

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.

Oddíl E – učební osnovy

II.3.C



ANGLICKÝ JAZYK – LITERATURA

II.3.C – Anglický jazyk - literatura

Charakteristika předmětu: ANGLICKÝ JAZYK - LITERATURA ve čtyřletém gymnáziu

Obsah předmětu

Anglický jazyk - literatura je volitelný předmět. Jeho obsah naplňuje vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace oboru Cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Rozšiřuje učivo anglického jazyka a světové literatury. Jsou v něm realizována průřezová témata Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova a Mediální výchova. Studenti si na základě využití učiva předmětu literatura, výkladu vyučujícího, četby odborných literárních textů a práce s autentickými literárními ukázkami vytvářejí přehled o literární tvorbě anglicky mluvících zemí a vnímají literaturu v historických, kulturních a společenských souvislostech.

Časové vymezení předmětu

| | vyučovací hodina | cvičení |
|-------------|------------------|---------|
| I. ročník | X | X |
| II. ročník | X | X |
| III. ročník | X | X |
| IV. ročník | (1) | X |

Organizace výuky

Výuka volitelného předmětu je realizována na základě četby autentických ukázek vybraných literárních děl, souvisejících článků v cílovém jazyce a doplňujícího výkladu vyučujícího. Studenti využívají k práci materiály určené vyučujícím, doporučenou literaturu a všechny ostatní dostupné informační zdroje (cizojazyčná knihovna, encyklopedie apod.) a technická zařízení školy (PC, DVD apod.)

Výchovné a vzdělávací strategie

Výuka literatury anglicky mluvících zemí napomáhá studentům utvářet si kulturní, společenský a historický přehled a buduje u studentů toleranci k odlišným kulturním hodnotám. Studium literatury umožňuje studentům práci s uměleckým textem v angličtině a pozitivně působí na estetické i etické stránky osobnosti studentů.

Kompetence k učení

- prezentujeme receptivní, produktivní a interaktivní dovednosti při studiu jazyka a studenty vedeme k tomu, aby si je osvojili
- podporujeme studenty v práci na zadaných úkolech, v jejichž rámci samostatně, ve dvojicích nebo skupinách vyhledávají informace z cizojazyčné literatury a učebnic
- motivujeme studenty k získání vztahu k jazyku a kultuře anglicky mluvících zemí četbou upravených a autentických textů

II.3.C – Anglický jazyk - literatura

Kompetence k řešení problémů

- poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení jazykových problémů
- vedeme studenty k hledání souvislostí a smyslu neustálou prací s cizojazyčnými materiály, kterým ne vždy plně rozumějí
- vedeme postupně studenty k vytváření prací většího rozsahu a komplexnějšího charakteru (referáty, projekty), ve kterých zpracovávají informace z cizojazyčné literatury a dalších zdrojů a následně prezentují výsledky

Kompetence komunikativní

- poskytujeme studentům prostor pro sebereflexi, vyjádření názorů a postojů
- rozvíjíme dovednosti spojené se čtením, poslechem, mluvením a psaním standardními i alternativními metodami výuky cizího jazyka
- kultivujeme schopnost vyjádření vlastního názoru a jeho obhájení, stejně jako umění naslouchat názorům druhých a tolerovat odlišnosti, to vše v rámci konverzačních aktivit
- vedeme studenty k přesnosti, k identifikaci podstatných informací a rozvíjíme jejich interpretační schopnosti
- vyžadujeme správné použití slovní zásoby a gramatických jevů při vyjadřování myšlenek a názorů v konverzačních aktivitách
- učíme základním pravidlům diskuze – naslouchat ostatním, vhodně reagovat

Kompetence sociální a personální

- umožňujeme studentům pracovat ve dvojicích i větších skupinách
- organizujeme a připravujeme jazykové aktivity v rámci Evropského dne jazyků a dalších mezinárodních projektů
- poskytujeme studentům prostor pro hodnocení a sebehodnocení

Kompetence občanské

- vedeme studenty k osvojení si základních pravidel lidského soužití, školního řádu
- poskytujeme možnost získávat informace o lidech různých kultur a tím poznávat jiné názory a hodnoty
- motivujeme studenty k využívání nabytého vzdělání pro jejich další osobní rozvoj

Kompetence k podnikavosti

- vedeme studenty k uplatňování proaktivního přístupu, vlastní iniciativy či tvořivosti

Kompetence digitální

- pracujeme s aplikacemi pro cizí jazyky a online slovníky
- studenti vyhledávají data a informace na cizojazyčných internetových stránkách a interpretují je
- studenti v případě potřeby tvoří digitální prezentace témat zaměřených na literaturu anglicky mluvících zemí

II.3.C – Anglický jazyk - literatura

Rozpracování vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu

| IV. ROČNÍK | | |
|--|--|--|
| Učivo | Očekávané výstupy | Poznámky |
| <p>Literatura, stěžejní autoři a významná díla anglicky mluvících zemí (dle výběru), výběr témat se řídí aktuálními potřebami a zájmy studentů</p> <ul style="list-style-type: none">• historické, společenské a literární souvislosti vybraných literárních epoch• Životopisné údaje vybraných autorů úzce související s jejich literární tvorbou• konkrétní autentické texty reprezentující tvorbu vybraných autorů | <ul style="list-style-type: none">○ <i>student získá základní přehled o literatuře a autorech vybraných anglicky mluvících zemí</i>○ <i>porovnává stěžejní etapy vývoje literatury anglicky mluvících zemí se základními obdobími české literatury</i>○ <i>zařadí probírané literární dílo a jeho autora do historických a společenských souvislostí</i>○ <i>čte ukázky autentických textů a vybraná díla v originále, pracuje s textem a interpretuje obsah</i>○ <i>získá vztah k literatuře anglicky mluvících zemí</i>○ <i>pracuje s autentickými literárními texty, odbornými literárními texty a vhodnými zdroji informací v encyklopediích a na internetu</i> | <p>Realizována PT Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Mediální výchova</p> |