

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.

**Oddíl E – učební osnovy**  
**XVI.7.C**

**DOCTRINA**  
PODJEŠTĚDSKÉ GYMNÁZIUM

# **TURISTICKO - PŘÍRODOVĚDNÝ KURZ**

## **XVI.7.C – Turisticko – přírodovědný kurz**

### **Charakteristika kurzu: TURISTICKO - PŘÍRODOVĚNÝ KURZ**

---

#### **Obsah kurzu**

Kurz je nedílnou a povinnou součástí výuky ve III. ročníku v rámci vzdělávací oblasti Člověk a příroda. Hodnocen je v rámci biologie, českého jazyka a tělesné výchovy. Studenti se během týdenního pobytu v prostředí slovenských hor seznamují s geologickou historií a stavbou regionu, poznávají místní faunu a flóru včetně ekologických a environmentálních vztahů, zabývají se i dějinami slovenského národa, jeho literaturou a jazykem, tzn. jsou realizována průřezová témata Environmentální výchova a Multikulturní výchova. Kurz je zaměřen i na schopnost pohybu a orientaci v horském terénu a zásady bezpečnosti při horské turistice. Studenti si předem připraví referáty na zadaná témata z oborů geologie, biologie, ochrany přírody, slovenského jazyka a literatury.

---

#### **Časové vymezení předmětu**

	vyučovací hodina	cvičení
I. ročník	X	X
II. ročník	X	X
III. ročník	1 TÝDEN	X
IV. ročník	X	X

---

#### **Organizace výuky**

Kurz probíhá v týdnu na přelomu května a června (mezi maturitami a trimestrálními testy) ve slovenských horách (např. Nízke Tatry). Doprava do Prahy je zajištěna autobusem, na Slovensko vlakem. Ubytování v horském penzionu v pokojích se sociálním zařízením, stravování probíhá formou polopenze. Před odjezdem na kurz jsou studenti seznámeni s bezpečností pobytu v horském terénu a potřebným vybavením. Program je organizován tak, aby studenti prošli denní trasu vybranou partií horského terénu. Během cesty jsou seznamováni s geologickou stavbou, rostlinami a živočichy i turistickými znalostmi. Tyto pokyny jsou upřesňovány i na místě a při řešení praktických dovedností.

Na závěr každého dne se koná večerní zhodnocení, přednesení referátů a ujasnění plánu na další den. Referáty studentů jsou hodnoceny a studenti se k nim aktivně vyjadřují.

Studenti s dostatečným časovým předstihem obdrží přesné pokyny týkající se kurzu. Cena kurzu je stanovena dle aktuální situace. V ceně je zahrnuta doprava, ubytování, polopenze, vstupy, pojištění.

---

#### **Výchovné a vzdělávací strategie**

Studenti během kurzu získají teoretické znalosti i praktické dovednosti z oborů geologie, biologie, ochrany přírody a turistiky. Důležitým výstupem kurzu je u studentů i vědomí historických souvislostí a česko-slovenské sounáležitosti,

## **XVI.7.C – Turisticko – přírodovědný kurz**

respektování národních specifik a učení se toleranci. Studenty vedeme i k praktickému naplňování zásad vzájemné spolupráce a pomoci, což je v horském terénu i životní nutností.

### Kompetence k učení

- umožňujeme studentům vyzkoušet různé metody při přípravě referátů
- vedeme studenty k vyhledávání informací z různých zdrojů, k jejich třídění a propojování
- důsledně používáme přesnou terminologii a totéž vyžadujeme i od studentů
- vedeme studenty k hledání a nalézání vztahů mezi organismy a vyvozování závěrů

### Kompetence k řešení problémů

- vedeme studenty k aktivnímu řešení problémů v oblasti živé přírody
- řešíme příklady problémových situací z praktického života (doprava na neznámé místo, orientace v terénu, pomoc v nouzi, první pomoc,... apod.)
- při řešení problémů vedeme studenty k vyhledávání informací z různých zdrojů

### Kompetence komunikativní

- při řešení problému využíváme komunikaci mezi studenty v terénu i při večerních sezeních
- vedeme studenty ke sdělování logicky a odborně správně formulovaných závěrů

### Kompetence sociální a personální

- využíváme práce ve dvojicích či skupinách při vyhledávání informací
- vedeme studenty k dodržování pravidel bezpečného pohybu v horském terénu

### Kompetence občanské

- vedeme studenty k pochopení vztahu člověka k přírodě jako celku i k jednotlivým organismům, k chápání základních ekologických souvislostí a environmentálních problémů
  - vedeme studenty k zaujímání postojů ve vztahu k životnímu prostředí a jeho ochrany
  - vedeme studenty k respektování jiných národů a jejich specifik
-

## XVI.7.C – Turisticko – přírodovědný kurz

### Rozpracování vzdělávacího obsahu kurzu

<b>III. ROČNÍK</b>		
	<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Poznámky</b>
<b>Turisticko-přírodovědný kurz</b>  <b>Turistická část:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• bezpečný pohyb v terénu</li><li>• vybavení do terénu</li><li>• výběr trasy</li><li>• časové rozvržení</li></ul> <b>Přírodovědná část:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• charakteristika regionu</li><li>• geologická stavba</li><li>• krasové a ledovcové jevy</li><li>• fauna</li><li>• flóra</li><li>• ochrana přírody</li></ul> <b>Jazykově-literární část:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• vývoj slovenštiny</li><li>• typické jazykové prvky</li><li>• významní slovenští spisovatelé</li><li>• historické a kulturní vztahy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>student si vybere téma a zpracuje příslušný referát</i></li><li>○ <i>zvládne vybrat a sbalit potřebné vybavení na týden pobytu v horách</i></li><li>○ <i>dovede zvážit svoje síly a možnosti při pohybu v horském terénu</i></li><li>○ <i>zvládne orientaci na mapě</i></li><li>○ <i>dokáže vybrat denní trasu dle možností</i></li><li>○ <i>dokáže se orientovat v horském terénu</i></li><li>○ <i>spolupracuje ve skupině a je schopen rozdělit úkoly</i></li><li>○ <i>ovládá prakticky zásady první pomoci</i></li><li>○ <i>respektuje případné fyzicky slabší členy skupiny a pomáhá jim</i></li><li>○ <i>zná základní geologickou historii oblasti a geologické složení</i></li><li>○ <i>pozná významné druhy rostlin a živočichů v dané oblasti žijící</i></li><li>○ <i>uvede vzájemné vztahy mezi nimi</i></li><li>○ <i>uvede možné i reálné příčiny ohrožení horských ekosystémů</i></li><li>○ <i>má základní znalosti ochrany přírody na horách</i></li><li>○ <i>uvede hlavní negativní vlivy člověka na horské ekosystémy</i></li><li>○ <i>zná základní historii regionu, dějin osídlení a současný stav</i></li><li>○ <i>ovládá základy slovenštiny a je schopen porozumět základnímu textu</i></li><li>○ <i>je si vědom společných i rozdílných znaků mezi Čechy a Slováky</i></li></ul>	Soupis potřebného vybavení a podrobný rozpis obdrží studenti v dostatečném předstihu. Akce je fyzicky i psychicky náročná a vyžaduje odpovídající přípravu i vyspělost. Realizována PT Environmentální výchova a Multikulturní výchova