

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.

**Oddíl E – učební osnovy**

**III.1.A**



# **FRANCOUZSKÝ JAZYK**

## III.1.A – Francouzský jazyk

### Charakteristika předmětu: FRANCOUZSKÝ JAZYK v nižším stupni osmiletého studia

---

#### Obsah předmětu

Vyučovací předmět francouzský jazyk má komplexní charakter, pokrývá vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace a vychází ze vzdělávacího obsahu oboru Další cizí jazyk. Ve výuce se vzájemně prolíná složka jazyková a komunikační, používá se kombinovaná metoda výuky.

V rámci předmětu je věnována pozornost dílčím aspektům všech průřezových témat, zvláště průřezovému tématu Multikulturní výchova (vztah k multilingvní kulturní situaci a spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí) a Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

---

#### Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
prima	X	X
sekunda	X	X
tercie	4	X
kvarta	3	X

---

#### Organizace výuky

Vyučovací předmět je zařazen jako další cizí jazyk od tercie, má časovou dotaci v tercii 4 a v kvartě 3 hodiny týdně. Třída je dělena na tři části podle zvoleného jazyka. Výuka probíhá převážně v jazykové učebně, kde lze použít také audiovizuální pomůcky, je možno využít i učebnu informatiky a internet. Pokud výuka probíhá v kmenové třídě, studenti pracují s učebnicí, časopisy, autentickými materiály a pravidelně jsou využívány audionahrávky.

---

#### Výchovné a vzdělávací strategie

Vedeme studenty k zájmu o poznání jiného než mateřského jazyka, snažíme se o vzbuzení zájmu o studium dalšího cizího jazyka, francouzštinu prezentujeme jako jednacím jazyk institucí EU.

Dáváme studentům takové podněty, aby zvládali základní pravidla mezilidské komunikace daného kulturního prostředí a respektovali je. Vytváříme u nich pozitivní vztah k citlivému vnímání okolního světa i sebe samých.

Kompetence k učení

- vedeme studenty k hledání souvislostí jak v jazykových strukturách, tak ve slovní zásobě, případně srovnáváme s jinými jazyky, které studenti znají
- přecházíme ve výuce k rozmanitým aktivitám – práce s textem (vyhledávání, vybírání, hodnocení)

### III.1.A – Francouzský jazyk

- zařazujeme do hodin práci se slovníky a cizojazyčnými texty (třídění faktů, obhajoba vlastních názorů)
- vhodně motivujeme studenty k návštěvě Alliance Française, knihovny TU Liberec

#### Kompetence k řešení problémů

- poskytujeme studentům prostor k samostatné práci nad jazykovými problémy i k jejich různým řešením
- využíváme příležitosti demonstrovat komplexní charakter jazyka a vedeme studenty k jeho respektování
- vedeme postupně studenty k řešení prací většího rozsahu a komplexnějšího charakteru a k prezentaci výsledků před skupinou
- vedeme studenty k sebehodnocení – k vlastnímu ověřování stupně nabytých znalostí

#### Kompetence komunikativní

- vyžadujeme zpracovávání exposé (vyhledávání a třídění informací, promyšlenou stavbu textu, prezentaci, argumentaci)
- motivujeme studenty k účasti na konverzačních soutěžích
- vedeme studenty k prezentaci vlastní dramatické tvorby
- při hodinách pravidelně užíváme audionahrávky s rodilými mluvčími
- důsledně vedeme studenty k správné výslovnosti a intonaci

#### Kompetence sociální a personální

- kontrolujeme vzájemné respektování a dodržování skupinových pravidel při práci studentů
- dbáme, aby studenti při práci ve skupinách byli schopni vzájemně se respektovat a dodržovat skupinová pravidla (naslouchat druhým při jejich projevu, navazovat, udržovat a vést s nimi kontakt...)
- rozvíjíme interakční dovednosti při výuce – „simulation globale“
- aplikujeme při výuce modelové situace
- vedeme studenty k tomu, aby si ujasnili svůj záměr vůči partnerovi a jednali společensky přijatelným způsobem, vyhýbali se nekorektnímu jednání

#### Kompetence občanské

- vedeme studenty k diskuzím na aktuální témata, během nichž argumentují
- vedeme studenty k pozitivnímu vnímání jiných kulturních, duševních a etických hodnot
- podporujeme u studentů projev pozitivních postojů k uměleckým dílům, k ochraně našeho kulturního dědictví a tradic

#### Kompetence pracovní

- učíme studenty pracovat s autentickými materiály
  - vedeme studenty k porozumění jednoduchým pracovním návodům
-

### III.1.A – Francouzský jazyk

## Rozpracování vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu

<b>T E R C I E</b>		
<b>Učivo</b>	<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Poznámky</b>
<b>Gramatika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sloveso être a avoir v přítomném čase</li> <li>• slovesa pravidelná I. a II. třídy</li> <li>• slovesa zvrtná</li> <li>• zápor ve větě</li> <li>• člen určitý/neurčitý</li> <li>• zájmena osobní</li> <li>• rod a číslo podstatných jmen</li> <li>• tvoření otázky ve francouzštině</li> <li>• tázací zájmena</li> <li>• il y a</li> <li>• základní přídavná jména</li> <li>• přivlastňovací zájmena nesamostatná</li> <li>• základní příslovce</li> <li>• slovesa nepravidelná</li> <li>• předložky</li> <li>• stažený člen – article contracté</li> <li>• fonetika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>student se jednoduchými větami představí</i></li> <li>○ <i>stručně popíše osoby a předměty</i></li> <li>○ <i>rozumí základním výrazům a frázím, dokáže na ně reagovat</i></li> <li>○ <i>hovoří v jednoduchých větách</i></li> <li>○ <i>čte nahlas a foneticky správně</i></li> </ul>	
<b>Slovní zásoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• číslovky 0-1000</li> <li>• pozdravy, poděkování, rozloučení, představování, ...</li> <li>• některé evropské země, národnosti, jazyky</li> <li>• pojmenovat věci ve třídě, předměty každodenního života</li> <li>• barvy</li> <li>• dny v týdnu, měsíce, roční období, datum, věk</li> <li>• povolání</li> <li>• osobní údaje</li> <li>• rodina</li> <li>• vzhled osob, povahové vlastnosti</li> <li>• školní předměty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>student klade jednoduché otázky týkající se rodiny, přátel, věcí, které zná</i></li> <li>○ <i>jednoduchým způsobem se domluví, napíše sdělení</i></li> <li>○ <i>jednoduchými větami shrne hlavní body krátkého textu, dialogu</i></li> <li>○ <i>foneticky správně a srozumitelně vyslovuje známou slovní zásobu</i></li> <li>○ <i>napodobuje slovní přízvuk a intonaci francouzské věty</i></li> <li>○ <i>rozumí krátkým textům a dialogům</i></li> <li>○ <i>vyhledává v textu odpovědi na zadané otázky</i></li> <li>○ <i>používá dvojjazyčný slovník</i></li> <li>○ <i>pracuje s texty písní</i></li> </ul>	<p>Realizována PT Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Využití znalostí učiva zeměpisu</p>
<b>Reálie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• frankofonní svět a francouzština</li> <li>• Francie</li> <li>• osobnosti Francie a frankofonního světa</li> </ul>		

### III.1.A – Francouzský jazyk

<b>K V A R T A</b>		
<b>Učivo</b>	<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Poznámky</b>
<b>Gramatika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tázací zájmena</li> <li>• řadové číslovky</li> <li>• zájmena předmětu přímého COD</li> <li>• zvrtná slovesa</li> <li>• nepravidelná slovesa</li> <li>• dělivý člen</li> <li>• zájmeno <i>en</i></li> <li>• rozkazovací způsob</li> <li>• <i>il faut</i>+infinitiv</li> <li>• příslovce</li> <li>• minulý čas – <i>le passé composé</i></li> <li>• ukazovací zájmena</li> <li>• zájmeno <i>on</i></li> <li>• blízká budoucnost – <i>le futur proche</i></li> <li>• fonetika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>student pojmenuje a popíše věci kolem sebe</i></li> <li>○ <i>požádá, popřeje</i></li> </ul>	Realizována PT Environmentální výchova, Multikulturní výchova
<b>Slovní zásoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koníčky</li> <li>• každodenní činnosti</li> <li>• školní předměty</li> <li>• hodiny, čas</li> <li>• obchody, výrobky</li> <li>• výrazy množství</li> <li>• nakupování</li> <li>• rodina móda a oblečení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>student rozumí jednoduchým větám o běžných každodenních situacích</i></li> <li>○ <i>vyjádří svůj názor</i></li> <li>○ <i>čte krátké a jednoduché texty</i></li> <li>○ <i>pracuje s texty písní a básní</i></li> </ul>	
<b>Reálie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• restaurace a gastronomie</li> <li>• sporty</li> <li>• symboly Francie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>vyhledává informace v jednoduchém prospektu</i></li> <li>○ <i>vyplní formulář</i></li> <li>○ <i>napiše jednoduchý dopis za správného použití základních gramatických struktur</i></li> </ul>	Využití znalostí učiva zeměpisu a biologie