

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.

**Oddíl E – učební osnovy  
VII.4.C**



# **FINANČNÍ GRAMOTNOST**

## VII.4.C – Finanční gramotnost

### Charakteristika předmětu: FINANČNÍ GRAMOTNOST ve čtyřletém gymnáziu

---

#### Obsah předmětu

Volitelný předmět finanční gramotnost vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost (vzdělávací obor Občanský a společenskovední základ) RVP-G. Seznamuje se základy ekonomie, rozvíjí a prohlubuje znalosti o finančních institucích a jejich úlohy v ekonomice státu, firem, rodin i jednotlivců. Vysvětluje úlohu jednotlivých finančních produktů v každodenním životě. Zaměřuje se především na pochopení základních ekonomických pravidel a jejich osvojení.

Předmět realizuje průřezová témata Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Mediální výchova, Multikulturní výchova.

---

#### Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
I. ročník	X	X
II. ročník	X	X
III. ročník	(1)	X
IV. ročník	X	X

---

#### Organizace výuky

Finanční gramotnost je zařazena jako volitelný předmět do III. ročníku. Studenti využívají materiály se společenskovední tematikou, používají odborné publikace, video a audio materiály; s danou problematikou se seznamují pomocí rozličných aktivit - samostatné vyhledávání dat, kritická analýza odborných textů, referáty, párová a skupinová práce. K výuce se využívají učebny vybavené audiovizuální technikou. Metodami výuky jsou analýzy a interpretace dokumentů a diskuse nad společenskými problémy.

---

#### Výchovné a vzdělávací strategie

Předmět se podílí na formování a pochopení ekonomických pravidel. Učí a rozvíjí schopnost samostatně hospodařit se svěřenými finančními prostředky.

#### Kompetence k učení

- prohlubujeme znalosti v oblasti finančního trhu a problematiky hospodaření s finančními prostředky
- využíváme vhodné metody v procesu učení – samostatné vyhledávání informací, analýza informací, samostatné práce a cvičení
- umožňujeme studentům nalézat řešení jednotlivých modelových situací
- vedeme studenty k třídění a analýze ve zdrojích informací

## VII.4.C – Finanční gramotnost

### Kompetence k řešení problémů

- studenti mají dostatečný prostor na samostatné řešení problémů
- podporujeme samostatné práce a prezentace vlastních postojů a řešení jednotlivých úloh
- podporujeme týmové řešení modelových situací, a vedeme studenty k zodpovědnosti za průběh a výsledek jednotlivých prací

### Kompetence komunikativní

- studenti dostávají prostor k samostatnému i kolektivnímu vyjádření názorů a postojů.
- studenti se učí diskutovat a nalézat odpovědi z těchto diskusí
- studentům je umožněno používat moderních komunikačních a technologických nástrojů

### Kompetence sociální a personální

- poskytujeme prostor k samostatné, týmové práci, poskytujeme prostor k vedení pracovních skupin
- rozvíjíme u studentů sebehodnocení a hodnocení práce druhých, hledání pozitiv a silných stránek v dané oblasti
- rozvíjíme schopnost přijímání zpětné vazby

### Kompetence občanské

- vedeme studenty k odpovědnosti a finanční stabilitě a tím k finanční stabilitě společnosti

### Kompetence k podnikavosti

- studenti dostávají možnost vytvářet vlastní podnikatelské záměry
- podporujeme osobní rozvoj podnikatelského myšlení a potenciálu studentů

### Kompetence digitální

- studenti využívají moderní technologie a zařízení při výuce
  - pracují s daty, vyhledávají a dávají informace do souvislostí
-

## VII.4.C – Finanční gramotnost

### Rozpracování vzdělávacího obsahu vyučovacího předmětu

<b>III. ROČNÍK</b>		
<b>Učivo</b>	<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Poznámky</b>
<b>Finanční gramotnost</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• teoretické</li><li>• praktické</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Student chápe a dokáže interpretovat základy fungování peněz</i></li><li>○ <i>Student se orientuje ve finančních institucích a produktech</i></li></ul>	Využití znalostí učiva ekonomie, matematiky, dějepisu
<b>Rodinný rozpočet</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktiva, pasiva</li><li>• Sestavování rodinného rozpočtu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>student se orientuje a umí určit pasiva a aktiva v rodinném rozpočtu</i></li><li>○ <i>vysvětlí role jednotlivých aktiv v rodinném rozpočtu</i></li><li>○ <i>vysvětlí postup sestavení rodinného rozpočtu</i></li><li>○ <i>orientuje se v jednotlivých položkách rodinného rozpočtu</i></li><li>○ <i>zamýšlí se nad ekonomickými termíny</i></li><li>○ <i>využívá informace z domácích zdrojů (statistický úřad, cenové mapy)</i></li></ul>	Využití znalostí učiva ekonomie, matematiky, dějepisu
<b>Finanční trh</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základní fungování finančního trhu</li><li>• Finanční instituce</li><li>• Finanční produkty</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>student se orientuje ve fungování fin. trhu ČR a EU</i></li><li>○ <i>na základě dostupných informací se orientuje ve finančních institucích v ČR</i></li><li>○ <i>na základě analýz se orientuje ve finančních produktech v ČR</i></li><li>○ <i>využívá informace z domácích zdrojů</i></li></ul>	Využití znalostí učiva ekonomie, matematiky, dějepisu