

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.

**Oddíl E – učební osnovy**

**II.5.B**



**FCE**  
**(POKROČILÁ ANGLIČTINA)**

## II.5.B – FCE (Pokročilá angličtina)

### Charakteristika předmětu: Pokročilá angličtina (FCE) ve vyšším stupni osmiletého studia

---

#### Obsah předmětu

Obsah předmětu vychází ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace Rámcového vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání a oboru Cizí jazyk a jsou v něm realizována průřezová témata Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Multikulturní výchova. Předmět je zaměřen na zvyšování úrovně anglického jazyka, zlepšování jazykových dovedností a znalostí gramatiky a slovní zásoby. V předmětu probíhá výuka, procvičování a zdokonalování základních jazykových znalostí a dovedností (gramatiky a slovní zásoby, psaní, čtení, mluvení a poslechu).

---

#### Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
kvinta	X	X
sexta	(2)	X
septima	(2)	X
oktáva	X	X

---

#### Organizace výuky

Tento předmět je závazně volitelný na dva roky a je určen pro sextu a septimu. Výuka probíhá ve skupině minimálně 5 studentů v jazykové učebně nebo v učebnách kmenových. Studenti používají jazykovou učebnici, další literaturu doporučenou vyučujícím a všechny ostatní dostupné informační zdroje (cizojazyčná knihovna, encyklopedie apod.) a technická zařízení školy (PC, DVD apod.)

Výuka tohoto předmětu je zaměřena na přípravu studentů ke zkoušce B2 First a B2 First for Schools (původně FCE) nebo i vyšší úrovně a slouží k prohloubení znalosti jazyka a zlepšení jazykových dovedností. Účast v tomto předmětu je zároveň doplňující přípravou k maturitní zkoušce.

Studenti sexty si tento předmět závazně volí na dva roky a pokračují v něm v septimě. Na konci sexty studenti absolvují kontrolní test, který prověří jazykovou úroveň studentů a rovněž poskytne podklady pro hodnocení.

Studenti, kteří se rozhodnou zkoušku B2 na konci tohoto dvouletého studia absolvovat, si ji sami financují, přičemž škola poskytne potřebné informace a zajistí termín zkoušky.

---

#### Výchovné a vzdělávací strategie

Vedeme studenty k zájmu o poznání jiného než mateřského jazyka, snažíme se o vzbuzení a prohloubení zájmu o kulturu anglicky mluvících zemí. Dáváme studentům takové podněty, aby si osvojili základní pravidla mezilidské komunikace v daném kulturním prostředí a respektovali je.

## II.5.B – FCE (Pokročilá angličtina)

### Kompetence k učení

- zlepšujeme receptivní, produktivní a interaktivní dovednosti při studiu jazyka
- vedeme studenty ke kritickému hodnocení pokroku při dosahování cílů svého učení, k přijímání ocenění, rad i kritiky ze strany druhých, k poučení se z úspěchů i chyb
- vedeme studenty k hledání souvislostí jak u jazykových struktur, tak u slovní zásoby
- trváme na soustavné přípravě, studiu a procvičování slovní zásoby, gramatických struktur a vět, na práci se slovníky, jazykovými příručkami, multimediálním jazykovým softwarem a internetem jako součástí vyučovacích hodin i domácí přípravy

### Kompetence k řešení problémů

- poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení jazykových problémů
- vedeme studenty k hledání souvislostí a smyslu neustálou prací s cizojazyčnými materiály

### Kompetence komunikativní

- vedeme studenty k přesnosti, k identifikaci podstatných informací a rozvíjíme jejich interpretační schopnosti
- vyžadujeme správné použití slovní zásoby a gramatických jevů při vyjadřování myšlenek a názorů v různých jazykových aktivitách
- poskytujeme studentům prostor pro sebereflexi, vyjádření názorů a postojů

### Kompetence sociální a personální

- umožňujeme studentům pracovat ve dvojicích i větších skupinách a aktivně spolupracovat při stanovování a dosahování cílů

### Kompetence občanská

- poskytujeme možnost získávat informace o lidech různých kultur a tím poznávat jiné názory a hodnoty
- motivujeme studenty k využívání nabytého vzdělání pro jejich další osobní rozvoj
- vedeme studenty k respektování různorodých hodnot, názorů, postojů a schopností ostatních

### Kompetence k podnikavosti

- uplatňujeme aktivní přístup, zapojení vlastní iniciativy a tvořivosti, podporování inovací
- vedeme studenty k úsilí o dosažení stanovených cílů, průběžné kontrole a kritickému hodnocení dosažených výsledků, korigování další činnosti, dokončení zahájených aktivit
- motivujeme studenty k dosahování úspěchů uplatňováním vlastní tvořivosti

### Kompetence digitální

- pracujeme s aplikacemi pro cizí jazyky a online slovníky
- studenti vyhledávají data a informace na cizojazyčných internetových stránkách a interpretují je

## II.5.B – FCE (Pokročilá angličtina)

### Rozpracování vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu

<b>S E X T A, S E P T I M A</b>		
<b>Učivo</b>	<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Poznámky</b>
Gramatické struktury, slovní zásoba, materiály na čtení, poslechové ukázky a konverzační témata obsažená ve vybrané učebnici	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>student formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule</i></li><li>○ <i>odvodí význam neznámých slov na základě slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov</i></li><li>○ <i>volně a srozumitelně reprodukuje přečtený/vyslechnutý autentický text</i></li><li>○ <i>rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, styl, citové zabarvení, názory a stanoviska mluvčích</i></li><li>○ <i>zahájí, vede a zakončí dialog, zapojí se do diskuze s rodilým mluvčím</i></li><li>○ <i>pochopí hlavní myšlenky sdělení či projevu v angličtině</i></li><li>○ <i>vypravuje děj dle vymezených témat</i></li><li>○ <i>čte s porozuměním literaturu v anglickém jazyce</i></li><li>○ <i>postihne zápletku a sled událostí ve filmu či hře v angličtině</i></li><li>○ <i>reaguje spontánně a gramaticky správně v běžných i méně běžných situacích</i></li><li>○ <i>detailně popíše osobu, místo, předmět, činnost, situaci, pocity</i></li><li>○ <i>popíše své okolí, zájmy a činnosti s nimi související</i></li><li>○ <i>sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanovisko</i></li><li>○ <i>používá bohatou všeobecnou slovní zásobu a komunikuje gramaticky a foneticky správně</i></li><li>○ <i>s porozuměním přijímá a srozumitelně a jazykově správně předává informace</i></li><li>○ <i>využívá různé druhy slovníků, encyklopedie, informativní literaturu a další zdroje informací (internet, ...)</i></li><li>○ <i>osvojí si jazykové znalosti pro potřeby zkoušky B2 a tuto zkoušku v případě zájmu absolvuje</i></li></ul>	Realizována PT Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech