

Tento přehled obsahuje volitelné předměty pro oddíly ŠVP:

Oddíl E – nižší stupeň osmiletého gymnázia (8G)

Oddíl E – vyšší stupeň osmiletého gymnázia (8G)

Oddíl E – čtyřleté gymnázium (4G)

Verze 1.0

1. 1. 2023

Uspořádal Zbyněk Plocar
Graficky upravila Zuzana Cimmermanová

©Podještědské gymnázium – Doctrina, 2023

Volitelné předměty

Obsah

JAK SE ORIENTOVAL V PŘÍRUČCE	5
ZAMĚŘENÍ VYSOKÝCH ŠKOL	5
I. ROČNÍK / KVINTA	6
VOLBA	6
MATEMATIKA ROZŠÍŘENÁ	7
APLIKOVANÁ FYZIKA	7
ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	7
HISTORICKÝ SEMINÁŘ	8
KOŘENY EVROPSKÉ KULTURY	8
PRAKTICKÁ BIOLOGIE	8
CHEMICKÝ SEMINÁŘ	9
ANGLICKÁ KONVERZACE	9
NĚMECKÁ KONVERZACE	9
ŠPANĚLSKÁ KONVERZACE	10
II. ROČNÍK / SEXTA	11
VOLBA	11
MATEMATIKA ROZŠÍŘENÁ	12
APLIKOVANÁ FYZIKA	12
PROGRAMOVÁNÍ	12
ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	13
HISTORICKÝ SEMINÁŘ	13
ETOLOGIE	13
FCE (POKROČILÁ ANGLIČTINA)	14
ANGLICKÁ KONVERZACE	14
NĚMECKÁ KONVERZACE	14
ŠPANĚLSKÁ KONVERZACE	15
VÝTVARNÁ ESTETIKA	15
HUDEBNÍ ESTETIKA	15
FRANCOUZSKÁ KONVERZACE	16
III. ROČNÍK / SEPTIMA	17
VOLBA	17
.....	18
MATEMATIKA ROZŠÍŘENÁ	18
DESKRIPTIVNÍ GEOMETRIE	18
APLIKOVANÁ FYZIKA	19
CHEMICKÝ SEMINÁŘ	19
PROGRAMOVÁNÍ	19
FINANČNÍ GRAMOTNOST	20
EKOLOGIE	20
LITERÁRNÍ SEMINÁŘ	21
HISTORICKÝ SEMINÁŘ	21
GLOBÁLNÍ PROBLÉMY	22
FCE (POKROČILÁ ANGLIČTINA)	22
ANGLICKÁ KONVERZACE	22
NĚMECKÁ KONVERZACE	23
ŠPANĚLSKÁ KONVERZACE	23
LATINA	23
HUDEBNÍ VÝCHOVA	24
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	24
VÝTVARNÝ SEMINÁŘ	24

IV. ROČNÍK / OKTÁVA	25
VOLBA	25
MATEMATIKA	26
DESKRIPTIVNÍ GEOMETRIE	26
APLIKOVANÁ FYZIKA	27
PROGRAMOVÁNÍ	27
LITERÁRNÍ SEMINÁŘ	28
DĚJEPIS	28
HISTORICKÝ SEMINÁŘ	29
SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEMINÁŘ	29
PSYCHOLOGIE	30
APLIKOVANÁ PSYCHOLOGIE.....	30
CHEMIE	31
BIOLOGIE	31
BIOLOGIE ROZŠÍŘENÁ.....	31
BIOCHEMIE.....	32
ANTROPOLOGICKÝ SEMINÁŘ	32
EVOLUČNÍ BIOLOGIE	33
ZEMĚPIS	33
ANGLICKÁ KONVERZACE	33
ANGLICKÝ JAZYK – LITERATURA	34
ANGLICKÝ JAZYK – REÁLIE	34
FRANCOUZSKÁ KONVERZACE	35
NĚMECKÁ KONVERZACE	35
ŠPANĚLSKÁ KONVERZACE.....	35
LATINA	36
HUDEBNÍ VÝCHOVA	36
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	36
VÝTVARNÝ SEMINÁŘ	37
NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY	38
VOLBA.....	38
DRAMATICKÁ VÝCHOVA	38
DIVADELNÍ SOUBOR STOPA	39
DEBATNÍ KLUB	39
MLADÍ DEBRUJÁŘI.....	40
KONVERZACE VE ŠPANĚLSKÉM JAZYCE	40

Jak se orientovat v příručce

Kapitoly v příručce jsou řazeny podle toho, kdy se do volitelného předmětu student přihlašuje.

Každý volitelný předmět je popsán v tomto schématu:

Název předmětu

Anotace: představení předmětu v několika větách

Učivo: pouze stručný výčet učiva (pokud není zřejmý z anotace)

Prerekvizity: předměty, které je vhodné absolvovat před daným volitelným předmětem, nebo znalosti a dovednosti, které se v daném volitelném předmětu předpokládají.

Vyučující: předpokládaný vyučující, resp. předpokládaní vyučující pro daný školní rok. Škola si vyhrazuje právo uvedeného vyučujícího z organizačních či pracovně-právních důvodů změnit.

Zaměření vysokých škol

Volitelné předměty jsou seskupeny do oblastí, které odrážejí zaměření vysokých škol. Výběru vhodných volitelných předmětů je tedy třeba věnovat dostatečnou pozornost, i přestože výběr je stále na Vás a předměty můžete různě kombinovat. Stačí dodržet několik pravidel, která uvádíme u každé kapitoly daného ročníku.

Technické, IT, matematicko-fyzikální zaměření

Přírodovědné, lékařské obory, farmacie

Humanitní, psycho, právo, historie

Umělecké, sociální, společenské obory

Každý student by měl při volbě volitelných předmětů myslet na to, aby jeho volba odpovídala dalšímu zaměření studia na vysoké škole, umožnila výběr vhodných maturitních předmětů a přinášela pozitivní dopady na osobnostní rozvoj.

I. ročník / kvinta

Volba

Pro příští rok si můžete zvolit **2 hodiny volitelných předmětů**. V příštím roce ještě nebudete v maturitním ročníku, ale i tak vybírejte předměty, které Vám pomohou nejen při přípravě na maturitní zkoušky, ale také u přijímacích zkoušek na vysokou školu. Předměty budou otevřeny při minimálním obsazení **8 studenty**. V případě nedostatečného zájmu budete dodatečně vyzváni k úpravě svého výběru.

Dvě pravidla pro výběr předmětu

1 V jednom řádku si můžete vybrat pouze jeden předmět.

2 Předměty z různých sloupců můžete kombinovat, součet však musí být 2.

Jak na to

Ing.	MUDr.	Mgr.
Mr	Pb	KEK
Af	Af	Čg
Ak	AK	Šk

Všechna pravidla splněna.

Ing.	MUDr.	Mgr.
Mr	Pb	KEK
Af	Af	Čg
Ak	AK	Šk

Vybrali jste více než dvě hodiny.

Ing.	MUDr.	Mgr.
Mr	Pb	KEK
Af	Af	Čg
Ak	AK	Šk

V jednom řádku jste zvolili více předmětů.

Studenti do I. ročníku / kvinty volí 2 hodiny, na řádku je možné volit jen jeden předmět.

Technické, matematicko-fyzikální, přírodovědné zaměření		Humanitní, společenskovední zaměření	
matematika rozšířená	chemický seminář	kořeny evropské kultury	kořeny evropské kultury
aplikovaná fyzika	praktická biologie	historický seminář	čtenářská gramotnost
anglická konverzace	anglická konverzace	německá konverzace	španělská konverzace

Matematika rozšířená

Volitelný předmět je určen studentům, kteří chtějí prohloubit své matematické znalosti a dovednosti, baví je řešit zajímavé a netradiční úlohy, popř. plánují studovat v budoucnu technické obory na vysoké škole. Předmět rozvíjí logické myšlení, seznamuje s historií matematiky, ukazuje matematické poznatky v širších souvislostech.

Učivo: číselné soustavy o jiných základech než 10 a převody mezi číselnými soustavami. Euklidovy věty. Dělitelnost, prvočísla – jejich historie i využití v současnosti. Komplexní a logické úlohy, příklady z matematických soutěží.

Prerekvizity: zájem o matematiku, ochota zapojovat se do individuálních i kolektivních řešení zadávaných úloh.

Vyučující: RNDr. Jana Pikousová Doležalová, Ing. Dana Rosická, PhD.

Aplikovaná fyzika

Předmět je určen zájemcům o prohloubení znalostí z předmětu Fyzika především formou experimentální práce. Zájemci si vyzkouší uplatnění studovaných jevů v praxi, naučí se práci s měřicími čidly, provádění demonstračních experimentů, v případě zájmu se seznámí s řešením úloh Fyzikální olympiády. Výuka je založena na aktivním řešení problémů a skupinové práci.

Učivo: vektorové a skalární veličiny, kinematika, dynamika, mechanická práce a energie, mechanika tuhého tělesa, mechanika tekutin.

Prerekvizity: základní znalosti fyziky ZŠ a látky probírané v hodinách předmětu Fyzika.

Vyučující: RNDr. Vladimíra Erhartová

Čtenářská gramotnost

Volitelný předmět je určen všem studentům se zájmem o literaturu a soustředí se zejména na práci s vlastní četbou studentů. Těžiště náplně spočívá v interpretaci textů české i světové literatury a v kreativním psaní. Jde o předmět, jenž má upevnit a ideálně prohloubit pročtenářský postoj studentů, prostor je věnován i sdílení a zpracování čtenářských dojmů a zkušeností.

Učivo vychází ze zájmu studentů, v hodinách se pracuje s vlastní četbou studentů i texty, které do výuky přinese vyučující.

Prerekvizity: Čtenářská gramotnost je určena studentům se zájmem o literaturu.

