

třída: **SEPTIMA/III. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Český jazyk**
zadávající: Mgr. Radka Pašková

Pomístní jména v katastru vybrané obce Libereckého kraje

Názvy polí, luk, lesů, hor, vod, cest a přírodních útvarů v katastru obce dle studentova výběru (příp. v části katastru této obce), jejich původ a vývoj. Badatelsky náročný projekt.

přihlášená studentka/přihlášený student:

(čitelně příjmení + podpis)

předmět: **Literatura**
zadávající: Mgr. Radka Pašková

Kramářská píseň jako bulvární médium

Porovnání kramářských písní, které vycházejí ze skutečných událostí (morytáty, přírodní katastrofy), se zprávami v současných bulvárních periodikách. Student by měl zaměřit pozornost zejména na obsahovou, lexikální a syntaktickou stránku textů, další možné srovnání se nabízí např. v rovině vizuální.

přihlášená studentka/přihlášený student:

(čitelně příjmení + podpis)

Smrt v evropských mýtech a pověstech

Ztvárnění Smrti jako personifikované postavy v pověstech napříč Evropou, společné a rozdílné znaky pojetí u jednotlivých národů, porovnání představ o posmrtném životě (vliv pohanského a křesťanského kultu), pojetí smrti v českých pověstech, srovnání s evropským kontextem. Čtenářsky náročný projekt.

přihlášená studentka/přihlášený student:

(čitelně příjmení + podpis)

TÉMATA PROJEKTŮ



třída: **SEPTIMA, III. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Literatura**

zadávající: Mgr. Zbyněk Plocar

Odras japonské mentality v literatuře Haruki Murakamiho

Cílem práce je identifikace a následná analýza stylizované povahy japonských jedinců v literatuře Haruki Murakamiho. Předmětem výzkumné části je komparace ohlasu japonských čtenářů a vykreslených fikčních postav se zaměřením na prezentaci japonské mentality. Výsledkem má být zjištění, zda se jedná o značný nesoulad mezi realitou a literárním obrazem japonské soudobé literatury, případně do jaké míry, či nikoliv.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

předmět: **Anglický jazyk**

zadávající: Mgr. Marek Blecha

Jack Reacher and Philip Marlowe – Two of the Coolest Characters in Detective Fiction

Charakterizovat dvě slavné literární postavy americké detektivky 20. resp. 21. století, oba fiktivní hrdiny zasadit do kontextu detektivního žánru a na základě četby v originále nalézt a ilustrovat společné a rozdílné prvky v jejich životě a v jejich osobnosti.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

zadávající: Mgr. Dalibor Hanzal

American Frontier and Native Americans

Popsat vliv postupného osidlování amerického západu na původní obyvatelstvo Severní Ameriky, zmapovat vztahy mezi původním obyvatelstvem a osadníky, respektive vládou USA, charakterizovat postavení původního obyvatelstva v USA dnes.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

třída: **SEPTIMA, III. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Anglický jazyk**
zadávající: Mgr. Dalibor Hanzal

British Colonization of North America

Zmapovat britskou kolonizaci Severní Ameriky v 15. až 18. století, popsat příčiny a důsledky vzniku prvních anglických kolonií v Severní Americe, najít nějaké rysy těchto původních kolonií či komunit, které v nich přetrvávají dodnes.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

One Flew Over the Cuckoo's Nest

Přečíst román Kena Keseyho One Flew over the Cuckoo's Nest, charakterizovat a analyzovat ho a porovnat s filmovým zpracováním Miloše Formana z roku 1975 Přelet nad kukaččím hnízdem. Na závěr doplnit práci svým pohledem na daná díla a svou preferencí.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

zadávající: Mgr. Petra Quirenzová

Democrats vs Republicans

Stručně popsat historii i současnost demokratické a republikánské strany, hlavní body jejich politických programů. Zaměřit se na zásadní informace, které se týkají těchto politických stran. Vybrat tři hlavní body jejich politiky, charakterizovat je a následně analyzovat. Student/Studentka pracuje zejména s anglickými zdroji.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

třída: **SEPTIMA, III. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Anglický jazyk**

zadávající: Bc. Kateřina Csibová

J. London – an inspiration for the young?

Cíl projektu: Charakteristika školního systému v Rakousku, komparace vzdělání v jednotlivých rakouských spolkových zemích. Student připojí praktický příklad cesty za vzděláním (oslovení respondentů).

