DOCTRINA
PODJEŠTĚDSKÉ GYMNÁZIUM

Doctrina – Podještědské gymnázium, s.r.o.
Sokolovská 328/17, Liberec XIII-Nové Pavlovice, 460 01,
tel.: 485 123 556,
gymnazium@doctrina.cz
www.gdoctrina.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020-2021



Předkládá: Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o., Liberec

Zpracovali: Jiří Jansa, Daniela Horáková, Martina Šumová, Martin Turčík

Místo a datum zpracování: Liberec, 6. října 2021

Datum schválení školskou radou: 11. 10. 2021 Razítko školy:

Podpis předsedkyně školské rady:

Podpis ředitele školy:

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.
P.O.BOX 28, Sokolovská 328/17
460 01 Liberec XIII-Nové Pavlovice
tel. 485 123 556
IČ: 46708812

DOCTRINA
PODJEŠTĚDSKÉ GYMNÁZIUM

1. Základní údaje o škole

a) Název: Doctrina – Podještědské gymnázium, s. r. o.
adresa: Sokolovská 328/17, 460 01 Liberec XIII-Nové Pavlovice
telefon: 485 123 556, 485 123 573
e-mail: gymnazium@doctrina.cz
právní forma: právní subjekt
způsob hospodaření: společnost s ručením omezeným
IČ: 46708812
IZO: 108030598
Identifikátor zařízení: 600010538

b) Zřizovatel: Doctrina – základní škola a mateřská škola, s.r.o.,
Na Perštýně 404/44, 460 01, Liberec 4 (společnost zapsaná v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ústí nad Labem oddíl C, vložka 2320),
jednatel: Mgr. Jiří Paclt
Platná zřizovací listina vydaná 1. 9. 2007

c) Ředitel školy: Mgr. Jiří Jansa (od 1. 1. 2020)
Zástupce ředitelky školy (statutární): PaedDr. Jaroslava Šiftová (od 1. 1. 2020)
Mgr. Daniela Horáková (od 1. 9. 2020)
Výchovná poradkyně: Mgr. Stanislava Rygálová
Metodička primární prevence: Mgr. Nikola Kárníková
Školní psycholožka: Mgr. Hana Moosová

d) Druh školy: střední škola
79 – 41 – K/81 Gymnázium
79 – 41 – K/41 Gymnázium

e) Školská rada:
PhDr. Simona Kiryková, Ph.D. (za rodiče a zletilé studenty)
Jiří Zeronik (za zřizovatele)
Mgr. Petra Quirenzová (za pedagogy) - předsedkyně

f) Datum zřízení školy: 1. září 1992
Datum zařazení do sítě škol: 1. září 1992
Datum zařazení do školského rejstříku: 21. března 2006

g) Celková kapacita školy: 320 žáků

2. Organizace studia

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Číselný kód	Název studijního oboru	Učební plán
79-41-K/81	Gymnázium	Školní vzdělávací program STUDENT, č. j. PG/ŠVP/2009/01
79-41-K/41	Gymnázium	Školní vzdělávací program STUDENT, č. j. PG/ŠVP/2009/02

- koordinátorka Školního vzdělávacího programu STUDENT – Mgr. Petra Quirenzová
- změny v organizaci studia (důvody změn)

Všechny ročníky Doctrina-Podještědského gymnázia se od školního roku 2012/2013 vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu STUDENT. Od školního roku 2018/2019 je ve škole otevřen studijní obor 79-41-K/41, Gymnázium (zápis do školského rejstříku 7. 2. 2018). Pro tento obor byl zpracován ŠVP STUDENT tak, že byl obor vkomponován do částí A – D a F a nově byl zpracován oddíl E/C.

Zpráva koordinátora ŠVP

Po vyhodnocení funkčnosti byly na pedagogické radě dne 25. srpna 2021 projednány a schváleny následující změny v ŠVP STUDENT:

Ke dni 1. září 2021 byly v ŠVP STUDENT provedeny tyto úpravy:

B Charakteristika školy
2. Velikost školy – 12 kmenových tříd; 8 odborných učeben

C Charakteristika ŠVP
3. Organizace školního roku – doplnění IV. ročníku v Časovém vymezení trimestrálních testů

E Učební osnovy
I. Český jazyk, komunikace, literatura
I. 1. B Český jazyk (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
I. 2. B Literatura (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
I. 1. C Český jazyk (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
I. 2. C Literatura (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
II. Anglický jazyk
II. 1. A Anglický jazyk (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
IV. Německý jazyk
IV. 1. B Německý jazyk (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
IV. 1. C Německý jazyk (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
V. Španělský jazyk
V. 2. C Španělská konverzace (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
VII. Matematika
VII. 1. B Matematika (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
VII. 3. B Matematika rozšířená (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)

VIII. Společenské vědy
VIII. 1. B Kořeny evropské kultury (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
VIII. 1. C Kořeny evropské kultury (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
X. Biologie
X. 1. B Biologie (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
X. 1. C Biologie (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
XI. Fyzika
XI. 1. A Fyzika (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
XI. 1. B Fyzika (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
XI. 3. B Aplikovaná fyzika (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
XI. 1. C Fyzika (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
XI. 3. C Aplikovaná fyzika (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
XII. Chemie
XII. 1. A Chemie (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
XII. 2. A Laboratorní technika - chemie (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
XII. 1. B Chemie (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
XII. 1. C Chemie (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
XIII. Informatika
XIII. 3. C Programování (nově i ve IV. ročníku)
XIV. Estetická výchova
XIV. 2. B Výtvarná výchova (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
XIV. 2. C Výtvarná výchova (úprava vzdělávacího obsahu předmětu)
XVI. Kurzy
XVI. 5. B Kulturně historický kurz – Praha (úprava organizace výuky)
XVI. 5. C Kulturně historický kurz – Praha (úprava organizace výuky)

Všechny úpravy jsou zveřejněny na webových stránkách https://gdoctrina.cz/. Koordinátorka i vedení školy spolupracují s jednotlivými vyučujícími při vyhodnocování dílčích částí ŠVP, přičemž je plnění cílů vzdělávání průběžně monitorováno, a to i na základě hospitační činnosti.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

Přehled pedagogických pracovníků

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů) v přepočtených úvazcích						
	do 30 let včetně	**31 - 40 let**	**41 - 50 let**	**51 let – důchod. věk**	**důchodový věk**	**celkem**
celkem	2	8,45	10,95	5	1	27,40
z toho ženy	1	5,85	8,35	4	1	20,20

Odborná kvalifikace pro přímou pedag. činnost v přepočtených úvazcích - celkem		**27,40**
Bez odborné kvalifikace - celkem		**0**
Z toho specializované činnosti:		
výchovný poradce	1	proškolený
školní psycholožka	0,5	VŠ kvalifikace
koordinátor informačních a komunikačních technologií	0,6	VŠ kvalifikace
koordinátor školního vzdělávacího programu	1	proškolený
školní metodik prevence	1	proškolený
koordinátor environmentální výchovy	X	

Konkrétní údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti		
		poznámka
Pedagogičtí pracovníci	**35**	
Externisté	**5**	
Školní psycholožka	**1**	
Nepedagogičtí pracovníci	**8**	1 tajemnice a hospodářka školy, 2 prokura. 1 jednatel, 4 úklid

Osobní číslo	**Pedagogická a odborná způsobilost**		**Délka praxe**	**Úvazek vyuč. hod.**	**Poznámka**
	Ú*	**O***			
6	Bi, Ped – PF HK		32	11	ředitel školy
13	F architektury, VUT Brno		29	21	třídní profesorka kvinty
14	Aj – PF TU Liberec		24	24,5	třídní profesorka primy
15	Čj – FF UK Praha		20	7	koordinace DVPP

17	Čj, D – PF UJEP Ústí nad Labem		38	6	zástupkyně ředitele školy
26	Tv, Výchova ke zdraví – UK Praha		3		RD
31	M, Dg – MFF UK Praha		32	22	třídní profesorka septimy
34	Čj, Fj – PF JU ČB		21	22	třídní profesorka sekundy
38	Vt, Ma – PF ZU Plzeň		21	12	správce IT
41	Div.věda FF UK Praha VOŠ herecká		9	8	
44	Nj, Rj – PF UJEP Ústí nad Labem		24	24	třídní profesorka I. ročníku
50	Aj, Ov – PF TU Liberec		21	23	třídní profesorka tercie, koordinátorka ŠVP STUDENT
52	Ma, Ch – PřF UK Praha		24	11	třídní profesorka oktávy, zástupkyně ředitele školy
53	Aj, Tv – PF TU Liberec		23	23,5	
54	Čj, Hv – PF UJEP Ústí nad Labem		34	22	výchovné poradenství, třídní profesorka kvarty
56	Čj, Fj – PF TU Liberec		21		RD
64	Šj – UN Santiago de Compostela, Španělsko		18	25	rodilý mluvčí
91	F, Ch – PF TU Liberec		9	16	
103	D, Zsv - PF UK Praha		13	23	třídní profesor II.ročníku
177	M, Fy- MFF UK Praha		33	21	třídní profesorka III. ročníku
178	Fj – FF MU Brno		8		RD
210	If, Ma – PF TU Liberec		10	4	koordinátor ICT
213	Tv, Z – PF TU Liberec		2	24	třídní profesorka sexty, metodička primární prevence
233	Čj, ZSV PF – TU Liberec		7	22	
237	In PřF – TU Liberec		1	21	
238	Tv – UJEP Ústí nad Labem		6	21	
239	Nj, D PF TU Liberec		18	21	

247	Fj, Nj Université de Paris-Sorbonne		1	20	
248	Čj, L, ped. - FF UK Praha		6	12	
264	Fy, Ch – TUL, spec.pedag. –UJAK Praha		20	21	
273	Bi-UJEP, Zem.inž. – ČZU Praha		0	15	

Vysvětlivky: *způsobilost: Ú – úplná, O – pouze odborná

- Změny v pedagogickém sboru

	do 30 let včetně	31 - 40 let	41 – 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
Pedagogové nově přijatí ve stálém PP	3/1	2/1	0	2/1	0	7/3
Ukončení stálého PP pedagogů	1/0	4/3	0	0	1/1	6/4

- Mzdové podmínky

	2019/2020	**2020/2021**
Celkový počet pracovníků (přepočtený)	31,40	32,77
Počet pedagogických pracovníků (přepočtený)	25,07	26,98
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	**40 990,-**	**41 004,-**
- z toho: průměrná výše základní měsíční mzdy pedagogických pracovníků	32 976,-	33 790,-
- z toho: průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	4 711,-	3 494,-
- z toho průměrná výše měsíční odměny pedagogických pracovníků	3 303,-	3 720,-
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků	**20 143,-**	**20 282,-**
- z toho: průměrná výše základní měsíční mzdy nepedagogických pracovníků	17 865,-	18 644,-
- z toho: průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	550,-	605,-
- z toho průměrná výše měsíční odměny nepedagogických pracovníků	1 728,-	1 033,-

Pozn: Doctrina - Podještědské gymnázium vytváří smluvní mzdy podle Zákona 262/2002 Sb. (Zákoník práce)

Doctrina - Podještědské gymnázium 3. věku (kurzy pro dospělé)	2020/2021
Zapojení pracovníci	0
Vyplacené mzdy	0

DOCTRINA
PODJEŠTĚDSKÉ GYMNÁZIUM

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty pracovníků absolvujících vzdělávání:	Druh vzdělávání			Celkem absolvované kurzy
	CVPP/akredit. kurzy	Maturita	Ostatní, DVPP*	
	77	**2**	**30**	**109**

DVPP celého pedagogického sboru (28 pracovníků) proběhlo ve dnech 25. a 26. března 2021 online formou.
Ondřej Hausenblas: Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Petr Šolc: Vím, proč se tak chováš

Není-li v níže umístěné tabulce uvedeno jinak, semináře/školení/vzdělávání se účastnil jeden pedagogický pracovník školy.

Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP - CVPP/ akreditované kurzy	Maturita (CERMAT)	Ostatní
Kdo – název kurzu, pořadatel, datum konání	Kdo – název kurzu, pořadatel, datum konání	Kdo – název kurzu, pořadatel, datum konání
seminář Online den se Science on Stage 2020, Science on Stage - Česká republika, 21. 11. 2020	Zadání a hodnocení písemné práce z Nj, Klett, 3. 2., 17. 2. 2021	Pokusy s kapalným dusíkem, Fyzikální ústav AV ČR, 9. 9. 2020
Formativní hodnocení, KÚ Liberec, 28. 4. 2021 (4x)		Kritické myšlení a vlastní objektivita (PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.) – Inspire Academy; 10.6.2021
webinář Čtením a psaním ke kritickému myšlení: pokročilé techniky, Oblastní workshop CJL - RWCT 29. 4. 2021 (2x)		konference Úspěch pro každého žáka, 20. 4. 2021
webinář, Umíte opravdu se zpětnou vazbou efektivně pracovat?, Životní vzdělávání,z.s., 19. 1. 2021		Letní vědecký kemp, AV ČR, 13. 8. - 17. 8. 2021
Ověřování čtenářských dovedností testem, Descartes, 8.6.2021		VIM.Online 2020 - metodický workshop a příklady dobré praxe z online výuky: Učíme online (14. 10. 2020)
webinář Čtením a psaním ke kritickému myšlení, Oblastní workshop CJL - RWCT 8. 4. 2021		Academic English Conference (Cambridge University Press) 27. – 29. 10. 2020

online - IX. mezinárodní konference k podpoře vícejazyčnosti - Výzvy ve výuce cizích jazyků ve šk. roce 2020/21 26. 11. 2020 (2x) -online konference - Christmas activities 2. 12. 2020		online kurz: Občanské kompetence a aktivní občanství prakticky (Národní podpůrné středisko pro eTwinning v ČR - DZS) 2. – 22. 11.2020
webinář Oblastní workshop PrV - Robotika pro učitele přírodovědných předmětů, SYPO, 25. 2. 2021		Global Schools Festival – online konference Cambridge University Press; 24.-26. 11.2020
webinář Radioaktivita, f-prvky a jaderné palivo – zajímavosti a novinky, Letec, 1. 3. 2021		Global Teachers' Festival – online konference Macmillan Education – Advanced Learning – 8. – 19. 2.2021
webinář Oblastní workshop PrV - Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách, SYPO, 6. 4. 2021 (2x)		The ELTOC 2021 conference (English Language Teaching Online Conference) – Oxford University Press – webináře 25.-27. 2.2021
webinář Oblastní workshop CJL - RWCT – Čtením a psaním ke kritickému myšlení, KÚ, 8. 4. 2021		e-learningový kurz: Metodika mezinárodních projektů eTwinning (březen – duben 2021)
webinář Oblastní workshop PrV - Badatelská výuka ve fyzice a změny RVP ZV, SYPO, 28. 4. 2021		Noc vzdělávání, Otevřeno z.s. – konference - webináře týkající se online výuky, koučinku učitelů, wellbeingu pro učitele – 7.4.2021
webinář Jaroslav Heyrovský - od elektrolýzy přes objev polarografie až k Nobelově ceně, SYPO, 27. 5. 2021		Úspěch pro každého žáka, Stálá konference asociací ve vzdělávání, z. s. (SKAV), 20. 4. 2021
The P.A.R.K 1st online conference, 7.11.2020 2nd online conference, 23. 1.2021 3rd online conference, 17. 4. 2021		Učíme jazyky online 2021 – témata: jazykový koučink, wellbeing, mindfulness, online aktivity, minimalizace výuky; maximální zapojení studentů ve výuce, 19. – 23. 4.2021
Konference BEZ ZNÁMEK - Formativní hodnocení, Asociace Montessori, 24. 4. 2021		Únikovky v projektech a výuce zase trochu jinak – webinář etwinning, 4. 11. 2020

		Čtenářská gramotnost, – webinář etwinning, 18. 11. 2020
		webinář Comfort and Joy – Oxford University Press, 2.12.2020
		webináře Venture Books Pearson – Pronunciation, Grammar and Vocabulary during Lockdown; listopad - prosinec 2021
		Lidská práva - chraňme je! – interaktivní workshop: jak učit o lidských právech (pořadatel: PostBellum, DOX), 25. 1. 2021
		Follow up 2020 – webinář and workshop week (etwinning ČR) – 1. – 5. 2.2021
		Učíme online – webináře: Třídnická hodina online; OrgPad – jak s ním pracovat ve výuce; Jak si udržet zdraví i za monitorem (nejen) při distanční výuce; Právo v online výuce letem světem - Petra Dolejšová; Informační gramotnost (únor - duben 2021)
		webináře Evropského centra jazykových zkoušek: Jazykový certifikát místo maturity Zkoušky Cambridge English computer-based vs. paper-based, 24. 2. 2021
		webináře WocaBee: Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků; Digitální technologie ve výuce cizích jazyků; Jak vyučovat cizí jazyk žáky v problémovém věku (únor – březen; květen 2021)
		webináře „Nevypusť duši“: Duševní zdravověda; Relaxační webinář; Stres a syndrom vyhoření; Emoce na dlani (březen – duben 2021)
		Nakoučuj si svého žáka – Jiří Luka, Učíme online, 14. 4. 2021

		Kybernetická bezpečnost - Bezpečně v kyber! – Lucie Kosová, Učíme online, 29. 4. 2021
		webinář: Šárka Míková - Co různé typy potřebují, aby se dobře a rády učily? (Teorie typů), 6. 4. 2021
		Jak podporovat kreativitu a designové myšlení u dětí (KAP LK), 4. 5. 2021
		Přehled možností studia v zahraničí pro učitele a výchovné poradce (Unilink – Poradenské centrum pro studium v zahraničí), 27. 5. 2021
		Kritické myšlení a vlastní objektivita (PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.) – Inspire Academy; 10. 6. 2021

4. Údaje o počtu žáků školy

Tabulky s komentářem v členění podle oborů, programů a činností

V oboru vzdělávání 79-41-K/81 se v denní formě studia k 30. 6. 2021 vzdělávalo 188 studentů, v oboru 79-41-K/41 68 studentů. V průběhu školního roku 1 student přestoupil z jiné školy, 7 přestoupilo na jinou SŠ (z toho 5 na konci školního roku), 3 studenti přerušili studium (studium v zahraničí), 4 studovali podle ISP (vrcholový sport).

