521 MD
Čerpání celkem	**7.936.179,00**	
Rozdíl poskytnutá dotace – čerpání dotace	**0,00**	

Dle výše uvedených smluv byla G poskytnuta dotace UZ 33 155 na rok 2017 ve výši **7.936.179 Kč, vyčerpáno (na mzdy zaměstnanců) bylo skutečně 7.936.179 Kč.**
Kontrolou účetních dokladů bylo zjištěno, že škola **vyčerpala poskytnutou dotaci v souladu se zákonem 306.**

Čerpání dotace UZ 33 038 „Excelence středních škol“

G - čerpání dotace za rok 2017 UZ 33 038		
Ukazatel	Kč	účet č.
Poskytnutá dotace na rok 2017	**45.063,00**	648 D
Čerpání dotace v roce 2017		
Mzdové náklady - mzdy zaměstnanců	45.063,00	521 MD
Čerpání celkem	**45.063,00**	
Rozdíl poskytnutá dotace – čerpání dotace	**0,00**	

Dle výše uvedených smluv byla G poskytnuta dotace UZ 33 038 na rok 2017 ve výši **45.063 Kč, vyčerpáno (na mzdy zaměstnanců) bylo skutečně 45.063 Kč.**

Čerpání dotace UZ 33 065 „Excelence základních škol“

G - čerpání dotace za rok 2017 UZ 33 065		
Ukazatel	Kč	účet č.
Poskytnutá dotace na rok 2017	**4.285,00**	648 D
Čerpání dotace v roce 2017		
Mzdové náklady - mzdy zaměstnanců	4.285,00	521 MD
Čerpání celkem	**4.285,00**	
Rozdíl poskytnutá dotace – čerpání dotace	**0,00**	

Dle výše uvedených smluv byla G poskytnuta dotace UZ 33 065 na rok 2017 ve výši **4.285 Kč, vyčerpáno (na mzdy zaměstnanců) bylo skutečně 4.285 Kč.**

Nebyly zjištěny nedostatky.

Personální a mzdová evidence

Personální a mzdovou agendu G zpracovávala v roce 2017 tajemnice školy na základě platné pracovní smlouvy pomocí akreditovaného programu. Škola předložila vnitřní mzdový předpis a platový řád, dle kterého v kontrolovaném období postupovala.

Kontrole byly předloženy personální složky zaměstnanců, které obsahovaly potřebné údaje (pracovní smlouvu, platový výměr, doklad o nejvyšším dosaženém vzdělání, doklad o bezúhonnosti, doklad o vstupní lékařské prohlídce a mzdové listy zaměstnanců). Předložené mzdové dokumenty obsahovaly potřebné náležitosti.
Byla provedena namátková kontrola personálních a mzdových dokladů zaměstnanců G, například osobní čísla 31, 50, 54, 22, 103, 17, 11, 210, 41, 178, 38, 15, 44, 53, 14, 13, 177, 52, 6, 9, 45 a 26.
Porovnáním mzdových listů s personálními složkami zaměstnanců školy kontrolní skupina zjistila, že mzdy byly vypláceny v souladu s pracovními smlouvami a platovými výměry převodem na bankovní účty. Kontrolou účetních dokladů bylo zjištěno, že škola zaúčtovala čerpání mezd v souladu s platnými právními předpisy.
Nebyly zjištěny nedostatky.

Účetní doklady

Účetní agendu G zpracovávala v roce 2017 tajemnice školy na základě platné pracovní smlouvy pomocí akreditovaného programu „Money S3".
Kontrolou bylo zjištěno, že kontrolované účetní doklady měly předepsané náležitosti, např. podpis schvalující účetní operaci, razítko nebo příslušné označení organizace (název), odvolávky na doklady, což je v souladu s platnými právními předpisy. Čerpání dotace bylo v účetní evidenci vedeno odděleně.
Nebyly zjištěny nedostatky.

Bankovní výpisy

Škola měla otevřený účet týkající se hospodaření s dotací u Komerční banky a. s. Namátkovou kontrolou byla zjištěna návaznost plateb na kontrolované účetní doklady.
Nebyly zjištěny nedostatky.

Počty zapsaných žáků

Kontrolní skupina porovnala vykázané počty žáků v jednotlivých měsících roku 2017 s evidencí G v programu „Bakalář".
Údaje o počtech žáků uvedených ve výkazu o škole souhlasily s počty přijatých a skutečně studujících žáků.

Nebyly zjištěny nedostatky.

Předchozí kontroly hospodaření:

Kontrolu provedl:	AT - audit s. r. o., Chrastava
Předmět kontroly:	účetní audit za rok 2017
Čas kontroly:	16. 7. 2018
Zjištěné skutečnosti:	nebyly zjištěny nedostatky

Věcné a číselné shrnutí nedostatků a doporučení:

Nebyly zjištěny nedostatky.

Za výše uvedená zjištění odpovídá PaedDr. Jaroslava Šiftová, ředitelka školy.

Závěr

Kontrolou efektivnosti hospodaření soukromé školy s přidělenou dotací za období roku 2017 bylo zjištěno, že organizace postupovala v souladu s platnými právními předpisy.

