

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.

Oddíl E – učební osnovy

II.1.C



ANGLICKÝ JAZYK

II.1.C – Anglický jazyk

Charakteristika předmětu: ANGLICKÝ JAZYK ve čtyřletém gymnáziu

Obsah předmětu

Obsah předmětu vychází ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, obor Cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání. Jsou v něm realizována průřezová témata Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Mediální výchova a Multikulturní výchova. Studenti si osvojují složitější gramatická pravidla a struktury, slovní zásobu na dané úrovni a seznamují se s reáliemi a kulturou anglicky mluvících zemí v souladu s používanými studijními materiály.

Studenti pracují s texty na příslušné úrovni. Porozumí obsahu nezjednodušeného, originálního textu a reprodukují ho.

Jsou schopni rozumět a dorozumět se ve všech běžných životních situacích i účastnit se debat na vyšší jazykové úrovni, dokáží se vyjádřit ke konkrétním i abstraktním tématům.

Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
I. ročník	3	X
II. ročník	3	X
III. ročník	3	X
IV. ročník	3	X

Organizace výuky

Výuka je organizována ve skupinách v jazykové učebně nebo učebnách kmenových. Studenti používají učebnice zadané vyučujícími jako povinné, dále literaturu doporučenou a často využívají zjednodušené verze známých děl anglické literatury či díla originální, kterými je vybavena cizojazyčná knihovna. Zároveň mají k dispozici veškerá dostupná technická zařízení školy.

Výchovné a vzdělávací strategie

Výuka anglického jazyka přispívá k chápání a objevování skutečností, které přesahují oblast zprostředkovanou mateřským jazykem. Poskytuje živý jazykový základ a předpoklady pro komunikaci v rámci integrované Evropy a světa. Pomáhá snižovat jazykové bariéry a přispívá ke zvýšení mobility jednotlivců jak v osobním životě, tak ve studijním uplatnění. Umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života obyvatel anglicky mluvících zemí a jejich tradice. Pomáhá vzájemnému porozumění a vytváří podmínky pro možnou mezinárodní spolupráci škol.

II.1.C – Anglický jazyk

Kompetence k učení

- prezentujeme receptivní, produktivní a interaktivní dovednosti při studiu jazyka a studenty vedeme k tomu, aby si je osvojili
- vedeme studenty k hledání souvislostí jak u jazykových struktur, tak u slovní zásoby, v některých případech využíváme srovnání s jinými jazyky, které studenti znají, i s mateřštinou
- podporujeme studenty v práci na zadaných úkolech, v jejichž rámci samostatně, ve dvojicích nebo skupinách vyhledávají a zpracovávají informace z cizojazyčných učebnic, knih a odborných textů
- vedeme studenty k domácí přípravě, studiu a procvičování ekvivalentní slovní zásoby a tvoření slov, gramatických struktur a vět, práci se slovníky, jazykovými příručkami, multimediálním jazykovým softwarem a internetem jako součástí vyučovacích hodin i domácí přípravy
- motivujeme studenty k získání vztahu k jazyku a kultuře anglicky mluvících zemí četbou upravených a autentických textů
- vedeme studenty ke kritickému hodnocení pokroku při dosahování cílů svého učení a práce, přijímání ocenění, rady i kritiky
- podporujeme schopnost studentů čerpat poučení z vlastních úspěchů i chyb pro další práci

Kompetence k řešení problémů

- poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení jazykových problémů
- vedeme studenty k hledání souvislostí a smyslu výpovědi neustálou prací s cizojazyčnými materiály, kterým ne vždy plně rozumějí
- simulujeme modelové situace, se kterými se studenti mohou setkat v praktickém životě (psaní dopisů na různá témata, rozhovory v různých kontextech, poslech rodilých, neznámých mluvčích atd.)
- učíme studenty kriticky interpretovat získané poznatky a ověřovat je, nacházet argumenty pro svá tvrzení a obhajovat podložené závěry
- vedeme studenty ke kritickému zhodnocení a posouzení vlastních výkonů i výkonů ostatních spolužáků