Vyučující: Mgr. Radka Pašková, Mgr. Stanislava Rygálová, Mgr. Hana Antonínová Hegerová, Mgr. Zbyněk Plocar, Mgr. Kateřina Sassmann

Historický seminář

Volitelný předmět je určen studentům a studentkám, kteří chtějí prohloubit a rozšířit své znalosti vybraných historických témat. Nejedná se pouze o doplnění výuky dějepisu, a už vůbec ne o rozšíření množiny povrchních „faktografických“ otázek typu – co, kdo, kdy, s kým a za kolik..., ale především je práce v semináři soustředěna na rozvíjení dílčích kompetencí funkční historické gramotnosti a historického myšlení – jakými jsou tazání se po historickém významu, pramenech, příčinách a důsledcích, trvání a změnách, dobové perspektivě a etické dimenzi. Hlavními nástroji semináře jsou badatelský přístup, projektové způsoby práce, skupinové a diskusní metody.

Učivo: národní dějiny vybraných států (Anglie, Francie, USA), válčící svět ve 20. století; holocaust.

Vyučující: Mgr. Jan Kopecký, Mgr. Alžběta Sakařová

Kořeny evropské kultury

Volitelný předmět vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost. V hodinách se využívá spolupráce s ostatními předměty, především literaturou, dějepisem, zeměpisem, základy společenských věd a estetickými obory. Studentovi pomáhá se orientovat v současném kulturním světě a dotýká se celospolečenských témat. Výstupem je ucelené povědomí o základech vlastní kultury a civilizace, orientace v křesťanské tradici a schopnost využívat historické zkušenosti v přítomnosti. Student se díky náplni tohoto předmětu naučí vnímat myšlenkový vývoj lidstva, jejich představ i názorů na svět. V předmětu se využívá především badatelský přístup a projektové způsob práce.

Učivo: mytologie; bible, křesťanství; judaismus; románský styl, gotika, renesance, humanismus, manýrismus, baroko; vybraní čeští umělci a jejich odkaz na památkové scéně

Vyučující: Mgr. Alžběta Sakařová

Praktická biologie

Volitelný předmět je určen studentům a studentkám, kteří mají zájem o biologii a rádi by své znalosti a dovednosti prohloubili a doplnili nad rámec učiva. Náplň předmětu volně navazuje na probíranou látku a rozšiřuje ji zejména o praktické dovednosti. Jedná se o pozorování případně jiné výzkumné metody, kde se hojně využívá mikroskop a také různé pokusy s biologickým materiálem. Zařazeny jsou například důkazní reakce bílkovin, pektinů a různých barviv stejně jako pozorování stavby těla rostlin i živočichů. V druhé části školního roku si každý student vybírá vlastní dlouhodobý úkol pro pozorování, s jehož výsledky seznamuje ostatní formou prezentace. Předmět je zároveň vhodným doplňkem a možností, jak se připravit na různé soutěže.

Učivo: morfologie, anatomie, fyziologie a etologie organismů.

Vyučující: Mgr. Ing. Marcela Hefferová, Mgr. Klára Švejdová

Chemický seminář

Seminář prohlubuje a doplňuje poznatky z předmětu Chemie. Obsah učiva je zaměřen na prohlubování učiva chemie se zaměřením na anorganické názvosloví, chemické rovnice a výpočty používané hlavně během laboratorních prací. Úlohy a zkoumané problémy jsou inspirovány úlohami z chemické olympiády. Výuka probíhá tradiční metodou výkladu doplněnou o metody skupinové a samostatné práce. Důraz je kladen na vytvoření souboru chemických pojmů, informací a zákonitostí, které student aktivně a ve správných souvislostech používá. Seminář umožňuje studentům systematizovat a rozšiřovat poznatky, pro které neměli studenti dostatečně osvojeny výchozí vědomosti a dovednosti. Nedílnou součástí výuky jsou prezentace studentů na zadaná témata a následné diskuse.

Učivo: anorganické názvosloví včetně názvosloví komplexů, chemické rovnice a jejich vyčíslování, chemické výpočty – výpočty ze vzorců, výpočty koncentrací, výpočty z rovnic.

Prerekvizity: Předmět je určen zájemcům o chemii, matematiku a jiné přírodovědné obory. Předpokladem je zvládnutí matematiky na solidní úrovni.

Vyučující: Mgr. Daniela Horáková, Mgr. Alena Šáfrová

Anglická konverzace

Předmět je určen pro studentky a studenty, kteří se chtějí zdokonalit v angličtině, získat jistotu v mluveném projevu, rozšířit si slovní zásobu, získat zkušenosti v komunikaci s rodilým mluvčím a dozvědět se o kultuře a stylu života v anglicky mluvících zemích.

Učivo: Autentická témata jsou vybrána vyučujícím a pokrývají široké spektrum různých tematických okruhů, obsahem hodin jsou především aktivity založené na vzájemné komunikaci a mluveném projevu v anglickém jazyce.

Prerekvizity: konverzace je určena pro zájemce o anglický jazyk.

Vyučující: rodilí mluvčí

Německá konverzace

Německá konverzace obsahově navazuje na předmět Německý jazyk, důraz je kladen hlavně na získávání komunikačních dovedností, rozšiřování slovní zásoby a schopnost prezentovat vlastní názor k jakékoliv problematice. Výuka probíhá především konverzační metodou, zařazovány jsou aktivity zlepšující porozumění mluveného a psaného projevu a úkoly, v jejichž rámci studenti samostatně vyhledávají a zpracovávají informace z cizojazyčných textů. Práce v hodinách konverzace je podpořena výběrem především autentických materiálů (audiovizuálních, textových atd.).

Učivo: aktuální témata z běžného života a oblasti reálií.

Prerekvizity: Konverzace je určena pro zájemce o německý jazyk a reálie.

Vyučující: Mgr. Petra Beranová, Mgr. Petra Sas Smejkalová

Španělská konverzace

Španělská konverzace obsahově navazuje na předmět Španělský jazyk s tím, že důraz je kladen především na získávání komunikačních dovedností, rozšiřování slovní zásoby a schopnost prezentovat vlastní názor k jakékoliv problematice. Výuka probíhá především konverzační metodou, zařazovány jsou aktivity zlepšující porozumění mluveného a psaného projevu a úkoly, v jejichž rámci studenti samostatně vyhledávají a zpracovávají informace z cizojazyčných textů. Práce v hodinách konverzace je podpořena výběrem především autentických materiálů (audiovizuálních, textových atd.).

Učivo: aktuální témata z běžného života a oblasti reálií.

Prerekvizity: Konverzace je určena pro zájemce o španělský jazyk a reálie.

Vyučující: Mgr. Santiago Ivám Cociña, Mgr. Petra Cociña Mocová

II. ročník / sexta

Volba

Pro příští rok si můžete zvolit **4 hodiny volitelných předmětů + 1 hodina Vv nebo Hv**. V příštím roce ještě nebudete v maturitním ročníku, ale i tak vybírejte předměty, které Vám pomohou nejen při přípravě na maturitní zkoušky, ale také u přijímacích zkoušek na vysokou školu. Předměty budou otevřeny při minimálním obsazení **8 studenty**. V případě nedostatečného zájmu budete dodatečně vyzváni k úpravě svého výběru.

Pro příští rok máte povinný výběr jednoho z estetických oborů (hudební nebo výtvarná výchova). Je na Vás, jaký předmět si zvolíte, ve výběru jsou označeny hvězdičkou.

Tři pravidla pro výběr předmětu

- 1** V jednom řádku si můžete vybrat pouze jeden předmět.
- 2** Předměty z různých sloupců můžete kombinovat, součet však musí být 5.
- 3** Při výběru vícehodinového předmětu musíte zakroužkovat všechny jeho řádky.

Jak na to

Ing.	MUDr.	Mgr.
M	L	Ve
M	As	He
M	Ev	FCE
Vv*	Vv*	Hv*

Všechna pravidla splněna.

Ing.	MUDr.	Mgr.
M	L	Ve
M	AS	Ve
M	EV	Hs
Vv*	Vv*	Hv*

Nezakroužkovali jste matematiku na všech řádcích.

Ing.	MUDr.	Mgr.
M	L	Ve
M	AS	Ve
M	EV	Hs
Vv*	Vv*	Hv*

V jednom řádku jste zvolili více předmětů a ne zvolili Vv nebo Hv.

Zaměření vysokých škol

Technické, IT, matematicko-fyzikální zaměření	Přírodovědné, lékařské obory, farmacie	Humanitní, psycho, právo, historie	Umělecké, sociální, společenské obory
matematika rozšířená	etologie		výtvarná estetika
aplikovaná fyzika	aplikovaná fyzika	čtenářská gramotnost	hudební estetika
programování		historický seminář	
programování			
FCE pokročilá angličtina	FCE pokročilá angličtina	FCE pokročilá angličtina	FCE pokročilá angličtina
FCE pokročilá angličtina	FCE pokročilá angličtina	FCE pokročilá angličtina	FCE pokročilá angličtina

anglická konverzace

francouzská konverzace

německá konverzace

španělská konverzace

Výtvarná výchova*

Hudební výchova*

*povinně volitelný předmět – povinná volba mezi výtvarnou a hudební výchovou

Matematika rozšířená

Volitelný předmět je určen studentům, kteří chtějí prohloubit své matematické znalosti a dovednosti, baví je řešit zajímavé a netradiční úlohy, popř. plánují studovat v budoucnu technické obory na vysoké škole. Předmět rozvíjí logické myšlení, seznamuje s historií matematiky, ukazuje matem. poznatky v širších souvislostech.

Učivo: nelineární rovnice a soustavy rovnic, využití substituce a součinného tvaru při jejich řešení, reciproké rovnice. Geometrické úlohy v rovině i v prostoru. Kapitoly z historie matematiky. Komplexní a logické úlohy, příklady z matematických soutěží.

Prerekvizity: zájem o matematiku, ochota zapojovat se do individuálních i kolektivních řešení zadávaných úloh.

Vyučující: RNDr. Jana Pikousová Doležalová, Ing. Dana Rosická, PhD.