Počet stran protokolu: 5

Počet příloh: 0

Vedoucí kontrolní skupiny: **Jana Jaklová** .....

Členka: **Blanka Štemberová** .....

Datum vyhotovení: 15. 2. 2019

Poučení (dle § 13 a 14 kontrolního řádu)

Proti tomuto protokolu může kontrolovaná osoba podat kontrolnímu orgánu písemné zdůvodněné námitky, a to ve lhůtě 15 dnů od doručení tohoto protokolu.

Převzala:

PaedDr. Jaroslava Šiftová – ředitelka G

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.
P.O.BOX 28, Sokolovská 328
460 14 LIBEREC 14
tel. 485 123 556

16. 2. 2019 .....
(datum seznámení)

..... *(podpis)*

Protokol byl vyhotoven v počtu dvou výtisků:
výtisk č. 1 pro G
výtisk č. 2 pro odbor kontroly KÚ LK

Česká školní inspekce

Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIL-456/19-L

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2, písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	**Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.**
Sídlo	**Sokolovská 328/17, Liberec XIII-Nové Pavlovice, 460 01 Liberec**
E-mail	**siftova@pglbc.cz**
IČ	**46708812**
Identifikátor	**600010538**
Právní forma	**společnost s r.o.**
Zastupující	**PaedDr. Jaroslava Šiftová**
Zřizovatel	**Doctrina – střední škola, základní škola a mateřská škola, s.r.o.**
Místo	**Sokolovská 328/17, Liberec XIII-Nové Pavlovice, 460 01 Liberec**
Termín inspekční činnosti	**16. 4. 2019 – 17. 4. 2019**
Kontrolované období	**školní rok 2018/2019 k datu kontroly**

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytovanému vzdělávání, zaměřená na organizaci a průběh přijímacího řízení.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole

1. **Kontrola plnění povinností ředitelky školy v souvislosti s organizací prvního kola přijímacího řízení podle § 60 odst. 1, 2, 4 a 5 a § 60d odst. 1 a 2 školského zákona.**

   Ředitelka školy vyhlásila v termínu do 31. 1. 2019 pro obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium 1. kolo přijímacího řízení, stanovila předpokládaný počet přijímaných žáků, kritéria pro přijetí a způsob hodnocení jejich splnění a uvedené informace zveřejnila na webových stránkách školy. Jako součást přijímacího řízení byla stanovena jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky připravená Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále „Centrum").

   V kritériích pro přijetí ke vzdělávání byly pro hodnocení uchazečů stanoveny výsledky jednotné zkoušky (max. 20 bodů), hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání (max. 2 body), ústní pohovor s uchazečem (max. 5 bodů), výsledek ze soutěže Bystrý páťák (max. 4 body), účast v „Přijímačkách nanečisto" (max. 2 body). Výsledek jednotné zkoušky se podílel na celkovém hodnocení přibližně 60,6 %.

   Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. **Kontrola organizace a průběh prvního kola přijímacího řízení podle § 60b odst. 2, 4 § 60c odst. 1 věta první školského zákona a podle § 6 odst. 4, § 7 odst. 1 až 4, § 10, § 13 odst. 1 vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.**

   Ředitelka školy dne 8. 4. 2018 převzala bezpečnostní schránky se zkušební dokumentací, potvrdila jejich převzetí a neporušenost do záznamu o převzetí a uložila je na bezpečné místo ve škole. Jednotná přijímací zkouška se konala ve dvou řádných termínech (16. 4. 2019 a 17. 4. 2019) stanovených ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy. Ředitelka školy bezprostředně před zahájením zkoušky otevřela bezpečnostní schránku a předala zkušební dokumentaci zadávajícím učitelům.

   Česká školní inspekce sledovala v rámci kontroly průběh jednotné přijímací zkoušky dne 16. 4. 2019 v učebnách sexta a oktáva. Zadávající učitelé v učebnách rozpečetili před uchazeči zkušební dokumentaci a dále zabezpečovali průběh zkoušky v souladu s pokyny vydanými Centrem. Zkouška z matematiky trvala 70 minut čistého času, zkouška z českého jazyka a literatury 60 minut. Přijímacího řízení se v den kontroly na místě neúčastnili žádní žáci se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznaným uzpůsobením průběhu zkoušky.

   Po ukončení zkoušky zadávající učitelé vybrali zkušební dokumentaci, vyzvali žáky, aby sdělili své připomínky k průběhu zkoušky, vyplnili protokol o průběhu jednotné zkoušky v učebně a předali zkušební dokumentaci ředitelce školy. Záznamové archy ze zkušební dokumentace převedl do elektronické podoby pověřený pedagogický pracovník a předal je prostřednictvím informačního systému Centru.

   Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Poslední kontrolní úkon

Kontrola byla ukončena 16. 4. 2019 podáním předběžné informace o kontrolních zjištěních (poslední kontrolní úkon).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina ze dne 1. 9. 2007
2. Notářský zápis číslo 179/2017 ze dne 4. 7. 2017 (změna znění zřizovací listiny)
3. Jmenování ředitelky Doctriny – Podještědského gymnázia, s.r.o. ze dne 4. 7. 2017 s účinností od 1. 7. 2017
4. Jednotné zkušební schéma
5. Zkušební dokumentace (soubor dokumentů vydaných Centrem)
6. Přihlášky ke vzdělávání – studiu
7. Záznam o převzetí zkušební dokumentace ze dne 8. 4. 2019 podepsaný ředitelkou školy a zaměstnancem Centra
8. Kritéria pro přijetí ke vzdělávání
9. Interní dokument „Organizace 1. kola přijímacího řízení do primy osmiletého studia“ ze dne 20. 3. 2019 podepsaný ředitelkou školy
10. Stránky školy na adrese https://gdoctrina.cz/
11. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení [online: 15. 4. 2019, http://rejskol.msmt.cz]

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitelka školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.l@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát - pracoviště
Masarykova 801/28
460 01 Liberec
-2-

Mgr. Jiří Machačný, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu .....

Mgr. Iva Kvízová, školní inspektorka .....

V Liberci 17. 4. 2019

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.
P.O.BOX 28, Sokolovská 328
460 14 LIBEREC 14
tel. 485 123 556

PaedDr. Jaroslava Šiftová, ředitelka školy ..... v.z. .....

V Liberci 23. 4. 2019

AT-audit s.r.o.

Zpráva nezávislého auditora o ověření výkazu zisku a ztrát a způsobu vynaložení dosaženeného výsledku hospodaření k 31.12. 2018

Metodické doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k provedení § 6 odst. 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, za kalendářní rok 2018

Doctrina – Podještědské gymnázium, s.r.o.

se sídlem v Liberci, Sokolovská 328/17 XIII – Nové Pavlovice, 460 01

IČO : 467 08 812

KRAJSKÝ ÚŘAD LIBERECKÉHO KRAJE
PODATELNA
Došlo: 25 -07- 2019
Čas:

Obsah

Obsah 2
Základní informace 3
Informace o auditorovi 3
Informace o auditované společnosti 3
Předmět a rozsah auditu 4
Výrok auditora 5

Přílohy:

Rozvaha k 31.12.2018 podle vyhlášky č. 500/2002 Sb.
Výkaz zisků a ztrát k 31.12.2018 podle vyhlášky č. 500/2002 Sb.
Příloha k účetní závěrce 31.12.2018

Základní informace

Místo a datum vyhotovení zprávy :	Horní Vítkov 46, dne : 8.7. 2019
Počet stran :	9
Počet výtisků :	4
Rozdělovník :	3x Doctrina – Podještědské gymnázium, s.r.o. 1 x AT – audit s.r.o.

Informace o auditorovi

Obchodní firma :	AT – audit s.r.o.
Sídlo :	Horní Vítkov 46, Chrastava, 463 31
Tel. :	731 603 984
IČ :	CZ 25038664

Společnost AT – audit s.r.o. je zapsána v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ústí nad Labem, oddíl C, vložka 14051 a dále je držitelem osvědčení číslo 298 o zápisu do seznamu auditorských společností vedeném Komorou auditorů v Praze, oprávněných poskytovat auditorské služby dle zákona č. 93/2009 Sb., o auditorech.

Prověrku provedl auditor Ing. Jarmila Bartošová, která je držitelem osvědčení o zápisu do seznamu auditorů s číslem 1347.

Informace o auditované společnosti

Název auditované společnosti:	Doctrina – Podještědské gymnázium, s.r.o.
Sídlo:	Sokolovská 328/17, Liberec XIII-Nové Pavlovice, 460 01 Liberec
IČ/DIČ:	467 08 812 / CZ467 08 812

Dne 22. června 1992 byla zapsána do rejstříku, který je veden Krajským soudem v Ústí nad Labem, oddíl C, vložka 2320. Základní kapitál činí 200 000 Kč.

Statutárním orgánem společnosti je jednatel Mgr. Jiří Paclt s účinností od 4.7.2017. Prokura Jiří zeronik a Lucie Zeroniková. Jediným společníkem je DOCTRINA – základní škola a mateřská škola, s.r.o. se sídlem v Liberci. Účetní jednotka je registrována v č.j. správního řízení MSMT -3873/2018-2.

Způsob jednání:

Jednatel zastupuje společnost samostatně. Pouze s předchozím souhlasem valné hromady je jednatel oprávněn činit tato právní jednání, pokud objem peněžních prostředků v nich realizovaných přesáhne 200.000 Kč (slovy: dvě stě tisíc korun českých): - nabývání a zcizování účasti na jiných společnostech a ostatních právnických osobách, včetně nákupu a prodeje akcií, - nákup, prodej, pronájem nebo zatížení movitých věcí nebo nemovitých věcí, - převzetí cizích dluhů v jakékoli formě, - převzetí ručitelských závazků, - převzetí nebo poskytnutí zápůjček a úvěrů, - vystavení směnky.

Prokurista činí samostatně veškeré právní úkony, ke kterým dochází při provozu podniku, je oprávněn zcizovat nemovitosti a zatěžovat je. Podepisuje tak, že k obchodní firmě společnosti připojí dodatek označující prokuru a svůj podpis.