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

předmět: **Německý jazyk**

zadávající: Mgr. Petra Sas Smejkalová

Bildungssystem in Österreich – vzdělávací systém v rakouských spolkových zemích

Cíl projektu: Charakteristika školního systému v Rakousku, komparace vzdělání v jednotlivých rakouských spolkových zemích. Student připojí praktický příklad cesty za vzděláním (oslovení respondentů).

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

Renesance německých národních mýtů ve službě politiky

Definovat pojem mýtus, vymezit období poptávky po národních mýtech v Německu, objasnit nutnost oživení mýtu, stručně popsat vybrané postavy německých dějin, popřípadě literárního díla, zjistit, jak je mýtus poplatný době/autoritativnímu režimu, účinnost této sebereprezentace. Komparace s českými dějinami.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

třída: **SEPTIMA, III. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Německý jazyk**

zadávající: Mgr. Petra Beranová

Wiener Kaffeehauskultur

In historischen Zusammenhängen Wiener Kaffeehauskultur und ihre Spezifika (charakteristische Begriffe) beschreiben, bedeutende Kaffeehäuser finden, drei davon auswählen und ausführlich ihre Vergangenheit und Gegenwart beschreiben.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

Gegenwärtige deutsche Energiepolitik

Das Konzept der gegenwärtigen deutschen Energiepolitik beschreiben, bevorzugte Energiequellen, ihre Lokalisierung und vorausgesetzte Entwicklung für die Zukunft, Vor- und Nachteile formulieren, Vergleich mit dem tschechischen Konzept.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

Berlín na počátku 30. let ve vybraném díle Volkera

Na základě vlastní četby vybraného díla německého historika a spisovatele Volkera Kutschera popsat život v Berlíně na počátku 30.let z hlediska politického a kulturně-společenského.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

předmět: **Anglický jazyk**

zadávající: Bc. Kateřina Csibová

H. Poirot and S. Holmes

Popsat a porovnat tyto dvě fiktivní postavy literárních detektivů z hlediska vzniku, vzhledu, charakteru, metod, znalostí a dovedností, životopisu, apod. Zjistit a popsat podobná a rozdílná fakta. Součástí práce je i uvedení stručného životopisu spisovatelů, kteří tyto postavy vytvořili. Práci doplnit vhodnými přílohami.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

třída: **SEPTIMA, III. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Španělský jazyk**
zadávající: Mgr. Santiago Ivam Cociña

SEAT: španělská vášeň na českých silnicích

SEAT je značka nepochybně spojená se Španělskem. Popsat historii této automobilové společnosti a zvláštní pojmenování jednotlivých modelů aut. Zkoumat, jak se prodává v Čechách a ve Španělsku, jaká je její oblíbenost mezi českými řidiči, a s čím Češi připojí španělskou kvalitu.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

Radio Prague International: una puerta abierta de Chequia al mundo hispanohablante

Radio Praha je jedna z rozhlasových stanic Českého rozhlasu a vysílá výhradně v cizím jazyce, včetně španělštiny. Zkoumat vysílání této stanice a jaký je přínos rozhlasu v České republice a jak se představuje v zahraničí, jak Češi mohou využít tohoto informačního zdroje o španělsky mluvících zemích světa.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

zadávající: Mgr. Petra Cociña Mocová

Personajes ilustres a través de la historia que sobrepasan las fronteras del Reino de España y su conocimiento en la República Checa

Vytvořit přehled významných osobností původem ze španělského území. Popsat jejich historicko-politické zařazení, jejich život, tvorbu, význam a přínos. Provést šetření a zjistit, jaké je povědomí o těchto osobnostech v České republice. Vyvození závěru z výzkumu.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

třída: **SEPTIMA, III. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Francouzský jazyk**

zadávající: Mgr. Anna Blechová

Současná hovorová francouzština

Představit lexikální prostředky používané v hovorové francouzštině (výpůjčky, argot, verlan, metafory, metonymie...). Ty následně ilustrovat na příkladech rapových textů, které jako první zachycují hovorovou francouzštinu v psané podobě.

Přestože je tento projekt v češtině, vzhledem k praktické části je určen pouze studentům, kteří ovládají francouzštinu.

přihlášená studentka/přihlášený student:

(čitelně příjmení + podpis)

předmět: **Informatika**

zadávající: Mgr. Tomáš Žižka, Ph.D.

