

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.

**Oddíl E – učební osnovy**  
**XVII.1.B**

**DOCTRINA**  
PODJEŠTĚDSKÉ GYMNÁZIUM

**EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ**

## **XVII.1.B – Evropský den jazyků**

### **Charakteristika dílny: EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ ve vyšším stupni osmiletého studia**

---

#### **Obsah dílny**

Dílina naplňuje vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost a Člověk a příroda (Zeměpis) Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a navazuje na stejnojmenný významný den (26. 9.). Jsou zde realizována průřezová témata RVP Výchova k myšlení v globálních a evropských souvislostech, Multikulturní výchova, Výchova demokratického občana a Osobnostní a sociální výchova.

Dílina umožňuje studentům pomocí nejrůznějších aktivit (nad rámec běžné výuky) seznámit se se zeměmi Evropy. Studenti se aktivně podílejí na získání poznatků o historii a současnosti těchto zemí, studují zeměpisné údaje, seznamují se s tradicemi, způsobem života a mentalitou obyvatel a významnými osobnostmi. Formou mnoha různých dotazníků a kvízů, které sami vytvoří, zjišťují znalosti obyvatel Liberce přímo v terénu. Všechny tyto aktivity studentům pomáhají uvědomit si, že jsou součástí Evropy a podílejí se na její současné i budoucí tváři.

---

#### **Časové vymezení předmětu**

	vyučovací hodina	cvičení
kvinta	X	X
sexta	PŮL DNE	X
septima	PŮL DNE	X
oktáva	X	X

---

#### **Organizace výuky**

Dílina je realizována v sextě a septimě jednou za dva roky, v termínu co nejbližším významnému dni.

Obsahová náplň se v jednotlivých ročnících a rocích liší, rámcově je však jednotná. Studenti pracují ve skupinách na velmi různorodých aktivitách zaměřených na obsah tohoto projektu (viz část Obsah projektu) a zpracovávají specifické výstupy, které pak zhodnotí v rámci skupiny, celé třídy nebo celé školy.

---

#### **Výchovné a vzdělávací strategie**

Dílina rozvíjí řadu klíčových kompetencí, vede k porozumění evropským souvislostem a prohloubení evropského povědomí studentů. Zároveň jim umožňuje zúročit jejich znalost jazyků v aktivitách odlišných od aktivit v běžné výuce. Vede studenty ke spolupráci jak ve dvojicích, tak ve větších skupinách.

## **XVII.1.B – Evropský den jazyků**

### Kompetence k učení

- podporujeme studenty v práci na zadaných úkolech, v jejichž rámci pracují samostatně, ve dvojicích nebo skupinách
- motivujeme studenty k získání vztahu k jazyku a kultuře ostatních evropských zemích
- vedeme studenty k vyhledávání a třídění informací a na základě jejich pochopení a propojení k jejich využití v procesu učení a tvůrčích činnostech

### Kompetence k řešení problémů

- poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení jazykových problémů
- simulujeme modelové situace, se kterými se studenti mohou setkat v běžném životě
- vedeme postupně studenty k řešení prací většího rozsahu a komplexnějšího charakteru – sumarizace informací z dotazníků, kvízů, apod., které posléze prezentují

### Kompetence komunikativní

- umožňujeme komunikaci s rodilými mluvčími v rámci práce v terénu a prostřednictvím různých besed
- kultivujeme schopnost vyjádření vlastního názoru a jeho obhájení stejně jako umění naslouchat názorům druhých a tolerovat odlišnosti
- vedeme studenty k přesnosti, k identifikaci podstatných informací a rozvíjíme jejich interpretační schopnosti
- vyžadujeme správné použití slovní zásoby a gramatických jevů při vyjadřování myšlenek a názorů
- učíme základním pravidlům diskuze – naslouchat ostatním, vhodně reagovat

### Kompetence sociální a personální

- umožňujeme studentům pracovat ve dvojicích i větších skupinách
- organizujeme a připravujeme jazykové aktivity v rámci EDJ
- podporujeme studenty ve vytváření příjemné atmosféry v týmu, k ohleduplnosti a úctě při jednání s ostatními
- poskytujeme studentům možnost efektivně spolupracovat s ostatními při řešení daného úkolu a diskutovat ve skupinách i v rámci celé třídy

### Kompetence občanské

- motivujeme studenty k využívání nabytého vzdělání pro jejich další osobní rozvoj

### Kompetence k podnikavosti

- vyžadujeme zpracování zadaných témat a úkolů, při nichž studenti využívají nejen námi poskytnuté materiály, ale i své vlastní poznatky získané při plnění zadaných úkolů

## XVII.1.B – Evropský den jazyků

### Rozpracování vzdělávacího obsahu dílny

<b>S E X T A – S E P T I M A</b>		
<b>Učivo</b>	<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Poznámky</b>
<b>Různorodá témata týkající se Evropských zemí</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• historie a současnost</li><li>• zeměpisné údaje</li><li>• kultura, mentalita způsob života</li><li>• významné osobnosti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>student zpracuje zadané úkoly a témata</i></li><li>○ <i>rozumí tématům, která zpracovával, a je schopen je interpretovat</i></li><li>○ <i>připraví dotazník, kvíz, tabulku nebo jinou podobnou aktivitu</i></li><li>○ <i>zajistí odpovědi a zpracuje výsledky, ty prezentuje v rámci skupiny, celé třídy nebo školy</i></li></ul>	Realizována PT Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova