

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o.

Oddíl E – učební osnovy
XVII.5.A



DEN LIDSKÝCH PRÁV

XVII.5.A – Den lidských práv

Charakteristika dílny: DEN LIDSKÝCH PRÁV v nižším stupni osmiletého studia

Obsah dílny

Den lidských práv vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost v návaznosti na významný den (10. prosinec). Dílna vede studenty k tomu, aby se na základě všech získaných poznatků a dovedností dovedli orientovat v současném světě, aby se aktivně zapojili do života demokratické společnosti. Seznamuje studenty s vývojem lidských práv ve společnosti na základě poznání dějinných, sociálních a kulturních aspektů. Zaměřuje se na utváření pozitivních občanských postojů, vychovává k toleranci a respektování lidských práv, k úctě ke všem hodnotám ve společnosti. V rámci dílny jsou realizována průřezová témata RVP Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v globálních a evropských souvislostech, Multikulturní výchova a Mediální výchova.

Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
prima	X	X
sekunda	X	X
tercie	X	X
kvarta	PŮL DNE	X

Organizace výuky

Půldenní dílna je zařazena do učebního plánu kvarty nižšího stupně osmiletého gymnázia v souvislosti s Mezinárodním dnem lidských práv. Na vedení se podílejí vyučující občanské výchovy a dějepisu. Dílna je realizována v prosinci, v termínu co nejbližším tomuto významnému dni. Její obsah je doplňován besedami s odborníky v dané oblasti, využitím obrazových a filmových materiálů a akcemi pořádaných organizacemi zabývajícími se otázkou lidských práv.

Studenti zpracovávají ve skupinách předem zadané úkoly, používají odbornou literaturu, audio a video materiály. Skupiny studentů kvarty vytvoří prezentace na lidskoprávní témata. Výstupy jsou podkladem pro hodnocení dílny, které je zahrnuto do hodnocení občanské výchovy.

Výchovné a vzdělávací strategie

Dílna přispívá k rozvoji klíčových dovedností, vede studenty k tomu, aby se na základě získaných poznatků a osvojených dovedností dovedli orientovat v současném světě. Zaměřuje se na utváření pozitivních občanských postojů, věnuje se prevenci radikálních a extremistických projevů. Vychovává studenty k toleranci a respektování lidských práv, k úctě ke všem hodnotám ve společnosti.

XVII.5.A – Den lidských práv

Kompetence k učení

- probouzíme aktivní zájem o problematiku lidských práv
- využíváme vhodných způsobů a metod (vyhledávání informací, práce s výsledky průzkumu, provádění analýzy, komparace, syntézy)
- umožňujeme studentům hledat souvislosti mezi historickým a současným pojetím lidských práv
- vedeme studenty k orientaci v různorodých zdrojích informací

Kompetence k řešení problémů

- poskytujeme studentům prostor k samostatnému řešení problémů
- podporujeme diskuze s obhajobou svých rozhodnutí a postojů
- umožňujeme studentům posuzovat řešení problémů z nejrůznějších společenských aspektů
- vedeme studenty k zodpovědnosti za průběh práce i konečný výsledek při týmové a individuální práci

Kompetence komunikativní

- umožňujeme studentům prostor pro sebereflexi, vyjádření názorů, postojů
- učíme klást otázky, hledat odpovědi v diskuzi
- umožňujeme studentům využívat komunikační prostředky a technologie

Kompetence sociální a personální

- poskytujeme možnost samostatné, párové a skupinové práce pro hlubší vhled do oblasti lidských práv
- rozvíjíme u studentů schopnost slovního sebehodnocení a hodnocení práce i chování druhých tak, aby uměli pojmenovat vlastní pozitiva a negativa
- učíme respektu k lidské důstojnosti

Kompetence občanské

- prosazujeme a upevňujeme tradiční hodnoty evropské vzdělanosti a současně podporujeme zájem o mimoevropské oblasti
- vedeme studenty k prezentaci vlastních názorů, k respektování přesvědčení druhých a vhodné reakci na ně
- organizujeme debaty s odborníky na aktuální témata a podporujeme pluralitní pohled studentů
- vedeme studenty k porovnávání teoreticky získaných znalostí s praxí

Kompetence pracovní

- vedeme studenty k objektivnímu sebehodnocení a posouzení vlastních schopností a možností z hlediska budoucí profesní orientace
- poskytujeme studentům možnost využívat znalosti získané ve škole i mimo ni pro další rozvoj

Kompetence digitální

- rozvíjíme a aplikujeme znalosti a dovednosti v PowerPointu a v dostupných online nástrojích
- dbáme na vhodnou komunikaci a vyjadřování se za pomoci digitálních prostředků

XVII.5.A – Den lidských práv

- usilujeme o to, aby si studenti uvědomovali existenci autorského zákona a osvojovali si zvyk uvádět bibliografické zdroje při šíření informací jiných autorů
- nabádáme studenty k etické spolupráci, komunikaci a etickému sdílení informací v digitálním prostředí

Rozpracování vzdělávacího obsahu dílny

KVARTA		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
Lidská práva <ul style="list-style-type: none">• základní lidská práva• práva dítěte• poškozování lidských práv• diskriminace• mezinárodní ocenění v oblasti lidských práv, např. Nobelova cena míru, Sacharovova cena	<ul style="list-style-type: none">○ <i>student prostuduje dokumenty o lidských právech</i>○ <i>vymezi lidská práva a práva dítěte</i>○ <i>uplatňuje lidská práva v reálných situacích, posuzuje vlastní práva a práva jiných</i>○ <i>rozpozná, co je dobré a morální</i>○ <i>posoudí význam ochrany lidských práv a svobod</i>○ <i>rozpozná formy diskriminace a odstraňuje je</i>○ <i>objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti a rozpoznává netolerantní, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí</i>○ <i>písemně vyjádří svůj postoj k dané problematice</i>	Realizována PT Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Mediální výchova Využití znalostí učiva občanské výchovy