

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.

**Oddíl E – učební osnovy**

**II.2.B**



# **ANGLICKÁ KONVERZACE**

## II.2.B – Anglická konverzace

### Charakteristika předmětu: ANGLICKÁ KONVERZACE ve vyšším stupni osmiletého studia

---

#### Obsah předmětu

Obsah předmětu vychází ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace Rámcového vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání a oboru Cizí jazyk. V předmětu probíhá výuka, procvičování a zdokonalení schopnosti studentů konverzovat v anglickém jazyce, porozumět mluvčímu (i rodilému) a adekvátně reagovat. Studenti hovoří o běžných tématech i odborněji zaměřených tematických okruzích. Jsou v něm realizována průřezová témata Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Mediální výchova a Multikulturní výchova.

---

#### Časové vymezení předmětu

|         | vyučovací hodina | cvičení |
|---------|------------------|---------|
| kvinta  | (1)              | X       |
| sexta   | (1)              | X       |
| septima | (1)              | X       |
| oktáva  | (1)              | X       |

---

#### Organizace výuky

Tento předmět je volitelný. Výuka je většinou realizována v kmenové učebně. Studenti používají materiály určené vyučujícím, doporučenou literaturu a všechny ostatní dostupné informační zdroje (cizojazyčná knihovna, encyklopedie apod.) a technická zařízení školy (PC, video, DVD apod.)

---

#### Výchovné a vzdělávací strategie

Výuka tohoto předmětu přispívá k prohloubení, doplnění a rozšíření učiva předmětu anglický jazyk. Pomáhá studentům zvládnout pravidla komunikace a respektovat dané kulturní prostředí. Tento předmět napomáhá utvářet kulturně-historický přehled a budují u studentů toleranci k odlišným kulturním hodnotám. Konverzace v anglickém jazyce umožňuje studentům rozvíjet svoje znalosti a reagovat v různých konverzačních situacích.

#### Kompetence k učení

- prezentujeme receptivní, produktivní a interaktivní dovednosti při studiu jazyka a studenty vedeme k tomu, aby si je osvojili
- podporujeme studenty v práci na zadaných úkolech, v jejichž rámci samostatně, ve dvojicích nebo skupinách vyhledávají informace z cizojazyčné literatury a učebnic, popřípadě internetu

## II.2.B – Anglická konverzace

- motivujeme studenty k získání vztahu k jazyku a kultuře anglicky mluvících zemí četbou upravených a autentických textů
- vedeme studenty ke kritickému hodnocení pokroku při dosahování cílů svého učení, k přijímání ocenění, rad i kritiky ze strany druhých, k poučení se z úspěchů i chyb

### Kompetence k řešení problémů

- poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení jazykových problémů vedeme studenty k hledání souvislostí a smyslu neustálou prací s cizojazyčnými materiály, kterým ne vždy plně rozumějí
- vedeme postupně studenty k řešení prací většího rozsahu a komplexnějšího charakteru – referáty, projekty, ve kterých zpracovávají informace z cizojazyčné literatury a dalších zdrojů a následně prezentují výsledky

### Kompetence komunikativní

- rozvíjíme dovednosti spojené se čtením, poslechem, mluvením a psaním standardními i alternativními metodami výuky cizího jazyka
- kultivujeme schopnost vyjádření vlastního názoru a jeho obhájení, stejně jako umění naslouchat názorům druhých a tolerovat odlišnosti, to vše v rámci konverzačních aktivit
- vedeme studenty k přesnosti, k identifikaci podstatných informací a rozvíjíme jejich interpretační schopnosti
- vyžadujeme správné použití slovní zásoby a gramatických jevů při vyjadřování myšlenek a názorů v konverzačních aktivitách
- učíme základním pravidlům diskuze – naslouchat ostatním, vhodně reagovat
- vedeme studenty ke kritické interpretaci získaných poznatků a zjištění, jejich ověřování, nacházení argumentů a důkazů, k formulaci a obhájení závěrů
- poskytujeme studentům prostor pro sebereflexi, vyjádření názorů a postojů

### Kompetence sociální a personální

- umožňujeme studentům pracovat ve dvojicích i větších skupinách a aktivně spolupracovat při stanovování a dosahování cílů
- organizujeme a připravujeme jazykové aktivity např. v rámci Evropského dne jazyků.

### Kompetence občanská

- vedeme studenty k osvojení si základních pravidel lidského soužití, školního řádu, k respektování různorodých hodnot, názorů, postojů a schopností ostatních
- poskytujeme možnost setkávat se s rodilými mluvčími, lidmi různých kultur a tím poznávat jiné názory a hodnoty
- motivujeme studenty k využívání nabytého vzdělání pro jejich další osobní rozvoj

### Kompetence k podnikavosti

- uplatňujeme aktivní přístup, zapojení vlastní iniciativy a tvořivosti, podporování inovací

## II.2.B – Anglická konverzace

- vedeme studenty k úsilí o dosažení stanovených cílů, průběžné kontrole a kritickému hodnocení dosažených výsledků, korigování další činnosti, dokončení zahájených aktivit
- motivujeme studenty k dosahování úspěchů uplatňováním vlastní tvořivosti

### Rozpracování vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu

| <b>K V I N T A, S E X T A, S E P T I M A, O K T Á V A</b>    |   |  |
|--|---|--|
| <b>Učivo</b>   | <b>Očekávané výstupy</b>  | <b>Poznámky</b>  |
| <b>Témata a tematické okruhy vybrané a určené vyučujícím</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>student volně a srozumitelně reprodukuje přečtený/vyslechnutý autentický text</i></li><li>○ <i>pochopí hlavní myšlenky sdělení či projevu v angličtině, vyjádří vlastní názor srozumitelně, gramaticky správně</i></li><li>○ <i>přednese souvislý referát, projev na dané téma, vypravuje děj dle vymezených témat</i></li><li>○ <i>reaguje spontánně a gramaticky správně v běžných i méně běžných situacích</i></li><li>○ <i>detailně popíše osobu, místo, předmět, činnost, situaci, pocity</i></li><li>○ <i>popíše své okolí, zájmy a činnosti s nimi související</i></li><li>○ <i>vyjádří své myšlenky, názory a stanoviska ústní formou</i></li><li>○ <i>s porozuměním přijímá a srozumitelně a gramaticky správně předává informace</i></li><li>○ <i>využívá různé druhy slovníků, encyklopedie, informativní literaturu a další zdroje informací (internet, ...)</i></li></ul> | Realizována PT<br>Osobnostní a sociální výchova,<br>Multikulturní výchova,<br>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech,<br>Mediální výchova |