Aplikovaná fyzika

Předmět je určen zájemcům o prohloubení znalostí z předmětu Fyzika především formou experimentální práce. Zájemci si vyzkouší uplatnění studovaných jevů v praxi, naučí se práci s měřicími čidly, provádění demonstračních experimentů, v případě zájmu se seznámí s řešením úloh Fyzikální olympiády. Výuka je založena na aktivním řešení problémů studenty a skupinové práci.

Učivo: mechanické kmitání a vlnění, akustika, molekulová fyzika, termika, změny skupenství, plyny, pevné látky, kapaliny.

Prerekvizity: základní znalosti látky probírané v hodinách předmětu Fyzika.

Vyučující: RNDr. Vladimíra Erhartová

Programování

Volitelný předmět se věnuje v rámci infromatického myšlení oblasti algoritmizace a programování. Zaměřuje se na popis problému, jeho analýzu a hledání efektivních řešení. Programování je hlavně o tvorbě (zápisu) samotného kódu a tvorbě aplikací. Předmět především rozvíjí praktický přístup k programování, využívá metod práce s chybou, je nutná vytrvalost, spolupráce i schopnost hledání vlastních cest a řešení.

Učivo: algoritmus, programovací jazyk, program, datové typy, příkazy, cykly, podmínky, funkce, procedury, typy algoritmů.

Prerekvizity: určeno pro zájemce o programování.

Vyučující: Mgr. Pavel Knobloch, Mgr. Tomáš Žížka, Ph.D.

Čtenářská gramotnost

Volitelný předmět je určen všem studentům se zájmem o literaturu a soustředí se zejména na práci s vlastní četbou studentů. Těžiště náplně spočívá v interpretaci textů české i světové literatury a v kreativním psaní. Jde o předmět, jenž má upevnit a ideálně prohloubit pročtenářský postoj studentů, prostor je věnován i sdílení a zpracování čtenářských dojmů a zkušeností.

Učivo: vychází ze zájmu studentů, v hodinách se pracuje s vlastní četbou studentů i texty, které do výuky přinese vyučující.

Prerekvizity: Čtenářská gramotnost je určena studentům se zájmem o literaturu.

Vyučující: Mgr. Radka Pašková, Mgr. Stanislava Rygálová, Mgr. Hana Antonínová Hegerová, Mgr. Zbyněk Plocar, Mgr. Kateřina Sassmann

Historický seminář

Volitelný předmět je určen studentům a studentkám, kteří chtějí prohloubit a rozšířit své znalosti vybraných historických témat. Nejedná se pouze o doplnění výuky dějepisu, a už vůbec ne o rozšíření množiny povrchních „faktografických“ otázek typu – co, kdo, kdy, s kým a za kolik..., ale především je práce v semináři soustředěna na rozvíjení dílčích kompetencí funkční historické gramotnosti a historického myšlení – jakými jsou tázání se po historickém významu, pramenech, příčinách a důsledcích, trvání a změnách, dobové perspektivě a etické dimenzi. Hlavními nástroji semináře jsou badatelský přístup, projektové způsoby práce, skupinové a diskusní metody.

Učivo: středověká a novověká evropská šlechta, její význam; stopy středověku na Liberecku; tzv. osudové osmičky v dějinách Československa.

Vyučující: Mgr. Jan Kopecký, Mgr. Alžběta Sakařová

Etologie

Předmět je určen pro studenty, kteří se zajímají o biologii živočichů, mají kladný vztah ke zvířatům, případně zvířata drží zejména v zájmových chovech. Hlavním cílem předmětu je pomoci studentům získat základní i konkrétnější informace týkající se etologie. Náplní hodin jsou častá praktická i teoretická cvičení a aktivity, která upevňují získané znalosti studentů a rozvíjí jejich pozitivní přístup k živým tvorům.

Učivo: Předmět se zabývá počátky a historií etologie, zaměřuje se zejména na téma smysly, chování a denní režim živočichů a dále na učení, paměť a hru u vybraných živočišných druhů.

Prerekvizity: Etologie je určena studentům se zájmem o biologii, konkrétně o biologii chování živočichů.

Vyučující: Mgr. Ing. Marcela Hefferová

FCE (Pokročilá angličtina)

Předmět je určen pro studenty, kteří se chtějí zabývat anglickým jazykem na vyšší úrovni a zdokonalit se ve všech jazykových dovednostech, případně se připravit na jazykovou zkoušku B2 First a B2 First for schools, popř. C1 Advanced (CAE). Zároveň může předmět sloužit jako doplňující příprava k maturitní zkoušce.

Učivo je rozděleno do dvou navazujících ročníků a je založeno na obsahu učebnice Gold First a dalších materiálech dle výběru vyučujícího.

Prerekvizity: Pokročilá angličtina je určena pro zájemce o anglický jazyk, kteří se chtějí dále zdokonalovat a zvyšovat úroveň znalostí.

Vyučující: Mgr. Marek Blecha, Mgr. Kamila Jech Koldinská, Bc. Kateřina Csibová

Anglická konverzace

Předmět je určen pro studentky a studenty, kteří se chtějí zdokonalit v angličtině, získat jistotu v mluveném projevu, rozšířit si slovní zásobu, získat zkušenosti v komunikaci s rodilým mluvčím a dozvědět se o kultuře a stylu života v anglicky mluvících zemích.

Učivo: autentická témata jsou vybrána vyučujícím a pokrývají široké spektrum různých tematických okruhů, obsahem hodin jsou především aktivity založené na vzájemné komunikaci a mluveném projevu v anglickém jazyce.

Prerekvizity: Konverzace je určena pro zájemce o anglický jazyk.

Vyučující: rodilí mluvčí

Německá konverzace

Německá konverzace obsahově navazuje na předmět Německý jazyk, důraz je kladen hlavně na získávání komunikačních dovedností, rozšiřování slovní zásoby a schopnost prezentovat vlastní názor k jakékoliv problematice. Výuka probíhá především konverzační metodou, zařazovány jsou aktivity zlepšující porozumění mluveného a psaného projevu a úkoly, v jejichž rámci studenti samostatně vyhledávají a zpracovávají informace z cizojazyčných textů. Práce v hodinách konverzace je podpořena výběrem především autentických materiálů (audiovizuálních, textových atd.).

Učivo: aktuální témata z běžného života a oblasti reálií.

Prerekvizity: Konverzace je určena pro zájemce o německý jazyk a reálie.

Vyučující: Mgr. Petra Beranová, Mgr. Petra Sas Smejkalová

Španělská konverzace

Španělská konverzace obsahově navazuje na předmět Španělský jazyk s tím, že důraz je kladen především na získávání komunikačních dovedností, rozšiřování slovní zásoby a schopnost prezentovat vlastní názor k jakékoliv problematice. Výuka probíhá především konverzační metodou, zařazovány jsou aktivity zlepšující porozumění mluveného a psaného projevu a úkoly, v jejichž rámci studenti samostatně vyhledávají a zpracovávají informace z cizojazyčných textů. Práce v hodinách konverzace je podpořena výběrem především autentických materiálů (audiovizuálních, textových atd.).

Učivo: aktuální témata z běžného života a oblasti reálií.

Prerekvizity: Konverzace je určena pro zájemce o španělský jazyk a reálie.

Vyučující: Mgr. Santiago Ivám Cociña, Mgr. Petra Cociña Mocová

Výtvarná estetika

V předmětu se studenti seznamují s výtvarným uměním 20. a 21. století a zejména se současným výtvarným uměním. Důležitou součástí výuky je tvorba/realizace vlastních návrhů vybranou výtvarnou technikou. V hodinách se střídá teorie i tvorba.

Učivo: výtvarné návrhy, design, móda, návrhy interiéru a estetizace veřejného prostoru – vše teoreticky i prakticky. V hodinách je věnován prostor aktuálnímu dění ve výtvarné kultuře.

Prerekvizity: Student by měl mít zájem o výtvarné umění a chuť výtvarně tvořit.

Vyučující: Ing. arch. Marie Davidová

Hudební estetika

Předmět je určen pro ty, kdo mají hlubší zájem o rozvoj znalostí v oblasti dějin hudby a vnímání hudby v průběhu jejího vývoje. Výuka probíhá formou diskusí a přednášek; zároveň je rozvíjeno hudební cítění prostřednictvím praktických hudebních činností.

Učivo: analýza uměleckých děl XX. a XXI. století v návaznosti na předchozí vývoj, interpretace skladeb, aktuální témata z oblasti hudební kultury.

Prerekvizity: Zájemce by měl mít dobré znalosti základů dějin hudby a schopnost se zapojit do společné interpretace jednoduchých písní a skladeb.

Vyučující: Mgr. Stanislava Rygálová

Francouzská konverzace

Francouzská konverzace obsahově navazuje na předmět Francouzský jazyk s tím, že důraz je kladen především na získávání komunikačních dovedností, rozšiřování slovní zásoby a schopnost prezentovat vlastní názor k jakékoliv problematice. Výuka probíhá především konverzační metodou, zařazovány jsou aktivity zlepšující porozumění mluveného a psaného projevu a úkoly, v jejichž rámci studenti samostatně vyhledávají a zpracovávají informace z cizojazyčných textů. Práce v hodinách konverzace je podpořena výběrem především autentických materiálů (audiovizuálních, textových atd.).

Učivo: aktuální témata z běžného života a oblasti reálií.

Prerekvizity: Konverzace je určena pro zájemce o francouzský jazyk a reálie.

Vyučující: Mgr. Anna Blechová

III. ročník / septima

Volba

Pro příští rok si můžete zvolit **4 hodiny volitelných předmětů**. V příštím roce ještě nebudete v maturitním ročníku, ale i tak vybírejte předměty, které Vám pomohou nejen při přípravě na maturitní zkoušky, ale také u přijímacích zkoušek na vysokou školu. Předměty budou otevřeny při minimálním obsazení **8 studenty**. V případě nedostatečného zájmu budete dodatečně vyzváni k úpravě svého výběru.

Tři pravidla pro výběr předmětu

- 1** V jednom řádku si můžete vybrat pouze jeden předmět.
- 2** Předměty z různých sloupců můžete kombinovat, součet však musí být 4.
- 3** Při výběru vícehodinového předmětu musíte zakroužkovat všechny jeho řádky.

