

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.

**Oddíl E – učební osnovy  
XVII.3.C**



# **DEN PAMÁTKY OBĚTÍ KOMUNISTICKÉHO REŽIMU**

## **XVII.3.C – Den památky obětí komunistického režimu**

### **Charakteristika dílny: DEN PAMÁTKY OBĚTÍ KOMUNISTICKÉHO REŽIMU ve čtyřletém gymnáziu**

---

#### **Obsah dílny**

Den památky obětí komunistického režimu vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost v návaznosti na stejnojmenný významný den (27. června). V jejím rámci jsou realizována průřezová témata RVP Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v globálních a evropských souvislostech a Mediální výchova.

Dílna vede studenty k tomu, aby se na základě všech získaných poznatků a dovedností dovedli orientovat v současném světě, aby se aktivně zapojili do života demokratické společnosti. Zaměřuje se na utváření pozitivních občanských postojů, věnuje se prevenci radikálních a extremistických projevů. Vychovává k toleranci a respektování lidských práv, k úctě ke všem hodnotám ve společnosti.

---

#### **Časové vymezení předmětu**

	vyučovací hodina	cvičení
I. ročník	X	X
II. ročník	PŮL DNE	X
III. ročník	X	X
IV. ročník	X	X

---

#### **Organizace výuky**

Půldenní dílna je zařazena do učebního plánu II. ročníku v souvislosti s připomínkou Dne památky obětí komunistického režimu. Na jejím vedení se podílejí vyučující dějepisu, občanské výchovy a základů společenských věd. Je realizována v červnu. Obsahová náplň dílny se v jednotlivých ročnících liší, rámeček zůstává jednotný. Obsah je doplňován besedami s pamětníky, využitím obrazových a filmových materiálů a akcí pořádaných např. organizací Člověk v tísni.

Studenti se na realizaci aktivně podílejí formou zpracování specifických výstupů popsanych v obsahu učiva. Jejich práce je hodnocena jako jedna složka předmětu dějepis.

---

#### **Výchovné a vzdělávací strategie**

Dílna rozvíjí významné klíčové kompetence, které vedou studenty k tomu, aby se na základě všech získaných poznatků aktivně zapojili do života demokratické společnosti. Poskytuje studentům možnost seznámit se s problematikou totalitního režimu a zaujmout stanovisko k získaným informacím.

## **XVII.3.C – Den památky obětí komunistického režimu**

### Kompetence k učení

- probouzíme aktivní zájem o problematiku totalitního režimu
- poskytujeme studentům možnost pracovat s písemnými, zvukovými či obrazovými materiály a tak správně analyzovat informace a kriticky je zpracovat a zobecňovat
- získané informace a zkušenosti používáme k dalšímu výchovnému působení

### Kompetence k řešení problémů

- poskytujeme studentům prostor, aby mohli vysvětlit a zhodnotit svůj názor na danou problematiku
- podporujeme diskuze s obhajobou studentských rozhodnutí a postojů
- umožňujeme studentům hledat souvislosti v nalezených a získaných datech o totalitním režimu

### Kompetence komunikativní

- poskytujeme studentům prostor pro vyjádření názorů a postojů k probíranému tématu
- vedeme studenty ke spolupráci ve skupinových aktivitách
- umožňujeme studentům využívat komunikační prostředky a technologie
- vedeme studenty ke kritickému posuzování hodnověrnosti informací

### Kompetence sociální a personální

- poskytujeme možnost samostatné, párové a skupinové práce pro hlubší vhled do dané oblasti.
- učíme respektu k lidské důstojnosti
- komentujeme se studenty výsledky dílny a nacházíme možná řešení daných problémů
- rozvíjíme u studentů schopnost slovního sebehodnocení a hodnocení práce i chování druhých tak, aby uměli pojmenovat vlastní pozitivní a negativní stránky a učili se hledat cestu k nápravě vlastních nedostatků

### Kompetence občanské

- vedeme studenty k prezentaci vlastních názorů, k respektování přesvědčení druhých a přiměřené reakci
- na základě získaných zkušeností se aktivně stavíme proti každému bezpráví
- organizujeme debaty s odborníky na aktuální témata a podporujeme pluralitní pohled studentů

### Kompetence k podnikavosti

- poskytujeme studentům možnost využívat znalosti získané ve škole i mimo ni pro svůj další profesní i občanský rozvoj

### Kompetence digitální

- motivujeme studenty k vyhledávání a zpracování informací na důvěryhodných internetových stránkách
- nabádáme studenty k etické spolupráci, komunikaci a etickému sdílení informací v digitálním prostředí

### XVII.3.C – Den památky obětí komunistického režimu

- upozorňujeme studenty na rizika spojená s nadměrným využíváním digitálních technologií
- dbáme na vhodnou komunikaci a vyjadřování se za pomoci digitálních prostředků
- vedeme studenty k vyhledávání vhodného digitálního zdroje, kompetentního k dané pracovní aktivitě, a vhodného klíčového slova

## Rozpracování vzdělávacího obsahu dílny

II. ROČNÍK		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
<b>Den památky obětí komunistického režimu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• historické souvislosti v letech 1948 – 1989</li><li>• politické procesy v 50. letech</li><li>• Charta 77 a významné osobnosti a události disentu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>student vysvětlí a definuje základní informace o režimu a zhodnotí jeho ideologické i praktické projevy</i></li><li>○ <i>kriticky posoudí historické období 1948 – 1989 a politické procesy v 50. letech</i></li><li>○ <i>zhodnotí postavení ČSR v evropských souvislostech a její vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí</i></li><li>○ <i>vysvětlí události kolem Charty 77, vyjmenuje významné osobnosti, charakterizuje a vystihne celosvětové souvislosti</i></li><li>○ <i>písemně vyjádří svoje pochopení tématu a svůj zájem o probíranou problematiku</i></li></ul>	Realizována PT Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Mediální výchova  Využití znalostí učiva dějepisu, politologie a práva