Objektově orientované programování

Cílem projektu je podrobný rozbor objektově orientovaného přístupu k programování a praktickým výstupem je vytvoření sady funkčních programů využitelných ve výuce.

přihlášená studentka/přihlášený student:

(čitelně příjmení + podpis)

předmět: **Tělesná výchova**

zadávající: Mgr. Martina Beníšková

Výuka netradičních her v rámci TV na základních školách v Liberci

Stručně popsat vybrané netradiční hry (Korfbal, Ringo, Frisbee, Brenbal). V praktické části zjistit, zda má vybraný vzorek učitelů na ZŠ povědomí o těchto netradičních hrách, mají k dispozici potřebné vybavení, zařazují či uvažují zařadit tyto hry do hodin TV. Připravit ukázkovou hodinu zaměřenou na vybranou netradiční hru.

přihlášená studentka/přihlášený student:

(čitelně příjmení + podpis)

třída: **SEPTIMA, III. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Matematika**

zadávající: Ing. Dana Rosická, Ph.D.

Matematika v přírodě

Zmapovat možnosti studia matematiky v přírodě, navrhnout řízený pobyt v přírodě zaměřený na studium matematiky a připravit výukový materiál (například pracovní list pro studenty nižších ročníků).
Zhodnotit účinnost této aktivity a efektivitu připraveného výukového materiálu.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

Využití logaritmů v praxi

Důkladně se seznámit s logaritmickou funkcí a jejím využitím v praxi - v historii i v současnosti. Provést sběr logaritmických dat a jejich zpracování (například pomocí mobilní aplikace na měření hladiny hluku).

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

Hravý způsob výuky matematiky pro studenty středoškolského studia

Seznámit se s tradičními i netradičními metodami výuky. Vybrat si hravou metodu výuky a připravit její realizaci na vybraném tématu z matematiky pro studenty středoškolského ročníku. Zhodnotit účinnost tohoto způsobu výuky.

Projekt je vhodný zejména pro zájemce o studium pedagogiky.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

třída: **SEPTIMA, III. ROČNÍK**

školní rok: 2022/2023

datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Matematika**

zadávající: RNDr. Jana Pikousová Doležalová

Obsah mnohoúhelníku pomocí Pickovy formule a její využití ve školské matematice

Ukázat různé způsoby výpočtu obsahu mnohoúhelníku s vrcholy v mřížových bodech, mimo jiné pomocí Pickova vzorce. Porovnat výhodnost jednotlivých postupů, mimo jiné během výukové hodiny na nižším gymnáziu.

přihlášená studentka/přihlášený student:

(čitelně příjmení + podpis): _____

Matematické spirály

Popis a klasifikace matematických spirál. Sestrojení některých z nich. Eventuelně vytvoření pracovního listu pro studenty vyššího gymnázia pro jejich seznámení s některou ze spirál.

přihlášená studentka/přihlášený student:

(čitelně příjmení + podpis): _____

předmět: **Fyzika**

zadávající: RNDr. Vladimíra Erhartová

Zviditelnění fyzikálních jevů pomocí termokamery

Úkolem autora je zvolit si nejméně pět různých fyzikálních jevů, demonstrovat je s využitím termokamery, fyzikálně a terminologicky správně je na gymnaziální úrovni vysvětlit. Součástí práce bude popis realizovaných experimentů včetně vhodné, kvalitní a názorné fotodokumentace experimentů.

přihlášená studentka/přihlášený student:

(čitelně příjmení + podpis): _____

Měření poloměru Země

Úkolem autora je popsat historické způsoby měření Země. Vybrat vhodný způsob měření poloměru Země, správně ho provést, popsat, zdokumentovat a fyzikálně vysvětlit, včetně porovnání s teoretickou hodnotou a určení chyby měření.

přihlášená studentka/přihlášený student:

(čitelně příjmení + podpis): _____

třída: **SEPTIMA, III. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Chemie**

zadávající: Mgr. Alena Šáfrová

Sledování chemických změn moštu v průběhu kvašení

Praktický projekt zaměřený na zjištění chemické změny moštu a změny jeho senzorických vlastností v závislosti na čase během kvasného procesu za různých fyzikálních podmínek. Experimentálně stanovit koncentraci kyseliny octové v průběhu kvašení.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

zadávající: Mgr. Daniela Horáková

Potravinové alergie (název bude upraven po zadání podle konkrétní alergie)

