



**OCHRANA ČLOVĚKA
ZA BĚŽNÝCH RIZIK
A
MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ**

XIX.1.AB – OČBRMU

Charakteristika předmětu:

OCHRANA ČLOVĚKA ZA BĚŽNÝCH RIZIK

A MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ

v nižším i vyšším stupni osmiletého studia

Obsah předmětu

Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí je součástí výchovně vzdělávací oblasti Člověk a zdraví Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Využívá znalosti studentů z biologie, zeměpisu, výchovy ke zdraví, psychologie a tělesné výchovy.

Studenti jsou zde seznamováni s konkrétními mimořádnými událostmi (dopravní nehody, požáry, úrazy, živelné pohromy) a vedeni k odpovědnému chování v nich. Důraz je kladen na získání teoretických vědomostí a praktických dovedností, které mohou při těchto událostech uplatnit.

Ve všech činnostech je realizováno průřezové téma Osobnostní a sociální výchova.

Časové vymezení předmětu

	vyučovací hodina	cvičení
prima	6 HODIN ROČNĚ	
sekunda		
tercie		
kvarta		
kvinta		
sexta		
septima		
oktáva		

Organizace výuky

Předmět je zařazen v primě až oktávě s šestihodinovou dotací ročně, která je rozdělena na bloky, jeden v rozsahu 2 vyučovacích hodin, jeden 3 vyučovacích hodin a jeden 1 vyučovacích hodin. V primě až kvartě jsou první dva bloky realizovány v rámci Akce BIPO, v kvintě až oktávě výukou v jednotlivých třídách. Poslední blok je vyhrazen pro nácvik evakuace školy. Součástí každého bloku je zpětná vazba k ověření získaných dovedností. Výuka v kvintě až oktávě je zařazována dle konkrétní situace v daném školním roce. Její nedílnou součástí je nácvik praktických dovedností při poskytování první pomoci. V rámci předmětu je možno využívat exkurzí do zařízení, v jejichž kompetenci je zásah při mimořádné události (hasičský sbor, armáda, rychlá lékařská pomoc, vodní záchranáři, horská služba), besedy s odborníky či pracovníky IZS.

XIX.1.AB – OČBRMU

Výchovné a vzdělávací strategie

Studenti jsou připravováni na to, aby byli schopni sledovat, hodnotit a dle svých možností řešit situace související se zdravím a bezpečností při mimořádných událostech. Důraz je kladen na osvojení způsobů účelného chování a poskytnutí nezbytné pomoci v situacích ohrožení zdraví.

Kompetence k učení

- jednotlivými aktivitami vedeme studenty k tomu, aby kriticky a zodpovědně přistupovali ke zdrojům informací, uměli je tvořivě využít v praxi
- při praktických činnostech rozvíjíme schopnost studentů zhodnotit výsledky vlastní práce, přijímat rady i kritické připomínky a poučit se z nich

Kompetence k řešení problémů

- rozvíjíme schopnost studentů rozpoznat problém, objasnit jeho podstatu a navrhnout řešení
- dbáme na to, aby studenti uplatnili při řešení konkrétních problémových situací vhodné metody a získané vědomosti a dovednosti
- podporujeme schopnost studentů zvážit možné klady a zápory jednotlivých variant řešení, včetně posouzení jejich rizik a důsledků

Kompetence komunikativní

- dbáme na jasné, srozumitelné a přesné vyjadřování studentů
- rozvíjíme schopnost studentů využívat dostupné prostředky komunikace
- motivujeme studenty k aktivnímu naslouchání druhým lidem
- vedeme k efektivnímu využívání moderních informačních technologií
- vyžadujeme studentovo pochopení sdělení různého typu v různých komunikačních situacích, správnou interpretaci a věcnou argumentaci

Kompetence sociální a personální

- rozvíjíme schopnost studentů posoudit reálně své fyzické i duševní schopnosti
- podporujeme uplatňování individuálních schopností, vědomostí a dovedností
- trváme na spolupráci studenta s ostatními při dosahování společných cílů
- podporujeme pozitivní vztah k vlastnímu zdraví a zdraví druhých

Kompetence občanské

- vyžadujeme zodpovědné chování studentů v krizových situacích a stavech ohrožujících život a zdraví
- podporujeme ochotu studentů poskytnout pomoc ostatním

Kompetence digitální

- využíváme aplikace a zařízení při výuce
- pracujeme s daty, vyhledáváme je a dáváme do souvislostí

XIX.1.AB – OČBRMU

Rozpracování vzdělávacího obsahu OČBRMU

PRIMA – KVARTA		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
Mimořádné události <ul style="list-style-type: none">• viz Akce BIPO	<ul style="list-style-type: none">○ viz Akce BIPO	Realizováno v rámci Akce BIPO
První pomoc <ul style="list-style-type: none">• viz Akce BIPO	<ul style="list-style-type: none">○ viz Akce BIPO	Realizováno v rámci Akce BIPO
Nácvik evakuace <ul style="list-style-type: none">• evakuace školy	<ul style="list-style-type: none">○ <i>student se chová zodpovědně a ukázněně</i>○ <i>uplatňuje vhodné způsoby opuštění budovy</i>	Jedn hodinový blok Realizováno PT Osobnostní a sociální výchova

KVINTA – OKTÁVA		
Učivo	Očekávané výstupy	Poznámky
Mimořádné události <ul style="list-style-type: none">• vyhlášení hrozby a vzniku mimořádné události• živelné pohromy• únik nebezpečných látek do životního prostředí• sociální dovednosti potřebné při řešení mimořádných událostí	<ul style="list-style-type: none">○ <i>student zná formy vyhlášení hrozby mimořádné události</i>○ <i>prokáže praktické znalosti a dovednosti související s jednotlivými mimořádnými situacemi</i>○ <i>rozpozná hrozící nebezpečí v praxi</i>○ <i>dokáže rozhodně, pohotově a obětavě jednat při mimořádné události</i>○ <i>ovládá efektivní komunikaci v případě mimořádné události</i>	Dvuhodinový blok Realizováno PT Osobnostní a sociální výchova
První pomoc <ul style="list-style-type: none">• resuscitace• krvácení• zlomeniny• náhlé příhody• otravy	<ul style="list-style-type: none">○ <i>student ovládá prakticky základní prvky první pomoci</i>○ <i>aktivně se zapojuje do likvidace následků hromadného zasažení obyvatel</i>	Tříhodinový blok Realizováno PT Osobnostní a sociální výchova
Nácvik evakuace <ul style="list-style-type: none">• evakuace školy	<ul style="list-style-type: none">○ <i>student se chová zodpovědně a ukázněně</i>○ <i>uplatňuje vhodné způsoby opuštění budovy</i>	Jedn hodinový blok Realizováno PT Osobnostní a sociální výchova