

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.

**Oddíl E – učební osnovy**  
**II.1.B**



**ANGLICKÝ JAZYK**

## II.1.B – Anglický jazyk

### **Charakteristika předmětu: ANGLICKÝ JAZYK ve vyšším stupni osmiletého studia**

---

#### **Obsah předmětu**

Obsah předmětu vychází ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, obor Cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání. Jsou v něm realizována průřezová témata Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Mediální výchova a Multikulturní výchova. Studenti si osvojují složitější gramatická pravidla a struktury, slovní zásobu na dané úrovni a seznamují se s reáliemi a kulturou anglicky mluvících zemí v souladu s používanými studijními materiály.

Studenti pracují s texty na příslušné úrovni. Porozumí obsahu nezjednodušeného, originálního textu a reprodukují ho.

Jsou schopni rozumět a dorozumět se ve všech běžných životních situacích i účastnit se debat na vyšší jazykové úrovni, dokáží se vyjádřit ke konkrétním i abstraktním tématům.

---

#### **Časové vymezení předmětu**

	vyučovací hodina	cvičení
kvinta	3	X
sexta	3	X
septima	3	X
oktáva	3	X

---

#### **Organizace výuky**

Výuka je organizována ve skupinách v jazykové učebně nebo učebnách kmenových. Studenti používají učebnice zadané vyučujícími jako povinné, dále literaturu doporučenou a často využívají zjednodušené verze známých děl anglické literatury i díla originální, kterými je vybavena cizojazyčná knihovna. Zároveň mají k dispozici veškerá dostupná technická zařízení školy (PC, video, CD, DVD přehrávače apod.)

---

#### **Výchovné a vzdělávací strategie**

Výuka anglického jazyka přispívá k chápání a objevování skutečností, které přesahují oblast zprostředkovanou mateřským jazykem. Poskytuje živý jazykový základ a předpoklady pro komunikaci v rámci integrované Evropy a světa. Pomáhá snižovat jazykové bariéry a přispívá ke zvýšení mobility jednotlivců jak v osobním životě, tak ve studijním uplatnění. Umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života

## II.1.B – Anglický jazyk

obyvatel anglicky mluvících zemí a jejich tradice. Pomáhá vzájemnému porozumění a vytváří podmínky pro možnou mezinárodní spolupráci škol.

### Kompetence k učení

- prezentujeme receptivní, produktivní a interaktivní dovednosti při studiu jazyka a studenty vedeme k tomu, aby si je osvojili
- vedeme studenty k hledání souvislostí jak u jazykových struktur, tak u slovní zásoby, v některých případech využíváme srovnání s jinými jazyky, které studenti znají, i s mateřštinou
- podporujeme studenty v práci na zadaných úkolech, v jejichž rámci samostatně, ve dvojicích nebo skupinách vyhledávají a zpracovávají informace z cizojazyčných učebnic, knih a odborných textů
- vedeme studenty k domácí přípravě, studiu a procvičování ekvivalentní slovní zásoby a tvoření slov, gramatických struktur a vět, práci se slovníky, jazykovými příručkami, multimediálním jazykovým softwarem a internetem jako součástí vyučovacích hodin i domácí přípravy
- motivujeme studenty k získání vztahu k jazyku a kultuře anglicky mluvících zemí četbou upravených a autentických textů
- vedeme studenty ke kritickému hodnocení pokroku při dosahování cílů svého učení a práce, přijímání ocenění, rady i kritiky
- podporujeme schopnost studentů čerpat poučení z vlastních úspěchů i chyb pro další práci

### Kompetence k řešení problémů

- poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení jazykových problémů
- vedeme studenty k hledání souvislostí a smyslu výpovědi neustálou prací s cizojazyčnými materiály, kterým ne vždy plně rozumějí
- simulujeme modelové situace, se kterými se studenti mohou setkat v praktickém životě (psaní dopisů na různá témata, rozhovory v různých kontextech, poslech rodilých, neznámých mluvčích atd.)
- učíme studenty kriticky interpretovat získané poznatky a ověřovat je, nacházet argumenty pro svá tvrzení a obhajovat podložené závěry
- vedeme studenty ke kritickému zhodnocení a posouzení vlastních výkonů i výkonů ostatních spolužáků

### Kompetence komunikativní

- rozvíjíme dovednosti spojené se čtením, poslechem, mluvením a psaním standardními i alternativními metodami výuky cizího jazyka a využitím moderní informační technologie
- umožňujeme komunikaci s rodilými mluvčími a anglicky mluvícími cizinci v rámci výměn a poznávacích zájezdů
- kultivujeme schopnost vyjádření vlastního názoru a jeho obhájení stejně jako umění naslouchat názorům druhých a tolerovat odlišnosti, to vše v rámci konverzačních aktivit
- vedeme studenty k přesnosti, k identifikaci podstatných informací a rozvíjíme jejich interpretační schopnosti
- vyžadujeme správné použití slovní zásoby a gramatických jevů při vyjadřování myšlenek a názorů v konverzačních aktivitách
- učíme základním pravidlům diskuze – naslouchat ostatním

## II.1.B – Anglický jazyk

- poskytujeme studentům prostor pro sebereflexi, vyjádření názorů a postojů

### Kompetence sociální a personální

- umožňujeme studentům pracovat ve dvojicích i větších skupinách a spolupracovat při stanovování a dosahování společných cílů
- organizujeme a připravujeme jazykové aktivity v rámci Evropského dne jazyků a dalších mezinárodních projektů
- umožňujeme studentům besedy s významnými osobnostmi, zahraničními hosty či zástupci institucí, které poskytují další vzdělávací materiály

