

třída: **SEXTA, II. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Literatura**
zadávající: Mgr. Hana Antonínová Hegerová

Tvář současné poezie pro děti

Zdokumentovat nabídku současné poezie pro děti s ohledem na žánrové zaměření, autorský záměr a adresáta. Následně zjistit, nakolik je o poezii pro děti zájem, a to jak z pohledu vydavatele, knihkupce i dětského čtenáře, příp. předškolních a prvostupňových pedagogů. Praktickým výstupem bude funkční upoutávka na vybranou sbírku poezie pro děti nebo na více děl téhož autora (např. moodboard, booktube).

přihlášená studentka/přihlášený student:

(čitelně příjmení + podpis)

Projekty na podporu četby v ČR s praktickým výstupem pro Doctrina – Podještědské gymnázium

Shrnout zásadní poznatky v oblasti budování čtenářského chování, popsat známé i méně známé projekty na podporu četby v ČR. Anketním způsobem ověřit jejich známost mezi studenty gymnázia a zjistit, která z podpor je pro ně atraktivní. Praktickým výstupem práce bude návrh konkrétního projektu na podporu četby na D-PG. Projekt je vhodný pro studenty se zájmem o knihovnický obor a čtenářství.

přihlášená studentka/přihlášený student:

(čitelně příjmení + podpis)

zadávající: Mgr. Radka Pašková

Slam poetry

Vymezení pojmu slam poetry, specifika tohoto formátu, jeho stručná historie, pravidla soutěží ve slam poetry, přehled světových přehlídek, slam poetry v České republice - historie, soutěže, přehlídky.

přihlášená studentka/přihlášený student:

(čitelně příjmení + podpis)

třída: **SEXTA, II. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Literatura**
zadávající: Mgr. Radka Pašková

Literární akce v Libereckém kraji

Přehled pravidelných literárních akcí, festivalů, soutěží v Libereckém kraji, jejich specifika, organizace a náplň, přehled subjektů, které se dlouhodobě zaměřují na pravidelné i nepravidelné akce spjaté s literaturou.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

zadávající: Mgr. Kateřina Sassmann

Populární literární žánry v adolescentním věku

Zpracovat dotazníkové šetření u respondentů v adolescentním věku zaměřené na populární literární žánry. V teoretické části zpracovat popis jednotlivých žánrů s praktickými příklady literární tvorby v daném žánru. Získaná data od respondentů porovnat s žebříčky populárních děl publikovaných vybranými nakladatelstvími.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

zadávající: Mgr. Stanislava Rygálová

Proměny divadelních představení divadelního souboru Stopa

Charakterizovat proměny divadelních představení souboru Stopa. Zjistit co nejvíce informací o vývoji školního divadelního souboru (typy a stručná charakteristika nastudovaných divadelních her, úspěchy, význam divadelního souboru pro školu, vedení souboru). Součástí práce by měl být rozhovor s jedním z bývalých vedoucích souboru.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

třída: **SEXTA, II. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Anglický jazyk**

zadávající: Mgr. Marek Blecha

Victorian Britain

Charakterizovat viktoriánské období po historické, politické, ekonomické, společenské a kulturní stránce a zaměřit se na odkaz viktoriánské doby pro současnost.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

Tea in Britain

Zmapovat historii pití čaje v Británii a souvislost pití čaje s koloniálním panstvím a věnovat se současným trendům v konzumaci čaje.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

Hiking in the Scottish Northern Highlands

Charakterizovat severní část Skotské vysočiny (zejména oblast Assynt) po historické, geografické, ekonomické, společenské a kulturní stránce a zaměřit se na specifika horské turistiky v této oblasti. Navrhnout atraktivní pěší trasy v Assyntu a zdůvodnit svůj výběr.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

Working as a Camp Counselor in Camp Winona

Představit letní tábor pro chlapce Winona Camps v Maine a okomentovat vhodnost a atraktivitu pozice táborového vedoucího pro studenty Doctrina – Podještědského gymnázia Liberec.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

třída: **SEXTA, II. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Anglický jazyk**

zadávající: Mgr. Petra Quirenczová

Broadsheets and Tabloids in the UK

Stručně popsat hlavní rysy seriózního a bulvárního tisku ve Velké Británii. Zaměřit se na zásadní informace, které odlišují tyto dva typy novin. Následně vybrat jedny konkrétní seriózní a jedny konkrétní bulvární, charakterizovat je a porovnat podle předem stanovených kritérií. Student/Studentka pracuje převážně s anglickými zdroji – zejména online verzemi seriózních a bulvárních tiskovin.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

zadávající: Mgr. Dalibor Hanzal

National Parks in the USA

Popsat a zmapovat národní parky ve Spojených státech amerických, vybrat si tři subjektivně nejvýznamnější a charakterizovat je. Na závěr vše doplnit turistickými tipy.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