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Průměr žáků na třídu	Průměr žáků na učitele
2020/2021	**11**	**256**	**23,3**	7,3 (interní) 6,4 (interní + externisté)
2019/2020	**10**	**235**	**23,5**	8,7 (interní) 7,8 (interní + externisté)

Údaje o přijímacím řízení do studijních oborů 79-41-K/81 a 79-41-K/41

Počet podaných přihlášek doložil neustále se zvyšující zájem o studium na Doctrina-Podještědském gymnáziu (v 1. kole 1,7 zájemce o studium v oboru 79-41-K/81 a 1,96 zájemce o studium v oboru 79-41-K/4 – poměr počtu přihlášených k počtu míst)

SŠ a VOŠ	**počet**
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	87
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do I. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	46
Rozhodnutí o nepřijetí do I. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	41
Celkový počet žádostí o nová rozhodnutí	0
Celkový počet vydaných nových rozhodnutí	0
Celkový počet podaných odvolání po 1. kole přijímacího řízení	23
z toho vyřešeno autoremedurou	15
z toho postoupeno krajskému úřadu	5
Rozhodnutí o přijetí do I. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do I. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení*	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	0
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	0
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do I. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do I. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	počet
o přestupu z jiné SŠ	1

o přestupu do jiné SŠ	6
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	3
o opakování ročníku	1
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	5
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	16
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	27

5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

A. Údaje o výsledcích maturitních zkoušek

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách

Zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			Opravné zkoušky v podzimním zkušebním období		
Počet žáků, kteří konali zkoušku	Počet žáků, kteří prospěli	Počet žáků, kteří neprospěli	Počet žáků, kteří konali zkoušku	Počet žáků, kteří prospěli	Počet žáků, kteří neprospěli
22	16	6	6	6	0

Podrobný přehled výsledků maturitních zkoušek 2021

Výsledky společné části maturitní zkoušky 2021 (jaro + podzim)							
	Počet přihlášených žáků (celkem 22)	Hodnocení					
		výborně	chvalitebně	dobře	dostatečně	nedostatečně	průměr
Český jazyk a literatura	22						75,90 %
Matematika	7						60,86 %
Cizí jazyk	15						86,27 %
Matematika rozšířená	2						73,00 %

Výsledky profilové části maturitní zkoušky 2021 (jaro + podzim)						
	výborně	chvalitebně	dobře	dostatečně	nedostatečně	nahrazeno / nekonal
Rétorika a sam. práce	8	7	2	5	0	0 / 0
Český jazyk a literatura	0	4	0	0	0	0 /18
Anglický jazyk	0	4	0	0	0	12 / 5
Německý jazyk	0	1	0	0	0	0 / 0
Španělský jazyk	0	0	0	0	0	0 / 3
Francouzský jazyk	0	0	0	0	0	0 / 1
ZSV - psychologie, filozofie	1	0	2	1	0	0 / 0
ZSV - ekonomie, politologie, právo	1	1	0	0	0	0 / 0
Zeměpis	3	3	2	3	0	0
Dějepis	1	0	0	0	0	0
Biologie	0	2	3	2	0	0
Chemie	0	0	1	3	0	0

Fyzika	0	1	0	0	0	0
Informatika a programování	2	0	0	0	0	0
Výtvarná výchova	0	1	0	0	0	0

B. Výchovná opatření

Druh pochvaly	Počet	Třída/počet studentů/důvod
Pochvala třídního profesora		Kr/2/ za aktivní práci při přípravě divadelního představení na BIPU, za odvážnou a zajímavou choreografii a nácvik tanečních vystoupení a za výraznou pomoc při zajištění závěrečné diskotéky Kr /1/ za příkladný přístup k plnění všech zadání v době distanční výuky Kr /1/ za příkladný přístup k plnění všech zadání v době distanční výuky a postup do okresního kola fyzikální olympiády, a postup do krajského kola matematické olympiády a soutěže v německém jazyce Kr /1/ za příkladný přístup k plnění všech zadání v době distanční výuky a postup do krajského kola Astronomické olympiády, a postup do okresního kola fyzikální olympiády. Kr /1/ za příkladný přístup k plnění všech zadání v době distanční výuky a postup do krajského kola Astronomické olympiády a postup do okresního kola fyzikální olympiády. Kr /1/ za příkladný přístup k plnění všech zadání v době distanční výuky a postup do krajského kola Astronomické olympiády, a postup do okresního kola fyzikální olympiády, a postup do krajského kola matematické olympiády Kn/1/ za příkladný přístup ke studiu, výborné studijní výsledky, za 1. místo v krajském kole soutěže ve španělštině i za účast a úspěchy v olympiádách a soutěžích. Kn /1/ za dobrý přístup ke studiu i výborné výsledky a za účast a úspěchy v soutěžích a olympiádách Kn /1/ za vzorné studium a za účast a úspěchy v olympiádách a soutěžích Kn /1/ za výborné studijní výsledky a za účast i úspěchy v soutěžích a olympiádách Sx /1/ za postup do krajského kola Astronomické olympiády a výborné studijní výsledky

		I.ročník /1/ za úspěšnou reprezentaci školy a postup do regionálního kola v České lingvistické olympiádě a účast v Astronomické olympiádě. I.ročník /1/ za úspěšnou reprezentaci školy a postup do krajského kola v olympiádě v českém jazyce, účast v České lingvistické olympiádě a v matematické soutěži Náboj. I.ročník /1/ za účast v České lingvistické olympiádě, v soutěžích Náboj a EuropaSecura. II.ročník /1/ za příkladný a zodpovědný přístup k plnění všech školních povinností v době distanční výuky v kombinaci s vrcholovým sportem. II.ročník /1/ za úspěšnou reprezentaci školy a postup do krajského kola v dějepisné olympiádě. III.ročník /1/ za úspěšnou prezentaci školy, postup do krajského kola ekonomické olympiády a účast v soutěži v anglickém jazyce, soutěžích Fanda o cenu rodičů za nejlepší prezentaci projektu septimy a III. ročníku Doctrina – Podještědského gymnázia a Prezentiáda. III. ročník /1/ za úspěšnou reprezentaci školy, postup do krajského kola ekonomické olympiády, soutěže v německém jazyce a účast v soutěžích Fanda o cenu rodičů za nejlepší prezentaci projektu septimy a III. ročníku Doctrina – Podještědského gymnázia a Prezentiáda. III.ročník /1/ za úspěšnou prezentaci školy a účast v soutěži v německém jazyce, soutěži Fanda o cenu rodičů za nejlepší prezentaci projektu septimy a III. ročníku Doctrina – Podještědského gymnázia a soutěži Prezentiáda. Pr/2/ za zodpovědný a pečlivý přístup ke studiu a výborný prospěch. Pr/1/ za absolutní vítězství v soutěžích Kek, zodpovědný a zvídavý přístup ke studiu, vzorné plnění školních povinností a aktivitu v hodinách. Pr/1/ za založení online komunikační skupiny pro třídu v době distanční výuky Te/1/ za velmi zodpovědný přístup ke studiu a vynikající studijní výsledky Kr/2/ za příkladnou reprezentaci školy v celostátním kole soutěže Purple Comet. I.ročník /1/ za organizaci dobročinné pomoci pro celou třídu

		Sx/1/ za 1. místo v krajském kole ekologické olympiády + výborné studijní výsledky Sx /1/ za 2. místo v krajském kole v soutěži Přírodovědný klokan (kategorie junior) a za 3. místo v krajském kole astronomické olympiády + výborné studijní výsledky a velmi zodpovědný přístup ke studiu Sp/3/ za velmi zodpovědný přístup ke studiu a vynikající stud. výsledky
Pochvala ředitele školy		III. ročník /2/, Ok /2/, Sp /1/ za aktivní účast na organizaci veletrhu vzdělávání EDUCA online Ok /1/ za organizování online setkání pro uchazeče o studium psychologie Kr/1/ za úspěšnou reprezentaci školy v Logické olympiádě a týmové matematické soutěži MaSo Kr/2/ za úspěšnou reprezentaci školy v týmové matematické soutěži MaSo. Ok/1/ za úspěchy v matematických soutěžích (olympiáda a mat. klokan - KK) a postup do regionálního kola Lingvistické olympiády Kr /2/ za aktivní účast na online Dnu otevřených dveří Kr /1/ za reprezentaci školy v olympiádách a soutěžích (2. místo v krajském kole fyzikální olympiády, 3. místo v krajském kole soutěže v německém jazyce, 6. místo v celostátní týmové soutěži Purple Comet, 9. místo v krajském kole matematické olympiády, 18. místo v celostátní týmové matematické soutěži MaSo, 25. místo v celostátním finále týmové soutěže Brloh, účast v krajském kole logické olympiády, účast na virtuální konferenci 2021 Young Women's Conference na univerzitě v Princetonu). Kr/1/ za všestranné zapojení se do celoškolních i studentských aktivit – distanční DOD, práce ve Studentském parlamentu, reprezentace školy v olympiádách a soutěžích (4. místo v krajském kole soutěží v anglickém a španělském jazyce, 3. místo v celostátním kole týmové soutěže ve finanční gramotnosti, soutěž Moje město Liberec) Kr/1/ za reprezentaci školy na online dnu otevřených dveří a v soutěžích a olympiádách (1. místo v krajském kole soutěže v anglickém jazyce a postup do celostátního kola, 3. místo v celostátním kole týmové soutěže ve finanční

		gramotnosti, 6. místo v celostátní týmové soutěži Purple Comet), za aktivní a neustálou práci ve Studentském parlamentu Kr /1/ za reprezentaci školy v olympiádách a soutěžích (19. místo v národním kole astronomické olympiády, 6. místo v celostátní týmové soutěži Purple Comet, 18. místo v celostátní týmové matematické soutěži MaSo, 3. místo v krajském kole matematické a fyzikální olympiády) Kr/1/ za 3. místo v celostátním kole soutěže Finanční gramotnost Kn/1 za obě nominace na Pegy - 28. místo v celostátním kole lingvistické olympiády, 3. místo v krajském kole dějepisné olympiády, 3. místo v krajském kole soutěže EuropaSecura, 1120 bodů v mezinárodním testu PSAT 8/9 (top 8 procent na světě), za návrh nepovinného předmětu, aktivní práci ve studentském parlamentu a ochotu zařizovat záležitosti pro třídu. Pr/1/ za vynikající studijní výsledky, reprezentaci školy v řadě soutěží a olympiád, vítězství ve školní soutěži Kek a zodpovědnou práci ve Studentském parlamentu.
Udělení stipendia		sportovní (1, II. ročník), absolventské (1, septima), badatelské (1, septima), společenskovědní (1, kvinta) prospěchová (6)

Výchovná opatření	Počet	Třída/počet studentů/důvod
vyloučení ze studia	0	
podmínečné vyloučení ze studia	0	
důtka ředitele školy/ pohovor v ředitelně		Pr/1/ nevhodné chování ke spolužačce Kn/2/podvodné jednání Ok/1/ neomluvené absence na meetech a nezodpovědný přístup ke studiu Sp/1/ za neomluvené absence, které vznikly v důsledku neúčasti na meetech a nezodpovědný přístup ke studiu Kr/1/ za opakované odcizování prací spolužáků v on-line prostoru Kn/1/ neomluvené absence
napomenutí třídního profesora (neformální pohovor)	0	
důtka třídního profesora		Ok/1/, Sp /1/ neomluvené absence

		Sx/1/ podvodné jednání Te/1/ za nevhodné chování během hodin.
snížená známka z chování	0	

C. Přehled prospěchu a absencí

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	125	134
prospěl	126	118
neprospěl	6	4
nehodnocen	1	0

Podrobný přehled prospěchu žáků

Třída	Počet žáků*	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Opakují	Odešli ze školy**
Prima	24	20	4	0	0	0
Sekunda	24	19	5	0	0	0
Tercie	24	15	9	0	0	1
Kvarta	24	14	10	0	0	2
Kvinta	24	10	13	1	1	2
Sexta	21	4	17	0	0	0
Septima	24	10	14	0	0	0
Oktáva	22	7	12	3	0	0
I. ročník	24	22	2	0	0	0
II. ročník	23	12	11	0	0	0
III. ročník	22	1	21	0	0	0
Celkem	256	134	118	4	1	5

* počet žáků k 30. 6. 2021
** žák odešel v průběhu školního roku/na konci školního roku (k 31. 8. 2021)

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Třída	zameškané hodiny celkem	z toho neomluvené	zameškaných hodin na žáka	neomluvených hodin na žáka
Prima	323	0	13,46	0,00
Sekunda	492	1	20,50	0,04
Tercie	1522	2	63,42	0,08
Kvarta	1098	0	45,75	0,00
Kvinta	1675	3	69,79	0,13
Sexta	1308	35	59,45	1,59
Septima	1288	8	53,67	0,33
Oktáva	1127	53	51,23	2,41
I. ročník	750	0	31,25	0,00
II. ročník	1225	33	53,26	1,43
III. ročník	810	2	35,22	0,09
Celkem	11618	137	45,03	0,53

D. Uplatnění absolventů

	Počet absolventů	Dále studuje VŠ v ČR	Dále studuje VOŠ	Univerzitní studium v zahraničí
oktáva ´21	22	19	0	2
oktáva ´20	24	22	0	1
oktáva ´19	23	19	0	3

Přehled VŠ a fakult, na něž byli přijati absolventi 2021 ke studiu

Vysoká škola, fakulta	Počet přijatých
UK Praha, přírodovědecká fakulta	2
UK Praha, filozofická fakulta	2
UK Praha, matematicko-fyzikální fakulta	2
UK Praha, 1. lékařská fakulta	1
UK Praha, pedagogická fakulta	1
UK Praha, fakulta humanitních studií	1
VŠCHT Praha, fakulta potravinářské a biochemické technologie	3
ČZU Praha, fakulta agrobiologie potravinových a přírodních zdrojů	1
ČZU Praha, fakulta provozně-ekonomická	2
VUT Brno, fakulta chemická	1
MUNI Brno, přírodovědecká fakulta	1
Veterinární univerzita Brno	1
Univerzita Hradec Králové, filozofická fakulta	1
TU Liberec, fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	3
TU Liberec, fakulta ekonomická	2
TU Liberec, fakulta zdravotních studií	2
ZČU Plzeň, právnická fakulta	1
UP Olomouc, právnická fakulta	1

