

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.

**Oddíl E – učební osnovy**  
**X.7.C**



# **ANTROPOLOGICKÝ SEMINÁŘ**

## X.7.C – Antropologický seminář

### Charakteristika předmětu: ANTROPOLOGICKÝ SEMINÁŘ ve čtyřletém gymnáziu

---

#### Obsah předmětu

Volitelný předmět antropologický seminář je součástí vzdělávací oblasti Člověk a příroda. Umožňuje rozvíjet poznatky získané během studia biologie člověka v septimě podle aktuálních zájmů a zaměření studentů a reagovat na aktuální témata, týkající se člověka. Vzhledem k těmto skutečnostem nelze předem stanovovat přesný obsah učiva.

---

#### Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
I. ročník	X	X
II. ročník	X	X
III. ročník	X	X
IV. ročník	(1)	X

---

#### Organizace výuky

Výuka antropologického semináře probíhá v učebně vybavené přírodninami, knihovnou, snímací kamerou, videopřehrávačem, PC s připojením na internet a dataprojektorem. Studenti si dle svého zájmu či aktuální situace vyberou po konzultaci s vyučujícím téma, které zpracují formou referátu a kopie osnovy předají spolužákům, kteří si tak k tématu předem připraví poznámky. Téma je na hodinách představeno a problematika rozebrána v diskuzi všech zúčastněných.

---

#### Výchovné a vzdělávací strategie

Studenti se naučí vybrat témata vhodná k diskuzi, zpracovat je a představit. Sami si své znalosti biologie člověka aktivně rozvíjejí dle svých zájmů a takto získané poznatky předávají a obhajují v diskuzi. Učí se své názory a postoje prezentovat a obhajovat před skupinou a ve skupině. Přemýšlejí nad názory ostatních, analyzují je, doplňují, případně argumentačně vyvracejí.

#### Kompetence k učení

- umožňujeme studentům vyzkoušet různé metody při práci i studiu
- vyhledáváme informace z různých zdrojů, třídíme je a propojujeme
- důsledně používáme přesnou terminologii
- vedeme studenty k hledání a nalézání vztahů mezi zkoumanými jevy, k vyvozování závěrů

## X.7.C – Antropologický seminář

### Kompetence k řešení problémů

- vedeme studenty k aktivnímu hledání řešení problémů týkajících se člověka
- využíváme příkladů problémových situací z praktického života
- při řešení problémů vedeme studenty k vyhledávání informací z různých zdrojů

### Kompetence komunikativní

- důsledně trváme na používání přesné terminologie
- při řešení problému využíváme komunikaci mezi studenty ve třídě
- vedeme studenty ke sdělování logicky a odborně správně formulovaných závěrů
- vedeme studenty k věcné a odborně správné argumentaci

### Kompetence sociální a personální

- využíváme diskuze k vytváření zodpovědných postojů
- vedeme studenty k dodržování pravidel práce v učebně

### Kompetence občanské

- vedeme studenty ke kritickému přístupu k názorům a respektu k názorům jiných
- učíme studenty respektovat různosti a zaujímat odpovědných postojů
- vedeme studenty k zaujímání postojů ve vztahu k lidskému zdraví
- podporujeme u studentů humanitu

---

## Rozpracování vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu

<b>IV. ROČNÍK</b>		
<b>Učivo</b>	<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Poznámky</b>
člověk	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>student si vybere vhodné téma</i></li><li>○ <i>zpracuje s využitím vhodných a kriticky zhodnocených zdrojů referát</i></li><li>○ <i>přednese téma a zdůvodní svůj výběr</i></li><li>○ <i>obhájí své názory a postoje</i></li><li>○ <i>účastní se aktivně diskuze</i></li><li>○ <i>zhodnotí, případně přehodnotí své postoje</i></li><li>○ <i>reflektuje změny</i></li><li>○ <i>vyvozuje závěry</i></li></ul>	Využití znalostí učiva biologie, občanské výchovy i psychologie