

Oddíl B



CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Oddíl B – Charakteristika školy

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o. bylo založeno jako všeobecné víceleté soukromé gymnázium v roce 1992 s ambicí připravovat moderními pedagogickými metodami své studenty k dalšímu vzdělávání, zejména na VŠ a po celý život. Ze svého pojetí výuky přebírá do školního vzdělávacího programu mnohé osvědčené progresivní postupy a organizační prvky původního výukového programu z devadesátých let minulého století.

1. Umístění školy

Doctrina - Podještědské gymnázium, s.r.o., je osmiletá a od školního roku 2018/2019 i čtyřletá škola, v každém z ročníků má jednu třídu, celková kapacita je 320 žáků.

Gymnázium sídlí v pronajatém pavilonu B školní budovy ZŠ Sokolovská 328 v majetku Města Liberec, s nímž je uzavřena řádná nájemní smlouva o nájmu pavilonu na dobu neurčitou, která dává rámec pro dojednávání krátkodobých nájemních smluv s ředitelstvem ZŠ Sokolovská na tělocvičny, hřiště, šatny a školní jídelnu.

2. Velikost školy

Třípodlažní pavilon obsahuje:

- 12 kmenových tříd
- 7 odborných učeben
- ředitelnu, sborovnu a kancelář
- studovnu, knihovnu, divadelní kabinet, sklad chemikálií a laboratorních pomůcek
- kabinet Tv se zázemím
- šatnu pro studenty
- prostor pro občerstvení
- malou úložnu jízdních kol, malý sklad nábytku a provozní sklad pro úklid, archiv
- na každém patře WC pro chlapce a dívky a zázemí pro úklid

Hlavní vchod do školy je v suterénním prostoru.

Výukové prostory kapacitně odpovídají požadavkům na hygienu učebního procesu.

Ve správě D-PG jsou i přilehlé pozemky pod okny pavilonu směrem do ulice Vrchlického, dále parkoviště, přístupová cesta a vchod do D-PG.

3. Vybavení školy (materiální, prostorové, technické, hygienické)

Všechny kmenové třídy a odborné učebny jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem, počítačem a televizí, ve všech kmenových třídách je koberec nebo linoleum, v odborných učebnách podle zaměření koberec nebo linoleum. Odborné učebny jsou vybaveny základními pomůckami k jednotlivým oborům, vybavení se průběžně rozšiřuje a obměňuje.

Škola si smluvně pronajímá dvě tělocvičny ZŠ Sokolovská, podle dohody lze stravovat studenty a vyučující ve školní jídelně ZŠ Sokolovská.

Technické zázemí škola nemá, veškeré opravy, či úpravy v objektu vykonávají najaté odborné firmy. Hygienické zázemí je dostačující.

4. Charakteristika pedagogického sboru

a) **Pedagogický sbor** odpovídá v odborné i pedagogické kvalifikaci potřebám víceletého všeobecně zaměřeného gymnázia, základní stabilní sbor doplňují každoročně externisté v různých oborech.

Všichni vyučující se průběžně vzdělávají jednak ve svých oborech, ale i v cizích jazycích, informatice a odborných a obecně pedagogických disciplínách.

b) **Školní psycholog** řídí Školní kariérové centrum, spolupracuje s vedením školy a poskytuje služby pedagogům, studentům školy a jejich rodičům a zákonným zástupcům.

Všem těmto skupinám poskytuje na vyžádání poradenství ve formě individuálních či skupinových konzultací.

V rámci kariérového poradenství provádí nezbytnou diagnostiku žáků během studia, zabývá se jejich chováním v sociálním prostředí školy a třídního kolektivu, motivací k učení a k dalšímu vzdělávání a pomocí při výběru dalšího profesního směřování.

Dále spolupracuje s pedagogy i externími odborníky na tvorbě a realizaci programů zaměřených na kariérové poradenství, rozvoj osobnosti a klíčových kompetencí v rámci školní výuky i na školních výjezdech - např. Akce BIPO.

Součástí působení školního psychologa na škole je poskytování krizové intervence jedincům i skupinám, prevence školní neúspěšnosti, práce se třídními kolektivy a monitoring, diagnostika a ovlivňování sociálního klimatu jednotlivých tříd i celé školy.

Pedagogům poskytuje odbornou a metodickou podporu a pomoc v otázkách týkajících se kariérového poradenství a s ním souvisejících výchovně-vzdělávacích procesů.

Podle potřeby a aktuálního zájmu jednotlivých skupin realizuje vzdělávací, osvětovou nebo rozvojovou činnost. V rámci rozvoje a odborného růstu se účastní vzdělávacích aktivit spojených s kariérovým poradenstvím, prevencí rizikového chování a dalších relevantních oblastí.