Předmět podnikání:

gymnázium, studium denní

výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona

Společníci:

DOCTRINA - základní škola a mateřská škola, s.r.o., IČ: 286 95 020
Na Perštýně 404/44, Liberec IV-Perštýn, 460 01 Liberec

Zástavní právo:

Zástavní právo je zapsáno na základě smlouvy o zřízení zástavního práva, uzavřené dne 11.1.2017 mezi zástavním věřitelem Ing. Pavlem Krenkem, nar. 17.5.1960, bytem Svatoplukova 458/23, Liberec, a zástavcem DOCTRINA - základní škola a mateřská škola, s.r.o. se sídlem Na Perštýně 404/44, Liberec IV-Perštýn, 460 01 Liberec, identifikační číslo 28695020, k zajištění dluhů Jiřího Zeronika, nar. 6.12.1975, bytem Andělčina 503/3, Liberec, ze smlouvy o úvěru, uzavřené dne 30.9.2016 mezi úvěrovaným Jiřím Zeronikem a úvěrujícím Ing. Pavlem Krenkem, ve výši 7.100.000 Kč s příslušenstvím.
Datum vzniku zástavního práva: 20. října 2017

Výrok auditora k finančním informacím

Výkaz zisků a ztráty účetní jednotky jsem ověřila v souladu s auditorskými směrnicemi vydanými Komorou auditorů ČR. Tyto směrnice požadují, aby byl audit naplánován a proveden tak, aby auditor získal přiměřenou jistotu, že výkaz zisků a ztrát neobsahuje významné nesprávnosti. Jsem přesvědčena, že provedený audit poskytuje přiměřený podklad pro vyjádření výroku. Ověřila jsme přiložený výkaz zisků a ztráty soukromé školy za rok končící k 31.12.2018. Ověřila jsem soulad rozhodnutí valné hromady soukromé školy o rozdělení zisku za rok končící k 31.12.2017 se zaúčtováním v následujícím účetním období. Ověřila jsem splnění podmínek použití zisku soukromé školy za rok končící k 31.12.2018 / případně i zisku vytvořeného v dřívějším období, kdy soukromá škola podepsala smlouvu o zvýšení dotace/ podle zákona na vzdělávání a školské služby, popřípadě u škol a školských zařízení, které uskutečňují vzdělávací programy pro :

- žáky se zdravotním postižením - v období od 1. 1. 2018 do 31. 8. 2018,
- žáky s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem - v období od 1. 9. 2018 do 31. 12.2018, i na rehabilitaci.

Provedený audit poskytuje dostatečný základ pro vyjádření výroku auditora :

Podle našeho zjištění přiložený výkaz zisku a ztráty končící k 31.12.2018 ve všech významných / materiálních/ ohledech věrně zobrazuje náklady, výnosy a vykazovaný výsledek hospodaření účetní jednotky za rok 2018 v souladu s účetními předpisy.

Výkaz zisku a ztráty za rok končící 31. 12. 2018 byl ve všech významných (materiálních) ohledech sestaven v souladu s metodami účtování a oceňování podle českých předpisů, a rozdělení výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2018 a použití zisku za rok končící 31. 12. 2018 ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby, popřípadě u škol a školských zařízení, které uskutečňují vzdělávací programy pro :

- **žáky se zdravotním postižením - v období od 1. 1. 2018 do 31. 8. 2018,**
- **žáky s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem - v období od 1. 9. 2018 do 31. 12.2018, i na rehabilitaci.**

Výrok auditora tedy zní: „ Bez výhrad“

V tomto případě společnost Doctrina – Podještědské gymnázium, s.r.o. splnila podmínku, ke které se zavázala ve smlouvě o zvýšení dotace.

Základ pro výrok

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA) případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na Společnosti nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

Odpovědnost statutárního orgánu za účetní závěrku

Statutární orgán odpovídá za sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy, a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Při sestavování účetní závěrky je statutární orgán povinno posoudit, zda je účetní jednotka schopna nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, popsat v příloze účetní závěrky záležitosti týkající se jejího nepřetržitého trvání a použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky, s výjimkou případů, kdy statutární orgán plánuje zrušení nebo ukončení její činnosti, resp. kdy nemá jinou reálnou možnost než tak učinit.

Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky

Naším cílem je získat přiměřenou jistotu, že účetní závěrka jako celek neobsahuje významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující náš výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech v účetní závěrce odhalí případnou existující významnou (materiální) nesprávnost. Nesprávnosti mohou vznikat v důsledku podvodů nebo chyb a považuji se za významné (materiální), pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivě nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé účetní závěrky na jejím základě přijmou.

Při provádění auditu v souladu s výše uvedenými předpisy je naší povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus. Dále je naší povinností:

- Identifikovat a vyhodnotit rizika významné (materiální) nesprávnosti účetní závěrky způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečné a vhodné důkazní informace, abychom na jejím základě mohli vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalíme významnou (materiální) nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné (materiální) nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody (koluze), falšování, úmyslná opomenutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol.

- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem relevantním pro audit v takovém rozsahu, abychom mohli navrhnout auditorské postupy vhodné s ohledem na dané okolnosti, nikoli abychom mohli vyjádřit názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.

- Posoudit vhodnost použitých účetních pravidel, přiměřenost provedených účetních odhadů a informace, které v této souvislosti vedení politického hnutí uvedlo v příloze účetní závěrky.

