

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.

**Oddíl E – učební osnovy**  
**II.3.B**



# **ANGLICKÝ JAZYK – LITERATURA**

## II.3.B – Anglický jazyk - literatura

### Charakteristika předmětu:

### ANGLICKÝ JAZYK - LITERATURA

### ve vyšším stupni osmiletého studia

---

#### Obsah předmětu

Anglický jazyk - literatura je volitelný předmět. Jeho obsah naplňuje vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace oboru Cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Rozšiřuje učivo anglického jazyka a světové literatury. Jsou v něm realizována průřezová témata Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova a Mediální výchova. Studenti si na základě využití učiva předmětu literatura, výkladu vyučujícího, četby odborných literárních textů a práce s autentickými literárními ukázkami vytvářejí přehled o literární tvorbě anglicky mluvících zemí a vnímají literaturu v historických, kulturních a společenských souvislostech.

---

#### Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
kvinta	X	X
sexta	X	X
septima	X	X
oktáva	(1)	X

---

#### Organizace výuky

Výuka volitelného předmětu je realizována převážně v jazykové učebně. Studenti využívají k práci materiály určené vyučujícím, doporučenou literaturu a všechny ostatní dostupné informační zdroje (cizojazyčná knihovna, encyklopedie apod.) a technická zařízení školy (PC, video, DVD apod.)

---

#### Výchovné a vzdělávací strategie

Výuka literatury anglicky mluvících zemí napomáhá studentům utvářet si kulturní, společenský a historický přehled a buduje u studentů toleranci k odlišným kulturním hodnotám. Studium literatury umožňuje studentům práci s uměleckým textem v angličtině a pozitivně působí na estetické i etické stránky osobnosti studentů.

#### Kompetence k učení

- prezentujeme receptivní, produktivní a interaktivní dovednosti při studiu jazyka a studenty vedeme k tomu, aby si je osvojili
- podporujeme studenty v práci na zadaných úkolech, v jejichž rámci samostatně, ve dvojicích nebo skupinách vyhledávají informace z cizojazyčné literatury a učebnic
- motivujeme studenty k získání vztahu k jazyku a kultuře anglicky mluvících zemí četbou upravených a autentických textů

## II.3.B – Anglický jazyk - literatura

### Kompetence k řešení problémů

- poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení jazykových problémů
- vedeme studenty k hledání souvislostí a smyslu neustálou prací s cizojazyčnými materiály, kterým ne vždy plně rozumějí
- vedeme postupně studenty k vytváření prací většího rozsahu a komplexnějšího charakteru (referáty, projekty), ve kterých zpracovávají informace z cizojazyčné literatury a dalších zdrojů a následně prezentují výsledky

### Kompetence komunikativní

- poskytujeme studentům prostor pro sebereflexi, vyjádření názorů a postojů
- rozvíjíme dovednosti spojené se čtením, poslechem, mluvením a psaním standardními i alternativními metodami výuky cizího jazyka
- kultivujeme schopnost vyjádření vlastního názoru a jeho obhájení, stejně jako umění naslouchat názorům druhých a tolerovat odlišnosti, to vše v rámci konverzačních aktivit
- vedeme studenty k přesnosti, k identifikaci podstatných informací a rozvíjíme jejich interpretační schopnosti
- vyžadujeme správné použití slovní zásoby a gramatických jevů při vyjadřování myšlenek a názorů v konverzačních aktivitách
- učíme základním pravidlům diskuze – naslouchat ostatním, vhodně reagovat

### Kompetence sociální a personální

- umožňujeme studentům pracovat ve dvojicích i větších skupinách
- organizujeme a připravujeme jazykové aktivity v rámci Evropského dne jazyků a dalších mezinárodních projektů
- poskytujeme studentům prostor pro hodnocení a sebehodnocení

### Kompetence občanské

- vedeme studenty k osvojení si základních pravidel lidského soužití, školního řádu
- poskytujeme možnost setkávat se s rodilými mluvčími, lidmi různých kultur a tím poznávat jiné názory a hodnoty
- motivujeme studenty k využívání nabytého vzdělání pro jejich další osobní rozvoj

### Kompetence k podnikavosti

- vedeme studenty k uplatňování proaktivního přístupu, vlastní iniciativy či tvořivosti

## II.3.B – Anglický jazyk - literatura

### Rozpracování vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu

<b>O K T Á V A</b>		
<b>Učivo</b>	<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Poznámky</b>
<p><b>Literatura, stěžejní autoři a významná díla anglicky mluvících zemí (dle výběru), výběr témat se řídí aktuálními potřebami a zájmy studentů</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• historické, společenské a literární souvislosti vybraných literárních epoch</li><li>• Životopisné údaje vybraných autorů úzce související s jejich literární tvorbou</li><li>• konkrétní autentické texty reprezentující tvorbu vybraných autorů</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>student získá základní přehled o literatuře a autorech vybraných anglicky mluvících zemí</i></li><li>○ <i>porovnává stěžejní etapy vývoje literatury anglicky mluvících zemí se základními obdobími české literatury</i></li><li>○ <i>zařadí probírané literární dílo a jeho autora do historických a společenských souvislostí</i></li><li>○ <i>čte ukázky autentických textů a vybraná díla v originále, pracuje s textem a interpretuje obsah</i></li><li>○ <i>získá vztah k literatuře anglicky mluvících zemí</i></li><li>○ <i>pracuje s autentickými literárními texty, odbornými literárními texty a vhodnými zdroji informací v encyklopediích a na internetu</i></li></ul>	<p>Realizována PT Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Mediální výchova</p>