Jak na to

Ing.	MUDr.	Mgr.
M	L	Vv
M	AS	Vv
M	EV	Vs
PG	PS	H

Všechna pravidla splněna.

Ing.	MUDr.	Mgr.
M	L	Vv
M	AS	Vv
M	EV	Hs
PG	PS	Hv

Nezakroužkovali jste matematiku na všech řádcích.

Ing.	MUDr.	Mgr.
M	L	Vv
M	AS	Vv
M	EV	Hs
PG	PS	Hv

V jednom řádku jste zvolili více předmětů.

Zaměření vysokých škol

Technické, IT, matematicko-fyzikální zaměření	Přírodovědné, lékařské obory, farmacie	Humanitní, psycho, právo, historie	Umělecké, sociální, společenské obory
matematika rozšířená	chemický seminář		výtvarný seminář
aplikovaná fyzika	aplikovaná fyzika	historický seminář	
programování	globální problémy	globální problémy	výtvarná výchova
programování	ekologie	literární seminář	výtvarná výchova
deskriptivní geometrie	latina	latina	hudební výchova
deskriptivní geometrie	latina	latina	hudební výchova
FCE pokročilá angličtina	FCE pokročilá angličtina	FCE pokročilá angličtina	FCE pokročilá angličtina
FCE pokročilá angličtina	FCE pokročilá angličtina	FCE pokročilá angličtina	FCE pokročilá angličtina

finanční gramotnost	finanční gramotnost	finanční gramotnost	finanční gramotnost
anglická konverzace	anglická konverzace	německá konverzace	španělská konverzace

Matematika rozšířená

Volitelný předmět je určen studentům, kteří chtějí prohloubit své matematické znalosti a dovednosti, baví je řešit zajímavé a netradiční úlohy, popř. plánují studovat v budoucnu technické obory na vysoké škole. Předmět rozvíjí logické myšlení, seznamuje s historií matematiky, ukazuje matem. poznatky v širších souvislostech.

Učivo: rovnice s parametrem, analytická geometrie v prostoru, limita posloupnosti, nekonečná geometrická řada, kapitoly z historie matematiky. Komplexní a logické úlohy, příklady z matematických soutěží.

Prerekvizity: Zájem o matematiku, ochota zapojovat se do individuálních i kolektivních řešení zadávaných úloh.

Vyučující: RNDr. Jana Pikousová Doležalová, Ing. Dana Rosická, PhD.

Deskriptivní geometrie

Předmět je určen zejména zájemcům o studium strojních a stavebních oborů na vysokých školách (např. architektury), získané znalosti a dovednosti se ale využijí i v praktickém životě. Studenti se seznámí s principy zobrazování trojrozměrných útvarů na dvourozměrnou nákresnu, pracuje se výhradně s tužkou, pravítkem a kružítkem, řešení úloh se provádí sklápěním a otáčením rovin bez jakýchkoliv výpočtů. V případě, že student absolvuje 2 roky deskriptivní geometrie, je možné z tohoto předmětu maturovat.

Učivo: seznámení s druhy promítání; základní konstrukce v kótovaném, Mongeově a kosoúhlém promítání; zobrazení těles, řezy a průniky těles.

Prerekvizity: Pro úspěšné zvládnutí předmětu je potřeba mít dobré prostorové vidění, umět si řešené situace představit.

Vyučující: RNDr. Jana Pikousová Doležalová

Aplikovaná fyzika

Předmět je určen zájemcům o prohloubení znalostí z předmětu Fyzika především formou experimentální práce. Zájemci si vyzkouší uplatnění studovaných jevů v praxi, naučí se práci s měřicími čidly, provádění demonstračních experimentů, v případě zájmu se seznámí s řešením úloh Fyzikální olympiády. Výuka je založena na aktivním řešení problémů studenty a skupinové práci.

Učivo: elektrický proud, polovodiče, magnetické pole, střídavý proud, elektromagnetické vlnění, optika.

Prerekvizity: základní znalosti látky probírané v hodinách předmětu Fyzika.

Vyučující: RNDr. Vladimíra Erhartová

Chemický seminář

Seminář prohlubuje a doplňuje poznatky z předmětu Chemie. Obsah učiva je zaměřen na prohlubování učiva chemie se zaměřením na anorganické názvosloví, chemické rovnice a výpočty používané hlavně během laboratorních prací. Úlohy a zkoumané problémy jsou inspirovány úlohami z chemické olympiády. Výuka probíhá tradiční metodou výkladu doplněnou o metody skupinové a samostatné práce. Důraz je kladen na vytvoření souboru chemických pojmů, informací a zákonitostí, které student aktivně a ve správných souvislostech používá. Seminář umožňuje studentům systematizovat a rozšiřovat poznatky, pro které neměli studenti dostatečně osvojeny výchozí vědomosti a dovednosti. Nedílnou součástí výuky jsou prezentace studentů na zadaná témata a následné diskuse.

Učivo: anorganické názvosloví včetně názvosloví komplexů, chemické rovnice a jejich vyčíslování, chemické výpočty – výpočty koncentrací, výpočty z rovnic.

Prerekvizity: Předmět je určen zájemcům o chemii, matematiku a jiné přírodovědné obory (budoucí maturanty a studenty chemických, lékařských a dalších přírodovědných oborů). Předpokladem je zvládnutí matematiky na solidní úrovni.

Vyučující: Mgr. Daniela Horáková

Programování

Předmět programování se v tomto ročníku zaměřuje na prohloubení oblastí algoritmizace, programování a vývoje aplikací. Předmět pokračuje v rozvoji praktického přístupu k programování, logického myšlení, využívá metod práce s chybou, je nutná vytrvalost, spolupráce i schopnost hledání vlastních cest a řešení.

Učivo: algoritmizace, programovací jazyky, objektové programování, databáze, vývoj webových aplikací, vývoj mobilních aplikací.

Prerekvizity: absolvování předmětu programování v sextě/II. ročníku. Případně je nutné, aby student zvládal problematiku, která se v předmětu v sextě/II. ročníku probírala.

Vyučující: Mgr. Tomáš Žižka, Ph.D., Mgr. Pavel Knobloch

Finanční gramotnost

Seminář je určen pro všechny, kteří by rádi pronikli do světa peněz. Pro studenty, kteří mají ambice ovládat sestavení rodinných rozpočtů, rozumět finančním produktům, dozvědět se o možnostech investování a tvorby pasivních příjmů. Tento předmět je dobrou volbou pro studenty uvažující o studiu finančních oborů na vysokých školách. Tento volitelný předmět je zaměřen na pochopení principu tvorby rodinných rozpočtů s ohledem na aktiva a pasiva. Dále seminář obsahuje příklady rozboru a použití finančních produktů. Závěr semináře je věnován samostatnému bloku investic. Studenti budou mít možnost formou cvičení sestavovat investiční portfolia na příkladových rodinných rozpočtech.

Učivo: Rodinný rozpočet; finanční trhy a produkty; investice. V průběhu celého semináře je věnován prostor aktuálním ekonomickým tématům.

Prerekvizity: Zájemce by měl splňovat základní matematické znalosti, logické myšlení a proaktivní přístup v hodinách.

Vyučující: Bc. Kamil Šmejkal

Ekologie

Předmět je určen studentům a studentkám, kteří mají zájem o studium biologie s přesahem a souvislostmi. Využívá již získaných znalostí z dřívějšího studia biologie a navazuje na ně. Nejprve se zaměřuje na terminologii spojenou s ekologickými vazbami v ekosystémech a následně využívá diskuzí, vlastních referátů, aktualit. Umožňuje studentům utvořit si vlastní postoj a návyky ve vztahu k životnímu prostředí a ochraně přírody. Vede je ke schopnosti vidět svět v souvislostech.

Učivo: odborná terminologie, ekologické problémy světa, možnosti ohrožení i ochrany.

Prerekvizity: znalost základních vztahů v ekosystémech světa.

Vyučující: Mgr. Ing. Marcela Hefferová, Mgr. Klára Švejdová

Literární seminář

Seminář je určen pro nadšence a čtenáře krásné literatury – jak klasické, tak soudobé. Tento volitelný předmět je ideální volbou pro ty, kteří uvažují o studiu filologie nebo českého jazyka a literatury na vysoké škole. Pozornost v semináři je zaměřena především na rekonstrukce a rozборы literárních děl, která nejsou v běžných hodinách literatury tolik zařazována. V semináři se rovněž uplatňují některé náročnější principy čtenářských lekcí nebo dílen čtení s cílem motivovat studenty ke čtenářství. V literárním semináři se soustředíme i na rozборы filmové tvorby významných tuzemských nebo světových režisérů.

Učivo: Portfolio literárních nebo filmových děl vychází ze zájmu přihlášených studentů a z iniciativy každého vyučujícího. V semináři je také věnován prostor aktuálním tématům z oblasti kulturního dění.

Prerekvizity: Zájemce by měl být minimálně pokročilým čtenářem, který je schopen interpretovat přečtenou knihu a zhodnotit její kvality.

Vyučující: Mgr. Radka Pašková, Mgr. Stanislava Rygálová, Mgr. Hana Antonínová Hegerová, Mgr. Zbyněk Plocar, Mgr. Kateřina Sassmann

Historický seminář

Volitelný předmět je určen studentům a studentkám, kteří chtějí prohloubit a rozšířit své znalosti vybraných historických témat. Nejedná se pouze o doplnění výuky dějepisu, a už vůbec ne o rozšíření množiny povrchních „faktografických“ otázek typu – co, kdo, kdy, s kým a za kolik..., ale především je práce v semináři soustředěna na rozvíjení dílčích kompetencí funkční historické gramotnosti a historického myšlení – jakými jsou tázání se po historickém významu, pramenech, příčinách a důsledcích, trvání a změnách, dobové perspektivě a etické dimenzi. Hlavními nástroji semináře jsou badatelský přístup, projektové způsoby práce, skupinové a diskusní metody.

