

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.

Oddíl E – učební osnovy

II.2.B



ANGLICKÁ KONVERZACE

II.2.B – Anglická konverzace

Charakteristika předmětu: ANGLICKÁ KONVERZACE ve vyšším stupni osmiletého studia

Obsah předmětu

Obsah předmětu vychází ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace Rámcového vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání a oboru Cizí jazyk. V předmětu probíhá výuka, procvičování a zdokonalení schopnosti studentů konverzovat v anglickém jazyce, porozumět mluvčímu (i rodilému) a adekvátně reagovat. Studenti hovoří o běžných tématech i odborněji zaměřených tematických okruzích. Jsou v něm realizována průřezová témata Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Mediální výchova a Multikulturní výchova.

Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
kvinta	(1)	X
sexta	(1)	X
septima	(1)	X
oktáva	(1)	X

Organizace výuky

Tento předmět je volitelný. Výuka je většinou realizována v kmenové učebně. Studenti používají materiály určené vyučujícím, doporučené publikace a všechny ostatní dostupné informační zdroje – online i offline.

Výchovné a vzdělávací strategie

Výuka tohoto předmětu přispívá k prohloubení, doplnění a rozšíření učiva předmětu anglický jazyk. Pomáhá studentům zvládnout pravidla komunikace a respektovat dané kulturní prostředí. Tento předmět napomáhá utvářet kulturně-historický přehled a budují u studentů toleranci k odlišným kulturním hodnotám. Konverzace v anglickém jazyce umožňuje studentům rozvíjet svoje znalosti a reagovat v různých konverzačních situacích.

Kompetence k učení

- prezentujeme receptivní, produktivní a interaktivní dovednosti při studiu jazyka a studenty vedeme k tomu, aby si je osvojili
- podporujeme studenty v práci na zadaných úkolech, v jejichž rámci samostatně, ve dvojicích nebo skupinách vyhledávají informace z cizojazyčné literatury a učebnic, popřípadě internetu
- motivujeme studenty k získání vztahu k jazyku a kultuře anglicky mluvících zemí četbou upravených a autentických textů

II.2.B – Anglická konverzace

- vedeme studenty ke kritickému hodnocení pokroku při dosahování cílů svého učení, k přijímání ocenění, rad i kritiky ze strany druhých, k poučení se z úspěchů i chyb

Kompetence k řešení problémů

- poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení jazykových problémů
- vedeme studenty k hledání souvislostí a smyslu neustálou prací s cizojazyčnými materiály, kterým ne vždy plně rozumějí
- vedeme postupně studenty k řešení prací většího rozsahu a komplexnějšího charakteru – referáty, projekty, ve kterých zpracovávají informace z cizojazyčné literatury a dalších zdrojů a následně prezentují výsledky

Kompetence komunikativní

- rozvíjíme dovednosti spojené se čtením, poslechem, mluvením a psaním standardními i alternativními metodami výuky cizího jazyka
- kultivujeme schopnost vyjádření vlastního názoru a jeho obhájení, stejně jako umění naslouchat názorům druhých a tolerovat odlišnosti, to vše v rámci konverzačních aktivit
- vedeme studenty k přesnosti, k identifikaci podstatných informací a rozvíjíme jejich interpretační schopnosti
- vyžadujeme správné použití slovní zásoby a gramatických jevů při vyjadřování myšlenek a názorů v konverzačních aktivitách
- učíme základním pravidlům diskuze – naslouchat ostatním, vhodně reagovat
- vedeme studenty ke kritické interpretaci získaných poznatků a zjištění, jejich ověřování, nacházení argumentů a důkazů, k formulaci a obhájení závěrů
- poskytujeme studentům prostor pro sebereflexi, vyjádření názorů a postojů

Kompetence sociální a personální

- umožňujeme studentům pracovat ve dvojicích i větších skupinách a aktivně spolupracovat při stanovování a dosahování cílů
- organizujeme a připravujeme jazykové aktivity např. v rámci Evropského dne jazyků.

Kompetence občanská

- vedeme studenty k osvojení si základních pravidel lidského soužití, školního řádu, k respektování různorodých hodnot, názorů, postojů a schopností ostatních
- poskytujeme možnost setkávat se s rodilými mluvčími, lidmi různých kultur a tím poznávat jiné názory a hodnoty
- motivujeme studenty k využívání nabytého vzdělání pro jejich další osobní rozvoj

Kompetence k podnikavosti

- uplatňujeme aktivní přístup, zapojení vlastní iniciativy a tvořivosti, podporování inovací
- vedeme studenty k úsilí o dosažení stanovených cílů, průběžné kontrole a kritickému hodnocení dosažených výsledků, korigování další činnosti, dokončení zahájených aktivit
- motivujeme studenty k dosahování úspěchů uplatňováním vlastní tvořivosti

II.2.B – Anglická konverzace

Kompetence digitální

- motivujeme studenty k vyhledávání a zpracování informací na internetových stránkách v anglickém jazyce a snaže posoudit důvěryhodnost těchto informačních zdrojů
- vedeme studenty k dalšímu digitálnímu zpracování a vytváření digitálního obsahu, např. videa, prezentace či zvukové záznamy
- usilujeme o to, aby si studenti uvědomovali existenci autorského zákona a osvojovali si zvyk uvádět bibliografické zdroje při šíření informací jiných autorů
- nabádáme studenty k etické spolupráci, komunikaci a etickému sdílení informací v digitálním prostředí
- upozorňujeme studenty na rizika spojená s nadměrným využíváním digitálních technologií
- dbáme na vhodnou komunikaci a vyjadřování se za pomoci digitálních prostředků

Rozpracování vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu

K V I N T A, S E X T A, S E P T I M A, O K T Á V A		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
Témata a tematické okruhy vybrané a určené vyučujícím	<ul style="list-style-type: none">○ <i>student volně a srozumitelně reprodukuje přečtený/vyslechnutý autentický text</i>○ <i>pochopí hlavní myšlenky sdělení či projevu v angličtině, vyjádří vlastní názor srozumitelně, gramaticky správně</i>○ <i>přednese souvislý referát, projev na dané téma, vypravuje děj dle vymezených témat</i>○ <i>reaguje spontánně a gramaticky správně v běžných i méně běžných situacích</i>○ <i>detailně popíše osobu, místo, předmět, činnost, situaci, pocity</i>○ <i>popíše své okolí, zájmy a činnosti s nimi související</i>○ <i>vyjádří své myšlenky, názory a stanoviska ústní formou</i>○ <i>s porozuměním přijímá a srozumitelně a gramaticky správně předává informace</i>○ <i>využívá různé druhy slovníků, encyklopedie, informativní literaturu a další zdroje informací</i>○ <i>vyhledá online informace a materiály potřebné pro výuku a dále je zpracuje do požadovaného výstupu</i>○ <i>využívá internetové stránky určené k výuce a procvičování anglického jazyka</i>	<p>Realizována PT Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Mediální výchova</p> <p>Využití znalostí učiva napříč všemi předměty</p>