- Posoudit vhodnost použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky statutárním orgánem a to, zda s ohledem na shromážděné důkazní informace existuje významná (materiální) nejistota vyplývající z události nebo podmínek, které mohou významně zpochybnit schopnost politického hnutí nepřetržitě trvat. Jestliže dojdeme k závěru, že taková významná (materiální) nejistota existuje, je naší povinností upozornit v naší zprávě na informace uvedené v této souvislosti v příloze účetní závěrky, a pokud tyto informace nejsou dostatečné, vyjádřit modifikovaný výrok. Naše závěry týkající se schopnosti účetní jednotky nepřetržitě trvat vycházejí z důkazních informací, které jsme získali do data naší zprávy. Nicméně budoucí události nebo podmínky mohou vést k tomu, že účetní jednotka ztratí schopnost nepřetržité trvat.

- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah účetní závěrky, včetně přílohy, a dále to, zda účetní závěrka zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.

Naší povinností je informovat statutární orgán účetní jednotky mimo jiné o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, která jsme v jeho průběhu učinili, včetně případných zjištěných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.

Předmět a rozsah auditu

Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky společnosti **Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o. k 31. prosinci 2018,** ověření nákladových a výnosových účtů k 31. prosinci 2018 a též i prověření způsobu vynaložení dosaženého hospodářského výsledku na výchovu a vzdělávání, běžný provoz soukromé školy. Za sestavení účetní závěrky odpovídá správní rada společnosti. Naší úlohou je vydat na základě auditu výrok k této účetní závěrce za rok 2018.

Audit jsme provedli v souladu se zákonem č. 93/2009 Sb., o auditorech a v souladu s auditorskými směrnicemi Komory auditorů České republiky. Tyto směrnice požadují, aby byl audit naplánován a proveden tak, aby auditor získal přiměřenou jistotu, že účetní závěrka neobsahuje významné nesprávnosti. Audit zahrnuje výběrovým způsobem provedené ověření úplnosti a průkaznosti částek a informací uvedených v účetní závěrce. Audit rovněž zahrnuje posouzení správnosti a vhodnosti účetních postupů a významných odhadů učiněných společností a rovněž zhodnocení celkové prezentace účetní závěrky.

Na základě získání všech dostupných informací, použití auditorských postupů a respektování významnosti vykazovaných skutečnosti jsme dospěli k závěru, že účetní závěrka společnosti byla sestavena na základě účetnictví vedeného v souladu s platnými právními zákony a předpisy.

Za vedení účetnictví, za jeho úplnost, průkaznost, srozumitelnost a přehlednost v souladu s platnými zákony a předpisy odpovídá vedení společnosti účetní jednotky. Účetní jednotky jsou povinny vést účetnictví tak, aby účetní závěrka sestavená na jeho základě podávala věrný a poctivý obraz předmětu účetnictví a finanční situace účetní jednotky. Odpovědností auditora je vyjádření názoru na účetní závěrku jako celku na základě provedeného auditu.

Prověřovaná řádná účetní závěrka za rok 2018 je sestavena podle vyhlášky č. 500 / 2002 Sb, kterým se stanoví uspořádání a obsahové vymezení účetních výkazů pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání. Účetní závěrka navazuje na údaje účetnictví. Účetnictví je vedeno průkazným způsobem a správně na počítači třídy PC na speciálním software. Program odpovídá požadavkům Zákona o účetnictví.

Audit zahrnuje výběrovým způsobem provedené ověření úplnosti a průkaznosti částek a informací uvedených v účetní závěrce a posouzení účetních postupů a významných odhadů provedených účetní jednotkou a rovněž posouzení celkové prezentace účetní závěrky. Jsme přesvědčeni, že provedený audit poskytuje přiměřený podklad pro vydání našeho výroku.

Auditor uvádí některé významné skutečnosti :

Dne 4.7.2017 JUDr. Editou Volnou, notářkou se sídlem v Liberci byl sepsán Notářský zápis č. NZ 179/2017 a N 116/2017 Rozhodnutím jediného společníka v působnosti valné hromady společnosti schvaluje a uděluje prokuru Lucii Zeronikové a panu Jiřímu Zeronikovi. Z funkce jednatele se odvolává Mgr. Dagmar Cvrčková a Mgr. Stanislav Cvrček a jmenuje se nový jednatel Mgr. Jiří Paclt. Dále došlo ke změně názvu společnosti.

Dne 19.10.2017 JUDr. Editou Volnou, notářkou se sídlem v Liberci byl sepsán Notářský zápis č. NZ 259/2017 a N 254/2017 Rozhodnutím jediného společníka v působnosti valné hromady společnosti uděluje souhlas se zastavením podílu společníka k zajištění dluhu Jiřího Zeronika ve výši 7 100 000 Kč vyplývající ze smlouvy o úvěru uzavřené dne 31.8.2016 uzavřené mezi Jiřím Zeronikem jako úvěrovaným a ing. Pavlem Krenkem jako úvěrující.

