

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.

Oddíl E – učební osnovy
XVI.6.C



ESTETICKÝ KURZ - Vv

XVI.6.C – Estetický kurz

Charakteristika kurzu: ESTETICKÝ KURZ - Vv ve čtyřletém gymnáziu

Obsah kurzu

Estetický kurz uzavírá povinnou výuku výtvarné výchovy, v jeho rámci je splněna časová dotace povinné výuky předmětu výtvarná výchova. Vychází ze vzdělávacího oboru výtvarná výchova, která je součástí vzdělávací oblasti Umění a kultura. Na kurzu jsou realizována průřezová témata Multikulturní výchova a Osobnostní a sociální výchova. Kurz je organizován školou obvykle na dobu jednoho týdne a vždy ve vybrané lokalitě mimo Liberec.

Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
I. ročník	X	X
II. ročník	1 TÝDEN	X
III. ročník	X	X
IV. ročník	X	X

Organizace výuky

Všichni studenti II. ročníku, kteří si zvolili výtvarně zaměřený estetický kurz, mají účast na kurzu povinnou. Vybraná lokalita, její kulturně-historický a přírodní charakter, technické a materiálové podmínky mohou ovlivnit zaměření programu a skladbu témat. Studenti vystřídají práci samostatnou, párovou i kolektivní, v interiéru, ale převážně v plenéru nebo ve veřejném prostoru. Téma je zadáváno večer nebo ráno pro celý den, večer probíhají vernisáže, prezentace a hodnocení. Studenti zpracují zadanou tematiku pomocí výtvarných, hudebních, dramatických či literárních výrazových prostředků, své práce vždy prezentují a jejich činnost je hodnocena.

Výchovné a vzdělávací cíle

Cílem je vytvořit studentům prostor pro uplatnění všech jejich dosavadních poznatků a dovedností získaných v předmětech výtvarná a dramatická výchova, ale i ostatních často úzce souvisejících předmětech. Radost z tvůrčí, úspěšné a zajímavě prezentované práce, uplatnění kreativity a fantazie a kvalitní estetický prožitek – to jsou hlavní, i když těžko měřitelné či srovnatelné výsledky práce na estetickém kurzu.

Kompetence k učení

- umožňujeme studentům realizovat vlastní nápady
- kultivujeme estetické vnímání studentů

XVI.6.C – Estetický kurz

- dbáme na to, aby si studenti osvojili odbornou terminologii a správně ji používali
- vedeme studenty k využívání různých zdrojů informací

Kompetence k řešení problémů

- zadáváme úkoly tak, aby rozvíjely kreativitu, fantazii a originalitu, aby podněcovaly k přemýšlení a k řešení ve variantách
- vedeme studenty k zodpovědnosti za vlastní i kolektivní práci
- nabízíme studentům prostor pro vyjádření vlastních názorů a estetických soudů, prezentaci a sebehodnocení
- zadáváme individuální úkoly, prezentace a soutěže

Kompetence komunikativní

- rozvíjíme komunikaci s využitím odborné terminologie
- učíme studenty pravidlům komunikace se studenty, s dospělými a ve skupině

Kompetence sociální a personální

- rozvíjíme u studentů schopnost sebehodnocení i hodnocení práce jiných
- klademe důraz na respektování odlišného názoru
- vedeme studenty k vytváření dobrých mezilidských vztahů

Kompetence občanské

- zasazujeme aktuální události a trendy do konkrétních zadání
- vedeme studenty k umění veřejně prezentovat svou práci
- rozšiřujeme úhel pohledu na související obory a témata

Kompetence k podnikavosti

- vedeme studenty k samostatné i kolektivní práci i k zodpovědnosti za ni
 - nabízíme studentům alespoň částečnou možnost samostatné organizace práce, volby postupů nebo výběru variant
-

XVI.6.C – Estetický kurz

Rozpracování vzdělávacího obsahu kurzu

II. ROČNÍK		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
Kresba v plenéru <ul style="list-style-type: none">• velkoformátová exteriérová kresba, případně lavírovaná kresba nebo kresba pastelem	<ul style="list-style-type: none">○ <i>ovládají techniky kresby</i>○ <i>umí vybrat stanoviště, zvolit vhodnou techniku a měřítko</i>	Podle lokality je volena architektura nebo volná krajina
Zpracování konkrétního tématu <ul style="list-style-type: none">• výtvarné• fotografické• architektura, kultura a historie dané lokality• dramatické	<ul style="list-style-type: none">○ <i>dovedou se soustředit v delším časovém úseku</i>○ <i>dovedou si časově zorganizovat práci a spolupracovat</i>○ <i>vhodně svou práci prezentují</i>	Průnik s učivem všech předmětů Realizováno PT Multikulturní výchova
Divadelní představení <ul style="list-style-type: none">• tvorba scénáře na dané téma• nácvik, texty, režie...• kostýmy, divadelní plakát, kulisy, rekvizity, scéna	<ul style="list-style-type: none">○ <i>dovedou vhodně uplatnit většinu dramatických výrazových prostředků</i>	Průnik s učivem literatury Realizováno PT Osobnostní a sociální výchova