

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.

**Oddíl E – učební osnovy**  
**XVII.4.B**

**DOCTRINA**  
PODJEŠTĚDSKÉ GYMNÁZIUM

**OBČAN**

## **XVII.4.B – Občan**

### **Charakteristika dílny: OBČAN ve vyšším stupni osmiletého studia**

---

#### **Obsah dílny**

Dílňa Občan vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost. V jejím rámci jsou realizována průřezová témata RVP Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v globálních a evropských souvislostech, Multikulturní výchova a Mediální výchova.

Dílňa Občan vede studenty k tomu, aby se na základě všech získaných poznatků a dovedností dovedli orientovat v současném světě, aby se aktivně zapojili do života demokratické společnosti. Seznamuje studenty s aspekty občanského života a vede je k zapojení se do občanské společnosti. Zaměřuje se na utváření pozitivních občanských postojů a praktických dovedností.

---

#### **Časové vymezení předmětu**

	vyučovací hodina	cvičení
kvinta	X	X
sexta	TŘI DNY	X
septima	X	X
oktáva	X	X

---

#### **Organizace výuky**

Dílňa Občan je zařazena do učebního plánu sexty. Je realizována každý rok v průběhu třetího trimestru. Na přípravě a vedení se podílejí vyučující občanské výchovy, základů společenských věd a dějepisu. Při realizaci dílny jsou využity učebny vybavené audiovizuální technikou, návštěva Magistrátu města Liberce (podle možností) a dalších příslušných úřadů. Studenti zpracovávají ve skupinách vlastní či vyučujícím zadané úkoly, využívají metody pro zpracování odborné studie. Získané poznatky shrnou a zpracují do vytvořených dokumentů. Na konci dílny skupiny prezentují svá zjištění před třídou – předloží řešení problémů ve městě. Dílna je hodnocena jako jedna složka předmětu Právo a politologie.

---

#### **Výchovné a vzdělávací strategie**

Dílňa Občan vede studenty k tomu, aby se na základě všech získaných poznatků a dovedností aktivně zapojili do života demokratické společnosti. Seznamuje studenty s aspekty občanského života, vede je k zapojení se do občanské společnosti. Dílna seznamuje studenty s problematikou komunální politiky, s otázkami řešenými na místní úrovni.

## **XVII.4.B – Občan**

### Kompetence k učení

- probouzíme aktivní zájem o tematiku, hlavně o záležitosti obce
- poskytujeme studentům možnost pracovat s písemnými, zvukovými, obrazovými materiály a tak správně analyzovat informace a kriticky je zpracovat a zobecňovat
- umožňujeme studentům hledat souvislosti v získaných materiálech
- vedeme studenty k využívání různých zdrojů informací
- podporujeme jejich tvořivost
- vedeme studenty k sebehodnocení

### Kompetence k řešení problémů

- poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení problémů, které se týkají samosprávní problematiky
- podporujeme diskuze s obhajobou svých rozhodnutí a postojů
- umožňujeme studentům posuzovat řešení problémů z nejrůznějších společenských aspektů

### Kompetence komunikativní

- umožňujeme studentům prostor pro sebereflexi, vyjádření názorů, postojů
- učíme klást otázky, hledat odpovědi v diskuzi
- umožňujeme studentům využívat komunikační prostředky a technologie
- vedeme studenty ke kritickému posuzování hodnověrnosti informací

### Kompetence sociální a personální

- poskytujeme možnost skupinové práce pro hlubší vhled do oblasti
- vytváříme vhodné pracovní prostředí pro vytváření pozitivní představy samotných studentů
- rozvíjíme u studentů schopnost slovního sebehodnocení a hodnocení práce i chování druhých tak, aby uměli pojmenovat vlastní pozitiva a nedostatky

### Kompetence občanské

- prosazujeme a upevňujeme tradiční hodnoty evropské vzdělanosti
  - vedeme studenty k prezentaci vlastních názorů, k respektování přesvědčení druhých a vhodné reakci na ně
  - seznamujeme studenty s jejich právy a povinnostmi
  - organizujeme debaty s odborníky na aktuální témata a podporujeme pluralitní pohled studentů
  - vedeme studenty k porovnávání teoreticky získaných znalostí s realitou díky aktivnímu zapojení se do dílny
-

## XVII.4.B – Občan

### Rozpracování vzdělávacího obsahu dílny

<b>S E X T A</b>		
<b>Učivo</b>	<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Poznámky</b>
<b>Problémy obce a jejich praktické řešení</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• základní informace o obci</li><li>• úřady v obci</li><li>• pojmenování problémů obce</li><li>• řešení konkrétního problému</li><li>• prezentace řešení</li><li>• obecní volby</li><li>• beseda se zastupiteli (dle možností)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>student se orientuje v problematice fungování obce a obecních úřadů</i></li><li>○ <i>pojmenuje a určí zásadní problémy obce</i></li><li>○ <i>zjistí všechny informace týkající se vybraného problému a jeho řešení</i></li><li>○ <i>aktivně se zapojí do diskuze</i></li><li>○ <i>jako člen týmu prezentuje řešení problému</i></li></ul>	Realizována PT Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Mediální výchova  Využití znalostí učiva práva a politologie