Sherlock Holmes – Original Novel and Film Adaptations

Přečíst novelu o Sherlocku Holmesovi od A. C. Doylea a porovnat tuto novelu se dvěma filmovými adaptacemi daného díla.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

zadávající: Bc. Kateřina Csibová

The Boat Race

Popsat velmi stručně historii a současnost měst Oxford a Cambridge, dále popsat vznik, historii a současnost tohoto veslařského závodu mezi univerzitami výše zmíněných dvou měst, jeho pravidla, místo konání a další fakta a zajímavosti spojené s touto událostí. Práci doplnit vhodnými přílohami.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

třída: **SEXTA, II. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Anglický jazyk**
zadávající: Mgr. Kamila Jech Koldinská

Exchange student programmes

Student stručně popíše nejvíce využívané výměnné studentské pobyty, jejich historii, ty, které jsou nejoblíbenější analyzuje a popíše je detailněji, provede srovnání. Anketním způsobem ověří jejich známost mezi studenty gymnázia a zjistí, který z programů je pro ně atraktivní. Poté navrhne, který program/programy by bylo možné využít na DPG. Student uvede svůj vlastní názor na budoucnost těchto programů.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

zadávající: Bc. Kateřina Csibová

Gulliver's Travels

Stručně popsat nejvýznamnější fakta a události v životě autora tohoto díla (Jonathan Swift). Zaměřit se na dílo samotné, umístit ho do historických souvislostí, vylíčit základní obsah a popsat symboliku jednotlivých částí díla. Práci doplnit vhodnými přílohami. Téma patří mezi maturitní otázky.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

Florence Nightingale

Popsat nejdůležitější momenty ze života této osobnosti (autorky odborných zdravotnických knih a zakladatelky ošetrovatelství jako vědy), zmapovat její životní a profesní dráhu, popsat její důležitost z hlediska historie i současnosti. Práci doplnit vhodnými přílohami.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

třída: **SEXTA, II. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Německý jazyk**

zadávající: Mgr. Petra Beranová

Ausgewählte deutsche Städte und ihre ursprünglichen Produkte

Überblick von ausgewählten deutschen Städten, die ein charakteristisches, ursprüngliches Produkt haben, zusammenstellen, alles in Kategorien nach eigenen Kriterien teilen und ausführlich Historie und Gegenwart beschreiben.

přihlášená studentka/přihlášený student:

(čitelně příjmení + podpis) _____

Budova Říšského sněmu v kontextu německých dějin

Popsat vznik, stavební vývoj a fungování budovy Říšského sněmu v Berlíně, vymezit jednotlivé historicko-vývojové etapy, nalézt a popsat významné události německých dějin, které s ní bezprostředně souvisí.

přihlášená studentka/přihlášený student:

(čitelně příjmení + podpis) _____

zadávající: Mgr. Petra Sas Smejkalová

Elisabeth „Sisi“ von Österreich - Ungarn

Cíl projektu: hlavní etapy v životě císařovny Alžběty Bavorské: původ, dětství, život na císařském dvoře, cestování, kult krásy- mýty versus realita. Stručně popsat její vztah k českým zemím a Uhrám. Zjistit, proč je tato postava ještě dnes tak populární. Dle vlastního kritéria vybrat památky, které nesou jméno císařovny.

přihlášená studentka/přihlášený student:

(čitelně příjmení + podpis) _____

třída: **SEXTA/II. ročník**

školní rok: 2022/2023

datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Španělský jazyk**

zadávající: Mgr. Santiago Ivam Cociña

**Real Madrid CF a FC Barcelona jako sportovně –
společenský fenomén**

Mezi fotbalovými fanoušky celého světa se těší velké oblibě španělské kluby Real Madrid a Barcelona. Zkoumat jejich historii a úspěchy, styl hry, postavení mezi nejlepšími evropskými kluby, kulturní a společenské konotace s nimi spojené a jak čeští fotbaloví milovníci vnímají tyto dva fotbalové týmy.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

La salsa y el tango como fenómeno cultural en la

Zkoumat, jak dlouho salsa nebo tango jsou součástí nabídky tanečních klubů a tanečních škol v ČR, jak jsou zakořeněné, jak často se tyto dva styly najdou mezi kulturními nabídkami nočního života, jak se projeví v médiích (hudební rádio, prvek v televizních soutěžích).