Popis vybrané potravinové alergie (po domluvě s vedoucí práce) její projevy, omezení a sestavit jídelníček vhodný při dané alergii, zmapovat dostupnost potravin vhodných při dané alergii, jejich ceny a nabídku v obchodech či restauracích.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

Chemie na YouTube

Analýza, popis a porovnání alespoň čtyř vybraných kanálů na YouTube, které obsahují videa, animace, materiály s chemickou tematikou.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

třída: **SEPTIMA, III. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Biologie**

zadávající: Mgr. Klára Švejdová

Živá a mrtvá voda – co se změnilo od dob Zlatovlásky

Ve stojatých vodách se vyskytují různé druhy zelených často jednobuněčných řas. Mohou být příčinou ekologických problémů stejně jako mohou být člověku prospěšné. Které řasy se vyskytují v nádržích v okolí? Které řasy člověk využívá a které mu naopak škodí.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

Ferdovi kamarádi – co je pravda a co ne

Ondřej Sekora je autorem knih, kde hlavním hrdinou je Ferda Mravenec. Velmi poutavým způsobem vypráví dětem o životě hmyzu. Co je na tomto vyprávění pravda a co pohádka? Cílem práce je nejen porovnání pohádkového textu se skutečností, ale také odchyt některých druhů bezobratlých z blízkého okolí.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

Chameleoni v laboratoři

Průběh některých chemických reakcí lze sledovat na změně barvy indikátoru. Nejznámější jsou indikátory acidobazické. Cílem práce je zjistit chemickou podstatu změny barvy, vysvětlit, jak pracují a zároveň některé reakce provést prakticky.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

třída: **SEPTIMA, III. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Zeměpis**
zadávající: Mgr. Kamila Jech Koldinská

Klimatické změny a jejich dopad na lidská sídla

Student se zaměří na dopravu, energetiku, odpady, zeleň ve městě, krajinotvorbu, územní plánování, architekturu nebo vodní hospodářství. To vše v kontextu klimatických hrozeb a jejich dopadů na naše město. Zaměří se na adaptaci města, ve kterém naše škola sídlí, na hrozby klimatické změny. Součástí projektu může být dotazníkové šetření mezi studenty DPG, které bude cílit na možné návrhy opatření (voda, vegetace, teplota, zelená architektura, doprava, chytrá energetika, povodně) a místa, kde mohou být taková opatření realizována.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

zadávající: Mgr. Michal Kadeřábek

Mapa dojížděky do školy

Na základě dotazníkového šetření mezi studenty DPG zjistit místo, odkud do školy dojíždějí (s přesností ideálně na ulici, případně městskou část) a jak dlouho jim dojíždka trvá (uvažovat můžeme více různých dopravních prostředků). Získaná data zanést do mapy velikosti A3 vytvořené ručně, případně v programu QGIS.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

předmět: **Dějepis**
zadávající: Mgr. Zbyněk Plocar

Periodický tisk na Liberecku v meziválečném období

Cílem práce je postihnout společenskou atmosféru na Liberecku na příkladu Severočeského deníku. Předmětem badatelské činnosti je obsahová analýza, jež má zmapovat reakce novinářů na dění nejen v daném regionu, ale i v celém Československu.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

třída: **SEPTIMA, III. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Dějepis**
zadávající: Bc. Jan Kopecký

Historie pohostinství a restauračních zařízení aneb Kam se chodilo na pivo v Liberci

Práce se věnuje regionálním dějinám města Liberce se zaměřením na historii vybraných restauračních zařízení. Cílem práce je propojení geografických, grafických, a především historických znalostí. Autorovým úkolem bude zvolit místa či budovy s historickou pamětí, která je spojena s existencí podniku restauračního typu. Podmínkou je historie starší než 2. polovina 20. stol. a počátek 21. stol. Ve stručnosti a s oporou vhodné literatury a dalších textů autor představí jednotlivá místa/budovy – historii i současnost (ve vhodných případech též architekturu), ideálně text doprovodí dobovými fotografiemi či ilustracemi. Primárním výsledkem práce je vytvoření historického průvodce, který potenciálním účastníkům představí historii restauračních zařízení v Liberci. Počet těchto míst a forma průvodce bude na dohodě mezi vedoucím práce a studentem (bude se odvíjet především od výběru míst/budov).

