

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.

Oddíl E – učební osnovy
II.5.C



FCE
(POKROČILÁ ANGLIČTINA)

II.5.C – FCE (Pokročilá angličtina)

Charakteristika předmětu: Pokročilá angličtina (FCE) ve čtyřletém gymnáziu

Obsah předmětu

Obsah předmětu vychází ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace Rámcového vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání a oboru Cizí jazyk a jsou v něm realizována průřezová témata Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Multikulturní výchova. Předmět je zaměřen na zvyšování úrovně anglického jazyka, zlepšování jazykových dovedností a znalostí gramatiky a slovní zásoby. V předmětu probíhá výuka, procvičování a zdokonalování základních jazykových znalostí a dovedností (gramatiky a slovní zásoby, psaní, čtení, mluvení a poslechu).

Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
I. ročník	X	X
II. ročník	(2)	X
III. ročník	(2)	X
IV. ročník	X	X

Organizace výuky

Tento předmět je závazně volitelný na dva roky a je určen pro II. a III. ročník. Výuka probíhá ve skupině minimálně 5 studentů v jazykové učebně nebo v učebnách kmenových. Studenti používají jazykovou učebnici, další literaturu doporučenou vyučujícím a všechny ostatní dostupné informační zdroje (cizojazyčná knihovna, encyklopedie apod.) a technická zařízení školy (PC, DVD apod.)

Výuka tohoto předmětu je zaměřena na přípravu studentů ke zkoušce B2 First a B2 First for Schools (původně FCE) nebo i vyšší úrovně a slouží k prohloubení znalosti jazyka a zlepšení jazykových dovedností. Účast v tomto předmětu je zároveň doplňující přípravou k maturitní zkoušce.

Studenti II. ročníku si tento předmět závazně volí na dva roky a pokračují v něm ve III. ročníku. Na konci II. ročníku studenti absolvují kontrolní test, který prověří jazykovou úroveň studentů a rovněž poskytne podklady pro hodnocení.

Studenti, kteří se rozhodnou zkoušku B2 na konci tohoto dvouletého studia absolvovat, si ji sami financují, přičemž škola poskytne potřebné informace a zajistí termín zkoušky.

Výchovné a vzdělávací strategie

Vedeme studenty k zájmu o poznání jiného než mateřského jazyka, snažíme se o vzbuzení a prohloubení zájmu o kulturu anglicky mluvících zemí. Dáváme studentům takové podněty, aby si osvojili základní pravidla mezilidské komunikace v daném kulturním prostředí a respektovali je.

II.5.C – FCE (Pokročilá angličtina)

Kompetence k učení

- zlepšujeme receptivní, produktivní a interaktivní dovednosti při studiu jazyka
- vedeme studenty ke kritickému hodnocení pokroku při dosahování cílů svého učení, k přijímání ocenění, rad i kritiky ze strany druhých, k poučení se z úspěchů i chyb
- vedeme studenty k hledání souvislostí jak u jazykových struktur, tak u slovní zásoby
- trváme na soustavné přípravě, studiu a procvičování slovní zásoby, gramatických struktur a vět, na práci se slovníky, jazykovými příručkami, multimediálním jazykovým softwarem a internetem jako součástí vyučovacích hodin i domácí přípravy

Kompetence k řešení problémů

- poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení jazykových problémů
- vedeme studenty k hledání souvislostí a smyslu neustálou prací s cizojazyčnými materiály

Kompetence komunikativní

- vedeme studenty k přesnosti, k identifikaci podstatných informací a rozvíjíme jejich interpretační schopnosti
- vyžadujeme správné použití slovní zásoby a gramatických jevů při vyjadřování myšlenek a názorů v různých jazykových aktivitách
- poskytujeme studentům prostor pro sebereflexi, vyjádření názorů a postojů

Kompetence sociální a personální

- umožňujeme studentům pracovat ve dvojicích i větších skupinách a aktivně spolupracovat při stanovování a dosahování cílů

Kompetence občanská

- poskytujeme možnost získávat informace o lidech různých kultur a tím poznávat jiné názory a hodnoty
- motivujeme studenty k využívání nabytého vzdělání pro jejich další osobní rozvoj
- vedeme studenty k respektování různorodých hodnot, názorů, postojů a schopností ostatních

Kompetence k podnikavosti

- uplatňujeme aktivní přístup, zapojení vlastní iniciativy a tvořivosti, podporování inovací
- vedeme studenty k úsilí o dosažení stanovených cílů, průběžné kontrole a kritickému hodnocení dosažených výsledků, korigování další činnosti, dokončení zahájených aktivit
- motivujeme studenty k dosahování úspěchů uplatňováním vlastní tvořivosti

Kompetence digitální

- pracujeme s aplikacemi pro cizí jazyky a online slovníky
- studenti vyhledávají data a informace na cizojazyčných internetových stránkách a interpretují je

II.5.C – FCE (Pokročilá angličtina)

Rozpracování vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu

II. a III. ROČNÍK		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
Gramatické struktury, slovní zásoba, materiály na čtení, poslechové ukázky a konverzační témata obsažená ve vybrané učebnici	<ul style="list-style-type: none">○ <i>student formuluje svůj názor srozumitelně, gramaticky správně, spontánně a plynule</i>○ <i>odvodí význam neznámých slov na základě slovní zásoby, kontextu, znalosti tvorby slov</i>○ <i>volně a srozumitelně reprodukuje přečtený/vyslechnutý autentický text</i>○ <i>rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, styl, citové zabarvení, názory a stanoviska mluvčích</i>○ <i>zahájí, vede a zakončí dialog, zapojí se do diskuze s rodilým mluvčím</i>○ <i>pochopí hlavní myšlenky sdělení či projevu v angličtině</i>○ <i>vypravuje děj dle vymezených témat</i>○ <i>čte s porozuměním literaturu v anglickém jazyce</i>○ <i>postihne zápletku a sled událostí ve filmu či hře v angličtině</i>○ <i>reaguje spontánně a gramaticky správně v běžných i méně běžných situacích</i>○ <i>detailně popíše osobu, místo, předmět, činnost, situaci, pocity</i>○ <i>popíše své okolí, zájmy a činnosti s nimi související</i>○ <i>sestaví souvislý text na širokou škálu témat a vyjádří své stanovisko</i>○ <i>používá bohatou všeobecnou slovní zásobu a komunikuje gramaticky a foneticky správně</i>○ <i>s porozuměním přijímá a srozumitelně a jazykově správně předává informace</i>○ <i>využívá různé druhy slovníků, encyklopedie, informativní literaturu a další zdroje informací (internet, ...)</i>○ <i>osvojí si jazykové znalosti pro potřeby zkoušky B2 a tuto zkoušku v případě zájmu absolvuje</i>	Realizována PT Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech