

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.

Oddíl E – učební osnovy
VIII.5.A



EVROPSKÉ SOUVISLOSTI

VIII.5.A – Evropské souvislosti

Charakteristika předmětu: EVROPSKÉ SOUVISLOSTI v nižším stupni osmiletého studia

Obsah předmětu

Předmět evropské souvislosti plně integruje průřezové téma Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech. Vede studenty k tomu, aby se na základě všech získaných poznatků a dovedností dovedli orientovat v současném světě, aby se aktivně zapojili do života demokratické společnosti. Seznamuje studenty s vývojem evropské společnosti na základě poznání dějinných, sociálních a kulturních aspektů. Zaměřuje se na otázky evropské integrace a globální problematiky.

Realizuje průřezová témata RVP Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Mediální výchova, Multikulturní výchova a Environmentální výchova.

Předmět doplňuje výuku předmětu občanská výchova a využívá znalostí učiva dějepisu, zeměpisu a kořenů evropské kultury.

Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
prima	X	X
sekunda	X	X
tercie	X	X
kvarta	1	X

Organizace výuky

Předmět je vyučován vždy v celé třídě, k realizaci výukových a výchovných cílů jsou využity odborné publikace, prameny a materiály o EU. Studenti pracují individuálně, ve dvojicích a skupinách, tvůrčími a badatelskými činnostmi se aktivně podílejí na procesu výuky.

K výuce se využívají učebny s audiovizuální technikou a součástí výuky mohou být i návštěvy institucí zabývajících se danou problematikou.

Výchovné a vzdělávací strategie

Předmět vede studenty k uvědomování si vlastní identity v evropském i celosvětovém prostoru. Předmět se zaměřuje na historické i aktuální pojetí společnosti v národním i nadnárodním postavení.

Kompetence k učení

- představujeme vědění jako hodnotu a poznání jako otevřený a zajímavý proces

VIII.5.A – Evropské souvislosti

- probouzíme aktivní zájem o evropskou a globální problematiku
- poskytujeme studentům možnost pracovat s písemnými, zvukovými i obrazovými materiály a tak správně analyzovat informace a kriticky je zpracovat a zobecňovat
- vedeme studenty k orientaci v různých zdrojích informací

Kompetence k řešení problémů

- rozvíjíme kontextové myšlení
- poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení problémů
- podporujeme diskuze s obhajobou svých rozhodnutí a postojů
- umožňujeme studentům posuzovat řešení problémů z nejrůznějších společenských aspektů

Kompetence komunikativní

- poskytujeme studentům prostor pro sebereflexi, vyjádření názorů, postojů
- učíme klást otázky, hledat odpovědi v diskuzi
- umožňujeme studentům využívat komunikační prostředky a technologie
- vedeme studenty ke kritickému posuzování získaných informací

Kompetence sociální a personální

- poskytujeme možnost samostatné, párové a skupinové práce pro hlubší vhled do konkrétní oblasti
- učíme respektu k lidské důstojnosti - úctě k ostatním, zdravému sebevědomí a odpovědnosti
- vytváříme vhodné pracovní prostředí pro vytváření pozitivní představy samotných studentů
- rozvíjíme u studentů schopnost slovního sebehodnocení a hodnocení práce i chování druhých tak, aby uměli pojmenovat vlastní pozitiva a nedostatky
- vytváříme prostor pro vytváření multikulturního prostředí

Kompetence občanské

- prosazujeme a upevňujeme tradiční hodnoty evropské vzdělanosti a současně podporujeme zájem o mimoevropské oblasti
- klademe důraz na mezipředmětové vztahy (historické souvislosti, tradice a kulturní dědictví)
- vedeme studenty k prezentaci vlastních názorů, k respektování přesvědčení druhých a vhodné reakci na ně
- organizujeme debaty s odborníky na aktuální témata a podporujeme pluralitní pohled studentů
- vedeme studenty k porovnávání teoreticky získaných znalostí s praxí

Kompetence pracovní

- umožňujeme studentům pracovat na projektech tematicky zaměřených na problematiku sociální, občanskou, ekonomickou a ekologickou
- poskytujeme studentům možnost využívat znalosti získané ve škole i mimo ni pro jejich další rozvoj

VIII.5.A – Evropské souvislosti

Rozpracování vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu

K V A R T A		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
Globalizace <ul style="list-style-type: none"> • projevy, klady, zápory • významné globální problémy, včetně válek a terorismu, možnosti jejich řešení 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>student si uvědomuje důvody začleňování ČR do mezinárodních struktur</i> ○ <i>pochopí význam bezpečnosti státu pro život občanů</i> ○ <i>uvede příklady některých projevů globalizace, objasní souvislosti lokálních a globálních problémů</i> ○ <i>uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujme vlastní postoj ke způsobům jeho potírání, objasní roli ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru</i> 	Realizována PT Výchova demokratického občana, Multikulturní výchova, Mediální výchova Využití znalostí učiva zeměpisu
Evropa a svět nás zajímá <ul style="list-style-type: none"> • vzájemné vztahy • naši sousedé v Evropě • život v zahraničí • zvyky a tradice 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>student překonává stereotypy a předsudky</i> ○ <i>objevuje významná místa a události vztahující se k evropské minulosti i současnosti</i> ○ <i>rozšiřuje si možnosti vlastního působení</i> ○ <i>vytváří si kladné postoje k Evropě a světu jako širší vlasti</i> ○ <i>dozvídá se o rozmanitých tradicích</i> 	Realizována PT Výchova demokratického občana, Multikulturní výchova, Mediální výchova Využití znalostí učiva dějepisu, zeměpisu, kořenů evropské kultury
Objevujeme Evropu a svět <ul style="list-style-type: none"> • naše vlast a Evropa • Evropa a svět • státní a evropské symboly • Den Evropy 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>student si vytváří pozitivní postoje k jinakosti a kulturní rozmanitosti</i> ○ <i>rozlišuje podobné a rozlišné znaky ČR, evropských a světových zemí</i> ○ <i>rozezná státní a evropské symboly</i> 	Realizována PT Výchova demokratického občana, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova Využití znalostí učiva dějepisu, zeměpisu
Jsme Evropané <ul style="list-style-type: none"> • kořeny a zdroje evropské civilizace • evropská integrace • instituce EU 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>student si uvědomuje změny v Evropě z historicko-politického hlediska</i> ○ <i>rozumí změnám na evropském kontinentě a chápe souvislosti</i> ○ <i>popíše instituce EU a jejich fungování</i> 	Realizována PT Výchova demokratického občana, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova Využití znalostí učiva dějepisu, zeměpisu, kořenů evropské kultury

VIII.5.A – Evropské souvislosti

<p>Mezinárodní organizace</p> <ul style="list-style-type: none"> • Severoatlantická organizace – NATO • Evropská unie - EU 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>student vyloží na příkladu ČR: zdůvodní výhody a nevýhody členství v Radě Evropy a EU</i> ○ <i>uvede příklady činností významných mezinárodních společenství, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích</i> 	<p>Realizována PT Výchova demokratického občana, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova</p> <p>Využití znalostí učiva dějepisu, zeměpisu</p>
<p>Životní styl a vzdělání mladých Evropanů</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>student si osvojuje pohled na životní styl Evropanů</i> ○ <i>upevňuje si vzorce chování evropského občana a smysl pro zodpovědnost</i> 	<p>Realizována PT Výchova demokratického občana, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova</p>