UP Olomouc, filozofická fakulta	2
Pražská vysoká škola psychosociálních studií	1
Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů, Praha	1
USA, Arts, Humanities and Social Sciences (sportovní psychologie)	1
University of Worcester, Business management	1

Hodnocení školního roku 2020/21 s ohledem na covidová opatření

Ve školním roce 2020-2021 jsme v září absolvovali se čtyřmi třídami nižšího gymnázia výjezdovou výuku v Bílém Potoce, s kvintou týdenní kulturně-historický kurz v Praze a s I. ročníkem adaptační kurz v Českém ráji. Po říjnovém uzavření škol v důsledku zhoršující se epidemiologické situace a s tím souvisejícím přechodem k distanční výuce jsme plně aktivovali už od jara zavedený systém výuky založený na využití platformy Google. Naši žáci mají založenou školní emailovou adresu a jejím prostřednictvím vstupují do prostředí Classroom, v němž má každá třída a předmět svou učebnu. Při znovuzavedení distanční výuky jsme informovali rodiče o organizaci výuky a ve spolupráci se studentským parlamentem zavedli překlopení prezenčního rozvrhu tříd plně do distančního způsobu. Ponechali jsme i výuku výchov, volitelných a nepovinných předmětů. Aktuální rozvrh s tématy jednotlivých hodin a plánovanými online hodinami (meety) jsme zveřejňovali na webových stránkách školy s dvoudenním předstihem, aby si žáci mohli lépe organizovat den. Počet meetů se po konzultacích všech stran ustálil na 2 – 3 na třídu denně, přičemž bylo zohledňováno pravidelné zastoupení této formy výuky ve všech předmětech, četnější bylo ve výuce cizích jazyků, matematiky a tam, kde byla nutná přímá prezentace (např. experimenty v přírodních vědách) nebo práce s mluveným projevem žáků (rétorika, interpretace textu apod.). Pokud nebyl předmět daný stálým denním rozvrhem hodin vyučován formou meetu, využívali vyučující různorodé formy zadávání samostatné práce s důslednou kontrolou jejích výstupů i následnou zpětnou vazbou (pracovní listy, procvičování, práce s výukovými materiály, samostatný výzkum v terénu apod.) Obsah a rozsah učiva v jednotlivých předmětech si vyučující přizpůsobili a upravili tak, aby byla témata probrána a procvičena v míře potřebné pro splnění ŠVP v daném roce, ale s výběrem a zdůrazněním základního učiva. Podařilo se nám tak probrat všechno učivo daného školního roku a v tom následujícím po krátkém opakování a návaznosti na předchozí témata může výuka bezprostředně kontinuálně navázat. Naši žáci se účastnili i olympiád a soutěží, v nichž dosahovali velmi dobrých výsledků.

Jako důležitá součást byly v době distanční výuky zařazovány do rozvrhu i třídnické hodiny s třídními učiteli a hodiny se školní psycholožkou – třídní i individuální. Školní psycholožka organizovala i pravidelná týdenní společná online setkání pro pedagogy.

V době distanční výuky jsme zajistili i některé další akce, které jsou součástí ŠVP STUDENT – zorganizovali jsme distanční kurzy pro žáky vyššího gymnázia, kulturně historický, estetický a přírodovědný. Žákům byly zadány úkoly, které plnili v exteriéru (přírodovědné výpravy do okolí) nebo při nichž zúročovali své estetické cítění i fantazii (vlastní tvorba uměleckých děl), podporována byla i online forma skupinové práce. Výsledky svého badatelského a tvůrčího snažení pak žáci prezentovali na společném online setkání.

Tradiční podzimní obhajoby žákovských projektů jsme rovněž zorganizovali jako distanční s online účastí členů hodnotící komise i ostatních žáků. Stejným způsobem se podařilo v únoru zajistit i prezentaci nejlepších projektů septimy a III. ročníku v soutěži rodičů o cenu Fanda.

Pro uchazeče o studium na D-PG jsme připravili distanční online soutěž pro žáky 5. tříd Bystrý páťák, jednu z tradičních aktivit, jimiž se škola prezentuje v rámci dne otevřených dveří. Uchazečům z 9. tříd ZŠ jsme nabídli možnost přihlásit se na vybrané hodiny naší distanční výuky (Gymnazistou na zkoušku). Hlavní akcí pro uchazeče však byly Přijímačky nanečisto – dlouhodobá příprava na testy z matematiky a českého jazyka za účasti našich vyučujících, kteří provedli uchazeče testem i s vysvětlením postupu jednotlivých úloh. Rodičům uchazečů i jim samým byla škola představena na online setkáních s vedením školy.

Hodiny distanční výuky v květnu 2021 navštívili i tři inspektoři České školní inspekce.

Komunikace vedení školy s vyučujícími probíhala pravidelně na online jednáních, emailovou komunikací či operativně telefonicky.
Vedení školy i jednotliví pedagogové (hlavně třídní) komunikovali i s rodiči. Vedení školy se pravidelně jednou měsíčně scházelo na online schůzkách s výborem SPPG, kde byli rodiče informováni o aktuálním stavu výuky, opatřeních a plánovaných akcích a při nichž dávali podněty k úpravám forem výuky nebo svými podněty přispívali k optimalizaci výuky.
Ještě před zavedením distanční výuky na podzim 2020 byly testovány na přítomnost viru SARS-CoV-2 třídy nižšího gymnázia. Po jarním nařízení, aby byli testováni zaměstnanci přítomní ve škole, bylo zajištěno testování zaměstnanců v blízkém zdravotním středisku. Další testování proběhlo po znovuotevření škol na jaře 2021. Žáci byli testováni podle pokynů MŠMT nejprve antigenními testy. V červnu škola zajistila pro své žáky 2x PCR testování ve spolupráci s Nemocnicí Jablonec nad Nisou. Během přítomnosti žáků ve škole byla zavedena a uplatňována nařízená hygienická opatření od vstupu do budovy až po provoz v jídelně či na chodbách. S těmito opatřeními byli seznámeni žáci a rodiče ještě před návratem k prezenční výuce. U vchodu byla připravena dezinfekce rukou a upozornění na nutnost vstupu do budovy s ochranou dýchacích cest (toto platilo samozřejmě i pro zaměstnance a případné návštěvy). Dezinfekce byla i ve všech učebnách a třídách. Doporučeno bylo časté větrání a vzájemná ohleduplnost. Provoz v jídelně a tělocvičnách byl realizován ve spolupráci se Základní školou Sokolovská Liberec s respektováním všech platných nařízení a doporučení MŠMT a MZd.

6. Spolupráce se zaměstnavateli a sociálními partnery

A. Mezinárodní spolupráce

Název akce	Zahraniční partner (pořadatel)	Naše účast	
		kdo	kdy
School building for better everyday school life	Projekt Erasmus+ (ČR, Finsko, Itálie, Portugalsko, Polsko)	RNDr. Vladimíra Erhartová, Mgr. Petra Quirenzová	celoročně
Jazykové zkoušky B2First (FCE), C1 Advanced (CAE)	Evropské centrum jazykových zkoušek (ELEC)	Mgr. Petra Quirenzová - supervizor	prosinec 2020, květen 2021

B. Spolupráce na úrovni příhraničních euroregionů (Euroregion Nisa) a spolupráce se zahraničními školami

Amersfoort
Z důvodu epidemické situace se výměna neuskutečnila.

Mezinárodní fotosoutěž
14. ročník mezinárodní fotografické soutěže pro střední školy Euroregionu Nisa
téma Hranice
Výsledky, umístění:
Kategorie do 15 let
2. místo - J. Horatschkeová (sk), 3. místo E. Šolic´ (sk), čestné uznání T. Hrůzová (sk)
Kategorie od 15 let
2. místo K. Francová, čestné uznání F. Beran a M. Mysíková (všichni kn)

Další:

C. Nadregionální spolupráce (PřF UK, FF UK Hradec Králové, AV ČR, Člověk v tísni, Asociace malých debrujárů atp.)

Přírodovědecká fakulta UK v Praze
DPG je fakultní školou PřF UK od roku 2010.
Přínosná a úspěšná spolupráce s PřF UK Praha byla v uplynulém školním roce přerušena epidemickou situací a uzavřením škol. Z partnerství však plynou Doctrina - Podještědskému gymnáziu výhody, které lze uplatnit nejen účastí v projektu Přírodovědci, ale také pořádáním různých přednášek na půdě školy, účastí na praktických cvičeních PřF i při kontaktech vyučujících a studentů.
Ve školním roce 2020/2021 byly na DPG pro studenty sexty a II.ročníku realizovány online přednášky Mgr. Martina Svobody, Ph.D. Molekuly v pohybu (březen 2021)

Farmaceutická fakulta UK Hradec Králové
DPG je od roku 2020 fakultní školou FarmF UK. První společné aktivity, plánované na jaro, se však kvůli uzavření škol neuskutečnily.

Akademie věd ČR
Týden vědy a techniky AV ČR – přírodovědné přednášky a exkurze - vše online

Ve školním roce 2020/2021 byly na DPG pro studenty septimy, oktávy a III.ročníku realizovány online přednášky RNDr. Martina Ledinského, Ph.D. Pokusy s kapalným dusíkem (březen 2021), pro studenty oktávy online beseda s odborníkem k přednášce Mgr. Petra Brože, Ph.D. Vulkanismus ve sluneční soustavě (březen 2021)
Odborníci z AV ČR spolupracují se školou jako externí oponenti studentských samostatných prací (projektů a maturitních prací) – posuzují odbornou úroveň zpracování a účastní se obhajob
V rámci Týdne vědy AV (listopad 2020) se studenti septimy (v předmětu matematika) účastnili online přednášky s názvem Buffonova jehla a studenti sexty a 2. ročníku (v předmětu Matematika rozšířená) přednášky Asymetrické šifry (Pk).
Ve školním roce 2020/2021 byla na DPG pro studenty septimy realizována online přednáška Globální změna klimatu a její lokální dopady, RNDr. Jiří Jakubínský, Ph.D., Ústav výzkumu globální změny AV ČR, (13. 4. 2021)

ČVUT Praha
Ve školním roce 2020/2021 byl realizován live stream pro studenty oktávy Vrabec letí do škol (únor 2021)

Přírodovědecká fakulta UJEP Ústí nad Labem
Ve školním roce 2020/2021 byla na DPG pro studenty kvinty a I.ročníku realizována online přednáška Mgr. Reginy Herma Dezinformace, fake news a hoaxy ve vědě (duben 2021)

MFF UK Praha
Mezinárodní soutěž družstev Náboj - v listopadu 2020 se naši studenti zúčastnili online soutěže, která proběhla místo zrušeného termínu v březnu 2020. V březnu 2021 se opět několik družstev online zúčastnilo dalšího ročníku - s velmi pěknými umístěními.

ČZU Praha
rozvoj kooperace přerušila epidemická situace a uzavření škol

Škoda auto VŠ Mladá Boleslav
rozvoj kooperace přerušila epidemická situace a uzavření škol

Kritické myšlení z. s., Praha
Certifikovaná lektorka pro kurzy RWCT, prožitkového čtenářství – Mgr. Hana Antonínová Hegerová (celoročně)

Pomáháme školám k úspěchu, o.p.s., Praha
pedagogická konzultantka pro síť připojených škol v Libereckém kraji, členka odborného týmu PŠÚv – Mgr. Hana Antonínová Hegerová (celoročně)

JA Czech
Zapojení do programu JA Studentská firma, JA Etika v podnikání - Certifikát podnikatelských dovedností (vybraní studenti kvinty a I. ročníku) – koordinátorka Mgr. Petra Quirenzová

Asociace klubů malých debrujárů ČR
regionální zástupce Asociace klubů malých debrujárů České republiky pro region Liberecký – RNDr. Vladimíra Erhartová

Další nadregionální organizace

ČEZ

Ve školním roce 2020/2021 byla na DPG pro studenty tercie realizována online virtuální prohlídka jaderné elektrárny Dukovany, Elektrizující hodina fyziky (21. 1. 2021)

Člověk v tísni
Qu – Týdny mediálního vzdělávání, online debata Pravda vs. Lež (Jeden svět na školách) – účast: Kn, Sx, I. ročník, II. ročník, 18.5.2021

D. Spolupráce na regionální úrovni

Pomoc studentů při veřejných sbírkách

Název akce	Pořádající instituce	Naše účast		
		kdo	kdy	výtěžek
Veřejná sbírka	Fond Sidus, z.ú.	garantka charity na škole	červen 2021	2 800,00

Spolupráce s regionálními organizacemi

KÚ Libereckého kraje
Strategické plánování rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje (projekt NA KAP LK)
Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje

TU Liberec
- Fyzikální jarmark pro prvňáčky pořádaný ve spolupráci s katedrou fyziky (8. 6. 2021) – připraveno studenty DPG za finanční podpory a organizační podpory katedrou fyziky - RNDr. Vladimíra Erhartová
- Studenti sexty se 27. 4. 2021 online zúčastnili workshopu Virtuální roboti pořádaného ekonomickou fakultou v rámci projektu NAKAP II.
- Studenti I. ročníku se 18. 5. 2021 online zúčastnili workshopu Virtuální roboti pořádaného ekonomickou fakultou v rámci projektu NAKAP II.
- Studenti septimy se 18.6.2021 prezenčně zúčastnili workshopu Efektivní upcyklace plastů pořádaného ekonomickou fakultou v rámci projektu NAKAP II.
- odborníci z TUL spolupracují se školou jako externí oponenti studentských samostatných prací (projektů a maturitních prací) – posuzují odbornou úroveň zpracování a účastní se obhajob

Dům dětí a mládeže Větrník
- okresní garantka SOČ, členka krajské komise SOČ - PaedDr. Jaroslava Šiftová
- předsedkyně krajské komise SOČ – Mgr. Petra Quirenzová (online obhajoby, květen 2021) předsedkyně okresní komise soutěže v anglickém jazyce kategorie I.B (prima, sekunda); předsedkyně krajské komise soutěže v anglickém jazyce kategorie II.B (tercie, kvarta); předsedkyně krajské komise soutěže v anglickém jazyce kategorie III.A (VG)
- členka krajské komise soutěže v německém jazyce - Mgr. Petra Beranová

Krajská vědecká knihovna Liberec
Z důvodu epidemické situace se v tomto roce prezenční spolupráce nekonala.

Další regionální organizace
IQlandia

spolupráce při přípravě a realizaci fyzikálního vystoupení studentů kvinty "Vidět Newtonovy pohybové zákony" pro primu (červen 2021)

sdružení Mozayka při Jedličkově ústavu
Studenti I. ročníku se podíleli na organizaci zážitkového odpoledne nejen pro hendikepované konaného 17. 6. 2021(Mgr. Petra Beranová)

Severočeské muzeum
vzdělávací program Liberec kontra Reichenberg pro studenty sekundy a tercie (Mgr. Petra Sas Smejkalová)

Úřad práce ČR
on line beseda se studenty oktávy (zákon o zaměstnanosti, zákoník práce, statut studenta, sociální a zdravotní pojištění...), březen 2021, Mgr. Stanislava Rygálová

Spolupráce se zaměstnavateli (besedy, exkurze)

Odborníci z praxe ve škole
PaedDr.Jan Prchal, pedagog, autor učebnice o dějinách populární hudby; beseda Hudba v domě zlomu u MZ (oponenti maturitních prací – povolání, odbornost, instituce)
Mgr. Pavla Divišková, pedagožka - obor historie, německý jazyk, Gymnázium F.X. Šaldy
Ing. David Herčík, Ph.D., postdoktorand, Ústav fyziky atmosféry AV ČR
Mgr. Štěpánka Volfová, externí pracovnice FSV UK
Ing. Lukáš Pytloun, Pytloun Hotels CEO
Tomáš Vojta, Sigmaplast Liberec

E. Prezentace školy na veřejnosti

Akce pro jiné školy
Fyzikální jarmark pro prvňáčky (8. 6. 2021) – připraveno studenty sexty, II. a III. ročníku za finanční podpory a organizační podpory katedrou fyziky TUL pro ZŠ Husova, ZŠ náměstí Míru, ZŠ Vratislavice - RNDr. Vladimíra Erhartová

Educa
Spolupráce při přípravě, průběhu, moderování a vysílání online.