Novým majitelem společnosti k 1.7.2017 se stala DOCTRINA – základní škola a mateřská škola, s.r.o. na základě smlouvy o převodu obchodního podílu ze dne 14.2.2017. Zároveň byly uzavřeny dodatky ke smlouvě o zvýšení dotace s Krajským úřadem Libereckého kraje. Dne 22.8.2017 byla podepsána smlouva o převodu činnosti školy na účetní jednotku, kdy společnost DOCTRINA – základní škola a mateřská škola, s.r.o. převedla provozování střední školy za úplatu v celkové výši 3 100 000 Kč, oceněna znaleckým ústavem Česká znalecká, a.s., Hradec Králové.

Účetní jednotka předložila smlouvu o nájmu nebytových prostor od Statutárního města Liberec na provozování prostor gymnázia, nájemné pro rok 2017 je stanoveno ve výši 150 000 Kč, pro rok 2018 ve výši 200 000 Kč.

Účetní jednotka obdržela dotace :

1.Q.2018 ve výši	2 035 052 Kč
II.Q.2018 ve výši	2 375 785 Kč
III.Q. 2018 ve výši	2 173 983 Kč
IV. Q.2018 ve výši	2 420 971 Kč

Dotace jsou čerpány na mzdové náklady účetní jednotky a účtují se do provozních výnosů. Účetní jednotka předložila veškeré smlouvy o poskytnutí dotace včetně jejich zvýšení v celkové hodnotě 9 005 791 Kč. Dále byla předložena Smlouva o poskytnutí dotace v rámci rozvojového programu „ Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017/2018 Excelence základních škol 2018 č.OLP/5660/2018 ve výši 2 418 Kč. Smlouva ze dne 6.12.2018. Dále obdržela účetní jednotka na Excelence příspěvek ve výši 41 890 Kč. Dále obdržela dotaci ve výši 264 852 Kč na tzv. šablony školní pedagog. Z této účelové dotace čerpáno ve výši 212 679 Kč. Zůstatek účtu 346 – dotace vykazuje hodnotu 52 173 Kč. Celkový předpis dotací činil 9 262 778 Kč.

Účetní jednotka předložila dodatek k nájemní smlouvy ze dne 7.8.2018 od Statutárního města Liberec jako pronajímatele. Pronajímatel souhlasí s vybudováním stavby a jejím umístění do vnitrobloku na pozemku, a to kontejnery pro 6 učeben.

Účetní jednotka vykázala účetní ztrátu ve výši – 174 954,19 Kč. Na základě valné hromady bylo rozhodnuto, aby ztráta za rok 2017 byla převedena na neuhrazenou ztrátu minulých let. Daňová povinnost činila za rok 2018 ve výši 52 060 Kč.

Nerozdělený zisk minulých let činí 1 401 334,85 Kč, neuhrazená ztráta vykazuje hodnotu 1 556 050,58 Kč. Jedná se o ztráty za rok 1994, 2010,2013 a 2017.

Auditor doporučuje, aby valná hromada schválila úhradu ztráty z minulých let.

ING. JARMILA BARTOŠOVÁ AUDITOR KA ČR EVIDENČNÍ ČÍSLO 1347

Ing. Jarmila Bartošová, auditor
Evidenční číslo 1347

AT-AUDIT s.r.o. evidenční číslo 298 IČ 25038664 463 31 HORNÍ VÍTKOV 46

AT- audit s.r.o.
zápis KA ČR pod evid. č. 298

Jednatel společnosti
Mgr. Jiří Paclt

V Horním Vítkově dne 8.7. 2019

Minimální závazný výčet informací
podle vyhlášky č. 500/2002 Sb.

ROZVAHA
ve zkráceném rozsahu

ke dni 31.12.2018

(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2018	12	46708812

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky:
Doctrina - Podještědské gymnázium s.r.o.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání liší-li se od bydliště:
Sokolovská 328
Liberec 14
46014

Označení	AKTIVA	Číslo řádku	Běžné účetní období			Minulé úč. období
			Brutto	Korekce	Netto	Netto
a	b	c	1	2	3	4
	AKTIVA CELKEM	**001**	**11 386,00**	**-3 877,00**	**7 509,00**	**7 334,00**
B.	Stálá aktiva	003	6 776,00	-3 877,00	2 899,00	3 375,00
B. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	004	3 201,00	-790,00	2 411,00	2 928,00
B. II.	Dlouhodobý hmotný majetek	014	3 575,00	-3 087,00	488,00	447,00
C.	Oběžná aktiva	037	4 413,00	0,00	4 413,00	3 827,00
C. II.	Pohledávky	046	1 419,00	0,00	1 419,00	1 154,00
C. II.2.	Krátkodobé pohledávky	057	1 419,00	x	1 419,00	1 154,00
C. IV.	Peněžní prostředky	071	2 994,00	x	2 994,00	2 673,00
D.	Časové rozlišení aktiv	074	197,00	x	197,00	132,00