Kompetence komunikativní

- rozvíjíme dovednosti spojené se čtením, poslechem, mluvením a psaním standardními i alternativními metodami výuky cizího jazyka a využitím moderní informační technologie
- umožňujeme komunikaci s rodilými mluvčími a anglicky mluvícími cizinci v rámci výměn a poznávacích zájezdů
- kultivujeme schopnost vyjádření vlastního názoru a jeho obhájení stejně jako umění naslouchat názorům druhých a tolerovat odlišnosti, to vše v rámci konverzačních aktivit
- vedeme studenty k přesnosti, k identifikaci podstatných informací a rozvíjíme jejich interpretační schopnosti
- vyžadujeme správné použití slovní zásoby a gramatických jevů při vyjadřování myšlenek a názorů v konverzačních aktivitách
- učíme základním pravidlům diskuze – naslouchat ostatním
- poskytujeme studentům prostor pro sebereflexi, vyjádření názorů a postojů

II.1.C – Anglický jazyk

Kompetence sociální a personální

- umožňujeme studentům pracovat ve dvojicích i větších skupinách a spolupracovat při stanovování a dosahování společných cílů
- organizujeme a připravujeme jazykové aktivity v rámci Evropského dne jazyků a dalších mezinárodních projektů
- umožňujeme studentům besedy s významnými osobnostmi, zahraničními hosty či zástupci institucí, které poskytují další vzdělávací materiály

Kompetence občanská

- zadáváme práce tematicky zaměřené na problematiku sociální, politickou, ekologickou atd.
- vedeme studenty k osvojení základních pravidel lidského soužití, školního řádu, k respektování různorodých hodnot, názorů, postojů a schopností ostatních lidí
- poskytujeme možnost setkávat se s rodilými mluvčími, lidmi různých kultur, a tím poznávat jiné názory a hodnoty
- motivujeme studenty k využívání nabytého vzdělání pro jejich další osobní rozvoj

Kompetence k podnikavosti

- podporujeme studenty v rozvíjení osobního i odborného potenciálu
- usilujeme o aktivní přístup, vlastní iniciativu a tvořivost studentů a jejich pozitivní přístup k inovacím
- motivujeme studenty v úsilí dosáhnout stanovených cílů, ke kritickému hodnocení dosažených výsledků, k dokončení zahájených aktivit a také k dosahování úspěchů

Kompetence digitální

- motivujeme studenty k vyhledávání a zpracování informací na internetových stránkách v anglickém jazyce a snaže posoudit důvěryhodnost těchto informačních zdrojů
- vedeme studenty k dalšímu digitálnímu zpracování a vytváření digitálního obsahu, např. videa, prezentace či zvukové záznamy
- usilujeme o to, aby si studenti uvědomovali existenci autorského zákona a osvojovali si zvyk uvádět bibliografické zdroje při šíření informací jiných autorů
- nabádáme studenty k etické spolupráci, komunikaci a etickému sdílení informací v digitálním prostředí
- upozorňujeme studenty na rizika spojená s nadměrným využíváním digitálních technologií
- dbáme na vhodnou komunikaci a vyjadřování se za pomoci digitálních prostředků

II.1.C – Anglický jazyk

Rozpracování vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu

I. – III. R O Č N Í K		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Gramatické struktury; slovní zásoba a její praktické užití; materiály na čtení a psaní; poslechové ukázky a konverzační témata obsažená ve vybraných povinných učebnicích 	<ul style="list-style-type: none"> <i>student správně použije příslušné gramatické jevy v písemném i mluveném projevu</i> <i>formuluje jasně, srozumitelně a gramaticky správně své názory a vyjádří je</i> <i>porozumí složitějšímu textu a odhadne význam neznámých výrazů</i> <i>sestaví souvislý, gramaticky správný text na dané téma</i> <i>student vytvoří slohové útvary dle výběru a zná jejich náležitosti</i> <i>usiluje o gramatickou správnost</i> <i>používá příslušné fráze a slovní spojení</i> <i>zvládne komunikaci v plynulých, gramaticky a obsahově správných větách</i> <i>použije získanou slovní zásobu</i> <i>popíše a porovná dané materiály</i> <i>porozumí daným poslechovým materiálům</i> <i>počopí hlavní myšlenky sdělení či projevu</i> <i>reaguje jazykově vhodně v daných situacích</i> <i>s porozuměním přijímá a srozumitelně a jazykově správně předává informace</i> <i>vyhledá online informace a materiály potřebné pro výuku a dále je zpracuje do požadovaného výstupu</i> <i>využívá internetové stránky určené k výuce a procvičování anglického jazyka</i> <i>používá výkladové a překladové slovníky a další materiály</i> 	<p>Realizována PT Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Mediální výchova</p> <p>Využití znalostí učiva zeměpisu, dějepisu a literatury</p>