### Kompetence občanská

- zadáváme práce tematicky zaměřené na problematiku sociální, politickou, ekologickou atd.
- vedeme studenty k osvojení základních pravidel lidského soužití, školního řádu, k respektování různorodých hodnot, názorů, postojů a schopností ostatních lidí
- poskytujeme možnost setkávat se s rodilými mluvčími, lidmi různých kultur a tím poznávat jiné názory a hodnoty
- motivujeme studenty k využívání nabytého vzdělání pro jejich další osobní rozvoj

### Kompetence k podnikavosti

- podporujeme studenty v rozvíjení osobního i odborného potenciálu
  - usilujeme o aktivní přístup, vlastní iniciativu a tvořivost studentů a jejich pozitivní přístup k inovacím
  - motivujeme studenty v úsilí dosáhnout stanovených cílů, ke kritickému hodnocení dosažených výsledků, k dokončení zahájených aktivit a také k dosahování úspěchů
-

## II.1.B – Anglický jazyk

### Rozpracování vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu

<b>K V I N T A – S E P T I M A</b>		
<b>Učivo</b>	<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gramatické struktury; slovní zásoba a její praktické užití; materiály na čtení a psaní; poslechové ukázky a konverzační témata obsažená ve vybraných povinných učebnicích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>student správně použije příslušné gramatické jevy v písemném i mluveném projevu</li> <li>formuluje jasně, srozumitelně a gramaticky správně své názory a vyjádří je</li> <li>porozumí složitějšímu textu a odhadne význam neznámých výrazů</li> <li>sestaví souvislý, gramaticky správný text na dané téma</li> <li>student vytvoří slohové útvary dle výběru a zná jejich náležitosti</li> <li>usiluje o gramatickou správnost</li> <li>používá příslušné fráze a slovní spojení</li> <li>zvládne komunikaci v plynulých, gramaticky a obsahově správných větách</li> <li>použije získanou slovní zásobu</li> <li>popíše a porovná dané materiály</li> <li>porozumí daným poslechovým materiálům</li> <li>pochozí hlavní myšlenky sdělení či projevu</li> <li>reaguje jazykově vhodně v daných situacích</li> <li>s porozuměním přijímá a srozumitelně a jazykově správně předává informace</li> <li>používá výkladové a překladové slovníky a další materiály</li> </ul>	<p>Realizována PT Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Mediační výchova</p>

<b>O K T Á V A</b>		
<b>Učivo</b>	<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Poznámky</b>
<p><b>Maturitní témata a slovní zásoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stravování, životní styl</li> <li>zpravodajství</li> <li>životní prostředí</li> <li>smysl života</li> <li>sport a sportovní aktivity</li> <li>osobní charakteristika</li> <li>rodina</li> <li>domov a bydlení</li> <li>každodenní život</li> <li>vzdělávání</li> <li>volný čas a zábava</li> <li>mezilidské vztahy</li> <li>cestování a doprava</li> <li>zdraví a hygiena</li> <li>stravování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>student rozumí hlavním myšlenkám složitějších textů a originálních anglických textů</li> <li>rozlišuje základní a rozšiřující informace, zaznamená detaily</li> <li>identifikuje různý styl mluveného projevu, jednotlivé mluvčí, citové zabarvení, názory a stanoviska mluvčích</li> <li>odvodí význam neznámých slov, nahradí je opisem nebo synonymem</li> <li>užívá techniky čtení dle typu textu a účelu čtení</li> <li>reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text, porozumí hlavním bodům,</li> </ul>	<p>Realizována PT Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Mediační výchova</p>

## II.1.B – Anglický jazyk

<ul style="list-style-type: none"> <li>• nakupování</li> <li>• práce a povolání</li> <li>• služby</li> <li>• společnost</li> <li>• zeměpis a příroda</li> <li>• další témata dle doporučení vyučujících a obsahu aktuálních maturitních otázek</li> </ul>	<p><i>postihne hlavní a doplňující informace</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ vyjádří vlastní názor a argumentuje s použitím všeobecné slovní zásoby bez redukce obsahu sdělení</li> <li>○ zpracuje a přednese souvislý referát, projev na dané téma</li> <li>○ porovnává reálie anglicky mluvících zemí s reáliemi ČR</li> <li>○ využívá různé druhy slovníků, encyklopedie, literaturu a další dostupné zdroje informací</li> </ul>	
<p><b>Gramatika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• přehled všech probraných časů (prosté a průběhové formy)</li> <li>• další gramatické jevy z předchozích ročníků dle požadavků a výběru vyučujícího</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ student sestaví souvislý text na dané téma</li> <li>○ usiluje o gramatickou správnost</li> <li>○ vyjádří a obhájí své názory a stanoviska písemnou i ústní formou</li> <li>○ reaguje adekvátně v běžných životních situacích</li> <li>○ komunikuje spontánně, plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní</li> <li>○ komunikuje bez problémů, zahájí, vede a zakončí dialog</li> <li>○ čte ukázky odpovídající náročnosti a pracuje s přečteným textem</li> <li>○ reaguje adekvátně a gramaticky správně ve složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů</li> <li>○ používá výkladové a překladové slovníky a další zdroje informací</li> </ul>	
<p><b>Písemný projev</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formální a neformální písemné práce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ student vytvoří slohové útvary dle výběru a zná jejich náležitosti</li> <li>○ usiluje o gramatickou správnost</li> <li>○ používá příslušné fráze a slovní spojení</li> <li>○ využívá různé druhy slovníků a další materiály</li> </ul>	