

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.

Oddíl E – učební osnovy
XVI.7.C



TURISTICKO - PŘÍRODOVĚDNÝ KURZ

XVI.7.C – Turisticko – přírodovědný kurz

Charakteristika kurzu: TURISTICKO - PŘÍRODOVĚNÝ KURZ

Obsah kurzu

Kurz je nedílnou a povinnou součástí výuky v septimě v rámci vzdělávací oblasti Člověk a příroda. Hodnocen je zejména v rámci biologie, tělesné výchovy a případně dalších předmětů, kterých se týká konkrétní náplň programu. Studenti se během týdenního pobytu v přírodním prostředí hor, vysočin či nížin seznamují s geologickou historií a stavbou území, poznávají místní faunu a flóru včetně ekologických a environmentálních vztahů, zabývají se i dějinami regionu spolu s dalšími souvislostmi jako jsou literatura a jazyk/nářečí, kroje apod. Kurz je zaměřen i na schopnost pohybu a orientaci v terénu a zásady bezpečnosti při pobytu v přírodě.

Studenti si předem připraví referáty a navazující aktivity na zadaná témata z oborů geologie, biologie, ochrany přírody, historie a dalších zajímavostí.

Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
I. ročník	X	X
II. ročník	X	X
III. ročník	1 TÝDEN	X
IV. ročník	X	X

Organizace výuky

Kurz probíhá jeden týden (může začínat již v neděli) na přelomu května a června v některé z CHKO nebo NP ČR. Podle možností se může nabízet i pobyt v zahraničí – slovenské Tatry, rakouské Alpy. Doprava je zajištěna autobusy a vlaky hromadné dopravy pouze výjimečně zájezdovým autobusem. Ubytování je v horském penzionu nebo obdobném zařízení v pokojích se sociálním zařízením, stravování probíhá formou polopenze. Před odjezdem na kurz jsou studenti seznámeni s bezpečností pobytu v terénu a potřebným vybavením. Program je organizován tak, aby studenti prošli denní trasu vybranou partií terénu. Během cesty jsou seznamováni s geologickou stavbou, rostlinami a živočichy i turistickými znalostmi a zajímavostmi. Tyto pokyny jsou upřesňovány i při řešení praktických dovedností.

Na závěr každého dne se koná večerní zhodnocení, přednesení referátů, realizace připravených aktivit na témata referátů a ujasnění plánu na další den. Referáty i aktivity studentů jsou hodnoceny a studenti se k nim vyjadřují.

Studenti s dostatečným časovým předstihem obdrží přesné pokyny týkající se kurzu. Cena kurzu je stanovena dle aktuální situace. V ceně je zahrnuta doprava, ubytování, polopenze, vstupy, pojištění.

Výchovné a vzdělávací strategie

Studenti během kurzu získají teoretické znalosti i praktické dovednosti z oborů zeměpisu, geologie, biologie, ochrany přírody, první pomoci a turistiky. Důležitým

XVI.7.C – Turisticko – přírodovědný kurz

výstupem kurzu je u studentů i vědomí historických souvislostí a učení se toleranci nejen mezi sebou. Studenty vedeme k praktickému naplňování zásad vzájemné spolupráce a pomoci, což je v terénu i životní nutností.

Kompetence k učení

- umožňujeme studentům vyzkoušet různé metody při přípravě referátů
- vedeme studenty k vyhledávání informací z různých zdrojů, k jejich třídění a propojování
- důsledně používáme přesnou terminologii a totéž vyžadujeme i od studentů
- vedeme studenty k hledání a nalézání vztahů mezi organismy a vyvozování závěrů
- zdůrazňujeme propojení teoretických zdrojů informací s konkrétními ukazateli v regionu – stavby, kroje, mluva, tradice apod.