5. Charakteristika žáků

Ve škole studují žáci osm/čtyři postupných ročníků, většinou ve věkovém rozmezí 11 – 19 let. Příjímání řízení probíhá podle zákona do primy a kvinty/I. ročníku. Do vyšších ročníků je možno přijmout studenty formou přestupu. Pro studenty se zdravotním postižením a diagnostikovanými poruchami učení lze vytvořit vhodný pracovní režim a prostředí (kromě bezbariérového přístupu). Po celou dobu studia se klade důraz na samostatnost a osobní zainteresovanost ve studiu, na rozvoj tvůrčího myšlení studentů, schopnost jasně a přesvědčivě formulovat svůj názor, na osobnostní vývoj jedince a pěstování talentu. Škola dbá na to, aby student byl všestranně morálně i vědomostně vybaven a připraven na další život.

6. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Práci ve škole pozitivně ovlivňují dva dlouhodobé projekty spolufinancované ESF a státním rozpočtem České republiky, schválené v rámci globálního grantu CZ.1.07, OPVK, Zvyšování kvality ve vzdělávání Libereckého kraje. Tříletý projekt Školní kariérové centrum, umožnil zřídit pracoviště školního psychologa a dvouletý projekt Kořeny evropské kultury podpořil vydání učebního textu a metodiky stejnojmenného

Oddíl B – Charakteristika školy

předmětu a zároveň se zaměřil na spolupráci s partnerskými školami, na rozvoj badatelské a týmové práce studentů i další vzdělávání pedagogů v tomto oboru.

D-PG dlouhodobě dbá na kontakty s okolním světem, a v těch bude podle možností pokračovat i nadále. Nejpřínosnější byly doposud spolupráce se školami: Oberland-Gymnasium Seifhennersdorf (SRN) a Kantonsschule am Burgraben, St.Gallen (Švýcarsko). Pokračuje spolupráce s Het Nieuwe Eemland – Gymnasium Amersfoort (Nizozemí).

Dále se škola velmi často zapojuje do různých projektů EU, např. Erasmus+, eTwinning.

7. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

a) Spolek pro podporu Podještědského gymnázia (SPPG) je nezávislá samostatně registrovaná společenská organizace, která sdružuje rodiče a příznivce školy. Od doby svého založení (1992) se významně podílí na mimoškolních aktivitách D-PG. K nejdůležitějším patří:

- výborová a plenární jednání SPPG vztahující se obsahově a tematicky ke všem stránkám činnosti školy
- každoroční pořadatelství maturitních plesů
- organizace soutěže *Fanda* - cena rodičů za nejlepší prezentaci projektu v septimě a III. ročníku
- finanční podpora jednotlivých akcí studentů i školy
- spoluúčast na spravování sociálního fondu a přidělování sociálních podpor

b) Školská rada vznikla podle zákona 561/2004 Sb. dne 20. 12. 2005 a pracuje podle schváleného jednacího řádu.

c) Klub absolventů Podještědského gymnázia (KAPG) vznikl v roce 2000 z iniciativy absolventů PG. Klub vytvořil své stanovy podle tradičních alumnes klubů v anglosaských zemích. Podještědské gymnázium je jediným kolektivním členem KAPG. Cílem této organizace je morálně i hmotně podporovat činnost školy a aktivity studentů. Členové klubu přicházejí každoročně do oktávy a IV. ročníku, aby informovali své mladší spolužáky o požadavcích vysokých škol, organizaci přijímacího řízení apod. Vedle pořádání Výroční večeře uděluje KAPG Absolventské stipendium, Badatelské stipendium, spravuje Společenskovědní stipendium Jiřího Kittnera a přijímá čestného člena jako výraz uznání za činnost spojenou s Podještědským gymnáziem. KAPG pořádá Sbíрку pro dobrou věc určenou pro rozvoj školy, z jejíhož výtěžku je vždy zakoupena zvolená pomůcka, která škole doposud chyběla.

d) Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze a Farmaceutické fakulty UK v Hradci Králové.

Doctrina - Podještědské gymnázium bylo vyzváno děkany fakult, aby se stalo Fakultní školou. Přizvání ke spolupráci vzniklo s ohledem na dlouhodobé velmi dobré výsledky v přírodovědných oborech, v oblasti SOČ, olympiád a přijímání absolventů na přírodovědné obory. D-PG bude umožněna bližší spolupráce na přírodovědných projektech a využívání fakultních laboratoří, přednášek a konzultací jak pro studenty tak pro vyučující.

Oddíl B – Charakteristika školy

e) Charita

Studenti D-Podještědského gymnázia se pod vedením pověřeného pedagoga účastní charitativních akcí především ve spolupráci se zavedenými institucemi (např. Post Bellum, Arcus Liberec, Život dětem, Fond Sidus, Tyfloservis). Kromě těchto tradičních a pravidelných akcí reaguje škola na aktuální žádosti o pomoc nejrozličnějších organizací a podle možností uvolňuje studenty na jejich akce, které se nekonají pravidelně.