

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.

Oddíl E – učební osnovy
XVII.4.C

DOCTRINA
PODJEŠTĚDSKÉ GYMNÁZIUM

OBČAN

XVII.4.C – Občan

Charakteristika dílny: OBČAN ve čtyřletém gymnáziu

Obsah dílny

Dílna Občan vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost. V jejím rámci jsou realizována průřezová témata RVP Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v globálních a evropských souvislostech, Multikulturní výchova a Mediální výchova.

Dílna Občan vede studenty k tomu, aby se na základě všech získaných poznatků a dovedností dovedli orientovat v současném světě, aby se aktivně zapojili do života demokratické společnosti. Seznamuje studenty s aspekty občanského života a vede je k zapojení se do občanské společnosti. Zaměřuje se na utváření pozitivních občanských postojů a praktických dovedností.

Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
I. ročník	X	X
II. ročník	TŘI DNY	X
III. ročník	X	X
IV. ročník	X	X

Organizace výuky

Dílna Občan je zařazena do učebního plánu II. ročníku. Je realizována každý rok v průběhu třetího trimestru. Na přípravě a vedení se podílejí vyučující občanské výchovy, základů společenských věd a dějepisu. Při realizaci dílny jsou využity učebny vybavené audiovizuální technikou, návštěva Magistrátu města Liberce (podle možností) a dalších příslušných úřadů. Studenti zpracovávají ve skupinách vlastní či vyučujícím zadané úkoly, využívají metody pro zpracování odborné studie. Získané poznatky shrnou a zpracují do společně vytvořeného dokumentu. Na konci dílny skupiny prezentují svá zjištění před třídou – předloží řešení problémů ve městě. Dílna je hodnocena jako jedna složka předmětu Právo a politologie.

XVII.4.C – Občan

Výchovné a vzdělávací strategie

Dílna Občan vede studenty k tomu, aby se na základě všech získaných poznatků a dovedností aktivně zapojili do života demokratické společnosti. Seznamuje studenty s aspekty občanského života, vede je k zapojení se do občanské společnosti. Dílna seznamuje studenty s problematikou komunální politiky, s otázkami řešenými na místní úrovni.

Kompetence k učení

- probouzíme aktivní zájem o tematiku, hlavně o záležitosti obce
- poskytujeme studentům možnost pracovat s písemnými, zvukovými, obrazovými materiály a tak správně analyzovat informace a kriticky je zpracovat a zobecňovat
- umožňujeme studentům hledat souvislosti v získaných materiálech
- vedeme studenty k využívání různých zdrojů informací
- podporujeme jejich tvořivost
- vedeme studenty k sebehodnocení

Kompetence k řešení problémů

- poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení problémů, které se týkají samosprávních problematiky
- podporujeme diskuzi s obhajobou svých rozhodnutí a postojů
- umožňujeme studentům posuzovat řešení problémů z nejrůznějších společenských aspektů

Kompetence komunikativní

- umožňujeme studentům prostor pro sebereflexi, vyjádření názorů, postojů
- učíme klást otázky, hledat odpovědi v diskuzi
- umožňujeme studentům využívat komunikační prostředky a technologie
- vedeme studenty ke kritickému posuzování hodnověrnosti informací

Kompetence sociální a personální

- poskytujeme možnost skupinové práce pro hlubší vhled do oblasti
- vytváříme vhodné pracovní prostředí pro vytváření pozitivní představy samotných studentů
- rozvíjíme u studentů schopnost slovního sebehodnocení a hodnocení práce i chování druhých tak, aby uměli pojmenovat vlastní pozitiva a nedostatky

Kompetence občanské

- prosazujeme a upevňujeme tradiční hodnoty evropské vzdělanosti
- vedeme studenty k prezentaci vlastních názorů, k respektování přesvědčení druhých a vhodné reakci na ně
- seznamujeme studenty s jejich právy a povinnostmi
- organizujeme debaty s odborníky na aktuální témata a podporujeme pluralitní pohled studentů
- vedeme studenty k porovnávání teoreticky získaných znalostí s realitou díky aktivnímu zapojení se do dílny

XVII.4.C – Občan

Rozpracování vzdělávacího obsahu dílny

II. ROČNÍK		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
Problémy obce a jejich praktické řešení <ul style="list-style-type: none">• základní informace o obci• úřady v obci• pojmenování problémů obce• řešení konkrétního problému• prezentace řešení• obecní volby• beseda se zastupiteli (dle možností)	<ul style="list-style-type: none">○ <i>student se orientuje v problematice fungování obce a obecních úřadů</i>○ <i>pojmenuje a určí zásadní problémy obce</i>○ <i>zjistí všechny informace týkající se vybraného problému a jeho řešení</i>○ <i>aktivně se zapojí do diskuze</i>○ <i>jako člen týmu prezentuje řešení problému</i>	Realizována PT Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Mediální výchova Využití znalostí učiva práva a politologie