ING. JARMILA BARTOŠOVÁ AUDITOR KA ČR * EVIDENČNÍ ČÍSLO 1347 *

Označení	PASIVA	Číslo řádku	Běžné účetní období	Minulé účetní období
a	b	c	5	6
	PASIVA CELKEM	**001**	**7 509,00**	**7 334,00**
A.	Vlastní kapitál	002	341,00	251,00
A. I.	Základní kapitál	003	200,00	200,00
A. II.	Ážio a kapitálové fondy	007	135,00	135,00
A. III.	Fondy ze zisku	015	68,00	68,00
A. IV.	Výsledek hospodaření minulých let (+/-)	018	-154,00	21,00
A. V.	Výsledek hospodaření běžného účetního období (+/-)	022	92,00	-173,00
B. + C.	Cizí zdroje	024	2 859,00	3 278,00
C.	Závazky	030	2 859,00	3 278,00
C. II.	Krátkodobé závazky	046	2 859,00	3 278,00
D.	Časové rozlišení pasiv	064	4 309,00	3 805,00

společnost s ručením omezeným	vzdělávání	
Právní forma účetní jednotky:	Předmět podnikání:	Pozn.:
27.03.2019		Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Sestaveno dne:	Schváleno valnou hromadou dne:	

ING. JARMILA BARTOŠOVÁ AUDITOR KA ČR * EVIDENČNÍ ČÍSLO 1347 *

Minimální závazný výčet informací
podle vyhlášky č. 500/2002 Sb.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
v plném rozsahu

ke dni 31.12.2018

(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2018	12	46708812

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky:
Doctrina - Podještědské gymnázium s.r.o.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání liší-li se od bydliště:
Sokolovská 328
Liberec 14
46014

Označení	TEXT	Číslo řádku	Skutečnost v účetním období	
			běžném	minulém
a	b	c	1	2
I.	Tržby za prodej výrobků a služeb	001	7 667,00	6 624,00
II.	Tržby za prodej zboží	002	3,00	0,00
A.	Výkonová spotřeba	003	2 895,00	2 718,00
A.2.	Spotřeba materiálu a energie	005	1 053,00	1 017,00
A.3.	Služby	006	1 842,00	1 701,00
D.	Osobní náklady	009	13 168,00	11 908,00
D.1.	Mzdové náklady	010	9 935,00	8 862,00
D.2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	011	3 233,00	3 046,00
D.2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	012	3 186,00	2 985,00
D.2.2.	Ostatní náklady	013	47,00	61,00
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti	014	612,00	258,00
E.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	015	612,00	258,00
E.1.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé	016	612,00	258,00
III.	Ostatní provozní výnosy	020	9 502,00	8 372,00
III.2.	Tržby z prodaného materiálu	022	236,00	156,00
III.3.	Jiné provozní výnosy	023	9 266,00	8 216,00
F.	Ostatní provozní náklady	024	345,00	268,00
F.1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku	025	0,00	12,00
F.2.	Prodaný materiál	026	271,00	165,00
F.3.	Daně a poplatky	027	0,00	1,00
F.5.	Jiné provozní náklady	029	74,00	90,00
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-)	030	152,00	-157,00
K.	Ostatní finanční náklady	047	8,00	4,00
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-)	048	-8,00	-4,00
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-)	049	144,00	-161,00
L.	Daň z příjmů	050	52,00	12,00
L.1.	Daň z příjmů splatná	051	52,00	12,00
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-)	053	92,00	-173,00
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	055	92,00	-173,00
*	Čistý obrat za účetní období	056	17 172,00	14 995,00

ING. JARMILA BARTOŠOVÁ AUDITOR * EVIDENČNÍ ČÍSLO 1347 * KA ČR

společnost s ručením omezeným	vzdělávání	
Právní forma účetní jednotky:	Předmět podnikání:	Pozn.:

27.03.2019		
Sestaveno dne:	Schváleno valnou hromadou dne:	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou

Příloha v účetní závěrce k 31.12.2018

A. Obecné údaje

** Předkládaná účetní závěrka společnosti byla zpracována na základě zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů a na základě Vyhlášky č. 500/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterým se stanoví obsah účetní závěrky pro podnikatele. Údaje přílohy vycházejí z účetních písemností účetní jednotky (účetní doklady, účetní knihy a ostatní účetní písemnosti) a z dalších podkladů, které má účetní jednotka k dispozici.*

Běžné účetní období	od	**01.01.2018**	do	**31.12.2018**
Minulé účetní období	od	**01.01.2017**	do	**31.12.2017**

1. Popis účetní jednotky

Obchodní firma:	**Doctrina - Podještědské gymnázium s.r.o.**
Sídlo:	**Sokolovská 328, Liberec 14, 46014**
Právní forma:	**společnost s ručením omezeným**
IČ:	**46708812**
DIČ:	
Zapsána v obchodním rejstříku, který je veden:	**Karjským soudem v Ústí nad Labem**
Oddíl:	**C**
Vložka:	**2320**
Rozhodující předmět činnosti:	**středoškolské všeobecné vzdělávání**
Datum vzniku společnosti:	**22.06.1992**

B. Používané účetní metody, obecné účetní zásady a způsoby oceňování

B.1. Způsoby ocenění a odepisování majetku

B.1.1. Zásoby

Účtování zásob je prováděno:
* tyto účetní případy se v běžném účetním období u účetní jednotky nevyskytly

Výdej ze skladu je účtován:
* tyto účetní případy se v běžném účetním období u účetní jednotky nevyskytly