Učivo: od normalizace po Nagano s akcentací na regionální dějiny; totalitní režimy, diktátorské režimy, teror a násilí v českých i evropských dějinách.

Vyučující: Mgr. Jan Kopecký, Mgr. Alžběta Sakařová

Globální problémy

Tento volitelný předmět je určen zájemcům o globální témata a výzvy, kterým čelí a bude čelit náš svět. Jedná se o rozšíření učiva běžných hodin zeměpisu, kde bude prostor prohloubit znalosti a dovednosti. Dílčím cílem bude propojovat jednotlivá témata i s našimi životy, okolím a možnostmi. Ve velké míře bude v předmětu probíhat práce s texty v angličtině, předpokládá se od účastníků též samostatný výstup (prezentace), případně i diskuze v angličtině. V metodách práce bude převažovat diskuze a hledání možných řešení problémů na základě studia relevantních zdrojů. Předpokládá se též větší ucelená skupinová práce na vybrané téma. Je vyžadována znalost anglického jazyka.

Učivo: globální změna klimatu, konfliktní oblasti světa, migrace, rozvojový svět, autoritářské režimy, geopolitika, lidská práva, jádro a periferie.

Vyučující: Mgr. Michal Kadeřábek

FCE (Pokročilá angličtina)

Předmět je určen pro studenty, kteří se chtějí zabývat anglickým jazykem na vyšší úrovni a zdokonalit se ve všech jazykových dovednostech, případně se připravit na jazykovou zkoušku B2 First a B2 First for schools, popř. C1 Advanced (CAE). Zároveň může předmět sloužit jako doplňující příprava k maturitní zkoušce.

Učivo: je rozděleno do dvou navazujících ročníků a je založeno na obsahu učebnice Gold First a dalších materiálech dle výběru vyučujícího.

Prerekvizity: Pokročilá angličtina je určena pro zájemce o anglický jazyk, kteří se chtějí dále zdokonalovat a zvyšovat úroveň znalostí.

Vyučující: Mgr. Marek Blecha, Mgr. Kamila Jech Koldinská, Bc. Kateřina Csibová

Anglická konverzace

Předmět je určen pro studentky a studenty, kteří se chtějí zdokonalit v angličtině, získat jistotu v mluveném projevu, rozšířit si slovní zásobu, získat zkušenosti v komunikaci s rodilým mluvčím a dozvědět se o kultuře a stylu života v anglicky mluvících zemích.

Učivo: Autentická témata jsou vybrána vyučujícím a pokrývají široké spektrum různých tematických okruhů, obsahem hodin jsou především aktivity založené na vzájemné komunikaci a mluveném projevu v anglickém jazyce.

Prerekvizity: Konverzace je určena pro zájemce o anglický jazyk.

Vyučující: rodilí mluvčí

Německá konverzace

Německá konverzace obsahově navazuje na předmět německý jazyk, důraz je kladen hlavně na získávání komunikačních dovedností, rozšiřování slovní zásoby a schopnost prezentovat vlastní názor k jakékoliv problematice. Výuka probíhá především konverzační metodou, zařazovány jsou aktivity zlepšující porozumění mluveného a psaného projevu a úkoly, v jejichž rámci studenti samostatně vyhledávají a zpracovávají informace z cizojazyčných textů. Práce v hodinách konverzace je podpořena výběrem především autentických materiálů (audiovizuálních, textových atd.).

Učivo: aktuální témata z běžného života a oblasti reálií.

Prerekvizity: Konverzace je určena pro zájemce o německý jazyk a reálie.

Vyučující: Mgr. Petra Beranová, Mgr. Petra Sas Smejkalová

Španělská konverzace

Španělská konverzace obsahově navazuje na předmět španělský jazyk s tím, že důraz je kladen především na získávání komunikačních dovedností, rozšiřování slovní zásoby a schopnost prezentovat vlastní názor k jakékoliv problematice. Výuka probíhá především konverzační metodou, zařazovány jsou aktivity zlepšující porozumění mluveného a psaného projevu a úkoly, v jejichž rámci studenti samostatně vyhledávají a zpracovávají informace z cizojazyčných textů. Práce v hodinách konverzace je podpořena výběrem především autentických materiálů (audiovizuálních, textových atd.).

Učivo: aktuální témata z běžného života a oblasti reálií.

Prerekvizity: Konverzace je určena pro zájemce o španělský jazyk a reálie.

Vyučující: Mgr. Santiago Ivám Cociña, Mgr. Petra Cociña Mocová

Latina

Předmět je určen studentům, kteří chtějí rozšířit své jazykové znalosti latiny a znalosti kulturně-historických reálií antického světa. Důraz je kladen zejména na práci s autentickým latinským textem, jeho interpretaci a správný překlad do češtiny.

Učivo: 1.-4. konjugace v systému perfektním a supinovém, deponentní slovesa, participia (zejména prézentu aktiva a perfekta pasiva), vazba infinitivu s akuzativem, vazba nominativu s akuzativem, ablativ absolutní, nepřímé otázky, souslednost časová, hlavní etapy antické kultury.

Prerekvizity: Vhodné pro studenty, kteří se v dalším studiu chtějí věnovat jazykovědě, literární vědě, historii, religionistice, klasickým jazykům, románským jazykům, medicíně, ale i dalším oborům, jejichž terminologie vychází z latiny. Vhodné také pro studenty, kteří chtějí rozvíjet svůj všeobecný kulturní rozhled.

Vyučující: Mgr. Marek Janosik Bielski, Mgr. Anna Blechová

Hudební výchova

Předmět je určen pro ty, kdo mají hlubší zájem o rozvoj znalostí v oblasti dějin hudby a vnímání hudby v průběhu jejího vývoje. Výuka probíhá formou diskusí a přednášek; zároveň je rozvíjeno hudební cítění prostřednictvím praktických hudebních činností.

Učivo: analýza artifičních a nonartifičních děl v návaznosti na znalosti znaků uměleckých směrů a základní hudební teorie; interpretace skladeb; aktuální témata z oblasti hudební kultury.

Prerevizity: Vhodné pro zájemce, kteří mají dobré znalosti základů dějin a teorie hudby a schopnost se zapojit do společné interpretace jednoduchých písní a skladeb; příprava na studium hudební vědy a oborů, které souvisí s hudební estetikou a kulturou obecně.

Vyučující: Mgr. Stanislava Rygálová

Výtvarná výchova

V teoretické části se předmět věnuje dějinám umění, navazuje na dříve probírané učivo. Důraz je kladen také na studium současného umění a umění regionu. Předmět připravuje studenty na maturitní zkoušku. Velká část hodin je věnována vlastní tvorbě studentů.

Učivo: impresionismus, secese, umělecké směry 20. století a současné umění.

Prerevizity: Předmět je vhodný pro studenty se základními znalostmi v oboru, se zvýšeným zájmem o výtvarné umění a s chutí tvořit.

Vyučující: Ing. arch. Marie Davidová

Výtvarný seminář

V teoretické části se předmět věnuje výtvarnému umění 20. a 21. století, doplňuje učivo výtvarné výchovy.

Učivo: Výtvarné umění 20. století a současné výtvarné umění, česká umělecká scéna a umění našeho regionu včetně výstav a galerií. Tvorba navazuje na teoretickou část.

Prerevizity: Studium tohoto předmětu je doplněním předmětu výtvarná výchova, předmět je vhodný pro studenty se zájmem o výtvarnou kulturu.

Vyučující: Ing. arch. Marie Davidová

IV. ročník / oktáva

Volba

Pro příští rok si můžete zvolit **10 hodin volitelných předmětů**. Jelikož budete v příštím roce v maturitním ročníku, vybírejte předměty, které Vám pomohou nejen při přípravě na maturitní zkoušky, ale také u přijímacích zkoušek na vysokou školu. Předměty budou otevřeny při minimálním obsazení **8 studenty**. V případě nedostatečného zájmu budete dodatečně vyzváni k úpravě svého výběru.

Pro příští rok máte povinný výběr biologie a je na Vás, jestli si zvolíte variantu základní (1 h.) nebo rozšířenou (2 h.).

Tři pravidla pro výběr předmětu

- 1** V jednom řádku si můžete vybrat pouze jeden předmět.
- 2** Předměty z různých sloupců můžete kombinovat, součet však musí být 10.
- 3** Při výběru vícehodinového předmětu musíte zakroužkovat všechny jeho řádky.

Jak na to

Ing.	MUDr.	Mgr.
M	L	Vv
M	AS	Vv
M	EV	Hs
BR*	BR*	BZ*

Všechna pravidla splněna.

Ing.	MUDr.	Mgr.
M	L	Vv
M	AS	Vv
M	EV	Hs
BR*	BR*	BZ*

Nezakroužkovali jste matematiku na všech řádcích.

Ing.	MUDr.	Mgr.
M	L	Vv
M	AS	Vv
M	EV	Hs
BR*	BR*	BZ*

V jednom řádku jste zvolili více předmětů.

Zaměření vysokých škol

Technické, IT, matematicko-fyzikální	Přírodovědné, lékařské obory, farmacie	Humanitní, psychologické, právo, historie	Umělecké, sociální, společenské obory
matematika	latina	latina	výtvarná výchova
matematika	latina	latina	výtvarná výchova
matematika	antropologický seminář	historický seminář	historický seminář
matematika	evoluční biologie	literární seminář	literární seminář
deskriptivní geometrie		anglické reálie	hudební výchova
deskriptivní geometrie	aplikovaná psychologie	anglická literatura	hudební výchova
aplikovaná fyzika	zeměpis	psychologie	

	zeměpis	psychologie	výtvarný seminář
programování	chemie	dějepis	dějepis
programování	chemie	dějepis	dějepis
	biochemie	dějepis	dějepis
biologie rozšířená*	biologie rozšířená*	biologie základní*	biologie základní*
biologie rozšířená*	biologie rozšířená*	společenskovední seminář	společenskovední seminář
anglická konverzace	anglická konverzace	anglická konverzace	anglická konverzace
německá konverzace	německá konverzace	španělská konverzace	francouzská konverzace

*povinně volitelný předmět – povinná volba biologie rozšířené nebo biologie základní

Matematika

Předmět Matematika je v posledním ročníku již jen volitelný a je určen těm studentům, kteří z tohoto předmětu chtějí skládat maturitní zkoušku nebo předpokládají využití matematiky ve svém dalším vysokoškolském studiu. Náplní předmětu bude jednak zopakování, upevnění a prohloubení znalostí z témat probíraných v nižších ročnících, tak nová látka.

