

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.

Oddíl E – učební osnovy
XVII.5.A

DOCTRINA
PODJEŠTĚDSKÉ GYMNÁZIUM

DEN LIDSKÝCH PRÁV

XVII.5.A – Den lidských práv

Charakteristika dílny: DEN LIDSKÝCH PRÁV v nižším stupni osmiletého studia

Obsah dílny

Den lidských práv vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost v návaznosti na významný den (10. prosinec). Dílna vede studenty k tomu, aby se na základě všech získaných poznatků a dovedností dovedli orientovat v současném světě, aby se aktivně zapojili do života demokratické společnosti. Seznamuje studenty s vývojem lidských práv ve společnosti na základě poznání dějinných, sociálních a kulturních aspektů. Zaměřuje se na utváření pozitivních občanských postojů, vychovává k toleranci a respektování lidských práv, k úctě ke všem hodnotám ve společnosti. V rámci dílny jsou realizována průřezová témata RVP Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v globálních a evropských souvislostech, Multikulturní výchova a Mediální výchova.

Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
prima	X	X
sekunda	X	X
tercie	X	X
kvarta	PŮL DNE	X

Organizace výuky

Půldenní dílna je zařazena do učebního plánu kvarty nižšího stupně osmiletého gymnázia v souvislosti s Mezinárodním dnem lidských práv. Na vedení se podílejí vyučující občanské výchovy a dějepisu. Dílna je realizována v prosinci, v termínu co nejbližším tomuto významnému dni. Její obsah je doplňován besedami s odborníky v dané oblasti, využitím obrazových a filmových materiálů a akcemi pořádaných organizacemi zabývajícími se otázkou lidských práv.

Studenti zpracovávají ve skupinách předem zadané úkoly, používají odbornou literaturu, audio a video materiály. Skupiny studentů kvarty vytvoří novinové články, které poté třída zkompletuje do společně vytvořených studentských novin.

Výstupy jsou podkladem pro hodnocení dílny, které je zahrnuto do hodnocení občanské výchovy.

Výchovné a vzdělávací strategie

Dílna přispívá k rozvoji klíčových dovedností, vede studenty k tomu, aby se na základě získaných poznatků a osvojených dovedností dovedli orientovat v současném světě. Zaměřuje se na utváření pozitivních občanských postojů, věnuje se prevenci radikálních a extremistických projevů. Vychovává studenty k toleranci a respektování lidských práv, k úctě ke všem hodnotám ve společnosti.

XVII.5.A – Den lidských práv

Kompetence k učení

- probouzíme aktivní zájem o problematiku lidských práv
- využíváme vhodných způsobů a metod (vyhledávání informací, práce s výsledky průzkumu, provádění analýzy, komparace, syntézy)
- umožňujeme studentům hledat souvislosti mezi historickým a současným pojetím lidských práv
- vedeme studenty k orientaci v různorodých zdrojích informací

Kompetence k řešení problémů

- poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení problémů
- podporujeme diskuze s obhajobou svých rozhodnutí a postojů
- umožňujeme studentům posuzovat řešení problémů z nejrůznějších společenských aspektů
- vedeme studenty k zodpovědnosti za průběh práce i konečný výsledek při týmové a individuální práci

Kompetence komunikativní

- umožňujeme studentům prostor pro sebereflexi, vyjádření názorů, postojů
- učíme klást otázky, hledat odpovědi v diskuzi
- umožňujeme studentům využívat komunikační prostředky a technologie

Kompetence sociální a personální

- poskytujeme možnost samostatné, párové a skupinové práce pro hlubší vhled do oblasti lidských práv
- rozvíjíme u studentů schopnost slovního sebehodnocení a hodnocení práce i chování druhých tak, aby uměli pojmenovat vlastní pozitiva a negativa
- učíme respektu k lidské důstojnosti

Kompetence občanské

- prosazujeme a upevňujeme tradiční hodnoty evropské vzdělanosti a současně podporujeme zájem o mimoevropské oblasti
- vedeme studenty k prezentaci vlastních názorů, k respektování přesvědčení druhých a vhodné reakci na ně
- organizujeme debaty s odborníky na aktuální témata a podporujeme pluralitní pohled studentů
- vedeme studenty k porovnávání teoreticky získaných znalostí s praxí

Kompetence pracovní

- vedeme studenty k objektivnímu sebehodnocení a posouzení vlastních schopností a možností z hlediska budoucí profesní orientace
- poskytujeme studentům možnost využívat znalosti získané ve škole i mimo ni pro další rozvoj

XVII.5.A – Den lidských práv

Rozpracování vzdělávacího obsahu dílny

KVARTA		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
Lidská práva <ul style="list-style-type: none">• základní lidská práva• práva dítěte• poškozování lidských práv• diskriminace	<ul style="list-style-type: none">○ <i>student prostuduje dokumenty o lidských právech</i>○ <i>vymezí lidská práva a práva dítěte</i>○ <i>uplatňuje lidská práva v reálných situacích, posuzuje vlastní práva a práva jiných</i>○ <i>rozpozná, co je dobré a morální</i>○ <i>posoudí význam ochrany lidských práv a svobod</i>○ <i>rozpozná formy diskriminace a odstraňuje je</i>○ <i>objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti a rozpoznává netolerantní, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí</i>○ <i>výtvarně a písemně vyjádří svůj postoj k dané problematice</i>	Realizována PT Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Mediální výchova Využití znalostí učiva občanské výchovy