

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.

**Oddíl E – učební osnovy**  
**XVI.6.B**



**ESTETICKÝ KURZ - Vv**

## **XVI.6.B – Estetický kurz**

### **Charakteristika kurzu: ESTETICKÝ KURZ - Vv ve vyšším stupni osmiletého studia**

---

#### **Obsah kurzu**

Estetický kurz uzavírá povinnou výuku výtvarné výchovy. Vychází ze vzdělávacího oboru výtvarná výchova, která je součástí vzdělávací oblasti Umění a kultura. Na kurzu jsou realizována průřezová témata Multikulturní výchova a Osobnostní a sociální výchova. Kurz je organizován školou obvykle na dobu jednoho týdne a vždy ve vybrané lokalitě mimo Liberec.

---

#### **Časové vymezení předmětu**

	vyučovací hodina	cvičení
kvinta	X	X
sexta	1 TÝDEN	X
septima	X	X
oktáva	X	X

---

#### **Organizace výuky**

Všichni studenti sexty, kteří si zvolili výtvarně zaměřený estetický kurz, mají účast na kurzu povinnou. Vybraná lokalita, její kulturně-historický a přírodní charakter, technické a materiálové podmínky mohou ovlivnit zaměření programu a skladbu témat. Studenti vystřídají práci samostatnou, párovou i kolektivní, v interiéru, ale převážně v plenéru nebo ve veřejném prostoru. Téma je zadáváno večer nebo ráno pro celý den, večer probíhají vernisáže, prezentace a hodnocení. Studenti zpracují zadanou tematiku pomocí výtvarných, hudebních, dramatických či literárních výrazových prostředků, své práce vždy prezentují a jejich činnost je hodnocena.

---

#### **Výchovné a vzdělávací cíle**

Cílem je vytvořit studentům prostor pro uplatnění všech jejich dosavadních poznatků a dovedností získaných v předmětech, výtvarná a dramatická výchova, ale i ostatních často úzce souvisejících předmětech. Radost z tvůrčí, úspěšné a zajímavě prezentované práce, uplatnění kreativity a fantazie a kvalitní estetický prožitek – to jsou hlavní, i když těžko měřitelné či srovnatelné výsledky práce na estetickém kurzu.

#### **Kompetence k učení**

- umožňujeme studentům realizovat vlastní nápady
- kultivujeme estetické vnímání studentů
- dbáme na to, aby si studenti osvojili odbornou terminologii a správně ji používali
- vedeme studenty k využívání různých zdrojů informací

## XVI.6.B – Estetický kurz

### Kompetence k řešení problémů

- zadáváme úkoly tak, aby rozvíjely kreativitu, fantazii a originalitu, aby podněcovaly k přemýšlení a k řešením ve variantách
- vedeme studenty k zodpovědnosti za vlastní i kolektivní práci
- nabízíme studentům prostor pro vyjádření vlastních názorů a estetických soudů, prezentaci a sebehodnocení
- zadáváme individuální úkoly, prezentace a soutěže

### Kompetence komunikativní

- rozvíjíme komunikaci s využitím odborné terminologie
- učíme studenty pravidlům komunikace se studenty, s dospělými a ve skupině

### Kompetence sociální a personální

- rozvíjíme u studentů schopnost sebehodnocení i hodnocení práce jiných
- klademe důraz na respektování odlišného názoru
- vedeme studenty k vytváření dobrých mezilidských vztahů

### Kompetence občanské

- zasazujeme aktuální události a trendy do konkrétních zadání
- vedeme studenty k umění veřejně prezentovat svou práci
- rozšiřujeme úhel pohledu na související obory a témata

### Kompetence k podnikavosti

- vedeme studenty k samostatné i kolektivní práci i k zodpovědnosti za ni
- nabízíme studentům alespoň částečnou možnost samostatné organizace práce, volby postupů nebo výběru variant

---

## Rozpracování vzdělávacího obsahu kurzu

<b>S E X T A</b>		
<b>Učivo</b>	<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Poznámky</b>
<b>Kresba v plenéru</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• velkoformátová exteriérová kresba, případně lavírovaná kresba nebo kresba pastelem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>ovládají techniky kresby</i></li><li>○ <i>umí vybrat stanoviště, zvolit vhodnou techniku a měřítko</i></li></ul>	Podle lokality je volena architektura nebo volná krajina
<b>Zpracování konkrétního tématu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• výtvarné</li><li>• fotografické</li><li>• architektura, kultura a historie dané lokality</li><li>• dramatické</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>dovedou se soustředit v delším časovém úseku</i></li><li>○ <i>dovedou si časově zorganizovat práci a spolupracovat</i></li><li>○ <i>vhodně svou práci prezentují</i></li></ul>	Průnik s učivem všech předmětů Realizováno PT Multikulturní výchova
<b>Divadelní představení</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• tvorba scénáře na dané téma</li><li>• nácvik, texty, režie...</li><li>• kostýmy, divadelní plakát, scéna, kulisy, rekvizity</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>dovedou vhodně uplatnit většinu dramatických výrazových prostředků</i></li></ul>	Průnik s učivem literatury Realizováno PT Osobnostní a sociální výchova