Charitativní akce
Zážitkové odpoledne nejen pro hendikepované - organizace ve spolupráci se sdružením Mozayka při Jedličkově ústavu v Liberci (Fojtka 17. 6. 2021)
Adopce na dálku (Diecézní katolická charita Hradec Králové)

Divadelní soubor STOPA
Ve školním roce 2019/2020 nastudoval soubor pod vedením Bc. Vandy Zaplatílkové Hutařové, DiS. hru *Ještě hořela když jsem si do ní lehal.* Studenti se podíleli na úpravě scénáře, scény. Inscenace byla uvedena na slavnostním zakončení školního roku Pegylie 2021.

Výstava soutěžních fotografií na téma Hranice v OC Plaza
Bystrý páťák
Gymnazistou na zkoušku
Přijímačky nanečisto

7. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Přehled programů dalšího vzdělávání realizovaných školou:

A. Akreditované kurzy

Podještědské gymnázium, s.r.o. získalo dnem 11. 1. 2011 akreditaci k provádění vzdělávacích programů a vydávání osvědčení o jejich absolvování. Akreditaci udělilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy pod č. j. 32 853/2010-25-791. Ve sledovaném období nebyl žádný akreditovaný kurz školou realizován.

B. Volnočasové kurzy

Volnočasové kurzy se z důvodu epidemické situace a uzavření škol nekonaly.

8. Zapojení pedagogů do projektů, spolupráce se zahraničními školami

Spolupráce se zahraničními školami	
Erasmus+	School building for better everyday school life (ČR, Finsko, Itálie, Portugalsko, Polsko)
Zapojení do projektů	
Název projektu	**Hlavní organizátor, forma zapojení**
NAKAP LK I	
NAKAP LK II	TUL, IQlandia, účast studentů na workshopech
Elixír do škol	Účast pedagogů na online přednáškách
Pomáháme školám k úspěchu	Pozice pedagogické konzultantky pro ZŠ
Iniciativa Úspěch pro každého žáka	Lektorka kolegiální podpory
SYPO	Krajský metodický kabinet Přírodovědné vzdělávání
Juvenes Translatores 2020	celoevropská soutěž pro mladé překladatele v EU; pořadatel Evropská komise; Qu (4 studentky Sp, II. R a III.R, listopad 2020)

Projekty realizované školou a financované z jiných zdrojů

Název projektu	Dotační titul	Příjemce/partner	Získané prostředky
Šablony II	OPVVV, CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016544	příjemce	929 204,- Kč
Dotační program na stravování	Program pro poskytnutí finančních prostředků na náklady spojené se stravováním žáků plnících povinnou školní docházku na území města Liberec, s výjmkou škol zřizovaných SML, LK nebo MŠMT, v období 2019 - 2022	příjemce	dle vyúčtování
program Erasmus+	Evropská komise, realizuje Dům zahraniční spolupráce program Erasmus+ školní vzdělávání - Klíčová akce 2. výzva 2019 na roky 2019-2022	příjemce	24 972,- EUR

9. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

SOČ

Název práce	Obor	Umístění	Autor, třída
Listopad 1989 ve vzpomínkách libereckých pamětníků	16. historie	KK, 2. místo	Michaela Malá, oktáva
Jazyková analýza reklamních sdělení	17. filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory	KK, 2.místo	Magdaléna Šlapáková, septima

A. Výsledky soutěží a přehlídek

Olympiády – název, umístění (od KK), student, třída, vyučující - garant
Umělecké soutěže – název, pořadatel, umístění, student, třída, vyučující
Sportovní soutěže – název, pořadatel, umístění, student, třída
Vědomostní soutěže – název, pořadatel, umístění, student, třída

Název soutěže **Olympiády**	kategorie	umístění	jméno, třída
Matematická olympiáda	A C Z9 Z8 Z6	KK 3.-4.m KK 4. m. KK 12.-14.m KK - 3. m. KK - 9. m. OK - 7. - 11.m. OK - 11.-13.m. OK - 1.místo OK - 2. místo	Volf Eduard, Ok Vlk Vojtěch - Kn Redl Kryštof - Kn Vlk Ondřej - Kr Kosková Adéla - Kr Štveráková Zuzana - Te Morávková Eliška - Te Morávková Anežka, Pr Podholová Adéla, Pr
Logická olympiáda	B C	KK 23.-24.m postup do KK KK 12.-13.m KK 17.m postup do KK	Kosková Adéla, Kr. Bureš David, Te Volf Eduard, Ok Soukupová Jana, II.r. Knoblochová Anna, I. r.
Český jazyk	NG - kat.I VG - kat.II	OK 1., KK 5.-6. OK 2., KK 12. OK 3., KK,10. OK 5.-6.m	Kosková Adéla, Kr Morávková Eliška, Te Knoblochová Anna, I. R Vydrová Klára, Sp
Lingvistická	VG	ÚK 28. místo ÚK 36. místo	Šuma Štěpán, Kn Volf Eduard, Ok
Ekonomická olympiáda	VG	KK 5. místo KK 8.-11. místo	Anna Táborská, Sp Karolína Hejralová, Sp

		KK 27.-31. místo KK 34.-36. místo	Zuzana Vydrová, Sp Vanessa Matějovská, Zuzana Cýrusová (obě Sp), Andrea Večeřová, Stella Drábová (obě III.R)
Dějepisná olympiáda	NG	OK, 25. místo	Adéla Hájková, Kr
Dějepisná olympiáda	VG	KK, 2. místo KK, 3. místo OK 10.m	Jan Kupský, II. R Štěpán Šuma, Kn Vojtěch Vlk, Kn
La classe virtuelle - soutěž Francouzského institutu v Praze Soutěž ve francouzském jazyce		Prix spécial Prix spécial OK 5. místo	Kryštof Redl, kn Vojtěch Vlk, kn Petr Zeronik, III.R
Fyzikální olympiáda	NG VG	KK 2. m. KK 3. m. KK 10. m KK 2. místo KK 7. místo	Kosková Adéla, Kr Vlk Ondřej, Kr Tichá Magdaléna, Kr Kryštof Redl (Kn) Vojtěch Vlk (Kn)
Chemická olympiáda	VG	ŠK KK - 3. místo	Adéla Pokorná, 1. ročník Šimon Šteinfest, 3. ročník
Astronomická olympiáda	NG VG	KK - 1. místo UK - 19. místo KK - 3. místo KK - 4. místo KK - 5. místo KK - 7. místo KK - 9. místo KK - 10. místo	Ondřej Vlk (Kr) Ondřej Vlk (Kr) Adéla Richterová Jana Soukupová Jan Kupský Vojtěch Vlk Šimon Hyk Kryštof Redl
Soutěž v anglickém jazyce	IB (Pr-Sk)	OK - 1. místo	Anna Koutková (Sk)
		OK - 2. místo	Ema Šolić (Sk)
Soutěž v německém jazyce	NG	KK - 3. místo	Adéla Kosková
	VG	KK - 3. místo	Stella Drábová
Soutěž v anglickém jazyce	IIB (Te - Kr)	KK - 1. místo CK - 11. místo	Magdaléna Tichá (Kr)
		KK - 4. místo	Linda Steinerová (Kr)
Soutěž ve španělském jazyce	I (Te-Kn)	KK - 1. místo UK - 10. místo KK - 4. místo	Veronika Modrá (Kn) Linda Steinerová (Kr)
Soutěž ve španělském jazyce	II (Sx-Ok)	KK - 4. místo KK - 6. místo	Hana Modrá (Ok) Zuzana Vydrová (Sp)
Prezentiáda		semifinále	Denisa Kupcová (III.r.) Anna Horová (III.r.) Andrea Večeřová (III.r.)
Pohár vědy Archimedes 2021–3. kategorie		domácí kola	4. - 6. místo Šílení vynálezci Tomáš Ivan Kiryk Anna Koutková Samuel Tuma Marek Základník 14. místo Vědátoři Viktor Steger

		mezinárodní finále	Jan Douba Matyáš Mysík František Alexandr Vaněk 5. místo Šílení vynálezci Tomáš Kiryk (Kr) Anna Koutková (Sk) Samuel Tuma Marek Základník

Umělecké soutěže	pořádající organizace	umístění	jméno, třída
Fotografická soutěž pro Euroregion Nisa (Da) Hranice	DPG	2. místo (nižší g.) 3. místo (nižší g.) 2. místo (vyšší g.) čestné uznání	Julie Horatschkeová sk Ema Šolić sk Kateřina Francová kn Táňa Hrůzová sk František Beran kn Markéta Mysíková kn

Sportovní soutěže	pořádající organizace	umístění	jméno, třída
nekonaly se			

Vědomostní soutěže	pořádající organizace	umístění	jméno, třída
Přírodovědný klokan	PřF UP v Olomouc	2. místo KK, kat. Junior	Richterová Adéla, Sx
Matematický klokan	Jednota českých matematiků	2. místo KK, kat. Student 11.-12.m KK,kat. Student 1.-2. místo, kat. Benjamín	Volf Eduard, Ok Hana Modrá, Ok Podholová Adéla, Pr
Matematická soutěž MaSo	NG	národní kolo - podzim 18. ve hře, 23. v řešení příkladů národní kolo - jaro 45. ve hře	Adéla Kosková, Kr Magdaléna Tichá, Kr Ondřej Vlk, Kr Adéla Kosková, Kr Magdaléna Tichá, Kr Ondřej Vlk, Kr
Purple Comet! Math Meet 2021- mezin. matem. soutěž družstev	purplecomet.org	mezinárodní kolo	Adéla Kosková, Kr Magdaléna Tichá, Kr Ondřej Vlk, Kr Samuel Tuma, Jan Kuchař, Kr 6. v ČR, 124. z 506 ve světě

			H. Modrá, E. Volf (Ok), D. Šmíd (Sp), Š. Šteinfest (III. r.) 10. v ČR, 188. z 884 ve světě V. Modrá, J. Svatuška, K. Redl, V. Vlk, F. Beran, T. Pecková 20. v ČR, 441. z 884 ve světě
Náboj - mezin. matem. soutěž družstev	MFF UK Praha	národní kolo - 27. místo (z 90) 77. místo (z 135)	H. Modrá, E. Volf, D. Šmíd, Š. Šteinfest V. Modrá, J. Svatuška, K. Redl, V. Vlk, F. Beran
EuropaSecura		3. místo v KK 5. místo v KK	T. Pecková, K. Redl, Š. Šuma (všichni Kn) K. Mareš, M. Kochová, A. Pokorná (všichni I.R)
Juvenes Translatores 2020	Evropská komise	mezinárodní soutěž - účast	K. Vydrová, Z. Vydrová (obě Sp), M. Čechová (II. R), K. Adamcová (III. R)

Naši studenti ve volném čase dosahují velmi dobrých výsledků i ve sportovních oddílech a uměleckých kroužcích a souborech. Těm nejvýraznějším pomáhá škola i úpravou školní docházky nebo sestavením individuálního studijního plánu.

B. ŠVP STUDENT - zavádění nových metod výuky a vzdělávání

ŠVP STUDENT (č. j. PG/ŠVP/2009/01, PG/ŠVP/2009/02) byl v tomto školním roce realizován ve všech ročnících nižšího i vyššího gymnázia v obou studijních oborech. V souladu s jeho obsahem byly realizovány tyto dílny a kurzy
v primě: Antické mýty,
v sekundě: Den památky obětí komunistického režimu
v tercii: Voda
v kvartě: Den lidských práv, Den památky obětí komunistického režimu
v sextě: Den památky obětí komunistického režimu
v septimě: Turisticko-přírodovědný kurz, Estetický kurz
ve II. ročníku: Den památky obětí komunistického režimu
ve III. ročníku: Turisticko-přírodovědný kurz, Estetický kurz

C. Přehled pravidelné, zájmové a příležitostné činnosti ve školním roce

Tradiční akce

- **Ručičky** – rituál přijetí nových studentů primy a I. ročníku – otisk dlaně na stěnu ve škole – 1. září 2020
- **Gratissimum** – přivítání nových studentů v obřadní síni liberecké radnice – 1. září 2020
- **vernisáž** výstavy fotografií Štěpánky Dejmkové a Nikol Hillové – **Galerie na chodbě** – 2. září 2020 (výstava trvala do konce školního roku)
- **hospitační týdny pro rodiče a veřejnost** – škola otevřená všem – pouze individuální prohlídky školy z důvodu epidemické situace a uzavření škol
- **Vánoční turnaj a Vánočnění** – celoškolní turnaj ve vybíjené a odbíjené, společné zpívání koled, vánoční „dílny" pro studenty – se z důvodu epidemické situace neuskutečnil
- **Den otevřených dveří** – se z důvodu epidemické situace neuskutečnil
- **Bystrý páťák - s**outěž je obvykle součástí programu Dne otevřených dveří na Doctrina - Podještědském gymnáziu a proběhla 21. ledna 2021 online. Soutěže se mohou zúčastnit žáci 5. tříd ZŠ. Na vyplnění soutěžních archů je stanoveno maximálně 45 minut, žák může soutěž ukončit kdykoli dříve, časový limit se do výsledku nezapočítává. Všichni soutěžící byli seznámeni se správnými řešeními úkolů.
- **maturitní ples** – se z důvodu epidemické situace nekonal
- **Gymnazistou na zkoušku -** nabídka pro zájemce o studium aktivně se po dopoledne zapojit do výuky na DPG (leden a únor 2021), v letošním roce proběhla online synchronní formou
- **Přijímačky nanečisto** - možnost vyzkoušet si testy JPZ z matematiky a českého jazyka se společným rozborem a opravou (leden až duben 2021), v letošním roce online formou

Jarní tradiční akce Memoriál Zuzany Krejčové musela být zrušena, ale věříme, že tradice bude v novém školním roce obnovena.

Kromě výše uvedených akcí:

Scházela se redakce **LUŠTĚNIN** (pod vedením šéfredaktorky Elišky Košťálové (oktáva) a patronací vyučující Mgr. Petry Stěhulové) a připravila během školního roku jedno dvojčíslí, které bylo vydáno v online podobě.