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

zadávající: Mgr. Petra Cociña Mocová

**Španělská regionální kuchyně a její stopa v
povědomí v České republice**

Popsat španělské regionální oblasti, typická jídla, významné španělské šéfkuchaře, jejich přínos a význam, úspěchy. Zkoumat vliv geografického umístění regionu a klimatu na španělskou regionální kuchyň (lokální plodiny, chov, rybolov, atd.) Provést šetření o tom, jaké je povědomí o španělské kuchyni v ČR a vyvození závěru z výzkumu.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

třída: **SEXTA, II. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Francouzský jazyk**

zadávající: Mgr. Anna Blechová

Techniky experimentální literární skupiny OuLiPo jako inspirace pro vlastní tvorbu

Stručně představit literární skupinu OuLiPo, její významné členy a techniky jejich tvorby. Poté napsat vlastní krátké texty/básně inspirované těmito technikami (např. lipogram, s+7, palindrom, poème de métró, abécédaire, sněhová koule...) a použité postupy vysvětlit.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

předmět: **Latina**

zadávající: Mgr. Anna Blechová

Latinské citáty v komiksu Asterix

Vyhledat v komiksově sérii Asterix latinské citáty, vysvětlit jejich význam, určit autora, období vzniku, případně další zajímavosti. V druhé části práce ověřit dotazníkovým šetřením znalost těchto citátů (v latině i v češtině) u širší veřejnosti.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

předmět: **Tělesná výchova**

zadávající: Mgr. Martina Beníšková

Povinná výuka plavání na ZŠ

Stručně představit legislativní rámec, který se zabývá výukou plavání na ZŠ. Zaměřit se na obsah výuky a plavecké dovednosti, které by si měl žák osvojit. V praktické části navrhnou dvě ukázkové hodiny výuky plavání s použitím plaveckých pomůcek.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

třída: **SEXTA, II. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Matematika**
zadávatel: Ing. Dana Rosická, Ph.D.

Výstava MatematikUm jako nástroj k samostatnému studiu matematiky

Seznámit se s výstavou MatematikUm, vypracovat pracovní list Hurá k přijímačkám a zhodnotit účinnost výstavy k samostudiu matematiky. Na základě odvozených možností výstavy připravit vlastní pracovní list pro vybraný ročník nižšího gymnázia.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis): _____

Odvození méně známých kritérií dělitelnosti

Důkladně se seznámit se způsobem odvozování kritérií dělitelnosti Pascalovou a Zbikowského metodou. Odvodit vlastní, méně známá nebo neznámá kritéria dělitelnosti (např. 7, 11, 33, a podobně). Správnost odvození otestovat na příkladech.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis) _____

zadávatel: RNDr. Jana Pikousová Doležalová

Matematika schovaná v rodném čísle, ISBN, IBAN,
Popsat matematické principy použité v kódech, vysvětlit jejich smysl a fungování. Pokusit se matematicky odůvodnit podstatu těchto matematických opatření v kódech. Ukázat tvorbu kódů na konkrétních příkladech.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis) _____

Lanové dráhy v ČR

Statistické zpracování lanových drah v České republice. Porovnání jejich délky, převýšení, sklonu a dalších hodnot. Přehledné uspořádání dat do tabulek a grafů.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis) _____

třída: **SEXTA, II. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Matematika**

zadávající: RNDr. Jana Pikousová Doležalová

Geometrické mozaiky a jejich matematické zákonitosti

Klasifikovat možnosti utváření pravidelných mozaik z mnohoúhelníků s příslušnými výpočty ohledně počtu stran a velikosti vnitřních úhlů.
Doprovodit výpočty vlastními návrhy mozaik.

přihlášená studentka/přihlášený student:

(čitelně příjmení + podpis)

předmět: **Fyzika**

zadávající: RNDr. Vladimíra Erhartová

PET lahev jako fyzikální pomůcka

Autor práce vytvoří nejméně pět funkčních, kvalitních a vzhledných fyzikálních pomůcek/modelů, jejichž základ bude tvořit alespoň jedna PET lahev, přesně popíše postup jejich výroby, způsob využití a věcně i terminologicky správně na gymnaziální úrovni vysvětlí fyzikální princip, na kterém pomůcka/model funguje.
Součástí práce bude kvalitní fotodokumentace výrobků.