Učivo: komplexní čísla, diferenciální a integrální počet, opakování středoškolského učiva matematiky.

Prerekvizity: Při účasti v tomto předmětu se předpokládá, že se bude student poctivě připravovat na jednotlivé hodiny a vypracovávat zadávané domácí úlohy, aby úspěšně zvládl velký objem jak opakovaného učiva, tak nové látky.

Vyučující: RNDr. Jana Pikousová Doležalová, Ing. Dana Rosická, PhD.

Deskriptivní geometrie

Předmět je určen zejména zájemcům o studium strojních a stavebních oborů na vysokých školách (např. architektury), získané znalosti a dovednosti se ale využijí i v praktickém životě. Studenti se seznámí s principy zobrazování trojrozměrných útvarů na dvourozměrnou nákresnu, pracuje se výhradně s tužkou, pravítkem a kružítkem, řešení úloh se provádí sklápěním a otáčením rovin bez jakýchkoliv výpočtů.

Učivo: seznámení s druhy promítání, základní konstrukce v kótovaném, Mongeově a kosoúhlém promítání, zobrazení těles, řezy a průniky těles.

Prerekvizity: Pro úspěšné zvládnutí předmětu je potřeba mít dobré prostorové vidění, umět si řešené situace představit.

Vyučující: RNDr. Jana Pikousová Doležalová

Aplikovaná fyzika

Předmět je určen zájemcům o prohloubení a shrnutí znalostí z předmětu Fyzika, klade důraz na vztahy mezi jednotlivými fyzikálními jevy a využití teoretických znalostí při řešení praktických problémů. Výuka je založena na aktivním řešení problémů studenty a skupinové práci.

Předmět je doporučen maturantům z fyziky a budoucím studentům přírodovědných a technických oborů.

Učivo: mechanika, molekulová fyzika a termika, elektřina a magnetismus, optika, fyzika mikrosvěta.

Prerekvizity: znalosti z předmětu Fyzika a dobrá znalost matematiky v rozsahu prvních tří let vyššího gymnázia.

Vyučující: RNDr. Vladimíra Erhartová

Programování

Předmět Programování se v tomto ročníku zaměřuje na prohloubení oblastí algoritmizace, programování a vývoje aplikací. Předmět pokračuje v rozvoji praktického přístupu k programování, logického myšlení, využívá metod práce s chybou, je nutná vytrvalost, spolupráce i schopnost hledání vlastních cest a řešení.

Učivo: algoritmizace, programovací jazyky, objektové programování, databáze, vývoj webových aplikací, vývoj mobilních aplikací, rozsáhlejší softwarové projekty.

Prerekvizity: absolvování předmětu Programování alespoň v jednom z předchozích ročníků.

Vyučující: Mgr. Tomáš Žižka, Ph.D., Mgr. Pavel Knobloch

Literární seminář

Seminář je určen pro nadšence a čtenáře krásné literatury – jak klasické, tak soudobé. Tento volitelný předmět je ideální volbou pro ty, kteří uvažují o studiu filologie nebo českého jazyka a literatury na vysoké škole. Pozornost v semináři je zaměřena především na rekonstrukce a rozборы literárních děl, která nejsou v běžných hodinách literatury tolik zařazována. V semináři se rovněž uplatňují některé náročnější principy čtenářských lekcí nebo dílen čtení s cílem motivovat studenty ke čtenářství. V literárním semináři se soustředíme i na rozборы filmové tvorby významných tuzemských nebo světových režisérů.

Učivo: Portfolio literárních nebo filmových děl vychází ze zájmu přihlášených studentů a z iniciativy každého vyučujícího. Předmětem interpretací a analýz bývá mnohdy vlastní četba studentů a díla současné české a světové literatury. V semináři je také věnován prostor aktuálním tématům z oblastí kulturního dění.

Prerekvizity: Zájemce by měl být minimálně pokročilým čtenářem, který je schopen interpretovat přečtenou knihu a zhodnotit její kvality.

Vyučující: Mgr. Radka Pašková, Mgr. Stanislava Rygálová, Mgr. Hana Antonínová Hegerová, Mgr. Zbyněk Plocar, Mgr. Kateřina Sassmann

Dějepis

Volitelný předmět navazuje na povinný předmět Dějepis absolvovaný v předchozích třech letech studia. Není určen pouze zájemcům o dějiny, ale také všem studentům se zájmem o humanitní přehled, „soft sciences“ a problémy současné společnosti. Kromě vybraných problémů regionálních dějin je totiž důraz kladen především na momenty druhé poloviny 20. století a přelomu 20. a 21. století, mezi něž patří významné mezinárodní konference a mírové dohody; OSN, NATO, EU a další mezinárodní organizace, moderní politické ideologie a myšlenkové směry. Práce v hodinách je soustředěna na rozvíjení dílčích kompetencí funkční historické gramotnosti a historického myšlení – jakými jsou tázání se po historickém významu, pramenech, příčinách a důsledcích, trvání a změnách, dobové perspektivě a etické dimenzi. Nedílnou součástí je pak individuální práce se studenty, kteří chtějí z dějepisu maturovat či se ucházet o studium např. na FF.

Vyučující: Mgr. Jan Kopecký, Mgr. Alžběta Sakařová

Historický seminář

Volitelný předmět je určen studentům a studentkám, kteří chtějí prohloubit a rozšířit své znalosti vybraných historických témat. Nejedná se pouze o doplnění výuky dějepisu, a už vůbec ne o rozšíření množiny povrchních „faktografických“ otázek typu – co, kdo, kdy, s kým a za kolik..., ale především je práce v semináři soustředěna na rozvíjení dílčích kompetencí funkční historické gramotnosti a historického myšlení – jakými jsou tazání se po historickém významu, pramenech, příčinách a důsledcích, trvání a změnách, dobové perspektivě a etické dimenzi. Hlavními nástroji semináře jsou badatelský přístup, projektové způsoby práce, skupinové a diskusní metody. Nedílnou součástí je pak individuální práce se studenty, kteří chtějí z dějepisu maturovat či se ucházet o studium např. na FF.

Učivo: světové dějiny v druhé půli 20. století: dekolonizace, bipolární svět, evropská integrace, historie vybraných problémů “současného” světa.

Vyučující: Mgr. Jan Kopecký, Mgr. Alžběta Sakařová

Společenskovědní seminář

Předmět Společenskovědní seminář prohlubuje znalosti z povinných předmětů Psychologie, Filozofie, Politologie, Právo a ekonomie. Předmět seznamuje s problematikou praktické etiky – např. eutanázie, homoparentalita, interrupce, trest smrti atd. Stěžejní důraz je kladen na formování postojů a argumentaci prostřednictvím kultivované diskuze. Je respektována pluralita názorů. Pracuje se s knižními, audiovizuálními pomůckami, ale je zahrnuta taktéž exkurze. Dále se v předmětu pracuje s různými texty politologické filosofie a ekonomické povahy, které jsou podrobovány kritické analýze.

Učivo: Praktická etika – homoparentalita, interrupce, surogátní mateřství, eutanázie, trest smrti, disciplíny praktické a teoretické filosofie, analýza odborných textů.

Prerekvizity: Studium tohoto předmětu doplňuje povinné předměty – Psychologie, Filozofie, Politologie, Právo, Ekonomie. Je vhodné pro studenty ucházející se o studium VŠ humanitního směru a dále pro všechny, kteří chtějí rozšířit své obzory a diskutovat o aktuálních etických tématech.

Vyučující: Mgr. et Mgr. Kateřina Sassmann

Psychologie

Předmět je určen studentkám a studentům, kteří se zajímají o společenskovední témata a kteří rádi poznávají sami sebe. Je dobrou volbou pro budoucí uchazeče o studium psychologie na VŠ. Tematicky volně navazuje na povinný předmět Psychologie. V průběhu výuky se zabýváme nejenom teorií, ale věnujeme se také praktickým dovednostem, jež podporují seberozvoj.

Učivo: sociální psychologie – socializace, komunikace a konflikty, chyby ve vnímání druhých lidí, sociální skupiny, útvary, role, statusy, rituály a kulturní odlišnosti.

Prerekvizity: být otevřený sebepoznání, nebát se sdílet svůj názor, zajímat se humanitní obory.

Vyučující: Mgr. Petra Stěhulová

Aplikovaná psychologie

Cílem předmětu je podpořit studenty pomocí systematictějšího poznání sebe a druhých v nacházení smysluplné cesty svého seberozvoje a způsobů bytí s druhými ve světě.

Učivo: Sebepojetí – poznávání sebe a seberozvoj. Psychické procesy – reflexe vlastního vnímání, myšlení a prožívání s dopadem na komunikaci s druhými a chování k druhým. Sociální procesy – reflexe vlastního zapojení do vztahů s druhými lidmi a do různých sociálních skupin. Psychická podpora a pomoc – uvědomění si, jak vybrané psychologické směry nabízejí různé cesty pomoci sobě a druhým.

Prerekvizity: Vzhledem k intenzivní skupinové práci a náročným formám sebereflexe, nelze u studenta v rámci výuky zohlednit takové speciální vzdělávací potřeby, které by mu ztěžovaly či znemožňovaly se do těchto typů aktivit řádně zapojit. Studenti musejí počítat s tím, že společná práce ve výuce, narázdíl od předmětu Psychologie, na ně bude klást zvýšené nároky v přístupu k sobě i druhým.