Ve školním roce 2020/2021 aktivně pracoval **Studentský parlament** (dále SP). I přes uzavření škol během téměř celého školního roku se podařilo uskutečnit 8, resp. 9 schůzí SP většinou on-line formou. V období podzimu a zimy 2020/2021 se řešily personální změny a začalo se pracovat na strukturálních změnách SP. V průběhu jara 2021 se podařilo vytvořit jednotlivé funkce SP (předseda SP, místopředseda SP, mluvčí, redaktor, grafik a pod.). Zástupci tříd se shodli na vytvoření internetových stránek SP (do září 2021), e-mailu, nástěnky ve škole a dalších komunikačních a informačních toků, které chtějí do budoucna využívat při komunikaci s ostatními studenty. V jarních měsících se staly součástí fungování SP zápisy z jeho jednání, byla dohodnuta hlubší spolupráce s Výborem SPPG, byl vypracován první hrubý návrh stanov SP.

vybraní studenti soutěžili v oborových soutěžích, které pro ně připravovali vyučující na webových stránkách školy (kořeny evropské kultury)

Exkurze

červen 2021

Sigmaplast Liberec - exkurze v továrně Sigmaplast - studenti předmětu Praktická ekonomie (I. ročník, III. ročník, kvinta, sexta)

Přednášky

září 2020
přednáška pro studenty septimy a III. ročníku o mezinárodních zkouškách z Aj, Nj - zástupkyně ředitele Michaela Bébrová, ELEC - Evropské centrum jazykových zkoušek, 10. září

říjen 2020
2. 10. webinář pro studenty Ok – studium na VŠ v zahraničí (anglicky mluvící země), UniLink - L. Kruezi

listopad 2020
Týden vědy AV - Asymetrické šifry (Mr - sexta, 2. ročník), Buffonova jehla (septima)

duben 2021
Dezinformace, fake news a hoaxy ve vědě, Mgr. Regina Herma, PřF UJEP (kvinta a I.ročník)
Globální změna klimatu a její lokální dopady, RNDr. Jiří Jakubínský, Ph.D., Ústav výzkumu globální změny AV ČR, (septima)

červen 2021
Ing. Lukáš Pytloun - Pytloun Hotels CEO - studenti předmětu Praktická ekonomie (I. ročník, III. ročník, kvinta, sexta)

Další aktivity a zajímavosti
Kariérové testy pro studenty septimy a III. ročníku – součást profesního poradenství, které nabízí studentům vyšších ročníků školní psycholožka. Testování v septimě se uskutečnilo v polovině června 2021 a studenti až do konce školního roku využívali individuálních konzultací při zvažování dalšího vzdělávání a výběru vhodných vysokých škol. Kariérové testy ve III. Ročníku byly po dohodě se studenty přesunuty na začátek dalšího školního roku.
Adaptační kurz pro I. ročník - třídenní intenzivní setkání studentů prvního ročníku, jehož cílem bylo bližší vzájemné poznávání studentů a stmelení nového kolektivu. Kurz byl zaměřen na vzájemnou spolupráci, společné prožitky, plnění zadaných úkolů hravou formou, sdílení prožitků a pocitů (září 2020).
Akce školní knihovny – dílny čtení, stěhování knihovny, revize knih
Rodilí mluvčí v hodinách angličtiny – jedna hodina týdně byla ve třídách prima – kvarta vedena rodilými mluvčími (lektoři ze Swallow School Liberec). Lektoři trvale vyučovali hodiny volitelného předmětu anglická konverzace ve třídách kvinta - oktáva, I.R – III. R. Hodiny německé konverzace na VG (kvinta - septima, 1. - 3. ročník) vyučovány rodilým mluvčím (rakouský lektor R. Hebein).
Rodičovské kavárny - vzdělávací semináře pro rodiče (a prarodiče) studentů DPG, akci zaštiťuje garantka DVPP ve spolupráci se školní psycholožkou. V letošním roce s ohledem na hygienická opatření spojená s onemocněním COVID-19 žádné setkání s odborným hostem neproběhlo.
Mladí debrujáři - nepovinný předmět zaměřený na hrátky s fyzikou, prima - kvarta (celoročně), účast dvou týmů v soutěži a účast jednoho týmu ve finále Poháru vědy Archimedes 2021 - 5. místo v kategorii 2. stupeň ZŠ/nižší gymnázium

Podpora studia indických dětí - třída septima posílá už od primy peníze na studium indických dětí, nejdříve to byl chlapec Avi Braganza, od roku 2018 dívka Celin Mercy

10. Údaje o poradenských službách

Zpráva školní psycholožky

Školní psycholožka Mgr. Hana Moosová poskytovala studentům víceletého a čtyřletého gymnázia poradenské služby týkající se především studia, mezilidských vztahů, osobnostního rozvoje a výchovy, a v případě potřeby poskytovala také krizovou intervenci. K práci využívala preventivní a intervenční metody, individuální a skupinové konzultace a pravidelná setkávání se třídními kolektivy. Služby poradenského pracoviště byly k dispozici rovněž rodičům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy. Po většinu letošního školního roku probíhala díky distanční výuce práce školní psycholožky online. Studenti, rodiče i vyučující využívali možnosti individuálního či skupinového poradenství pomocí telefonu, videokonferencí, e-mailu nebo komunikace prostřednictvím mobilních aplikací.

Třídní profesoři i ostatní členové pedagogického sboru využívali během celého roku spolupráce se školní psycholožkou, zejména pro metodickou podporu a reflexi práce s třídními kolektivy, skupinami a jednotlivci, dále také pro psychickou podporu při zvládání dlouhodobé zátěže a náročné životní situace a pro rady a tipy z oblasti duševní hygieny. Na nižším gymnáziu a v prvním ročníku čtyřletého gymnázia probíhalo pravidelné setkávání a práce se třídami. Online podoba této skupinové práce během distanční výuky sloužila především ke zvyšování motivace studentů, k monitorování jejich aktuálního duševního stavu a cílila na podporu vzájemného poznávání mezi studenty v rámci nových třídních kolektivů. Školní psycholožka spolu s třídními profesory organizovala v těchto třídách během roku také preventivní rozhovory nazvané „Mluvíme spolu“, s jejichž pomocí tentokrát nemonitorovali tolik klima třídy, jako spíše míru a způsoby zvládání distanční výuky, komunikaci s jednotlivými vyučujícími a způsoby spolupráce mezi spolužáky. Takto získaná zpětná vazba od studentů byla předávána dále do sborovny a k vedení školy. Díky této otevřenosti a prostupnosti informací bylo pro pedagogy možné aktivně reagovat a průběžně online výuku upravovat, což pozitivně hodnotili nejen studenti, ale i rodiče. K setkávání se staršími ročníky a v případě potřeby řešení aktuálních témat studentů byly využívány některé předmětové hodiny po dohodě s danými vyučujícími. Pro online setkávání využívali studenti, rodiče i vyučující školní platformu Google Meet.

Součástí práce školní psycholožky byla také účast na (letos převážně online) pedagogických poradách, třídních schůzkách a jednáních s rodiči, spolupráce s vedením školy a pravidelné setkávání s výchovnou poradkyní nad děním ve třídách, podporou integrovaných studentů a nad dalšími studijními či výchovnými tématy.

V rámci navazování vztahů s novými studenty a prohlubování důvěry se studenty nižšího gymnázia se školní psycholožka účastnila Akce BIPO, která se konala opět třetí týden v září. Práce se třídami a třídními kolektivy, která se v minulých letech odrážela na pravidelném screeningu klimatu tříd, byla v tomto roce díky distanční výuce velmi specifická. Proto nebylo možné sociometrické šetření uskutečnit. Hlavní fokus činnosti školní psycholožky se přesunul od práce s kolektivy k podpoře jednotlivců a případné práci s rodinným/domácím prostředím, ve kterém trávili studenti svůj pracovní čas.

Studenti vyšších ročníků víceletého i čtyřletého gymnázia mohli využívat kariérového poradenství jen v omezené míře. Hygienická opatření neumožnila administraci kariérních testů v obvyklém období (listopad). Studenti septimy absolvovali úvodní část profesní orientace a odborné šetření pomocí testů studijních a osobnostních předpokladů až v polovině června 2021. Část z nich výsledky konzultovala ještě před koncem školního roku, ostatní využijí možnosti kariérového poradenství v příštím školním roce. Testování pro studenty III. Ročníku bylo po dohodě přeloženo na začátek školního roku 2021/22.

Dlouholetá tradice projektu Rodičovských kaváren, byla bohužel také přerušena. Cílem bylo vytvořit pro rodiče všech studentů neformální prostor ke společnému setkávání, diskusi a vzdělávání na půdě školy. Výběr témat a hostů vycházel z potřeb a zájmu rodičů a charakteru školy a převážně se pohyboval v oblasti výchovy, vzdělávání, zdravotnictví, poradenství, terapie či bezpečnosti ve virtuálním světě moderních technologií. Pevně doufáme, že v této osvědčené tradici budeme dále pokračovat, jakmile to situace dovolí.

Zpráva výchovné poradkyně

Výchovná poradkyně vykonávala v rámci své funkce poradenské, metodické a informační činnosti. V průběhu srpna a září, byl sestaven přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2020/2021 se podpůrná opatření 1. – 2. stupně týkala celkem deseti studentek a studentů. Ze strany školských poradenských zařízení byly daným žákům diagnostikovány především specifické poruchy učení, přesněji dyslexie, dysgrafie a dysortografie; jeden student má diagnostikovanou poruchu ADHD s rysy Aspergerova syndromu, jeden student dětský autismus. Škola zajistila PPP doporučenou hodinu českého jazyka pro studentku s jazykovými problémy (součást přípravy k maturitě). Pedagogičtí pracovníci školy byli v průběhu školního roku informováni ze strany výchovné poradkyně o doporučeních vydaných zejména pracovníky pedagogicko-psychologických poraden; průběžně bylo řešeno chování a studium všech nadaných a problémových žáků na poradách třídních profesorů. Žákům školy byla ve spolupráci se školní psycholožkou poskytována individuální poradenská péče, a to nejen v případě jejich žádosti řešit výukové, resp. osobní obtíže související se školním vzděláváním. Zákonní zástupci a pedagogičtí pracovníci využívali služeb výchovné poradkyně v souvislosti s výukovými, popř. výchovnými obtížemi žáků školy.
V rámci metodické a informační činnosti zajišťovala výchovná poradkyně koordinaci poradenských služeb poskytovaných škole a spolupráci zejména se zástupci školských poradenských zařízení, z jejichž podnětu byly ze strany výchovné poradkyně zpracovány posudky na vybrané žáky školy. Školským poradenským zařízením zprostředkovala výchovná poradkyně podklady pro návrh podpůrných opatření zahrnující informace o škole a žácích, jejichž diagnostiku a péči mají jednotlivá školská poradenská zařízení ve své kompetenci. Výchovná poradkyně průběžně informovala pedagogy o závěrech a doporučeních stanovených pracovníky školských poradenských zařízení.

Žáci oktávy a septimy byli v průběhu školního roku informováni o možnostech pomaturitního studia; on-line proběhla beseda maturitní třídy s pracovnicí libereckého Úřadu práce ČR, která studentům zprostředkovala jak informace o možnostech pomaturitního studia u nás i v zahraničí, tak o zákoníku práce, statutu studenta a o systému sociálního a zdravotního pojištění u nás.
V průběhu školního roku zajišťovala výchovná poradkyně evidenci odborných zpráv a další dokumentaci související se žáky školy.

Zpráva MPP

Ve školním roce 2020/2021 vykonávala funkci školního metodika prevence Mgr. Nikola Kárníková. Realizaci MPP garantují (metodička prevence, ředitel školy (koordinace činností), školní psycholožka (monitoring, diagnostika a případná intervence) a výchovná poradkyně (výchovné a studijní záležitosti).

Prevence se zaměřuje na oblast vztahů ve třídě (prevence šikany), zdravý životní styl, prevence zneužívání omamných a psychotropních látek, alkoholu a tabákových výrobků. Důraz je kladen na součinnost garantů MPP s dalšími zainteresovanými osobami (třídními, profesory, ostatními vyučujícími a rodiči). V tomto školním roce byla prevence zaměřena také na kyberšikanu a na pohyb v internetovém prostředí, především v předmětech informatika, výchova ke zdraví a občanská výchova.

Specifická prevence je realizována besedou v primě v rámci výjezdové výuky (tzv. Akce BIPO, viz. ŠVP) a dalšími aktivitami řízenými školní psycholožkou. Akce BIPO obsahuje všechny znaky harmonizačních dní. Kromě toho jsou jednotlivé preventivní okruhy realizovány v rámci hodin předmětu výchova ke zdraví a občanská výchova (viz. ŠVP STUDENT). Prevence šikany je také realizována pro I. ročník na adaptačním kurzu.

Nedílnou součástí realizace MPP je také nespecifická prevence. Kromě již zmíněných kurzů patří mezi její hlavní pilíře soustava tradičních školních akcí posilujících u studentů pocit sounáležitosti se školou (ručičky, Pegylie, Gratisimum,Memoriál Zuzany Krejčové...) a dávajících možnost prožití úspěchu i v činnostech, které jde jen obtížně zařadit do přesného rámce klasifikačního řádu školy. Svou roli hraje také široká nabídka volitelných a nepovinných předmětů. U nižších ročníků se na nespecifické prevenci podílí zejména předmět dramatická výchova.

Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů (šikana, drogová problematika, záškoláctví, hráčství apod.),

Ve školním roce 2020/2021 nebyl řešen žádný případ šikany ani zneužívání psychotropních látek. Většina tohoto školního roku proběhla výuka distanční formou, kdy velkou roli v případě prevence hráli především třídní učitelé a školní psycholožka. Častými třídnickými hodinami se snažili učitelé předcházet kyberšikaně či absenci na online hodinách.

Celkově sledují všichni vyučující a zejména třídní učitelé, zda se nevyskytují psychopatologické jevy (zejména šikana a užívání psychotropních látek). Snaží se jim soustavnou pedagogickou prací předcházet. Všechny konflikty jsou okamžitě řešeny ředitelstvím školy v součinnosti s rodiči. Spolupráce všech složek pedagogického procesu přispívá k pozitivní atmosféře ve škole. Občasné počínající vztahové problémy v jednotlivých třídách byly řešeny v součinnosti se školní psycholožkou, která poskytla svou pomoc v několika případech.

(Podrobněji viz příloha č. 1- Výkaz preventivních aktivit)

11. Údaje o řízení školy

A. Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2020/2021

Pro uvedený školní rok stanovilo vedení školy jako hlavní priority:

- Podpora talentovaných studentů
- Propagace školy vlastní činností nad rámec výukových povinností

Podpora a vyhledávání talentů, práce s talentovanými žáky

Projekty. Studenti sexty, septimy, II. a III. ročníku zpracovávají projekty na témata zvolená z nabídky připravené jednotlivými profesory. Práce mají za cíl naučit studenty zpracovat zvolené téma s využitím pramenné základny, odborné literatury, nebo na základě průzkumu či statistického šetření. Studenti si volí z nabídky vyučujících téma podle svého zaměření. Na samostatnou práci dostanou týden volna tak, aby mohli pracovat v terénu, v archivu, KVK, různých institucích, úřadech, setkat se s různými osobnostmi Liberce a okolí. Po odevzdání práce, kterou vede zadávající profesor školy a při které může student zvolit další konzultanty, probíhá obhajoba před tříčlennou komisí jmenovanou ředitelstvím školy. Student musí prokázat, že práci zpracovával sám, že se v dané problematice orientuje a že jeho případné závěry jsou podložené a odůvodněné. Obhajoby septimy a III. ročníku jsou veřejné a do komisí jsou přizváni externí odborníci zabývající se danou problematikou.
V tomto školním roce se obhajoby projektů konaly online formou.

Souborné zkoušky. Pro podporu studijních aktivit a ověření schopnosti studentů zvládnout učivo v širším rozsahu a především v souvislostech a mezioborových vazbách pokračovaly ve výukovém programu tercie – septimy, I. a II. ročníku souborné zkoušky (jedno i víceoborové). Jejich systém byl zapracován do ŠVP STUDENT, odráží se také v celkovém hodnocení prospěchu studenta.
V letošním roce se z důvodu uzavření škol tento typ zkoušek nekonal.

Kurzy CTM a AP zkoušky. V letošním školním roce pokračovala spolupráce s Centrem talentované mládeže. Nabídli jsme studentům přípravu na AP zkoušky formou kurzů CTM. Do programu se přihlásilo 13 studentů, těm škola zajistí mentorskou podporu.

Stipendia. Pro větší motivovanost studentů škola a spolupracující organizace (SPPG, KAPG) postupně zřizují stipendijní fondy a udělují každoročně stipendia nejlepším studentům školy: **Prospěchové stipendium** uděluje zřizovatel a ředitelství školy třem nejlepším studentům za daný školní rok, **Sportovní stipendium Zuzany Krejčové** udělují zakladatelé sportovního stipendijního fondu manželé Krejčovi nejlepšímu sportovci školy v daném roce, **Absolventské stipendium KAPG** uděluje Klub absolventů studentské osobnosti, která nejvíce zvýraznila svou činností jméno Doctrina - Podještědského gymnázia na veřejnosti. **Společenskovědní stipendium Jiřího Kittnera**, jehož fond spravuje KAPG, uděluje zakladatel studentovi, který se prosadil svou odbornou činností ve společenských vědách, **Badatelské stipendium Zuzany a Tomáše Cvrčkových,** jehož fond také spravuje KAPG, se uděluje za nejlepší zpracování a obhajobu projektu s prvky badatelského úsilí v sextě nebo septimě.