Kompetence k řešení problémů

- vedeme studenty k aktivnímu řešení problémů v oblasti živé i neživé přírody
- řešíme příklady problémových situací z praktického života (doprava na neznámé místo, orientace v terénu, pomoc v nouzi, první pomoc,... apod.)
- při řešení problémů vedeme studenty k vyhledávání informací z různých zdrojů
- podporujeme studenty ve vyhledávání zdrojů informací přímo v místě – informační tabule, muzea, expozice a jejich porovnávání s jejich vlastními zdroji

Kompetence komunikativní

- při řešení problému využíváme komunikaci mezi studenty v terénu i při večerních sezeních
- vedeme studenty ke sdělování logicky a odborně správně formulovaných závěrů

Kompetence sociální a personální

- využíváme práce ve dvojicích či skupinách při vyhledávání informací, přípravě a realizaci večerního programu
- vedeme studenty k dodržování pravidel bezpečného pohybu v terénu

Kompetence občanské

- vedeme studenty k pochopení vztahu člověka k přírodě jako celku i k jednotlivým organismům, k chápání základních ekologických souvislostí a environmentálních problémů
- vedeme studenty k zaujímání postojů ve vztahu k životnímu prostředí a jeho ochrany
- vedeme studenty k respektování jiných kulturních tradic a jejich specifik

Kompetence digitální

- rozvíjíme u studentů dovednosti získávání a vyhledávání konkrétních informací z různých zdrojů a jejich kritickému posouzení
- pro určení přírodnin při praktických pozorováních, orientaci v terénu, tvorbu záznamu z akce využíváme práce s digitálními technologiemi
- využíváme společnou digitální platformu ke sdělení výsledků práce a komunikaci skupiny

XVI.7.C – Turisticko – přírodovědný kurz

- opakujeme některé úkoly v oblasti záznamu pozorovaných dějů, aby došlo k zautomatizování činnosti a zefektivnění resp. zjednodušení pracovních postupů
- hledáme společně se studenty nové aplikace, které lze využívat v oblasti biologie a porovnáváme společně nebo ve skupinách jejich využití s klasickými metodami

Rozpracování vzdělávacího obsahu kurzu

III. ROČNÍK		
	Očekávané výstupy	Poznámky
<p>Turisticko-přírodovědný kurz</p> <p>Turistická část:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezpečný pohyb v terénu • vybavení do terénu • výběr trasy • časové rozvržení <p>Přírodovědná část:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakteristika regionu • geologická stavba • fauna • flóra • ekosystémy • ochrana přírody <p>Kulturně-historická část:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vývoj regionu • typické jazykové prvky • významní spisovatelé • historické a kulturní vztahy 	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>student si vybere téma a zpracuje příslušný referát</i> ○ <i>zvládne vybrat a sbalit potřebné vybavení na týden pobytu v horách</i> ○ <i>dovede zvážit svoje síly a možnosti při pohybu v terénu</i> ○ <i>zvládne orientaci na mapě</i> ○ <i>dokáže vybrat denní trasu dle možností</i> ○ <i>dokáže se orientovat v terénu</i> ○ <i>spolupracuje ve skupině a je schopen rozdělit úkoly</i> ○ <i>ovládá prakticky zásady první pomoci</i> ○ <i>respektuje případné fyzicky slabší členy skupiny a pomáhá jim</i> ○ <i>zná základní geologickou historii oblasti a geologické složení</i> ○ <i>pozná významné druhy rostlin a živočichů v dané oblasti žijící</i> ○ <i>uvede vzájemné vztahy mezi nimi</i> ○ <i>uvede možné i reálné příčiny ohrožení přírodních ekosystémů</i> ○ <i>má základní znalosti ochrany přírody z daného území</i> ○ <i>uvede hlavní negativní vlivy člověka na přírodní ekosystémy</i> ○ <i>zná základní historii regionu, dějin osídlení a současný stav</i> ○ <i>zařadí historii regionu do širších souvislostí ČR případně Evropy</i> ○ <i>je si vědom společných i rozdílných znaků navštíveného regionu a Liberecka</i> 	<p>Soupis potřebného vybavení a podrobný rozpis obdrží studenti v dostatečném předstihu.</p> <p>Akce je fyzicky i psychicky náročná a vyžaduje odpovídající přípravu i vyspělost.</p> <p>Realizována PT Environmentální výchova a Multikulturní výchova</p>