IV. R O Č N Í K		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
<p>Maturitní témata a slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> stravování, životní styl zpravodajství životní prostředí problémy lidstva kultura sport a sportovní aktivity osobní charakteristika rodina domov a bydlení každodenní život 	<ul style="list-style-type: none"> <i>student rozumí hlavním myšlenkám složitějších textů a originálních anglických textů</i> <i>rozliší základní a rozšiřující informace, zaznamená detaily</i> <i>identifikuje různý styl mluveného projevu, jednotlivé mluvčí, citové zabarvení, názory a stanoviska mluvčích</i> <i>odvodí význam neznámých slov, nahradí je opisem nebo</i> 	<p>Realizována PT Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Mediální výchova</p>

II.1.C – Anglický jazyk

<ul style="list-style-type: none"> • vzdělávání, budoucí kariéra • volný čas a zábava • mezilidské vztahy • cestování a doprava • zdraví a hygiena • stravování • nakupování, finance • práce a povolání • služby • svátky a oslavy • společnost • politika • zeměpis a příroda • zločin a trest • další témata dle doporučení vyučujících a obsahu aktuálních maturitních otázek 	<p><i>synonymem</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>užívá techniky čtení dle typu textu a účelu čtení</i> ○ <i>reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý autentický text, porozumí hlavním bodům, postihne hlavní a doplňující informace</i> ○ <i>vyjádří vlastní názor a argumentuje s použitím všeobecné slovní zásoby bez redukce obsahu sdělení</i> ○ <i>zpracuje a přednese souvislý referát, projev na dané téma</i> ○ <i>porovnává reálie anglicky mluvících zemí s reáliemi ČR</i> ○ <i>vyhledá online informace a materiály potřebné pro výuku a dále je zpracuje do požadovaného výstupu</i> ○ <i>využívá internetové stránky určené k výuce a procvičování anglického jazyka</i> ○ <i>využívá různé druhy slovníků, encyklopedie, literaturu a další dostupné zdroje informací</i> 	<p>Využití znalostí učiva napříč všemi předměty</p>
<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> • přehled všech probraných časů (prosté a průběhové formy) • další gramatické jevy z předchozích ročníků dle požadavků a výběru vyučujícího 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>student sestaví souvislý text na dané téma</i> ○ <i>usiluje o gramatickou správnost</i> ○ <i>vyjádří a obhájí své názory a stanoviska písemnou i ústní formou</i> ○ <i>reaguje adekvátně v běžných životních situacích</i> ○ <i>komunikuje spontánně, plynule a foneticky správně na témata abstraktní i konkrétní</i> ○ <i>komunikuje bez problémů, zahájí, vede a zakončí dialog</i> ○ <i>čte ukázky odpovídající náročnosti a pracuje s přečteným textem</i> ○ <i>reaguje adekvátně a gramaticky správně ve složitějších, méně běžných situacích užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů</i> ○ <i>používá výkladové a překladové slovníky a další zdroje informací</i> 	
<p>Písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none"> • formální a neformální písemné práce 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>student vytvoří slohové útvary dle výběru a zná jejich náležitosti</i> ○ <i>usiluje o gramatickou správnost</i> ○ <i>používá příslušné fráze a slovní spojení</i> ○ <i>využívá různé druhy slovníků a další materiály</i> 	