Udělená stipendia za školní rok 2020/2021		
Sportovní stipendium	Coufalová Eliška, II.r	15 000,-

Zuzany Krejčové		
Absolventské stipendium KAPG	Lehmannová Anna, Sp	15 000,-
Společenskovědní stipendium Jiřího Kittnera	Šuma Štěpán, Kn	12 000,-
Badatelské stipendium Zuzany a Tomáše Cvrčkových	Šťastná Michaela, Sp	10 000,-
Prospěchové stipendium - NG	Dvořáčková Sofie, Te	10 000,-
Prospěchové stipendium - NG	Šestáková Johana, Pr	5 000,-
Prospěchové stipendium - NG	Tichá Magdaléna, Kr	3 000,-
Prospěchové stipendium - VG	Richterová Adéla, Sx	10 000,-
Prospěchové stipendium - VG	Redl Kryštof, Kn	5 000,-
Prospěchové stipendium - VG	Hejralová Karolína, Sp	3 000,-

Fanda 2021

Fanda - Cena rodičů za nejlepší prezentaci projektu septimy a III. ročníku DPG. V březnu 2021 se pod patronací výboru SPPG, který zajišťuje pro vítěze keramickou figurku *fandy* a pro soutěžící trička s logem přehlídky, konal již 23. ročník soutěže v online verzi.
Každoročně tříčlenná rodičovská porota vybírá vítěze veřejné prezentace. Studenti se do soutěže dobrovolně přihlašují po úspěšné obhajobě individuálního projektu, který zpracovávají v říjnu daného školního roku.
Porotu v tomto školním roce tvořili Mgr. Kristýna Marková, PhDr. Simona Kiryková, Ph.D., Ing. Daniel Morávek. Pečlivě posuzovali osm studentských prezentací, jejich úroveň hodnotili jako vynikající a vyrovnanou. Vítězem a držitelem keramického *fandy* ale může být jen jeden:

Fanda - cena rodičů za nejlepší prezentaci projektu septimy a III. ročníku DPG za školní rok 2021/2022	
Anna Horová	Bílý kruh bezpečí

Ceny PEGY

Udělené Ceny Pegy za školní rok 2019/2020		
Velká Pegy	Adéla Richterová	za 3. místo ve III. kategorii internetové soutěže Svatá Zdislava a Liberecký kraj, postup do krajského kola matematické olympiády, účast na online kurzech na MFF UK, účast v mezinárodní matematické soutěži Purple Comet, a za dlouhodobou výbornou práci a příkladný přístup v matematice, biologii i latině výrazně nad rámec povinného učiva
Malá Pegy nováček roku	Alžběta Hronová	za vynikající studijní výsledky, 4. místo ve II. kategorii internetové soutěže Svatá Zdislava a Liberecký kraj, 1. místo ve školní internetové soutěži Kořeny evropské kultury a za Čestné uznání ve 13. ročníku fotografické soutěže na téma HUDBA
Malá Pegy za zvýšené studijní úsilí	Kryštof Hron	za 5. místo v krajském kole a účast v mezinárodním online kole Astronomické olympiády, kategorie EF, za

		aktivní účast na celostátním online kole biologické olympiády, kategorie C
Malá Pegy za zlepšení atmosféry ve škole	Tereza Pecková	za Duhové kvarteto v soutěži Talent DPG, pozitivní přístup ke studiu, komunikativnost a vytváření dobré nálady

Udělené Ceny Pegy za školní rok 2020/2021		
Velká Pegy	Adéla Kosková	za reprezentaci školy v olympiádách a soutěžích (2. místo v krajském kole fyzikální olympiády, 3. místo v krajském kole soutěže v německém jazyce, 6. místo v celostátní týmové soutěži Purple Comet, 9. místo v krajském kole matematické olympiády, 18. místo v celostátní týmové matematické soutěži MaSo, 25. místo v celostátním finále týmové soutěže Brloh, účast v krajském kole logické olympiády, účast na virtuální konferenci 2021 Young Women's Conference na univerzitě v Princetonu), a to vše se stálým úsměvem na rtech
Malá Pegy nováček roku	Zuzana Havlasová	za výborné studijní výsledky a reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách (lingvistická a astronomická olympiáda, olympiáda v českém jazyce), vstřícné a milé chování, ochotu pomáhat s hudebním doprovodem na školních akcích
Malá Pegy za zvýšené studijní úsilí	Vojtěch Vlk	za 4. místo v krajském kole matematické olympiády, 7. místo v krajském kole fyzikální olympiády, 10. místo v celostátní soutěži Purple Comet, 7. místo v krajském kole astronomické olympiády, účast v mezinárodní matematické soutěži družstev Náboj a v krajském kole soutěže ve francouzském jazyce
Malá Pegy za zlepšení atmosféry ve škole	Štěpán Šuma	za návrh nového nepovinného předmětu, aktivní práci ve Studentském parlamentu, výrazné úspěchy v olympiádách a soutěžích, zajímavé hudební aktuality v každé hodině hudební výchovy a za ochotu zařizovat záležitosti pro třídu

Propagace školy vlastní činností nad rámec výukových povinností

Certifikát Rodiče vítáni
DPG je držitelem ocenění: Certifikát Rodiče vítáni od společnosti EDUin, o.p.s., s platností na jeden rok. Podrobnosti na www.rodicevitani.cz

Fotosoutěž na téma „Hranice“
Vyučující výtvarné výchovy připravila a zorganizovala mezinárodní soutěž fotografií studentů středních škol a víceletých gymnázií na téma „Hranice“. Zdařilé soutěžní práce byly vystaveny ve veřejném prostoru OC Plaza v Liberci po celý měsíc duben. Nejlepší autoři ve dvou kategoriích byli oceněni.

Na veřejnosti se Doctrina – Podještědské gymnázium prezentuje řadou dalších akcí a aktivit, např. zapojením do charitativních akcí, prezentací na veletrhu vzdělávání EDUCA My Job, adventním vystoupením před libereckou radnicí, spoluprací s ČRo Liberec, akcemi pro uchazeče o studium (Přijímačky nanečisto, Gymnazistou na zkoušku, Den otevřených dveří, Bystrý páťák), Rodičovskými kavárnami apod.

B. Školská rada

Podle §167 zákona 561/2004 Sb. byla na základě řádných tajných voleb ustavena ke dni 2. 11. 2017 na tříleté volební období školská rada ve složení Jiří Zeronik, zastupující zřizovatele, PhDr. Simona Kiryková, Ph.D., zastupující rodiče a zletilé studenty, a Mgr. Petra Quirenzová, zastupující pedagogy, předsedkyně školské rady.
Školská rada se sešla v průběhu školního roku třikrát a projednala zákonem stanovené oblasti.
28. 8. 2020 seznámení s aktuální verzí Školního řádu (platný od 1. září 2020)
9. 10. 2020 schválila změny v ŠVP STUDENT a Výroční zprávu 2019/2020
4. 6. 2021 schválila aktualizaci Školního řádu a projednala rámcový rozpočet školy na rok 2021/2022

C. Spolek pro podporu Podještědského gymnázia (SPPG)

IČO: 43225136
datum založení: 23. 9. 1991
nejvyšší orgán: výbor SPPG, předseda Ing. Pavel Vydra
Dne 7. března 2016 byla organizace přejmenována v souladu s novým Občanským zákoníkem na Spolek pro podporu Podještědského gymnázia a zapsána do spolkového rejstříku při Krajském soudu v Ústí nad Labem v oddílu L, vložce č. 446.
SPPG je nezávislá, samostatně registrovaná společenská organizace, která sdružuje rodiče a příznivce školy. Od doby svého založení se významně podílí na mimoškolních aktivitách DPG. K nejdůležitějším v loňském školním roce patřily tyto akce:
Maturitní ples – hlavní pořadatel
Výborová a plenární jednání SPPG
Podpora studentských soutěží a aktivit formou příspěvků na ceny, jízdné apod.

D. Klub absolventů Podještědského gymnázia (KAPG)

IČO: 70894370
datum založení: prosinec 2000
předsedkyně: Mgr. Štěpánka Volfová, absolventka PG ´08
KAPG je registrovaná výběrová organizace pro absolventy Podještědského gymnázia. Škola je jediným kolektivním členem organizace. K nejzdařilejším akcím KAPG v tomto školním roce patří:
Beseda členů KAPG se studenty oktávy (únor 2020)
Absolventské stipendium formou příspěvku na školné
Společenskovědní stipendium Jiřího Kittnera formou příspěvku na školné
Badatelské stipendium Zuzany a Tomáše Cvrčkových formou příspěvku na školné

E. Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska (SSŠČMS)

Doctrina-Podještědské gymnázium je členem SSŠČMS, komory gymnázií, a spolupracuje na aktivitách spojených s právním a ekonomickým postavením soukromých škol v České republice.

12. Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení a závěr

Stav a předpokládaný vývoj

Školní rok 2020/2021 lze z hlediska naplněnosti tříd i výsledků vzdělávání zhodnotit jako zdařilý. Zájem o studium v primě i I. ročníku stoupl, třídy vyšších ročníků byly (až na dvě výjimky) naplněny na maximální kapacitu 24 studentů v ročníku.
Rodiče si uvědomují výhody specifických možností výuky i výchovného působení Doctrina-Podještědského gymnázia a dobře vědí, za jaký nadstandard školné platí.
Systém výuky a struktura vzdělávání podle ŠVP STUDENT jsou stále velmi dobře hodnoceny. Kladné efekty přinášejí studentům i z dlouhodobého hlediska, což zpětně oceňují především úspěšní absolventi, proto DPG neuvažuje o zásadních změnách ve vzdělávací nabídce a v témže duchu ji rozvíjí i ve studijním oboru 79-41-K/41.
Pro školu je velmi důležitá spolupráce s vědeckými pracovišti i sociálními partnery, rozšířili jsme kooperaci s UK Praha, TUL Liberec i vědeckým centrem iQlandia Liberec či KVK Liberec, aktivně se zapojujeme také do NA KAP LK I.

Vzdělávací, výchovné, investiční záměry

Školní vzdělávací program STUDENT je dobře propracovanou základní linií pro všechny výchovné záměry, které souvisejí s osmiletou i čtyřletou gymnaziální výukou. Materiál je otevřený a každoročně vyhodnocovaný, k úpravám dochází v podstatě v jednotlivostech. Pro další období lze se Školním vzdělávacím programem STUDENT pracovat velmi dobře, dává prostor jak k osvědčeným formám vzdělávání (klasická výuka, dílny, projekty, kurzy,…), tak k zařazení aktuálních nabídek a metod (exkurze, besedy, individuální programy, semináře, soutěže a projekty „zvenčí“).
V oblasti výchovy lze znovu potvrdit, že škola může být dobrým partnerem rodině, která vede děti k dodržování a uznávání základních hodnot napomáhajících pozitivnímu rozvoji pracovních i přátelských vztahů, jako jsou pravdomluvnost, poctivost, pracovitost, ohleduplnost, obětavost, skromnost, zodpovědnost za vlastní jednání. Přestupky proti dobrým mravům jsou kázeňsky postihovány podle školního řádu, využívá se i kladná motivace systémem odměn, pochval a stipendií. Dlouhodobě se ukazuje, že ve výchově má největší úspěch partnerský přístup s laskavou důsledností a osobní příklad. Nezbytná je rovněž úzká spolupráce s rodiči, otevřenost školy „veřejnosti“ a ochota diskutovat o všech impulsech, kritických i pochvalných, které mohou výchovné a vzdělávací cíle školy posunout vpřed.
Nadále je ve škole k dispozici studentům, rodičům i pedagogům vedle výchovné poradkyně a metodičky PP i školní psycholožka.
Investice. S investicemi menšího objemu se počítá v rovině zkvalitňování výuky (technické vybavení tříd) a zútulnění školních prostor (relaxační koutky, výzdoba chodeb, studovna, knihovna).

Vývojové trendy

Doctrina - Podještědské gymnázium musí jít v budoucnu ekonomicky efektivní cestou při udržení vysoké náročnosti na kvalitu výuky, kvalitu prostředí i na kvalitu práce studentů a pedagogů. Klíčová pro ni zůstává nutnost úzké spolupráce s rodiči, absolventy, regionálními vzdělávacími, společenskými i samosprávnými institucemi stejně jako nadregionální a mezinárodní kooperace s univerzitami, středními školami a vědeckými pracovišti. V rámci realizace ŠAP a v souladu s dlouhodobými záměry vzdělávání LK považuje DPG za důležitou i intenzivnější spolupráci se zaměstnavateli v rámci výchovy k podnikavosti i občanské zodpovědnosti

Závěr

Uplynulý školní rok Doctrina-Podještědského gymnázia lze hodnotit jako úspěšný. Škola si udržela vysoký standard výuky, absolventi byli úspěšní v přijetí na vysoké školy, zájem uchazečů o studium se zvýšil. V průběhu roku byly rozšiřovány nové prvky, které přispěly k její efektivitě i k naplňování žádaných kompetencí (spolupráce s JA Czech nebo VÚTS Liberec podporují kompetence k podnikavosti). Naši studenti opět dosáhli několika významných úspěchů v olympiádách a soutěžích. Pozitivně lze hodnotit i navázanou spolupráci s CTM nebo Evropským centrem jazykových zkoušek. Jsme hrdi také na to, že jsme se stali pořadateli mezinárodní matematické soutěže Náboj Junior pro Liberecký kraj.
Při všech inovacích a rozšíření kapacity školy o obor čtyřletého studia se škole podařilo uchovat si „rodinnou" atmosféru a nadále rozvíjet všechna praxí ověřená pozitiva i tradice. O tom, že je škola stále pozitivně přijímána ve městě i regionu svědčí nejen výborná spolupráce s KÚ LK, ale i MML nebo TUL. Důležité jistě jsou i kladné ohlasy dalších spolupracujících institucí, rodičů i aktivních absolventů.

13. Údaje o výsledcích kontrol

Ve sledovaném období neproběhly žádné kontroly.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Přehled příjmů a výdajů organizace zabezpečujících hlavní činnost školy za období od 1. září 2020 do 31. srpna 2021:

1. PŘÍJMY	**28,869.049,-**
Státní dotace	
- *provozní*	16,704.169,-
- *Excelence*	0,-
- *Šablony*	140.559,-
- *ERASMUS+*	116.540,-
Dotace od obce	26.477,-
Školné	9,828.150,-
Příjmy z hospodářské činnosti	6.859,-
Příjmy jiné	
a) přijímací řízení	1,442.360,-
b) učebnice a jiné pomůcky	263.929,-
c) pokuty a penále	0,-
d) úroky	0,-
e) kurzy	337.506,-
f) finanční příspěvky	
- granty	0,-
- SPPG, rodiče	0,-
- fondy (PATRON)	0,-
- PG3V - školné	0,-
- pronájmy	2.500,-

2. V Ý D A J E	28,112.764,-
Neinvestiční náklady	
a) mzdové	15,629.311,-
náklady	
- v tom Excelence	*0,-*
- v tom PG3V	*0,-*
- v tom Šablony	*135.859,-*
- v tom Nanečisto online	*266.500,-*
- v tom Já rodič	*9.250,-*
b) odvody	5,221.069,-
- v tom Excelence	*0,-*
c) stipendia	0,-
d) učebnice + ostatní učební pomůcky	268.158,-
e) vzdělávání zaměstnanců	123.200,-
f) ostatní provozní	
- odpisy	702.270,-
- služby + režie	3,438.290,-
- energie	548.529,-
- ostatní finanční výdaje	214.321,-
- přístavba pronájem	1,154.675,-
- projekt Nanečisto online	812.941,-

Příjmy, které zabezpečují hlavní činnost, jsou státní dotace a školné. Organizace je účtuje do výnosů ve věcné a časové souvislosti s vyúčtováním nákladů na stanovený účel, tj. dotace především na mzdové náklady, školné zejména na učební pomůcky, služby a ostatní provozní výdaje. Dalšími příjmy jsou finanční dary a granty.

Doplňková činnost organizace

Výsledky inventarizace za rok 2020

1. Inventurní rozdíly **0,- Kč**

2. Z důvodů opotřebovanosti a nepoužitelnosti likvidace majetku v hodnotě 103.610,- Kč

Kontroly hospodaření: 0

Přílohy

1. Výkaz preventivních aktivit

2. Zpráva auditora

3. Výkaz zisku a ztráty

Výkaz pro školní rok 2020/2021

Základní údaje

Výkaz vyplnila: Mgr. Nikola Kárníková

IČ organizace:

46708812

Název organizace:

Doctrina-Podještědské gymnázium, s.r.o.

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Jiří Jansa

Adresa:

Sokolovská 328

Místo:

Liberec 14

PSČ:

46014

Kraj:

Liberecký kraj

Zřizovatel:

Privátní sektor (akciová společnost, družstvo, spol. s r.o., nadace apod.)

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem - Analýzy aktuální situace školy

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

Výchovný poradce

Školní psycholog

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

3

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících: Počet tříd Počet žáků

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ/prima	1	24

7. ročník ZŠ/sekunda	1	24
8. ročník ZŠ/tercie	1	24
9. ročník ZŠ/kvarta	1	24
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ/kvinta	2	48
2. ročník SŠ/sexta	2	45
3. ročník SŠ/septima	2	46
4. roční SŠ/oktáva	1	22
další případné ročník (VOŠ, atd.)	0	0
Součet	11	257

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Nikola Kárníková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

1

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

Ne

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?
Ne

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, jinou formou.

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 8 hodin.

7) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne

8) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	1
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování.	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	0
Vedení písemných záznamů všeho druhu	0

Komunikace se zákonnými zástupci	2
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko- psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1

9) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Absolvovat potřebná školení.

Zpráva MPP za rok 2020-2021

Ve školním roce 2020/2021 vykonávala funkci školního metodika prevence Mgr. Nikola Kárníková. Realizaci MPP garantují (metodička prevence, ředitel školy (koordinace činností), školní psycholožka (monitoring, diagnostika a případná intervence) a výchovná poradkyně (výchovné a studijní záležitosti).

Prevence se zaměřuje na oblast vztahů ve třídě (prevence šikany), zdravý životní styl, prevence zneužívání omamných a psychotropních látek, alkoholu a tabákových výrobků. Důraz je kladen na součinnost garantů MPP s dalšími zainteresovanými osobami (třídními, profesory, ostatními vyučujícími a rodiči). V tomto školním roce byla prevence zaměřena také na kyberšikanu a na pohyb v internetovém prostředí, především v předmětech informatika, výchova ke zdraví a občanská výchova.

Specifická prevence je realizována besedou v primě v rámci výjezdové výuky (tzv. Akce BIPO, viz. ŠVP) a dalšími aktivitami řízenými školní psycholožkou. Akce BIPO obsahuje všechny znaky harmonizačních dní. Kromě toho jsou jednotlivé preventivní okruhy realizovány v rámci hodin předmětu výchova ke zdraví a občanská výchova (viz. ŠVP STUDENT). Prevence šikany je také realizována pro I. ročník na adaptačním kurzu.

Nedílnou součástí realizace MPP je také nespecifická prevence. Kromě již zmíněných kurzů patří mezi její hlavní pilíře soustava tradičních školních akcí posilujících u studentů pocit sounáležitosti se školou (ručičky, Pegylie, Gratisimum, Memoriál Zuzany Krejčové...) a dávajících možnost prožití úspěchu i v činnostech, které jde jen obtížně zařadit do přesného rámce klasifikačního řádu školy. Svou roli hraje také široká nabídka volitelných a nepovinných předmětů. U nižších ročníků se na nespecifické prevenci podílí zejména předmět dramatická výchova.

Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů (šikana, drogová problematika, záškoláctví, hráčství apod.),

Ve školním roce 2020/2021 nebyl řešen žádný případ šikany ani zneužívání psychotropních látek. Většina tohoto školního roku proběhla výuka distanční formou, kdy velkou roli v případě prevence hráli především třídní učitelé a školní psycholožka. Častými třídnickými hodinami se snažili učitelé předcházet kyberšikaně či absenci na online hodinách.

Celkově sledují všichni vyučující a zejména třídní učitelé, zda se nevyskytují psychopatologické jevy (zejména šikana a užívání psychotropních látek). Snaží se jim soustavnou pedagogickou prací předcházet. Všechny konflikty jsou okamžitě řešeny ředitelstvím školy v součinnosti s rodiči. Spolupráce všech složek pedagogického procesu přispívá k pozitivní atmosféře ve škole. Občasné počínající vztahové problémy v jednotlivých třídách byly řešeny v součinnosti se školní psycholožkou, která poskytla svou pomoc v několika případech.

(Podrobněji viz příloha č. 1- Výkaz preventivních aktivit)

AT-audit s.r.o.

Horní Vítkov 46
463 31 Chrastava
mobil: 731 603 984
731 603 985
e-mail: at.audit@seznam.cz
www.at-audit.cz

Zpráva nezávislého auditora o ověření výkazu zisku a ztrát a způsobu vynaložení dosaženeného výsledku hospodaření k 31.12. 2020

Doctrina – Podještědské gymnázium, s.r.o.

se sídlem v Liberci, Sokolovská 328/17 XIII

Nové Pavlovice, 46001

IČO : 467 08 812

Obsah

Obsah 2
Doctrina – Podještědské gymnázium s.r.o informace 3
Informace o auditorovi 3
Informace o auditované společnosti 3
Předmět a rozsah auditu 4
Výrok auditora 5
Odpovědnost statutárního orgánu za účetní závěrku 6
Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky 7

Přílohy:

Rozvaha k 31.12.2020 podle vyhlášky č. 500/2002 Sb.
Výkaz zisků a ztrát k 31.12.2020 podle vyhlášky č. 500/2002 Sb.

Příloha k účetní závěrce 31.12.2020

Doctrina – Podještědské gymnázium s.r.o informace

Místo a datum vyhotovení zprávy :	Horní Vítkov 46, dne : 13.7. 2020
Počet stran :	8
Počet výtisků :	4x
Rozdělovník :	3x Doctrina – Podještědské gymnázium, s.r.o. 1 x AT – audit s.r.o.

Informace o auditorovi

Obchodní firma :	AT – audit s.r.o.
Sídlo :	Horní Vítkov 46, Chrastava, 463 31
Tel. :	731 603 984
IČ :	CZ 25038664

Společnost AT – audit s.r.o. je zapsána v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ústí nad Labem, oddíl C, vložka 14051 a dále je držitelem osvědčení číslo 298 o zápisu do seznamu auditorských společností vedeném Komorou auditorů v Praze, oprávněných poskytovat auditorské služby dle zákona č. 93/2009 Sb., o auditorech.

Prověrku provedl auditor Ing. Jarmila Bartošová, která je držitelem osvědčení o zápisu do seznamu auditorů s číslem 1347.

Informace o auditované společnosti

Název auditované společnosti:	Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.
Sídlo:	Sokolovská 328/17, Liberec XIII-Nové Pavlovice, 460 01 Liberec
IČ/DIČ:	467 08 812 / CZ467 08 812

Dne 22. června 1992 byla zapsána do rejstříku, který je veden Krajským soudem v Ústí nad Labem, oddíl C, vložka 2320. Doctrina – Podještědské gymnázium s.r.o kapitál činí 200 000 Kč.

Statutárním orgánem společnosti je jednatel Mgr. Jiří Paclt s účinností od 4.7.2017. Prokura Jiří Zeronik a Lucie Zeroniková. Jediným společníkem je DOCTRINA – základní a mateřská škola, s.r.o. IČO : 286 95 020 se sídlem v Liberci. Účetní jednotka je registrována v č.j. správního řízení MSMT -3873/2018-2.

Způsob jednání:

Jednatel zastupuje společnost samostatně. Pouze s předchozím souhlasem valné hromady je jednatel oprávněn činit tato právní jednání, pokud objem peněžních prostředků v nich realizovaných přesáhne 200.000 Kč (slovy: dvě stě tisíc korun českých): - nabývání a zcizování účasti na jiných společnostech a ostatních právnických osobách, včetně nákupu a prodeje akcií, - nákup, prodej, pronájem nebo zatížení movitých věcí nebo nemovitých věcí, - převzetí cizích dluhů v jakékoli formě, - převzetí ručitelských závazků, - převzetí nebo poskytnutí zápůjček a úvěrů, - vystavení směnky.

Prokurista činí samostatně veškeré právní úkony, ke kterým dochází při provozu podniku, je oprávněn zcizovat nemovitosti a zatěžovat je. Podepisuje tak, že k obchodní firmě společnosti připojí dodatek označující prokuru a svůj podpis.

Předmět podnikání:
gymnázium, studium denní
výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona

Společníci:

DOCTRINA základní a mateřská škola, s.r.o., IČ: 286 95 020
Na Perštýně 404/44, Liberec IV-Perštýn, 460 01 Liberec

Zástavní právo:

Zástavní právo je zapsáno na základě smlouvy o zřízení zástavního práva, uzavřené dne 11.1.2017 mezi zástavním věřitelem Ing. Pavlem Krenkem, nar. 17.5.1960, bytem Svatoplukova 458/23, Liberec, a zástavcem DOCTRINA základní a mateřská škola, s.r.o. se sídlem Na Perštýně 404/44, Liberec IV-Perštýn, 460 01 Liberec, identifikační číslo 28695020, k zajištění dluhů Jiřího Zeronika, nar. 6.12.1975, bytem Andělčina 503/3, Liberec, ze smlouvy o úvěru, uzavřené dne 30.9.2016 mezi úvěrovaným Jiřím Zeronikem a úvěrujícím Ing. Pavlem Krenkem, ve výši 7 100 000 Kč s příslušenstvím.
Datum vzniku zástavního práva: 20. října 2017

ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA PRO SPOLEČNOST

Audit byl proveden podle Mezinárodního auditorského standardu ISA – 805 Zvláštní aspekty – audity jednotlivých účetních výkazů a specifických prvků, účtů nebo položek účetního výkazu a Mezinárodním standardem pro ověřovací zakázky ISAE 3000 Ověřovací zakázky. Zpráva auditora o auditu pro zvláštní účely. Předmětem ověření je, že výkaz zisku a ztráty ve všech významných/materiálních/ ohledech je sestaven v souladu s metodami účtování a oceňování podle českých předpisů a věrně zobrazuje náklady, výnosy a vykazovaný výsledek hospodaření školy za rok 2020 v souladu s českými předpisy o účetnictví.

Dále předmětem ověření je soulad rozhodnutí oprávněného orgánu o rozdělení zisku za auditované období se zaúčtováním v následujícím období, dále ověření splnění podmínek použití zisku ověřovaného účetního období a ověření splnění podmínek použití zisku vytvořeného v dřívějších obdobích, kdy již škola podepsala smlouvu na zvýšení dotace podle zákona. Audit byl proveden dle:

Metodické doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k provedení § 6 odst. 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, za kalendářní rok 2020 čj. MŠMT-35353/2016

Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky společnosti **Doctrina - Podještědské gymnásium, s.r.o.** (dále také „Společnost") sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31. 12. 2020, výkazu zisku a ztráty, končící 31. 12. 2020, a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Údaje o Společnosti jsou uvedeny v bodě 1. přílohy této účetní závěrky.

Výkaz zisků a ztráty účetní jednotky jsem ověřila v souladu s auditorskými směrnicemi vydanými Komorou auditorů ČR. Tyto směrnice požadují, aby byl audit naplánován a proveden tak, aby auditor získal přiměřenou jistotu, že výkaz zisků a ztrát neobsahuje významné nesprávnosti. Jsem přesvědčena, že provedený audit poskytuje přiměřený podklad pro vyjádření výroku. Ověřila jsme přiložený výkaz zisků a ztráty školy za rok končící k 31.12.2020. Ověřila jsem soulad rozhodnutí valné hromady školy o rozdělení zisku za rok končící k 31.12.2019 se zaúčtováním v následujícím účetním období. Ověřila jsem splnění podmínek použití zisku školy za rok končící k 31.12.2020 / případně i zisku vytvořeného v dřívějším období, kdy škola podepsala smlouvu o zvýšení dotace/ podle zákona na vzdělávání a školské služby, popřípadě u škol a školských zařízení, které uskutečňují vzdělávací programy pro :

- žáky se zdravotním postižením - v období od 1. 1. 2020 do 31. 8. 2020,
- žáky s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem - v období od 1. 9. 2020 do 31. 12.2020, i na rehabilitaci.
-

Provedený audit poskytuje dostatečný základ pro vyjádření výroku auditora :

Podle našeho zjištění přiložený výkaz zisku a ztráty končící k 31.12.2020 ve všech významných / materiálních/ ohledech věrně zobrazuje náklady, výnosy a vykazovaný výsledek hospodaření školy za rok 2020 v souladu s účetními předpisy.

Výkaz zisku a ztráty za rok končící 31. 12. 2020 byl ve všech významných (materiálních) ohledech sestaven v souladu s metodami účtování a oceňování podle českých předpisů, a rozdělení výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2020 a použití zisku za rok končící 31. 12. 2020 ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby, popřípadě u škol a školských zařízení, které uskutečňují vzdělávací programy pro :

- **žáky se zdravotním postižením - v období od 1. 1. 2020 do 31. 8. 2020,**
- **žáky s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem - v období od 1. 9. 2020 do 31. 12.2020, i na rehabilitaci.**

Výrok auditora tedy zní: „ Bez výhrad"

V tomto případě společnost Doctrina – Podještědské gymnázium,s.r.o. splnila podmínku, ke které se zavázala ve smlouvě o zvýšení dotace.

Základ pro výrok

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA) případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami. Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na Společnosti nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku. Audit jsme provedli v souladu se zákonem č. 93/2009 Sb., o auditorech a v souladu s auditorskými směrnicemi Komory auditorů České republiky. Tyto směrnice požadují, aby byl audit naplánován a proveden tak, aby auditor získal přiměřenou jistotu, že účetní závěrka neobsahuje významné nesprávnosti. Audit zahrnuje výběrovým způsobem provedené ověření úplnosti a průkaznosti částek a informací uvedených v účetní závěrce. Audit rovněž zahrnuje posouzení správnosti a vhodnosti účetních postupů a významných odhadů učiněných společností a rovněž zhodnocení celkové prezentace účetní závěrky.

Na základě získání všech dostupných informací, použití auditorských postupů a respektování významnosti vykazovaných skutečnosti jsme dospěli k závěru, že účetní závěrka společnosti byla sestavena na základě účetnictví vedeného v souladu s platnými právními zákony a předpisy.

Za vedení účetnictví, za jeho úplnost, průkaznost, srozumitelnost a přehlednost v souladu s platnými zákony a předpisy odpovídá vedení společnosti účetní jednotky. Účetní jednotky jsou povinny vést účetnictví tak, aby účetní závěrka sestavená na jeho základě podávala věrný a poctivý obraz předmětu účetnictví a finanční situace účetní jednotky. Odpovědností auditora je vyjádření názoru na účetní závěrku jako celku na základě provedeného auditu.

Prověřovaná řádná účetní závěrka za rok 2020 je sestavena podle vyhlášky č. 500 / 2002 Sb, kterým se stanoví uspořádání a obsahové vymezení účetních výkazů pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání. Účetní závěrka navazuje na údaje účetnictví. Účetnictví je vedeno průkazným způsobem a správně na počítači třídy PC na speciálním software. Program odpovídá požadavkům Zákona o účetnictví.

Odpovědnost statutárního orgánu za účetní závěrku

Statutární orgán odpovídá za sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy, a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Při sestavování účetní závěrky je statutární orgán povinno posoudit, zda je účetní jednotka schopna nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, popsat v příloze účetní závěrky záležitosti týkající se jejího nepřetržitého trvání a použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky, s výjimkou případů, kdy statutární orgán plánuje zrušení nebo ukončení její činnosti, resp. kdy nemá jinou reálnou možnost než tak učinit.

Doporučená opatření :

Veškerá doporučení a popis významných skutečností jsou uvedeny v Dopisu vedení společnosti, který je součástí auditorské zprávy společnosti. Zástupci společnosti potvrzují převzetí auditorské zprávy. Zástupci společnosti svým podpisem stvrzují, že vzali na vědomí obsah auditorské zprávy a případná doporučení byla s nimi projednána.

ING. JARMILA BARTOŠOVÁ AUDITOR KA ČR

Ing. Jarmila Bartošová, auditor
Evidenční číslo 1347

AT-AUDIT s.r.o. evidenční číslo 298 IČ 25038664 463 31 HORNÍ VÍTKOV

AT- audit s.r.o.
zápis KA ČR pod evid. č. 298

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.
P.O.BOX 28, Sokolovská 328
460 14 LIBEREC 14
tel. 485 123 556

Jednatel společnosti
Mgr. Jiří Paclt

V Horním Vítkově dne 9.7. 2021

Minimální závazný výčet informací
podle vyhlášky č. 500/2002 Sb.