Vyučující: Mgr. Petra Stěhulová, Mgr. Oto Dymokurský

Chemie

Učivo navazuje na témata probíraná v předchozích třech letech, obsah učiva je zaměřen na opakování a prohloubení učiva s využitím rozsáhlejšího matematického aparátu v rámci kvalitní přípravy na maturitu a přijímací zkoušky na VŠ. Výuka probíhá tradiční metodou výkladu doplněnou o metody skupinové a samostatné práce. Důraz je kladen na vytvoření souboru chemických pojmů, informací a zákonitostí, které student aktivně a ve správných souvislostech používá.

Učivo: anorganické a organické názvosloví, výpočty, skupenské stavy, roztoky, elektrochemie, termochemie, opakování a příprava k maturitě.

Prerekvizity: Předmět je určen zájemcům o chemii, matematiku a jiné přírodovědné obory (maturanty, absolventy chemické olympiády), budoucí studenty chemických, lékařských a dalších přírodovědných oborů. Předpokladem je zvládnutí matematiky na solidní úrovni.

Vyučující: Mgr. Daniela Horáková

Biologie

Předmět rozšiřuje znalosti studentů z předchozích let, podává například informace z kapitol obecná biologie, genetika, biologie bakterií a virů. Zaměřuje se zejména na základní učivo, mírně rozšiřuje znalosti z výše uvedených témat. Důraz je kladen na upevnění platných vědecky uznávaných informací.

Učivo: základní vlastnosti živých soustav, stavba buněk a buněčný cyklus, genetická informace a její přenos, Mendelovy zákony, pohlavní chromozomy a dědičnost, mutace, genetika populací a genetika člověka, bakteriální buňka, výskyt bakterií, bakteriální nákazy člověka, využití bakterií, viry, virové nákazy člověka.

Prerekvizity: Předmět je určen spíše pro studenty, kteří se nebudou věnovat studiu biologie na vysoké škole.

Vyučující: Mgr. Ing. Marcela Hefferová

Biologie rozšířená

Předmět podává studentům rozšířený pohled na probíraná témata biologie – obecnou biologii a biologii buněk, genetiku a mikrobiologii. Vede studenty k pochopení přírodních zákonitostí z hlediska biologie s využitím některých partií učiva zeměpisu, chemie, fyziky. Základem je uvádění všech probíraných témat v širších souvislostech a komplexitě. Předmět je určen pro zájemce o hlubší studium biologie, maturanty z biologie a uchazeče o studium např. na PŘF či LF.

Učivo: znaky života, stavba a metabolismus buněk, buněčný cyklus, genetická informace a její přenos, Mendelovy zákony, pohlavní chromozomy a dědičnost, mutace, genetika populací a genetika člověka, genové modifikace, bakteriální buňka a metabolismus bakterií, výskyt bakterií, bakteriální nákazy člověka, využití bakterií, viry, virové nákazy člověka.

Vyučující: Mgr. Jiří Jansa

Biochemie

Učivo doplňuje a rozšiřuje znalosti chemie a biologie. Umožňuje poznávat přírodu jako celek na základě znalostí chemických dějů v živých soustavách. Zabývá se poznáním živé přírody a hledáním podstaty života na chemických principech. Zmíněn je vztah neživé a živé přírody. Vede studenty k pochopení přírodních zákonitostí z hlediska biologie a chemie. Výuka probíhá tradiční metodou výkladu doplněnou o samostatné výstupy studentů. Nedílnou součástí výuky jsou prezentace studentů na zadaná témata a následné diskuse. Důraz je kladen na vytvoření souboru chemických pojmů, informací a zákonitostí, které student aktivně a ve správných souvislostech používá.

Učivo: biomolekuly a přírodní látky (bílkoviny, sacharidy, lipidy, nukleové kyseliny, vitamíny, hormony, enzymy) a jejich metabolismus.

Prerekvizity: Předmět je určen zájemcům o chemii, biologii a jiné přírodovědné obory (maturanty z chemie a biologie), budoucí studenty chemických, biologických, lékařských a dalších přírodovědných oborů.

Vyučující: Mgr. Daniela Horáková

Antropologický seminář

Studenti se naučí vybrat témata vhodná k diskusi, zpracovat je a představit. Sami si své znalosti biologie člověka aktivně rozvíjejí dle svých zájmů a takto získané poznatky předávají a obhajují v diskusi. Učí se své názory a postoje prezentovat a obhajovat před skupinou a ve skupině. Přemýšlejí nad názory ostatních, analyzují je, doplňují, případně argumentačně vyvracejí. Předmět je vhodný pro zvědavé zájemce schopné a ochotné diskutovat o tématech týkajících se člověka, a to nejen z biologického hlediska.

Učivo: Studenti si dle svého zájmu či aktuální situace vyberou po konzultaci s vyučujícím téma, které zpracují formou prezentace a osnovu tématu předají spolužákům, kteří si tak k tématu předem připraví poznámky. Téma je na hodinách představeno a problematika rozebrána v diskusi všech zúčastněných.

Prerekvizity: hlubší zájem o témata, týkající se člověka.

Vyučující: Mgr. Jiří Jansa

Evoluční biologie

Předmět umožňuje pochopit základní principy a mechanismy evoluce a fylogeneze organismů. Zabývá se hypotézami o původu života a teoriemi vzniku a evoluce života na Zemi. Podává základní charakteristiku geologických období, života v nich a fylogeneze organismů, včetně člověka. Uvádí význam paleontologických nálezů a vědců, kteří přispěli k rozvoji evolučního myšlení a poznání.

Předmět je určen pro zájemce o mechanismy vývoje života a fylogenezi organismů na Zemi, včetně člověka. Doporučeno maturantům z biologie.

Učivo: vývoj názorů na vznik a vývoj života na Zemi, mikroevoluční mechanismy, makroevoluce, vznik života, život v jednotlivých obdobích vývoje Země, antropogeneze.

Prerekvizity: znalosti z předchozího studia biologie, hodí se i znalosti zeměpisné.

Vyučující: Mgr. Jiří Jansa

Zeměpis

Zeměpis v maturitním ročníku navazuje na předchozí gymnaziální studium a umožňuje hlouběji si představit různé geografické aspekty současného světa. Důraz je kladen na zájem samotných studentů, aktuální dění a přesah do dalších vědních disciplín. Náplní předmětu bude výklad, práce s texty a diskuze a též práce na projektech dle zájmu. V případě potřeby bude součástí též příprava k maturitní zkoušce ze zeměpisu. Od studentů se očekává aktivní přístup v hodinách.

Učivo: fyzická geografie, sociálně-ekonomická geografie, politická geografie, regionální geografie.

Vyučující: Mgr. Michal Kadeřábek

Anglická konverzace

Předmět je určen pro studentky a studenty, kteří se chtějí zdokonalit v angličtině, získat jistotu v mluveném projevu, rozšířit si slovní zásobu, získat zkušenosti v komunikaci s rodilým mluvčím a dozvědět se o kultuře a stylu života v anglicky mluvících zemích.

Učivo: Autentická témata jsou vybrána vyučujícím a pokrývají široké spektrum různých tematických okruhů, obsahem hodin jsou především aktivity založené na vzájemné komunikaci a mluveném projevu v anglickém jazyce.

Prerekvizity: Konverzace je určena pro zájemce o anglický jazyk.

Vyučující: rodilí mluvčí

Anglický jazyk – literatura

Anglický jazyk – literatura umožňuje studentům práci s autentickými ukázkami z anglicky psané literatury nad rámec hodin standardní angličtiny. Výuka probíhá formou práce se zadaným textem, analýzy jednotlivých ukávek a diskuze o otázkách a zásadních sděleních, které vyplývají z přečtených děl. Studenti mají příležitost zasadit jednotlivá literární díla do kontextu doby a lépe tak pochopit sdělení autora. Předmět je určen i zájemcům o zlepšení svých jazykových znalostí a dovedností – studenti mají možnost si rozšířit slovní zásobu a zlepšit čtenářské a mluvní dovednosti.

Učivo: Jednotlivá díla jsou vybrána vyučujícím a pokrývají široké spektrum různých literárních žánrů

a témat. Studenti mají v omezené míře možnost se podílet na obsahu předmětu a navrhnout zařazení autora, o kterého se zajímají.

Prerekvizity: Předmět je určen pro zájemce o anglický jazyk, literaturu a reálie.

Vyučující: Mgr. Marek Blecha

Anglický jazyk – reálie

Anglický jazyk – reálie umožňuje studentům práci s tématy zaměřenými na kulturu anglicky mluvících zemí nad rámec hodin standardní angličtiny. Výuka probíhá formou prezentací v PowerPointu (studentských prezentací i prezentací vyučujícího) a následné diskuze o otázkách a zásadních sděleních, které ze zhlédnutých prezentací vyplývají. Studenti mají příležitost pochopit prezentovaná témata v širším kontextu a zlepšit svůj všeobecný přehled o anglicky mluvících zemích. Předmět je určen i zájemcům o zlepšení svých jazykových znalostí a dovedností – studenti mají možnost si rozšířit slovní zásobu a zlepšit čtenářské a mluvní dovednosti.

Učivo: Téma prezentací si volí studenti sami, náplň předmětu vyplývá z akutních potřeb a zájmů studentů.

Prerekvizity: Předmět je určen pro zájemce o anglický jazyk a reálie anglicky mluvících zemí.

Vyučující: Mgr. Marek Blecha

Francouzská konverzace

Francouzská konverzace obsahově navazuje na předmět Francouzský jazyk s tím, že důraz je kladen především na získávání komunikačních dovedností, rozšiřování slovní zásoby a schopnost prezentovat vlastní názor k jakékoliv problematice. Výuka probíhá především konverzační metodou, zařazovány jsou aktivity zlepšující porozumění mluveného a psaného projevu a úkoly, v jejichž rámci studenti samostatně vyhledávají a zpracovávají informace z cizojazyčných textů. Práce v hodinách konverzace je podpořena výběrem především autentických materiálů (audiovizuálních, textových atd.).

Učivo: aktuální témata z běžného života a oblasti reálií.

Prerekvizity: Konverzace je určena pro zájemce o francouzský jazyk a reálie.