přihlášená studentka/přihlášený student:

(čitelně příjmení + podpis)

Šikmý vrh podrobně

Úkolem autora je seznámit se s programem Geogebra, popsat vrh šikmý, s pomocí programu Geogebra simulovat trajektorii šikmého vrhu s možností měnit počáteční parametry, simulaci přesně popsat a zdokumentovat, zrealizovat šikmý vrh, provést jeho měření a porovnat s teorií, vlastní fotografie reálných případů šikmého vrhu proložit trajektorií v programu Geogebra – popsat použitý postup včetně použitých rovnic.

přihlášená studentka/přihlášený student:

(čitelně příjmení + podpis)

třída: **SEXTA, II. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Fyzika**
zadávající: Mgr. Alena Šáfrová

Přírodní skla

Teoretický projekt založený na rešerši poznatků o výskytu sklovité hmoty v přírodě. Sepsat text o původu přírodních sklovitých materiálů, struktuře, klasifikaci, vlastnostech a využití přírodních skel. Podrobně charakterizovat geologický unikát, český vltavín.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis):

Povrchové napětí kapalin

Praktický projekt zaměřený na experimentální určení povrchového napětí vybraných kapalin kapkovou metodou. Pozorováním kapek kapalin na různém povrchu zjistit souvislost mezi velikostí povrchového napětí, tvarem kapky a povrchem, na kterém kapka leží. Pořídít fotografie kapek.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

Měsíční krátery

Projekt zaměřený na morfologii povrchu Měsíce. Sepsat text o procesech vedoucích ke vzniku kráterů a povrchových tvarů Měsíce. Z fotografií Měsíce experimentálně určit hloubku několika měsíčních kráterů stínovou metodou. Měření fyzikálně zpracovat a vyhodnotit výsledky.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

třída: **SEXTA, II. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Chemie**

zadávající: Mgr. Alena Šáfrová

Významné sloučeniny chloru

Teoretický projekt založený na rešerši poznatků o vlastnostech a využití chloru a jeho sloučeninách. Sepsat text o uplatnění a výrobě významných sloučenin chloru. Uvést příklady využití sloučenin chloru v kontextu s pozitivy a negativy spojené s jejich užitím. Vytvořit schéma nejvýznamnějších sloučenin chloru a jejich využití v praxi.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis):

předmět: **Biologie**

zadávající: Mgr. Klára Švejdová

Rašeliník – zelené polštáře plné vody

Rašeliník patří mezi mechorosty, ale má několik zvláštností ve stavbě stélky. Dokáže tak nasát velké množství vody. Plní přirozenou funkci protipovodňových opatření. Kolik vody dokáže zadržet?

Cílem projektu je odebrat vzorky rašeliníku, provést mikroskopické pozorování rostliny, odměřit pomocí "ždímaní" a sušení, kolik vody je schopen vstřebat. Vše přepočítat na konkrétní plochu některého z jizerskohorských rašelinišť.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

Kde stoupá voda vzhůru

Kmeny stromů na Zemi "proteče" proti zemské gravitaci asi dvojnásobné množství vody, než všemi řekami světa (u listu se každých 20 min za slunného dne vymění množství vody odpovídající jeho čerstvé váze). Jak funguje transpirace (výpar) u rostlin? Čím je ovlivňována? Na provedeném pokusu ověřit rychlost za daných podmínek.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

třída: **SEXTA, II. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Biologie**
zadávající: Mgr. Klára Švejdová

Dobroty nejen pro orangutany

Orangutani jsou velmi ohroženým druhem živočichů zejména kvůli kácení deštných pralesů, které jsou jejich přirozeným prostředím. Na vymýcených plochách je následně sázená palma olejná. Cílem projektu je zjistit, kde a jak často je palmový olej součástí potravin (případně kosmetiky) a zda je pro spotřebitele možné se jeho použití vyhnout a pomoci tak k záchraně ohroženého druhu.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis): _____

zadávající: Mgr. Ing. Marcela Hefferová

Šetření vlastnictví psů s PP a bez PP ve vybrané lokalitě aneb každý pes jiná ves

Stručně charakterizovat chov psů s PP a bez PP s upozorněním na plemena konkrétně zastoupená ve studii. Zmínit problémy v obou typech chovu, pozitiva chovu psů s PP, negativa chovu psů bez PP (a opačně, pokud tomu tak je). Uvést důvody pořízení si psa s PP/bez PP a zmínit výskyt konkrétních plemen psů s PP se zaměřením se zejména na pohlaví a věk zvířat. Součástí projektu musí být dotazníkové šetření a následné stručné vyhodnocení získaných dat a informací se zaměřením na konkrétní lokalitu (např. pomocí grafu).

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis): _____

Podivuhodné masožravky aneb Adéla ještě nevečeřela

Charakterizovat masožravé rostliny, zejména popsat jejich ekologii, podmínky pro pěstování a výživu. Zaměřit se na přirozené biotopy těchto rostlin v ČR a vybrat alespoň 4 druhy, které je třeba blíže charakterizovat. Uvést významná zařízení, sdružení nebo pěstitele v ČR. Upozornit na význam ochrany těchto rostlin v jejich přirozených prostředích.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis): _____

třída: **SEXTA, II. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Dějepis**
zadávající: Mgr. Alžběta Sakařová

Generalissimus Valdštejn. Místa spojená s velkým vévodou

Pomocí prostudování odborné literatury popsat výjimečnost osobnosti Albrechta z Valdštejna a jeho rodu. Následně pořídit vlastní fotodokumentaci míst spojených s touto osobností a správně ji popsat. Na závěr vytvořit pracovní list k tématu pro vybranou věkovou kategorii. Práce bude sloužit jako malý průvodce. Téma je vhodné pro studenty se zájmem o novověké dějiny a s možností cesty mimo své bydliště.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis):

Prohlídková trasa Libercem: Reichenberg a jeho odkazy na období mezi lety 1938-1946

Práce se věnuje lokálním dějinám města Liberec v letech 1938-1946. Cílem práce je propojení geografických, grafických a především historických znalostí. Autorovým úkolem bude zvolit místa, která odkazují svou historií na události let 1938-1946. V neposlední řadě vybrat také cílovou skupinu, které bude prohlídka určena. Primárním výsledkem práce je vytvořit průvodce s edukačním a propagačním materiálem s vlastní fotodokumentací k tomuto tématu. Práce je vhodné pro studenty se zájmem o moderní regionální dějiny.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

předmět: **Zeměpis**
zadávající: Mgr. Michal Kadeřábek

Porovnání způsobů přepravy po Liberci

Na základě vlastních pokusů zhodnotit alespoň 5 typologicky různých tras po Liberci. Hodnocena bude rychlost a cena přepravy autem, hromadnou dopravou a na kole/elektrokole/koloběžce. Ze získaných dat vyvodit závěry obecnější povahy.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

třída: **SEXTA, II. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Dějepis**
zadávající: Bc. Jan Kopecký

Sametový listopad v Liberci očima pamětníka

Práce se věnuje regionálním dějinám města Liberce se zaměřením na události tzv. Sametové revoluce 17. listopadu 1989. Autorovým úkolem bude na základě odborné literatury a dalších relevantních textů popsat události Sametové revoluce, především pak v Liberci, text může doprovodit též dobovými fotografiemi či jiným mediálním materiálem z té doby (odkazy na videa, dobové články atd.). Dále vyhledá pamětníka, který danou událost prožil a měl s ní vlastní zkušenost. Společně s vedoucím práce sestaví vhodný dotazník, který bude řídit pozdější rozhovor s pamětníkem. Rozhovor bude řádně zaznamenán a bude součástí tohoto projektu. Vedoucí práce studenta předem proškolí o způsobech vedení rozhovoru i o možnostech jeho řádného záznamu. Oporou bude odborná literatura k tomuto způsobu historické práce.

přihlášená studentka/přihlášený student:

(čitelně příjmení + podpis): _____

Rok 1968 v Liberci očima pamětníka

Práce se věnuje regionálním dějinám města Liberce se zaměřením na události srpna 1968. Autorovým úkolem bude na základě odborné literatury a dalších relevantních textů popsat události srpnové okupace, především pak v Liberci, text může doprovodit též dobovými fotografiemi či jiným mediálním materiálem z té doby (odkazy na videa, dobové články atd.). Dále vyhledá společně s vedoucím práce pamětníka, který danou událost prožil a měl s ní vlastní zkušenost. Společně s vedoucím práce sestaví vhodný dotazník, který bude řídit pozdější rozhovor s pamětníkem. Rozhovor bude řádně zaznamenán a bude součástí tohoto projektu. Vedoucí práce studenta předem proškolí o způsobech vedení rozhovoru i o možnostech jeho řádného záznamu. Oporou bude odborná literatura k tomuto způsobu historické práce.

