

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

a

PROGRAM PORADENSKÝCH SLUŽEB VE ŠKOLE

Školní poradenské pracoviště je tvořeno týmem, který představuje školní psycholog, výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Školní poradenské pracoviště koordinuje poskytování poradenských služeb ve škole.

Poradenské služby jsou školou poskytovány žákům, zákonným zástupcům žáků a pedagogickým pracovníkům školy, a to na žádost žáků, zákonných zástupců žáků, pedagogických pracovníků školy nebo na základě doporučení školského poradenského zařízení nebo rozhodnutí orgánu veřejné moci. Podmínkou poskytnutí poradenské služby školou je součinnost žadatele potřebná k naplnění účelu poradenské služby.

Školní poradenské pracoviště poskytuje pomoc a podporu v oblasti poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti realizovaných podpůrných opatření, prevence školní neúspěšnosti, kariérového poradenství, podpory vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných, průběžné a dlouhodobé péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, včasné intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, podpory vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole, předcházení všem formám rizikového chování, průběžného vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou, metodické podpory učitelů při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy, spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci žáků, spolupráce školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Školní psycholog Mgr. Oto Dymokurský

dymokursky@doctrina.cz

Spolupracuje s ostatními členy školního poradenského pracoviště a vyučujícími při poskytování poradenských služeb ve škole.

Poskytuje individuální konzultace a vedení žákům při řešení vztahových, výukových či osobních témat, nabízí možnost edukace v oblasti psychosociálního rozvoje, osobnostního růstu, duševní hygieny a stylů učení.

Pedagogickým pracovníkům školy a zákonným zástupcům žáků poskytuje individuální konzultace v otázkách vzdělávání a výchovy žáků.

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní se podílí na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, komunikaci s jejich zákonnými

zástupci a spolupráci s dalšími odbornými pracovišti. Dále se společně zaměřují na prevenci školního neúspěchu žáků, navrhují podpůrná opatření prvního stupně a další možné intervence.

Poskytuje krizovou intervenci žákům, pedagogickým pracovníkům školy a zákonným zástupcům žáků.

Poskytuje žákům individuální kariérové poradenství pro výběr další vzdělávací cesty za pomoci psychologických diagnostických metod, čímž doplňuje plošnou koordinační, informativní a poradenskou činnost výchovné poradkyně a dlouhodobé odborné vedení vyučujících.

Úzce spolupracuje s třídními vyučujícími, zejména v primě osmiletého gymnázia a v prvním ročníku čtyřletého gymnázia. Podporuje jejich práci se třídou, žáky a zákonnými zástupci žáků, poskytuje metodickou podporu, konzultuje a spolupracuje na řešení aktuálních témat. Organizuje preventivní a podpůrné tripartitní rozhovory (školní psycholog, třídní vyučující, žák) zaměřené na podporu adaptace žáků v novém prostředí, psychosociálního rozvoje a učebních návyků.

V rámci nespecifické prevence rizikového chování a vytváření bezpečné atmosféry ve škole pracuje průběžně a v rámci adaptačních pobytů s třídními kolektivy. V případě potřeby specifické prevence rizikového chování za účasti příslušných stran vymezuje zakázku práce se třídou, kterou následně naplňuje sám anebo ve spolupráci s dalšími osobami.

V rámci psychologické diagnostiky a depistáže monitoruje a průběžně zjišťuje sociální klima ve třídách, provádí screening a šetření pomocí anket a dotazníků.

Participuje na přijímacím řízení do primy osmiletého gymnázia a prvního ročníku čtyřletého gymnázia.

Spolupracuje s mimoškolními poradenskými zařízeními a odbornými pracovišti.

Organizuje vzdělávací setkání zákonných zástupců žáků s odborníky z relevantních odborných kruhů.

Výchovná poradkyně Mgr. Stanislava Rygálová

rygalova@doctrina.cz

Spolupracuje s ostatními členy školního poradenského pracoviště a vyučujícími při poskytování poradenských služeb ve škole.

Spolupracuje s odbornými pracovišti, např. pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče.

Koordinuje zajišťování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb žáků, zavádění podpůrných opatření, monitoruje jejich účinnost a v případě potřeby navrhuje další intervence.

Monitoruje chování a vzdělávací výsledky žáků a vyhledává ty, kteří z výchovných, vzdělávacích nebo psychosociálních důvodů vyžadují individuální podporu. Navrhuje vhodné formy podpory a postupy řešení.

Ve škole zajišťuje přípravu prostředí pro poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytuje podporu a koordinuje poskytování poradenství žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zákonným zástupcům.

Metodicky pomáhá pedagogickým pracovníkům školy při řešení výchovně-vzdělávacích témat s žáky nebo třídními kolektivy.

Koordinuje plošné kariérové poradenství a informovanost žáků o možnostech a příležitostech týkajících se výběru další studijní dráhy a aktivit institucí a organizací, které se tomuto tématu věnují. Spolupracuje s pedagogickými pracovníky školy, úřady práce a dalšími organizacemi státní správy a samosprávy při poskytování kariérového poradenství žákům a jejich zákonným zástupcům.

Monitoruje a zohledňuje speciální vzdělávací potřeby žáků cizinců při výběru další vzdělávací dráhy, poskytuje jim a jejich zákonným zástupcům poradenství.

Koordinuje vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků a podílí se na péči o ně. S vedením školy, vyučujícími a školním psychologem spolupracuje na podpoře nadání žáků a vytváření vhodných podmínek pro jeho rozvoj.

Školní metodička prevence Mgr. Martina Beníšková

beniskova@doctrina.cz

Spolupracuje s ostatními členy školního poradenského pracoviště a vyučujícími při poskytování poradenských služeb ve škole.

Vytváří a pomáhá koordinovat realizaci preventivního programu školy, monitoruje výskyt rizikového chování ve škole a na základě aktuálních potřeb preventivní program školy upravuje. Vyhodnocuje účinnost preventivních programů uskutečňovaných školou.

Poskytuje edukaci a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy při realizaci preventivního programu školy, resp. jednotlivých preventivních aktivit.

Poskytuje konzultační a poradenskou pomoc zákonným zástupcům žáků ve spolupráci s dalšími členy školního poradenského pracoviště anebo odborníky mimo školu.

Spolupracuje s odbornými institucemi zabývajícími se problematikou primární prevence rizikového chování. Koordinuje spolupráci školy s oblastním metodikem prevence, orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, a odbornými pracovišti zabývajícími se prevencí rizikového chování.

Informuje zákonné zástupce žáků a žáky o působení odborných pracovišť, která poskytují pomoc dětem a dospívajícím s rizikovým chováním.

Zpracoval: Oto Dymokurský 31. 8. 2022