Vyučující: Mgr. Anna Blechová

Německá konverzace

Německá konverzace obsahově navazuje na předmět německý jazyk, důraz je kladen hlavně na získávání komunikačních dovedností, rozšiřování slovní zásoby a schopnost prezentovat vlastní názor k jakékoliv problematice. Výuka probíhá především konverzační metodou, zařazovány jsou aktivity zlepšující porozumění mluveného a psaného projevu a úkoly, v jejichž rámci studenti samostatně vyhledávají a zpracovávají informace z cizojazyčných textů. Práce v hodinách konverzace je podpořena výběrem především autentických materiálů (audiovizuálních, textových atd.).

Učivo: aktuální témata z běžného života a oblasti reálií, maturitní témata.

Prerekvizity: konverzace je určena pro zájemce o německý jazyk a reálie a případné maturanty z německého jazyka.

Vyučující: Mgr. Petra Beranová, Mgr. Petra Sas Smejkalová

Španělská konverzace

Španělská konverzace obsahově navazuje na předmět španělský jazyk s tím, že důraz je kladen především na získávání komunikačních dovedností, rozšiřování slovní zásoby a schopnost prezentovat vlastní názor k jakékoliv problematice. Výuka probíhá především konverzační metodou, zařazovány jsou aktivity zlepšující porozumění mluveného a psaného projevu a úkoly, v jejichž rámci studenti samostatně vyhledávají a zpracovávají informace z cizojazyčných textů. Práce v hodinách konverzace je podpořena výběrem především autentických materiálů (audiovizuálních, textových atd.).

Učivo: aktuální témata z běžného života a oblasti reálií.

Prerekvizity: Konverzace je určena pro zájemce o španělský jazyk a reálie a případné maturanty ze španělského jazyka.

Vyučující: Mgr. Santiago Ivám Cociña, Mgr. Petra Cociña Mocová

Latina

Předmět je určen studentům, kteří chtějí rozšířit své jazykové znalosti latiny a znalosti kulturně-historických reálií antického světa. Důraz je kladen zejména na práci s autentickým latinským textem, jeho interpretaci a správný překlad do češtiny.

Učivo: 1.–4. konjugace v systému perfektním a supinovém, deponentní slovesa, participia (zejména prézentu aktiva a perfekta pasiva), vazba infinitivu s akuzativem, vazba nominativu s akuzativem, ablativ absolutní, nepřímé otázky, souslednost časová, hlavní etapy antické kultury.

Prerekvizity: Vhodné pro studenty, kteří se v dalším studiu chtějí věnovat jazykovědě, literární vědě, historii, religionistice, klasickým jazykům, románským jazykům, medicíně, ale i dalším oborům, jejichž terminologie vychází z latiny. Vhodné také pro studenty, kteří chtějí rozvíjet svůj všeobecný kulturní rozhled.

Vyučující: Mgr. Marek Janosik Bielski, Mgr. Anna Blechová

Hudební výchova

Předmět je určen pro ty, kdo mají hlubší zájem o rozvoj znalostí v oblasti dějin hudby a vnímání hudby v průběhu jejího vývoje. Výuka probíhá formou diskusí a přednášek; zároveň je rozvíjeno hudební citění prostřednictvím praktických hudebních činností.

Učivo: analýza artifiálních a nonartifiálních děl v návaznosti na znalosti znaků uměleckých směrů a základní hudební teorie; interpretace skladeb; aktuální témata z oblasti hudební kultury.

Prerekvizity: vhodné pro zájemce, kteří mají dobré znalosti základů dějin a teorie hudby a schopnost se zapojit do společné interpretace jednoduchých písní a skladeb; příprava na studium hudební vědy a oborů, které souvisí s hudební estetikou a kulturou obecně.

Vyučující: Mgr. Stanislava Rygálová

Výtvarná výchova

V teoretické části se předmět věnuje dějinám umění, navazuje na dříve probírané učivo. Důraz je kladen také na studium současného umění a umění regionu. Předmět připravuje studenty na maturitní zkoušku. Velká část hodin je věnována vlastní tvorbě studentů.

Učivo: impresionismus, secese, umělecké směry 20. století a současné umění.

Prerekvizity: Předmět je vhodný pro studenty se základními znalostmi v oboru, se zvýšeným zájmem o výtvarné umění a s chutí tvořit.

Vyučující: Ing. arch. Marie Davidová

Výtvarný seminář

V teoretické části se předmět věnuje výtvarnému umění 20. a 21. století, doplňuje učivo výtvarné výchovy.

Učivo: výtvarné umění 20. století a současné výtvarné umění, česká umělecká scéna a umění našeho regionu včetně výstav a galerií. Tvorba navazuje na teoretickou část.

Prekvizity: Studium tohoto předmětu je doplněním předmětu výtvarná výchova, předmět je vhodný pro studenty se zájmem o výtvarnou kulturu.

Vyučující: Ing. arch. Marie Davidová

Nepovinné předměty

Volba

Nepovinné předměty otevíráme v případě zájmu alespoň osmi studentů. Vaše volba je závazná a z předmětu budete hodnoceni na zprávě o studiu.

Dramatická výchova	Divadelní soubor STOPA	Debatní klub	Mladí debrujaři	Konverzace ve španělském jazyce
--------------------	------------------------	--------------	-----------------	---------------------------------

Dramatická výchova

Dramatická výchova je zaměřena na sociálně osobnostní rozvoj studentů a zároveň je specificky uměleckým předmětem. Formou fiktivních dramatických situací se student učí rozhodovat a jednat v daných sociálních rolích, nahlížet na danou problematiku z různých perspektiv, uvědomovat si motivační a kauzální souvislost lidského jednání. Zároveň získává dramatické a inscenační dovednosti, setkává se zákonitostmi jevištního pohybu a jevištní mluvy, snaží se pochopit vnitřní strukturu dramatického textu a učí se budovat hereckou postavu.

Učivo: V předmětu se student seznámí též s různými dramatickými a divadelními žánry. V předmětu studenti využívají dovednosti z ostatních předmětů, a to zejména z českého jazyka, literatury, dějepisu, hudební a výtvarné výchovy a tělesné výchovy.

Prekvizity: Zájemci by měli mít kladný vztah k divadelnímu umění a zároveň chuť pracovat na svém osobnostním rozvoji, což dramatická výchova nabízí v různých směrech.

Ročníky: sekunda, tercie, kvarta

Vyučující: Adam Lochman

Divadelní soubor STOPA

Divadelní soubor Stopa je zaměřen na sociálně osobnostní rozvoj studentů a zároveň je specificky uměleckým předmětem. Zaměřuje se především na dlouhodobý rozvoj studentských dovedností v oblasti dramatické a divadelní tvorby. Ve výuce se studenti učí správné jevištní mluvě, jevištnímu pohybu, umění dialogu a vystupování. Náplní vyučování jsou zejména praktické úkoly, které zohledňují cíl tohoto předmětu, jímž je vytvoření divadelní inscenace. Na výsledné podobě této inscenace se podílejí všichni studenti, každý takovou měrou, jakou mu jeho schopnosti a dovednosti umožňují. Předmět využívá i znalosti a dovednosti získané z jiných předmětů jako jsou hudební a výtvarná výchova, tělovýchova apod.

Učivo: Realizují se zde průřezová témata Osobnostní a sociální výchovy, Výchova demokratického občana a Mediální výchova.

Prerekvizity: Zájemce by měl projít předmětem dramatické výchovy na nižším stupni gymnázia. Pokud však neabsolvoval tento předmět, je také možné zohlednit určitý vztah k divadlu nebo jiné kroužky či kurzy, které jsou divadelně zaměřeny.

Ročníky: vyšší gymnázium

Vyučující: Adam Lochman

Debatní klub

Jedná se o předmět, který si klade za cíl prohloubit argumentační schopnosti studentů a naučit je přesvědčivě a jednoznačně formulovat svůj názor. Smyslem předmětu je zdokonalit studentovy rétorické dovednosti tak, aby byly uplatnitelné i v ostatních předmětech. Obsahem debat jsou společenské otázky, které konfrontují aktuální problémy dění nejen u nás, ale i ve světě. Studenti se naučí díky organizované struktuře diskuzí obhájit i takový názor, s nímž osobně nesouzní, a přinášet návrhy na zlepšení problémových bodů. Výstupem pak může být účast na turnajích tuzemské debatní ligy.

Prerekvizity: zájem o společenské dění a aktuální světové problémy

Vyučující: Mgr. Zbyněk Plocar

Ročníky: vyšší gymnázium (kromě maturitních ročníků)

Mladí debrujaři

Předmět je určen pro zájemce o hravé poznávání fyzikálních jevů, které nás obklopují. Náplní předmětu je vyvozování závěrů z pozorovaných a prováděných zajímavých experimentů, řešení praktických problémových úloh a výroba jednoduchých fyzikálních hraček.

Učivo: struktura látek, mechanika, teplo a teplota, kmitání a vlnění, elektřina, magnetismus, optika.

Prerekvizity: zvědavost, zájem o experimentování a vlastní výrobu fyzikálních hraček.

Ročníky: nižší gymnázium

Vyučující: RNDr. Vladimíra Erhartová

Konverzace ve španělském jazyce

Španělská konverzace obsahově navazuje na předmět španělský jazyk s tím, že důraz je kladen především na získávání komunikačních dovedností, rozšiřování slovní zásoby a schopnost prezentovat vlastní názor k jakékoliv problematice. Výuka probíhá především konverzační metodou, zařazovány jsou aktivity zlepšující porozumění mluveného a psaného projevu a úkoly, v jejichž rámci studenti samostatně vyhledávají a zpracovávají informace z cizojazyčných textů. Práce v hodinách konverzace je podpořena výběrem především autentických materiálů (audiovizuálních, textových atd.)

Učivo: aktuální témata z běžného života a oblasti reálií.

Prerekvizity: Konverzace je určena pro zájemce o španělský jazyk a realie.

Ročníky: tercie, kvarta, vyšší gymnázium

Vyučující: Mgr. Santiago Ivám Cociña, Mgr. Petra Cociña Mocová