přihlášená studentka/přihlášený student:

(čitelně příjmení + podpis) _____

třída: **SEXTA, II. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Zeměpis**
zadávající: Mgr. Michal Kadeřábek

Povodně v Jizerských horách

Zmapovat povodňové události v Jizerských horách v nedávné i historické době. Zaměřit se na extremitu povodní a následná protipovodňová opatření. Porovnat technická protipovodňová opatření v Jizerských horách (především přehrady) s přírodě blízkými opatřeními (odstraňování meliorací, navrácení přirozeného stavu koryt).

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

předmět: **Dějepis**
zadávající: Mgr. Petra Sas Smejkalová

Nacistická architektura na Liberecku

Cíl projektu: Vysvětlit, co je označováno jako nacistická architektura. A. Speer, K. W. Straub – představit architektury nacistického Německa, plány, vize, projekty, objasnit pojem monumentální neoklasicismus. Zjistit, jak se architektonicky projevil vznik říšské župy Sudety, jaké byly plány architektonické výstavby v Liberci (Karl Kerl a Hugo Jahnek), zmapovat realizované a nerealizované stavby, projekt doplnit vlastním fotografickým materiálem.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

předmět: **Právo a politologie**
zadávající: Mgr. Petra Quirenzová

Porovnání vybraných projektů neziskové organizace ADRA ČR

Stručně popsat neziskovou organizaci ADRA ČR, její poslání a hlavní zaměření. Vybrat tři projekty, které organizuje, ty popsat a na závěr všechny projekty analyzovat. V práci jsou použity oficiální stránky organizace a také novinové články ze seriózního tisku.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

třída: **SEXTA, II. ROČNÍK**

školní rok: 2022/2023

datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Výtvarná výchova**

zadávatel: Ing. arch. Marie Davidová

Enkaustika v historii a v současnosti

Vysvětlit pojem, vyhledat a doložit příklady této techniky v dějinách umění a v současné tvorbě – umělecké i amatérské volnočasové. Vysvětlit techniku, postup, představit pomůcky. V praktické části vytvořit enkaustickou technikou vlastní autorské dílo. Práci doplnit barevnými ilustracemi v přílohové části.

přihlášená studentka/přihlášený student:

(čitelně příjmení + podpis): _____

zadávatel: Ing. arch. Marie Davidová

Tvorba Jiřího Davida

Na příkladu vybraných 5 - 8 výtvarných realizací Jiřího Davida vysvětlit umělecké, kulturní, společenské, politické či historické souvislosti. Vyhledat důvody vzniku těchto děl, umístění, reakce veřejnosti, míru provokace. V praktické části vyhledat a přiblížit vztah tvorby Jiřího Davida a Liberce.

přihlášená studentka/přihlášený student:

(čitelně příjmení + podpis): _____

zadávatel: Ing. arch. Marie Davidová

Hyperrealismus

Vysvětlit pojem hyperrealismus v kresbě, v malířství a v sochařství. Vysvětlit rozdíl mezi realismem a hyperrealismem. Uvést příklady hyperrealismu v sochařství a malířství, vyhledat autory, představit výtvarné techniky.

přihlášená studentka/přihlášený student

(čitelně příjmení + podpis): _____

předmět: **Hudební výchova**

zadávatel: Mgr. Stanislava Rygálová

Mezinárodní hudební festival Lípa Musica

Zjistit co nejvíce informací o historii a organizaci Mezinárodního hudebního festivalu Lípa Musica (důvody vzniku festivalu, dramaturgie festivalu, místa pořádání koncertů, příhraniční spolupráce, umělečtí garanti a jejich význam na festivalu). Součástí práce by mohlo být zjištění povědomí studentů o tomto hudebním festivalu.

přihlášená studentka/přihlášený student:

(čitelně příjmení + podpis): _____

třída: **SEXTA, II. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Matematika**
zadávající: Mgr. Michal Kadeřábek

Apolloniovy úlohy

Sestrojit přehledně vybrané Apolloniovy úlohy (bez použití kruhové inverze) s využitím běžné konstrukce a následně v programu Geogebra. Popsat využití geometrická zobrazení. Zhodnotit využití této látky ve středoškolské matematice.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis):
