

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Školní psycholožka

Mgr. Hana Moosová

moosova@doctrina.cz**Školní metodička prevence**

Mgr. Nikola Kárníková

karnikova@doctrina.cz**Školní výchovná poradkyně**

Mgr. Stanislava Rygálová

rygalova@doctrina.cz

Školní poradenské pracoviště je tvořeno poradenským a preventivním týmem, který představuje školní metodička prevence, školní výchovná poradkyně a školní psycholožka. Poskytované bezplatné poradenské služby studentům, pedagogům a zákonným zástupcům jsou stanoveny vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb. Pracoviště poskytuje pomoc a podporu studentům a jejich zákonným zástupcům v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb, rizikového chování, výchovných a sociálně – psychologických témat, kariérového poradenství a psychodiagnostiky. Poradenský tým spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, orgány veřejné moci a dalšími institucemi za účelem ochrany práv studentů.

Náplň práce pracovníků ŠPP**Školní psycholožka:**

- Spolupracuje s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence.
- Poskytuje individuální konzultace a vedení studentům při řešení vztahových, výukových či osobních témat, nabízí možnost edukace v oblasti psycho - sociálního rozvoje, osobnostního růstu, duševní hygieny a stylů učení.
- Pedagogickým pracovníkům a zákonným zástupcům poskytuje individuální konzultace v otázkách studia a výchovy studentů.
- Ve spolupráci s výchovnou poradkyní se podílí na péči o integrované studenty, komunikaci s jejich zákonnými zástupci a spolupráci s dalšími odbornými pracovišti. Dále se společně zaměřují na prevenci školního neúspěchu studentů, navrhují podpurná opatření a další možné postupy v rámci nutné intervence.
- Poskytuje krizovou intervenci studentům, pedagogickým pracovníkům a zákonným zástupcům.

- Studentům vyšších ročníků nabízí individuální kariérové poradenství pro výběr dalšího vzdělávání za pomoci odborných diagnostických metod, čímž doplňuje plošnou koordinační, informativní a poradenskou činnost výchovné poradkyně a dlouhodobé odborné vedení vyučujících vyšších ročníků gymnázia.
- Úzce spolupracuje s třídními profesory, zejména na NG a v I. Ročníku 4G. Podporuje jejich práci se třídou, jednotlivci i zákonnými zástupci, poskytuje metodickou podporu, konzultuje a spolupracuje na řešení aktuálních témat.
- V rámci prevence a vytváření bezpečné atmosféry ve škole pracuje pravidelně s třídními kolektivy v hodinách ŠP a v suplovaných hodinách. V případě potřeby intervence a po ujasnění zakázky zúčastněných stran pracuje se třídami či skupinami na vyžádání a cíleně, nebo spolupracuje s externím odborným pracovištěm. V tomto duchu působí také během týdenní adaptačně – výukové Akce BIPO, kterou škola pořádá v září pro studenty NG. Účastní se i dalších školních akcí a tradic, čímž buduje a udržuje neformální vztahy a důvěru se studenty i pedagogy.
- Ve spolupráci s třídními profesory nových třídních kolektivů organizuje preventivní a podpůrné tripartitní rozhovory se studenty (Mluvíme spolu) zaměřené na orientaci a adaptaci v novém prostředí, psycho – sociální faktory či učební a duševní hygienu (návyky).
- V rámci diagnostiky a depistáže monitoruje a pravidelně zjišťuje sociální klima ve třídách, případně provádí screening a šetření pomocí anket a dotazníků.
- Účastní se pracovních porad školy, porad třídních profesorů a dalších jednání s rodiči, pedagogy a studenty, participuje na přijímacím řízení do primy a I. Ročníku.
- Spolupracuje s mimoškolními poradenskými pracovišti, odbornými subjekty, psychologickými, zdravotnickými a dalšími zařízeními.
- Organizuje vzdělávací setkání zákonných zástupců s odborníky z relevantních odborných kruhů (Rodičovské kavárny).

Školní metodička prevence:

- Spolupracuje s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a třídními profesory.
- Pomáhá vytvářet a realizovat preventivní program školy, monitoruje aktuální situaci ve škole a adekvátně upravuje či inovuje preventivní postupy a strategie.
- Poskytuje edukaci a metodickou pomoc pedagogům při realizaci preventivního programu a vedení jednotlivých aktivit.
- Poskytuje konzultační a poradenskou pomoc rodičům ve spolupráci s dalšími členy ŠPP nebo odborníky mimo školu.
- Spolupracuje s odbornými institucemi zabývajícími se problematikou primární prevence rizikového chování. Koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně

patologických jevů, oblastním metodikem prevence a odbornými pracovišti, které se zabývají prevencí těchto jevů.

- Informuje zákonné zástupce a studenty o působení odborných pracovišť, která poskytují pomoc dětem a dospívajícím s rizikovým chováním. Spolupracuje s OSPOD, SVP, KC a dalšími státními i nestátními zařízeními.
- Vede a průběžně aktualizuje seznam organizací a institucí zabývajících se primární prevencí rizikového chování.

Školní výchovná poradkyně:

- Spolupracuje se školní psychologkou a metodičkou prevence.
- Dále pak spolupracuje s odbornými pracovišti - pedagogicko-psychologické poradny v regionu, SPC a SVP. Koordinuje zajišťování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb, zavádění podpurných opatření, monitoruje jejich účinnost v krátkodobém i dlouhodobém horizontu, v případě potřeby navrhuje další intervenční opatření.
- Monitoruje chování a výkony studentů a vyhledává ty, kteří z výchovných, vzdělávacích nebo sociálně-psychologických důvodů vyžadují speciální péči. Nabízí podporu a navrhuje postupy k řešení, spolupracuje s třídními profesory.
- V prostředí školy zajišťuje přípravu prostředí pro integraci studentů se zdravotním postižením, poskytuje podporu a koordinuje poskytování poradenství jim a jejich zákonným zástupcům, stará se o nastavení a udržování vhodných vzdělávacích opatření těmto studentům.
- Poskytuje poradenství zákonným zástupcům týkající se očekávání a předpokladů studentů.
- Metodicky pomáhá pedagogickým pracovníkům při řešení výchovně - pedagogických témat s jednotlivými studenty nebo třídními kolektivy.
- Spolupracuje na vytváření a realizaci preventivního programu školy. Zastává roli ochránkyne práv dítěte ve školním prostředí.
- Koordinuje kariérové poradenství a informovanost studentů o možnostech a příležitostech týkajících se výběru studia a aktivit institucí a organizací, které se tomuto tématu věnují. Spolupracuje s pedagogy odborných předmětů, školní psychologkou, úřady práce a dalšími organizacemi státní správy a samosprávy. Monitoruje a zohledňuje speciální potřeby studentů - cizinců při výběru dalšího vzdělávání, poskytuje poradenství jim i zákonným zástupcům.
- Koordinuje vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných studentů a podílí se na péči o ně. S vedením školy, pedagogickým sborem a školní

psycholožkou spolupracuje na podpoře nadání a vytváření vhodných podmínek pro jeho rozvoj u studentů.

Zpracovala H. Moosová 3. 10. 2021