ROZVAHA
ve zkráceném rozsahu

ke dni 31.12.2020

(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2020	12	46708812

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky:
Doctrina - Podještědské gymnázium s.r.o.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání liší-li se od bydliště:
Sokolovská 328
Liberec 14
46014

Označení	AKTIVA	Číslo řádku	Běžné účetní období			Minulé úč. období
			Brutto	Korekce	Netto	Netto
a	b	c	1	2	3	4
	AKTIVA CELKEM	**001**	**15 593,00**	**-5 055,00**	**10 538,00**	**9 136,00**
B.	Stálá aktiva	003	9 713,00	-5 055,00	4 658,00	5 097,00
B. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	004	3 201,00	-1 867,00	1 334,00	195,00
B. II.	Dlouhodobý hmotný majetek	014	6 512,00	-3 188,00	3 324,00	3 202,00
C.	Oběžná aktiva	037	5 692,00	0,00	5 692,00	3 841,00
C. II.	Pohledávky	046	1 984,00	0,00	1 984,00	1 775,00
C. II.2.	Krátkodobé pohledávky	057	1 984,00	x	1 984,00	1 775,00
C. IV.	Peněžní prostředky	071	3 708,00	x	3 708,00	2 066,00
D.	Časové rozlišení aktiv	074	188,00	x	188,00	198,00

ING. JARMILA BARTOŠOVÁ AUDITOR * EVIDENČNÍ ČÍSLO 1347 * KA ČR

Označení	PASIVA	Číslo řádku	Běžné účetní období	Minulé účetní období
a	b	c	5	6
	PASIVA CELKEM	**001**	**10 538,00**	**9 136,00**
A.	Vlastní kapitál	002	-78,00	-822,00
A. I.	Základní kapitál	003	200,00	200,00
A. II.	Ážio a kapitálové fondy	007	135,00	135,00
A. III.	Fondy ze zisku	015	68,00	68,00
A. IV.	Výsledek hospodaření minulých let (+/-)	018	-1 130,00	35,00
A. V.	Výsledek hospodaření běžného účetního období (+/-)	022	649,00	-1 164,00
B. + C.	Cizí zdroje	024	4 683,00	4 710,00
C.	Závazky	030	4 683,00	4 710,00
C. II.	Krátkodobé závazky	046	4 683,00	4 710,00
D.	Časové rozlišení pasiv	064	5 933,00	5 248,00

společnost s ručením omezeným	středoškolské všeobecné vzdělávání	
Právní forma účetní jednotky:	Předmět podnikání:	Pozn.:

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.
P.O.BOX 28, Sokolovská 328
460 14 LIBEREC 14
tel.: 485 103 556

31.03.2021	14.06.2021	
Sestaveno dne:	Schváleno valnou hromadou dne:	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou

ING. JARMILA BARTOŠOVÁ AUDITOR
KA ČR
EVIDENČNÍ ČÍSLO 1347

Minimální závazný výčet informací
podle vyhlášky č. 500/2002 Sb.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
v plném rozsahu

ke dni 31.12.2020

(v celých tisících Kč)

Rok	Měsíc	IČ
2020	12	46708812

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky:
Doctrina - Podještědské gymnázium s.r.o.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky
a místo podnikání liší-li se od bydliště:
Sokolovská 328
Liberec 14
46014

Označení	TEXT	Číslo řádku	Skutečnost v účetním období	
			běžném	minulém
a	b	c	1	2
I.	Tržby za prodej výrobků a služeb	001	9 934,00	9 100,00
A.	Výkonová spotřeba	003	4 804,00	4 758,00
A.2.	Spotřeba materiálu a energie	005	1 358,00	1 644,00
A.3.	Služby	006	3 446,00	3 114,00
D.	Osobní náklady	009	18 064,00	16 236,00
D.1.	Mzdové náklady	010	14 113,00	12 282,00
D.2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	011	3 951,00	3 954,00
D.2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	012	3 895,00	3 892,00
D.2.2.	Ostatní náklady	013	56,00	62,00
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti	014	727,00	752,00
E.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	015	727,00	752,00
E.1.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé	016	727,00	752,00
III.	Ostatní provozní výnosy	020	14 861,00	11 922,00
III.1.	Tržby z prodaného dlouhodobého majetku	021	0,00	96,00
III.2.	Tržby z prodaného materiálu	022	259,00	224,00
III.3.	Jiné provozní výnosy	023	14 602,00	11 602,00
F.	Ostatní provozní náklady	024	555,00	433,00
F.1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku	025	0,00	32,00
F.2.	Prodaný materiál	026	367,00	311,00
F.5.	Jiné provozní náklady	029	188,00	90,00
*	Provozní výsledek hospodaření (+/-)	030	646,00	-1 157,00
VII.	Ostatní finanční výnosy	046	8,00	0,00
K.	Ostatní finanční náklady	047	5,00	7,00
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-)	048	3,00	-7,00
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-)	049	649,00	-1 164,00
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-)	053	649,00	-1 164,00
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	055	649,00	-1 164,00
*	Čistý obrat za účetní období	056	24 803,00	21 022,00

ING. JARMILA BARTOŠOVÁ AUDITOR
KA ČR 1347
EVIDENČNÍ ČÍSLO

společnost s ručením omezeným	středoškolské všeobecné vzdělávání	Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o. P.O.BOX 28, Sokolovská 328 460 14 LIBEREC 14 tel. 485 123 556
Právní forma účetní jednotky:	Předmět podnikání:	Pozn.:
31.03.2021	14.06.2021	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Sestaveno dne:	Schváleno valnou hromadou dne:	

Příloha v účetní závěrce k 31.12.2020

A. Obecné údaje

** Předkládaná účetní závěrka společnosti byla zpracována na základě zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů a na základě Vyhlášky č. 500/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterým se stanoví obsah účetní závěrky pro podnikatele. Údaje přílohy vycházejí z účetních písemností účetní jednotky (účetní doklady, účetní knihy a ostatní účetní písemnosti) a z dalších podkladů, které má účetní jednotka k dispozici.*

*** Hodnotové údaje jsou vykázány v celých tisících Kč, pokud není uvedeno jinak**

Běžné účetní období	od	**01.01.2020**	do	**31.12.2020**
Minulé účetní období	od	**01.01.2019**	do	**31.12.2019**

1. Popis účetní jednotky

Obchodní firma:	**Doctrina - Podještědské gymnázium s.r.o.**
Sídlo:	**Sokolovská 328, 46014 Liberec 14**
Právní forma:	**společnost s ručením omezeným**
IČ:	**46708812**
DIČ:	

Zapsána v obchodním rejstříku, který je veden:	**Krajským soudem v Ústí nad Labem**
Oddíl:	**C**
Vložka:	**2320**

Rozhodující předmět činnosti:	**středoškolské všeobecné vzdělávání**
Datum vzniku společnosti:	**22.06.1992**

B. Používané účetní metody, obecné účetní zásady a způsoby oceňování

B.1. Způsoby ocenění a odepisování majetku

B.1.1. Zásoby

Účtování zásob je prováděno:
* způsobem B evidence zásob
* tyto účetní případy se v běžném účetním období u účetní jednotky nevyskytly

Výdej ze skladu je účtován:
* tyto účetní případy se v běžném účetním období u účetní jednotky nevyskytly

Oceňování zásob vytvořených ve vlastní režii je prováděno:
* ve skutečných výrobních nákladech zahrnujících přímé náklady a výrobní režii
* tyto účetní případy se v běžném účetním období u účetní jednotky nevyskytly

Oceňování nakupovaných zásob je prováděno:
* ve skutečných pořizovacích cenách zahrnujících cenu pořízení a vedlejší pořizovací náklady (dopravné, clo, pojistné aj.)
* tyto účetní případy se v běžném účetním období u účetní jednotky nevyskytly

B.1.2. Dlouhodobý majetek

Ocenění dlouhodobého hmotného i nehmotného majetku vytvořeného vlastní činností:
* tyto účetní případy se v běžném účetním období u účetní jednotky nevyskytly

B.1.3. Cenné papíry a podíly

Ocenění cenných papírů a podílů
Ve sledovaném účetním období účetní jednotka oceňovala cenné papíry a majetkové účasti:
* tyto účetní případy se v běžném účetním období u účetní jednotky nevyskytly

B.2. Způsoby korekcí oceňování aktiv

B.2.1. Odepisování

Odepisování dlouhodobého hmotného majetku
* Odpisový plán účetních odpisů dlouhodobého hmotného majetku účetní jednotka sestavila v interním předpisu tak, že za základ vzala metody používané při vyčíslování daňových odpisů, účetní a daňové odpisy se rovnají.

Odepisování dlouhodobého nehmotného majetku
* Odpisový plán účetních odpisů dlouhodobého nehmotného majetku účetní jednotka sestavila v interním předpisu tak, že za základ vzala metody používané při vyčíslování daňových odpisů, účetní a daňové odpisy se rovnají.

Daňové odpisy - použité metody
* rovnoměrné odpisy
* tyto účetní případy se v běžném účetním období u účetní jednotky nevyskytly

Systém odepisování drobného dlouhodobého majetku
* Drobný dlouhodobý hmotný majetek od 20.000,- Kč do 40.000,- Kč se účtuje na účet 02x - Drobný dlouhodobý hmotný majetek a je po zařazení do používání odepisován dle odpisového interního plánu ve výši 30-60 % ročně.

B.2.2. Opravné položky a oprávky k majetku

Druh opravné položky / oprávky	Způsob stanovení OP	Zdroj informací výpočtu OP

B.3. Přepočet cizích měn na českou měnu

Při přepočtu cizích měn na českou měnu používá společnost:
* denní kurz vyhlášený ČNB a platný v den uskutečnění účetního případu

* Aktiva i pasiva v cizích měnách vykázaná k rozvahovému dni byla přepočtena kurzem ČNB platným k rozvahovému dni.

B.4. Stanovení reálné hodnoty majetku a závazků oceňovaných reálnou hodnotou, změny reálných hodnot

* tyto účetní případy se v běžném účetním období u účetní jednotky nevyskytly

B.5. Odchylky od metod podle § 7 zákona o účetnictví

	Finanční vyjádření vlivu na		
Způsob odchýlení od § 7 zákona o účetnictví	majetek a závazky	finanční situaci	výsledek hospodaření

B.6. Významné události, které nastaly mezi rozvahovým dnem a okamžikem sestavení účetní závěrky

Obsah změny	Datum změny	Vliv na rozvahu	Vliv na výkaz zisku a ztrát	Ohodnocení změny
				0,00
				0,00
				0,00
				0,00
				0,00

* Vedení společnosti Doctrina - Podještědské gymnázium s.r.o.zvážilo dopady COVIS-19 na své aktivity a podnikání a dospělo k závěru, že nemají vliv na předpoklad nepřetržitého trvání hospodářské činnosti společnosti /hlavním oborem je všeobecné středoškolské vzdělávání/. Vzhledem k tomu byla účetní závěrka k 31.12.2020 zpracována za předpokladu, že společnost bude nadále schopna pokračovat ve své stávající činnosti a oboru podnikání.

C. Doplňující údaje k Rozvaze a k Výkazu zisků a ztrát

C.1.1. Dlouhodobé pohledávky ve lhůtě splatnosti se splatností nad 5 let

	Běžné účetní období		Minulé účetní období	
Splatnost	z obchodního styku	ostatní	z obchodního styku	ostatní
nad 5 let	0,00	0,00	0,00	0,00
nad 10 let	0,00	0,00	0,00	0,00

C.1.2. Dlouhodobé závazky ve lhůtě splatnosti se splatností nad 5 let

	Běžné účetní období		Minulé účetní období	
Splatnost	z obchodního styku	ostatní	z obchodního styku	ostatní
nad 5 let	1 433,00	0,00	1 933,00	0,00
nad 10 let	0,00	0,00	0,00	0,00

* Uzavřená nájemní smlouva s firmou KOMA Rent na pronájem kontejnerových komponentů, které tvoří přístavbu účetní jednotky. Celková výše nájmu činí měsíčně 121.545,- Kč a nájem je uzavřen na dobu od 1.8.2019 do 31.7.2026. Hodnota tohot nákladu ovlivňuje hospodářský výsledek účetní jednotky.

C.1.3. Pohledávky po lhůtě splatnosti

Počet dnů	Běžné účetní období	Minulé účetní období

Do 30	0,00	0,00
31-60	0,00	0,00
61-90	0,00	0,00
91-180	0,00	0,00
181 a více	0,00	0,00
Celkem	**0,00**	**0,00**

C.1.4. Závazky po lhůtě splatnosti

Počet dnů	Běžné účetní období	Minulé účetní období
Do 30	0,00	0,00
31-60	0,00	0,00
61-90	0,00	0,00
91-180	0,00	0,00
181 a více	0,00	0,00
Celkem	**0,00**	**0,00**

C.2.1. Pohledávky kryté věcnými zárukami

Druh pohledávky / dlužník	Běžné účetní období		Minulé účetní období	
	účetní hodnota	forma / povaha záruky, příp. jméno ručitele	účetní hodnota	forma / povaha záruky, příp. jméno ručitele
	0,00		0,00	
	0,00		0,00	
Celkem	**0,00**		**0,00**	

C.2.2. Závazky / dluhy kryté věcnými zárukami

Druh závazku / věřitel	Běžné účetní období		Minulé účetní období	
	účetní hodnota	forma / povaha záruky, příp. jméno ručitele	účetní hodnota	forma / povaha záruky, příp. jméno ručitele
	0,00		0,00	
	0,00		0,00	
Celkem	**0,00**		**0,00**	

C.3.1. Zálohy, závdavky, zápůjčky a úvěry členům řídících, kontrolních a správních orgánů - běžné účetní období

Zálohy, závdavky, zápůjčky a úvěry poskytnuté členům:	Výše	Úrok	Splatnost	Splaceno k rozvah. dni	Odpis k rozvah. dni	Prominuto k rozvah. dni	Způsob zajištění
řídících orgánů	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	
kontrolních orgánů	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	
správních orgánů	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	
Celkem	**0,00**			**0,00**	**0,00**	**0,00**	

C.3.2. Zálohy, závdavky, zápůjčky a úvěry členům řídících, kontrolních a správních orgánů - minulé účetní období

Zálohy, závdavky, zápůjčky a úvěry poskytnuté členům:	Výše	Úrok	Splatnost	Splaceno k rozvah. dni	Odpis k rozvah. dni	Prominuto k rozvah. dni	Způsob zajištění
řídících orgánů	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	
kontrolních orgánů	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	
správních orgánů	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	
Celkem	**0,00**			**0,00**	**0,00**	**0,00**	

C.4.1. Položky výnosů mimořádné svým objemem nebo původem

Druh výnosu	Běžné účetní období		Minulé účetní období	
	Účetní hodnota	Povaha výnosu, příp. jeho původ	Účetní hodnota	Povaha výnosu, příp. jeho původ
	0,00		0,00	
	0,00		0,00	

C.4.2. Položky nákladů mimořádné svým objemem nebo původem

Druh nákladu	Běžné účetní období		Minulé účetní období	
	Účetní hodnota	Povaha nákladu, příp. jeho původ	Účetní hodnota	Povaha nákladu, příp. jeho původ
převod činnosti školy	1 433,00	ocenitelná práva - 014	1 933,00	
	0,00		0,00	

C.5. Pohledávky a závazky, které nejsou uvedeny v rozvaze

Druh pohledávek / závazků	Celková výše	z toho: ÚJ v konsolidačním celku	z toho: přidružené účetní jednotky	Splatnost	Povaha a forma závazku
Všechny pohledávky	0,00	0,00	0,00		
Všechny závazky/dluhy	0,00	0,00	0,00		
z toho: podmíněné závazky	0,00	0,00	0,00		
z toho: poskytnuté věcné	0,00	0,00	0,00		
z toho: penzijní závazky	0,00	0,00	0,00		

C.6. Průměrný přepočtený počet zaměstnanců v průběhu účetního období

Stav k:	31.12. minulého úč. období	31.3. běžného úč. období	30.6. běžného úč. období	30.9. běžného úč. období	31.12. běžného úč. období
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců	28	30	30	30	30

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.
P.O.BOX 28, Sokolovská 328
460 14 LIBEREC 14
tel. 485 123 556