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

Hedvábnictví v Čechách a na Moravě v 19. století aneb Jak by krtek k hedvábným kalhotkám přišel

Práce se věnuje hedvábnictví v Čechách a na Moravě v 19. století. Student nejprve sesbírá za pomoci vedoucího práce archivní prameny a tematickou historickou literaturu na dané téma. Následně ji analyzuje a vytvoří originální syntetický text, který představí historii tohoto textilního odvětví ve vymezeném časovém období. Blíže se práce zaměří na existenci a fungování hedvábnických spolků a jednot v 19. století. Cílem bude zmapovat též dobový způsob výroby hedvábí od péče o bource morušového a pěstování moruší, přes možnosti zpracování hedvábné příze, po výslednou výrobu hedvábných produktů.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

třída: **SEPTIMA, III. ROČNÍK**
školní rok: 2022/2023
datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Dějepis**
zadávající: Bc. Jan Kopecký

Téma: Názvy libereckých ulic aneb Ti, po kterých šlapeme

Práce se věnuje názvům ulic v Liberci, které vznikly za použití jména některé historické osobnosti. Větší pozornost bude věnována osobnostem s regionální působností (Svatý, Rumjancev, ...), osobnostem všeobecně známým (Hus, Komenský, ...) bude naopak věnován menší prostor. Student nejprve sesbírá (s oporou současných map Liberce či existující tematické literatury) jména takových ulic, následně s pomocí relevantních zdrojů utvoří krátký text o významné osobnosti, který může být doprovázen obrazovým materiálem. Stručně představí také konkrétní ulici, jejíž geografickou polohu v práci vhodným způsobem ozřejmí. Následně společně s vedoucím práce vybere několik názvů ulic a sestaví dotazník, který uplatní v terénním výzkumu. Cílem bude zjistit, jaké povědomí mají Liberečané o „Těch, po kterých chodíme“. Tato praktická část bude vedena dle náležitostí, které odpovídají dotazníkovému šetření v rámci odborné práce. S touto činností se seznámí skrze vyučujícího i odbornou literaturu.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

předmět: **Občanská výchova**
zadávající: Mgr. Kateřina Sassmann

Životní příběh jako podpora mezigenerační komunikace

Projekt je vhodný pro studenty se zájmem o sociální obory. Výstupem projektu je zpracování životního příběhu seniora a jeho osobité vnímání vybraných historických událostí 20. století. Smyslem projektu je podpora mezigeneračního kontaktu, vazby a komunikace. Výstupem projektu je kreativní zpracování životního příběhu člověka a jeho ev. zapojení do projektu Paměti národa. Projekt je vhodný i k následnému rozšíření v podobě maturitní práce.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

školní rok: 2022/2023

datum zadání: 3. září 2022

předmět: **Český jazyk**

zadávající: Mgr. Kateřina Sassmann

“Živá jména” v místě mého bydliště

Projekt si klade za cíl obohatit mapu “živých jmen”, která byla zpracována na Technické univerzitě v Liberci (viz <https://mapy.fp.tul.cz/zivajmena/>). “Živá jména” jsou významným nositelem paměti, jedná se o místní názvy, které se používají v běžné komunikaci a odráží vývoj a vztah lidí k danému místu. Jedná se o názvy, které nenajdete v běžné mapě či příručce, ale přesto jsou pro mnoho lidí základní orientací. Součástí projektu je i snaha o jazykovou a mimojazykovou analýzu vzniklého jména.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

předmět: **Výtvarná výchova**

zadávající: Ing. arch. Marie Davidová

Židle č. 14 - Thonet nebo TON

Představit historii a technologii výroby židle, nastudovat a vysvětlit historii firmy Thonet i TON. Najít ve svém okolí příklad využití židle v interiéru. Přiblížit význam židle jako vzoru pro design jiných výrobců. Text doplnit fotografiemi a minimálně jednou autorskou fotografií a jednou kresbou.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)

Nejen linie Zdeňka Sýkory

Najít, vyzkoumat a představit postupy a výtvarnou techniku Sýkorovy tvorby, která je v digitálním prostředí na první pohled považována za počítačovou grafiku. Vysvětlit a charakterizovat jeho díla. Najít souvislost mezi obrazy P. Mondriana, Z. Sýkory a počítačovou grafikou.

přihlášená studentka/přihlášený student:
(čitelně příjmení + podpis)