Oceňování zásob vytvořených ve vlastní režii je prováděno:
* tyto účetní případy se v běžném účetním období u účetní jednotky nevyskytly

Oceňování nakupovaných zásob je prováděno:
* tyto účetní případy se v běžném účetním období u účetní jednotky nevyskytly

B.1.2. Dlouhodobý majetek

Ocenění dlouhodobého hmotného i nehmotného majetku vytvořeného vlastní činností:
* tyto účetní případy se v běžném účetním období u účetní jednotky nevyskytly

B.1.3. Cenné papíry a podíly

Ocenění cenných papírů a podílů
Ve sledovaném účetním období účetní jednotka oceňovala cenné papíry a majetkové účasti:
* tyto účetní případy se v běžném účetním období u účetní jednotky nevyskytly

B.2. Způsoby korekcí oceňování aktiv

B.2.1. Odepisování

Odepisování dlouhodobého hmotného majetku
* Odpisový plán účetních odpisů dlouhodobého hmotného majetku účetní jednotka sestavila v interním předpisu tak, že za základ vzala metody používané při vyčíslování daňových odpisů, účetní a daňové odpisy se rovnají.

Odepisování dlouhodobého nehmotného majetku
* Odpisový plán účetních odpisů dlouhodobého nehmotného majetku účetní jednotka sestavila v interním předpisu tak, že za základ vzala metody používané při vyčíslování daňových odpisů, účetní a daňové odpisy se rovnají.

Daňové odpisy - použité metody
* rovnoměrné odpisy

Systém odepisování drobného dlouhodobého majetku

* Drobný dlouhodobý hmotný majetek od 20.000,- Kč do 40.000,- Kč se účtuje na účet 022.- Drobný dlouhodobý hmotný majetek a je po zařazení do používání odepisován 2 roky ve výši 40 a 60 % ročně.

B.2.2. Opravné položky a oprávky k majetku

Druh opravné položky / oprávky	Způsob stanovení OP	Zdroj informací výpočtu OP

B.3. Přepočet cizích měn na českou měnu

Při přepočtu cizích měn na českou měnu používá společnost:

* denní kurz vyhlášený ČNB a platný v den uskutečnění účetního případu

B.4. Stanovení reálné hodnoty majetku a závazků oceňovaných reálnou hodnotou, změny reálných hodnot

* tyto účetní případy se v běžném účetním období u účetní jednotky nevyskytly

B.5. Odchylky od metod podle § 7 zákona o účetnictví

	Finanční vyjádření vlivu na		
Způsob odchýlení od § 7 zákona o účetnictví	majetek a závazky	finanční situaci	výsledek hospodaření

B.6. Významné události, které nastaly mezi rozvahovým dnem a okamžikem sestavení účetní závěrky

Obsah změny	Datum změny	Vliv na rozvahu	Vliv na výkaz zisku a ztrát	Ohodnocení změny
				0,00
				0,00
				0,00
				0,00
				0,00

C. Doplňující údaje k Rozvaze a k Výkazu zisků a ztrát

C.1.1. Dlouhodobé pohledávky ve lhůtě splatnosti se splatností nad 5 let

	Běžné účetní období		Minulé účetní období	
Splatnost	z obchodního styku	ostatní	z obchodního styku	ostatní
nad 5 let	0,00	0,00	0,00	0,00
nad 10 let	0,00	0,00	0,00	0,00

C.1.2. Dlouhodobé závazky ve lhůtě splatnosti se splatností nad 5 let

	Běžné účetní období		Minulé účetní období	
Splatnost	z obchodního styku	ostatní	z obchodního styku	ostatní
nad 5 let	2 433,00	0,00	3 100,00	0,00
nad 10 let	0,00	0,00	0,00	0,00

Nehmotný majetek - ocenitelné právo se odepisuje rovnoměrně měsíčně nepřerušeně po dobu 72 měsíců od data pořízení.

C.1.3. Pohledávky po lhůtě splatnosti

Počet dnů	Běžné účetní období	Minulé účetní období
	0,00	0,00
	0,00	0,00
	0,00	0,00
	0,00	0,00
	0,00	0,00
Celkem	**0,00**	**0,00**

C.1.4. Závazky po lhůtě splatnosti

Počet dnů	Běžné účetní období	Minulé účetní období
	0,00	0,00
	0,00	0,00
	0,00	0,00
	0,00	0,00
	0,00	0,00
Celkem	**0,00**	**0,00**

C.4.2. Položky nákladů mimořádné svým objemem nebo původem

Druh nákladu	Běžné účetní období		Minulé účetní období	
	Účetní hodnota	Povaha nákladu, příp. jeho původ	Účetní hodnota	Povaha nákladu, příp. jeho původ
převod činnosti školy	2 433,00	014 - ocenitelná práva	3 100,00	
	0,00		0,00	

C.6. Průměrný přepočtený počet zaměstnanců v průběhu účetního období

Stav k:	31.12. minulého úč. období	31.3. běžného úč. období	30.6. běžného úč. období	30.9. běžného úč. období	31.12. běžného úč. období
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců	24	26	26	26	27

Přílohu sestavila: Martina Šumová
Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky + razitko: Mgr. Jiří Paclt
Datum sestavení: