

CO JE NA

druhé straně?!

Mgr. Stanislava Rygálová

Je pondělí 16. března večer. Sedím u počítače, zkouším, hledám, tápu. Netuším, že to bude místo, kde budu trávit většinu času následujících 113 dní.

Ráno bylo rychlé – v 9.00 školení v počítačové učebně – všichni budou zadávat práci prostřednictvím Google Classroom (Cože?!! Proč jsem to nevyzkoušela hned po školení před dvěma lety?! Proč jsem si myslela, že to nikdy nebudu potřebovat?!). Potom několikrát po schodech nahoru a dolů s hromadami učebnic a sešitů studentů tercie (další proč - Proč právě já mám třídu ve třetím patře? Proč nemají učebnice a sešity doma? Z čeho se učí?!).

A potom šup, šup, jděte domů ke svým počítačům a zadávejte práci studentům...

To se snadno řekne. Ale jak? Kolik? Co jsou schopni za den sami udělat? A hlavně, co je na druhé straně v classroom? Co jsem zapoměla

napsat, potvrdit? Během dvou týdnů to s pomocí studentů, rodičů a našeho báječného informatika zjišťujeme – studenti nevědí, kdy odevzdat, zadání se jim objevují předčasně, někteří pracují od rána do noci, aby vše stihli nehledě na termín odevzdání, někteří nepracují vůbec...

Dolaďujeme, vychytáváme a doufáme, že na druhé straně studenti chápou, co po nich chceme a proč.

Chápou!!! Přicházejí první vypracovaná zadání, první úžasná videa, první nápady od studentů, kteří obvykle v lavici sedí a tiše sledují, co se kolem děje. Každou chvíli ruším manžela u druhého počítače výkřiky typu To je úžasné! To je skvělé! To je nápad! To je šikulka!

A potom přicházejí další výzvy a další zkoušky v podobě zadávání testů na dálku, videotřídnických hodin, videotřídních schůzek...

A stále stejná nejistota: Mám zadáno ve všech třídách i v rozvrhu? Už jsem všechny práce zkontrolovala? Několikrát kontroluji zkontrolované...

S kolegy se stíháme občas rozptýlit koronavirovými vtípků, část z nás se dokonce věnuje pravidelné pondělní chvilce poezie...

Je červen a my už víme, že jsme to zvládli.

Děkuji, Martine Turčíku, za všechny videonávody, díky kterým jsem si troufla na víc, než bych čekala; díky, milé vedení, že jsi nás drželo pevnou, ale vlídnou rukou, díky milí studenti za spoustu úžasných prací, které jsem od Vás na dálku dostala; díky Adélko, že jste mi poslala fotky toho, jak to vypadá na druhé straně.